

Протокол
РМО учителей истории и обществознания
по теме «Современные технологии и создание среды взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества образования» №2

Руководитель: Амергазина Надежда Викторовна, учитель истории МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

Участники:

Учителя истории, обществознания школ Енисейского района:

1. Амергазина Надежда Викторовна - МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2,
2. Бабкина Вероника Камильевна - МБОУ Высокогорская СОШ №7,
3. Мусатова Марина Владимировна - МБОУ Епишенская СОШ №6,
4. Еремеева Анастасия Александровна - МБОУ Озерновская СОШ № 47,
5. Кононов Олег Борисович - МБОУ Верхнепашинская СОШ №2,
6. Сумина Ольга Зинуровна - МБОУ Шапкинская СОШ №11,
7. Чумакова Елена Александровна - МБОУ Шапкинская СОШ №11.

План:

1. Приветствие. Регистрация. Установка на работу. (Амергазина Надежда Викторовна, руководитель РМО истории и обществознания).
2. Формирование читательской грамотности на уроках истории, из опыта работы. (Бабкина Вероника Камильевна МБОУ Высокогорская СОШ №7).
3. Использование игры бродилки на уроках истории в 5-х,6-х классах, из опыта работы. (Мусатова Марина Владимировна МБОУ Епишенская СОШ №6).
4. Конструктор учебного занятия в технологии 4К, мастер класс. (Еремеева Анастасия Александровна, учитель истории, обществознания МБОУ Озерновская СОШ № 47).
5. Проблемный метод обучения, как способ активного взаимодействия участников образовательного процесса на уроках истории, мастер класс. (Кононов Олег Борисович МБОУ Верхнепашинская СОШ №2).
6. Использование приёмов игровой технологии в рамках системно-деятельностного подхода (Воробьева Арина Александровна МБОУ Высокогорская СОШ №7).
7. Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания. (Сумина Ольга Зинуровна, Чумакова Елена Александровна МБОУ Шапкинская СОШ №11).
8. Подведение итогов работы РМО. (Амергазина Надежда Викторовна, руководитель РМО)

Вопросы:

1. Амергазина Н.В. Сообщила о тенденциях в применении современных технологий в образовательном процессе и как их применение может оказать влияние на повышения качества образования.
2. Бабкина Вероника Камильевна МБОУ Высокогорская СОШ №7 предложила наработки по Формированию читательской грамотности на уроках истории в 5-х классах через работу с документами и интернет ресурсами в игровой форме.
3. Мусатова Марина Владимировна МБОУ Епишенская СОШ №6 представила методику использование игры бродилки на уроках истории в 5-х, 6-х классах. Также ей были

продемонстрированы разработанные и применяемые тематические игры бродилки на этапе закрепления. Свой опыт Марина Владимировна продемонстрировала на разных площадках районного уровня.

4. Еремеева Анастасия Александровна, учитель истории, обществознания МБОУ Озерновской СОШ №47 провела мастер класс по Конструктору учебного занятия в технологии 4К- КРЕАТИВНАСТЬ, КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, КОММУНИКАЦИЯ И КОЛЛАБОРАЦИЯ. Благодаря этим навыкам, детям будет намного проще не только развиваться, но и реализоваться в определенных отраслях.

5. Воробьева Арина Александровна МБОУ Высокогорская СОШ №7 поделилась интересными наработками использования приёмов игровой технологии в рамках системно-деятельностного подхода на уроках обществознания в 6-м классе.

6. Амергазина Надежда Викторовна, руководитель РМО предложила проект решения РМО. После обсуждения проект был принят.

- Кононов Олег Борисович учитель истории МБОУ Верхнепашинской СОШ №2. С темой «Проблемный метод обучения, как способ активного взаимодействия участников образовательного процесса на уроках истории, мастер класс» не выступал.

- Сумина Ольга Зинуровна, Чумакова Елена Александровна МБОУ Шапкинская СОШ №11 с темой «Использование приёмов игровой технологии в рамках системно-деятельностного подхода, из опыта работы». Не выступали.

Решение:

1. Считать представленные методические материалы и практический опыт учителей РМО положительными.
2. Использовать в практике наработки учителей методического объединения истории и обществознания, в овладении современными технологиями и создании среды взаимодействия участников образовательного процесса, для повышения качества образования.
3. Продолжать эффективное взаимодействие учителей РМО по обмену опытом в педагогической деятельности.

/Амергазина Н.В. /

Руководитель РМО истории и обществознания:



Дата

04.03.2022.г.