

## Протокол № 1

заседания РМО учителей русского языка и литературы по теме **«Современные технологии и создание среды взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества образования»** от 13.10.21 г.

Заседание было проведено руководителем РМО учителей русского языка и литературы Урбан С.Ф., учителем русского языка и литературы МБОУ Подтесовской СОШ № 46

На заседании присутствовало 18 учителей русского языка и литературы школ Енисейского района.

Повестка дня:

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку 2020-2021 уч. г. выпускников Енисейского района.
2. Перечень изменений, дополнений, вносимых в ЕГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году.
3. Предъявление опыта работы учителями русского языка и литературы (по программе заседания).
4. Разное.

Ход заседания.

По первому вопросу должна была выступить Бабкина Н.А., но вследствие болезни выступление не состоялось.

По второму вопросу слушали Прусакова И.В., который представил ряд изменений в ЕГЭ по русскому языку в этом учебном году. Самое масштабное изменение: 1 задание теперь совсем другое. Раньше был компактный текст из трех предложений, из которого выпускник выбирал варианты ответа с верно переданной главной информацией. Теперь текст стал значительно больше, а выбор верных вариантов превратился в полноценный стилистический анализ. Выпускник должен знать типы лексики, грамматические особенности текста и стили речи – последнего в ЕГЭ раньше не было совсем.

Изменения внесены в задание 19, сложноподчиненное предложение с разными видами придаточных частей. По сложности теперь 19 задание не уступает 20-му.

За задание 16 (на однородные члены и сложносочиненное предложение) теперь дается 1 балл, вместо 2-х, кроме того, в задании 16 теперь не фиксированное количество правильных ответов, их может быть сколько угодно.

В оценке сочинения стал строже К8. Раньше за три пунктуационные ошибки можно было получить 2 балла, теперь – только один.

Задания 25-27 считались заданиями с повышенным уровнем сложности, с этого года все задания ЕГЭ по русскому языку – базовые. Эта «смена статуса» ни на что не влияет.

**РЕШИЛИ:** учитывать данные изменения в подготовке выпускников района к ЕГЭ по русскому языку в каждом ОУ.

По вопросу «Предъявление опыта работы учителями русского языка и литературы» выступили педагоги района (согласно программе РМО).

Первой слушали Пугину И.Е., учителя МБОУ Усть-Кемской СОШ № 10 с презентацией опыта по теме «Интерактивные методы и дидактические приемы обучения на уроках русского языка и литературы». Педагог представила методы и приемы, которые помогают учителю в достижении стойких результатов обучения, рекомендовала учителям свои наработки и материалы по данной теме.

Затем слушали Соловьеву Л.Т., учителя МБОУ Погодаевской СОШ № 18 с темой «Диалоговое обучение на уроках русского языка и литературы» (презентация опыта). Она провела небольшой теоретический экскурс, поделилась опытом, рассказала об особенностях данного метода обучения, об его эффективности.

По теме «Формирующее оценивание: обратная связь» слушали Еремину О.Г., учителя МБОУ Подтесовской СОШ № 46, которая рассказала, на что нацелено формирующее оценивание (на определение индивидуальных достижений каждого учащегося), и что оно не предполагает сравнения результатов, продемонстрированных разными учащимися и административных выводов по результатам обучения. Формирующим данный вид оценивания называется потому, что оценка ориентирована на конкретного ученика, призвана выявить пробелы в освоении учащимся элемента содержания образования с тем, чтобы восполнить их с максимальной эффективностью.

**РЕШИЛИ:**

1. Принять к сведению, применять в работе.
2. Выработать единые критерии оценивания на уроках в каждом ОУ.

13.10.21г.