

СОГЛАСОВАНО Директор КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» _____ Е.А. Булах	СОГЛАСОВАНО Директор Лесосибирского педагогического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» _____ Л.Н.Храмова	СОГЛАСОВАНО Руководитель Енисейского филиала региональной общественной организации «Творческий союз учителей Красноярского края» _____ И.В. Прусаков	СОГЛАСОВАНО Председатель Енисейской территориальной (районной) организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации _____ Е.Г. Алейникова	УТВЕРЖДАЮ Руководитель МКУ «Управление образования» _____ Е.К. Бурбукина Приказ МКУ «Управление образования» от _____ № _____
---	--	--	--	--

Приложение №5
к приказу МКУ «Управление образования»
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Лидер образования Енисейского района - 2022»,
номинация «ПРОнаставничество в дошкольном образовании - 2022»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2022» (далее – Конкурс) в номинации «ПРОнаставничество в дошкольном образовании - 2022» разработано в соответствии с региональной целевой моделью наставничества, утвержденной приказом Министерства образования Красноярского края от 30 ноября 2020 года №590-11-05, Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утверждённым в 2021 году.

1.2. Положение определяет сроки проведения, требования к участникам Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых конкурсантами для участия; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, состав конкурсных комиссий и жюри.

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Енисейского района» (далее - МКУ «Управление образования»).

1.4. Соорганизаторами Конкурса являются: Енисейский филиал региональной общественной организации «Творческий союз учителей Красноярского края», КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», Лесосибирский педагогический институт — филиал Сибирского федерального университета, Енисейская территориальная (районная) организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Вся информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте МКУ «Управление образования» www.en-edu.ru в разделе «Работа с педагогическими кадрами», подраздел «Муниципальные конкурсы».

1.5. Цель Конкурса: системное формирование культуры наставничества, позволяющей понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого для получения ожидаемых результатов.

1.6. Задачи:

- выявление лучших образцов педагогической практики в сотрудничестве наставляемого с наставником;
- обмен личностным, жизненным и профессиональным опытом для наставляемого и наставника;
- стимулирование профессионального роста педагогов, раскрытие их потенциальных возможностей.

1.7. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом МКУ «Управление образования».

1.8. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно – методическое сопровождение Конкурса: организует регистрацию конкурсных материалов участников, определяет место, дату проведения этапов Конкурса, организует освещение хода Конкурса на сайте МКУ «Управление образования», в СМИ.

1.9. Формат проведения Конкурса зависит от эпидемиологической ситуации.

II. Участники Конкурса.

В номинации «ПРОнаставничество в дошкольном образовании - 2022» принимают участие пары педагогов, занимающие должности «воспитатель и воспитатель/старший воспитатель» в образовательных учреждениях Енисейского района, реализующие образовательные программы дошкольного образования, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей занимаемой должности, либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении независимо от возраста, стажа и квалификационной категории:

- наставник – педагог, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимулирования и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого;

- наставляемый – педагог, имеющий необходимость в профессиональном развитии, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личностные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

III. Организация и проведение Конкурса.

3.1. Конкурс проводится в два тура:

- отборочный тур конкурса (на уровне образовательного учреждения);
- муниципальный тур конкурса (включает подготовительный, первый и второй (финальный) этапы).

3.2. Отборочный тур конкурса организует и проводит администрация образовательного учреждения в соответствии с положением, разработанным образовательным учреждением. Результатом отборочного тура является определение в образовательном учреждении пары педагогов, участников муниципального тура. Сроки проведения: ноябрь 2021 года.

3.3. Муниципальный тур:

3.3.1 Подготовительный этап конкурса, направленный на профессиональное развитие конкурсантов и подготовку к первому и второму этапам конкурса, включает в себя

тренировочные занятия, практические семинары, мастер-классы, которые не относятся к конкурсным заданиям и не оцениваются.

В подготовительный этап конкурса включены:

- установочный семинар по вопросам организации и проведения Конкурса;
- практические семинары по темам «Особенности методической разработки педагогического мероприятия (занятия) с детьми», «Особенности проведения мастер – класса», «Основы успешной самопрезентации», «Педагогическое наставничество: техники взаимодействия наставнических пар». На подготовительном этапе могут принять участие педагоги, которые планируют участвовать в конкурсе в этом году и последующих годах. Срок проведения: ноябрь 2021 года - декабрь 2021 года.

3.3.2 **Первый этап** включает три конкурсных испытания: «Интернет – портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог» и «Моя педагогическая находка». Сроки проведения: январь 2022 года.

Конкурсное испытание «Интернет - портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательного учреждения, в котором работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательного учреждения), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Каждый участник пары оценивается отдельно, баллы суммируются и выводится общий балл.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» одного участника пары – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0 - 2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0 - 2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0 - 2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 - 2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0 - 2

2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобства навигации	0 - 2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0 - 2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 - 2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0 - 2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 - 2
Итоговый балл				0 - 20

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в информационной карте участника. Технические требования к видеоролику: разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательного учреждения, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Каждый участник пары оценивается отдельно, баллы суммируются и выводится общий балл. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» одного участника пары – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0 - 2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 - 2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 - 2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 - 2

	2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0 - 2
Итоговый балл			0 - 10

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Каждый участник пары оценивается отдельно, баллы суммируются и выводится общий балл. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0 - 2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.6	демонстрирует знания в	0 - 2

			области педагогики и психологии	
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0 - 2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0 - 2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0 - 2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 - 2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0 - 2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0 - 2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 - 2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 - 2
Итоговый балл				0 - 30

3.3.3 **Второй этап (финальный)** включает два испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастер – класс». Сроки проведения: январь 2022 года – февраль 2022 года.

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсной парой профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. В конкурсном испытании должны быть отражены педагогические находки конкурсной пары, представленные в конкурсном испытании первого этапа муниципального тура Конкурса. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут;

ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Каждый участник пары оценивается отдельно, баллы суммируются и выводится общий балл. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0 - 2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 - 2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0 - 2
		1.4	создает условия для речевого/ социально - коммуникативного/ познавательного/ физического / художественно - эстетического развития воспитанников	0 - 2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0 - 2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0 - 2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0 - 2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0 - 2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0 - 2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0 - 2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 - 2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0 - 2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 - 2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0 - 2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами	0 - 2

			мероприятия и эффективно его использует	
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	0 - 2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0 - 2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно - профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 - 2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 - 2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0 - 2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0 - 2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 - 2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 - 2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 - 2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 - 2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0 - 2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 - 2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 - 2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 - 2
Итоговый балл				0 - 60

Конкурсное испытание «Мастер – класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсной парой технологии, метода, способа, приема или средства, используемых в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсной парой с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагогов, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в

специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер - класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Мастер – класс проводится парой конкурсантов.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Каждый участник пары оценивается отдельно, баллы суммируются и выводится общий балл. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер – класс «Мастерская педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0 - 2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0 - 2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0 - 2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0 - 2
2	Образовательный потенциал мастер - класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0 - 2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0 - 2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0 - 2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0 - 2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 - 2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0 - 2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0 - 2

		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 - 2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0 - 2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0 - 2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0 - 2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0 - 2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0 - 2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0 - 2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0 - 2
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0 - 2
Итоговый балл				0 - 40

IV. Предоставление материалов участников Конкурса.

4.1. Для участия в Конкурсе в оргкомитет предоставляются следующие документы:

- заявление конкурсной пары по образцу (приложение 1);
- информационная карта участников с электронной копией (приложение 2);
- 2-3 фотографии конкурсантов на электронном носителе в формате JPEG (портретная фотография и фотографии в работе).

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.2. Приём документов осуществляется оргкомитетом Конкурса до 15.11.2021 года. Конкурсные заявки, поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.3. Документы предоставляются по электронному адресу: olga-malysheva74@mail.ru.

4.4. Требования к конкурсным материалам: текст материалов в формате MSWORD; Times New Roman; кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта; поля 3*2*2*2, не включая приложения (цифровые фотографии в формате JPG, таблицы, графики, диаграммы).

V. Состав конкурсной комиссии и жюри.

5.1. Состав конкурсной комиссии и жюри Конкурса утверждается приказом МКУ «Управление образования».

5.2. В состав конкурсной комиссии могут входить представители МКУ «Управление образования», воспитатели и педагоги первой и высшей квалификационной категории, победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней, руководители районных методических объединений и др.

5.3. Конкурсная комиссия оценивает материалы первого этапа муниципального тура Конкурса.

5.4. Результаты первого этапа муниципального тура Конкурса не учитываются при оценивании следующего этапа Конкурса.

5.5. Жюри оценивает конкурсные испытания второго этапа муниципального тура Конкурса.

5.6. Жюри может быть сформировано из числа представителей муниципальной исполнительной и законодательной власти, руководителей и специалистов учреждений системы образования различного уровня, общественных организаций, родительской общественности.

5.7. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе (от 0 до 2) путем закрытого выставления баллов в оценочных листах. Результаты суммируются, выводится средний балл по каждому конкурсному участнику.

5.8. Конкурсная комиссия и жюри вправе не афишировать свои решения и не демонстрировать листы оценивания (закрытая система оценивания).

VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

6.1. Подведение итогов каждого этапа Конкурса проходит в следующем порядке:

- материалы первого этапа муниципального тура оценивает по критериям конкурсная комиссия, которая определяет рейтинг конкурсантов и число участников, вышедших во второй этап;
- на втором этапе муниципального тура жюри определяет победителя и лауреатов Конкурса путём закрытого выставления баллов от 0 до 2 в оценочных листах.

6.2. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.

6.3. Победители конкурса могут быть рекомендованы для участия в краевом этапе конкурса «Воспитатель года Красноярского края - 2022».

VII. Финансирование.

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования Енисейского района».

7.2. Командировочные расходы участников на все этапы Конкурса финансируются из средств образовательных учреждений.

Приложение 1
к Положению
о муниципальном конкурсе
профессионального
мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2022»
в номинации
«ПРОнаставничество в
дошкольном образовании –
2022»

В оргкомитет муниципального конкурса
«Лидер образования Енисейского района - 2022»

(ФИО в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательного учреждения)

Заявление.

Мы, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даём согласие на участие в муниципальном конкурсе «Лидер образования Енисейского района - 2022» в номинации

(название номинации)

и внесение сведений, указанных в информационной карте участников конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 2021г. _____
(подпись)

Приложение 2
к Положению
о муниципальном конкурсе
профессионального
мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2022»
в номинации
«ПРОнаставничество в
дошкольном образовании -
2022»



Информационная карта участника муниципального конкурса
«Лидер образования Енисейского района -2022»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Ссылка на интернет - портфолио	
Ссылка для просмотра визитной карточки «Я – педагог»	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать с детьми дошкольного возраста	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия воспитателя	
8. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Подборка фотографий	
1. Портрет (рекомендуемый размер 9×13 см); 2. Жанровая (с образовательной деятельностью с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5);	Фотографии предоставляются на электронном носителе в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 _____ (_____) (подпись) (ФИО участника)

« ____ » _____ 2021 г.