

ПРОТОКОЛ № 1
заседания РМО педагогов специального образования
от «22» октября 2021 г.

Присутствуют согласно листу регистрации 28

Повестка дня.

1. Требования к системе оценки достижений результатов освоения АООП.
2. Особенности системы оценки достижений результатов освоения АООП (1 вариант) обучающихся в 1-4 классах.
3. Особенности системы оценки достижений результатов освоения АООП (1 вариант) обучающихся в 5-9 классах.
4. Особенности системы оценки достижений результатов освоения АООП (2 вариант) обучающихся в 1-9 классах.
5. Мониторинг качества образования детей с ОВЗ

Вопрос № 1.

Кто выступил: А.И. Башинцова, учитель-логопед МБОУ
Абамановская СОШ №2
Тема сообщения и краткое его изложение: (презентация)

Озвучила требования ФГОС для детей с нару-
шенными интеллекту к системе оценки достиже-
ний результатов освоения АООП (1,2 варианта)

Вопрос № 2.

Кто выступил: И.А. Гребнева, учитель начальных классов
МБОУ Абамановская СОШ №2. - отсутствовала
Тема сообщения и краткое его изложение: по уважительной причине.

Перенести на следующее РМО вопрос № 2
Повестки.

Вопрос № 3.

Кто выступил: Гарфенова В.А., Телешун Т.В., учителя
МБОУ Верхнеохотинской СОШ №2.
Тема сообщения и краткое его изложение:

Знакомимся с системой оценки
учащихся 5-9 классов с легкой ст. ум. отсталости
по предметным предметам, таким как
информатика, математика. Продемонстрирова-
ны на конкретных практических заданиях

Вопрос № 4.

Кто выступил: Лилинская Т.А., учитель-дефектолог
МБОУ Подмасовской СОШ №6.

Тема сообщения и краткое его изложение:

Представила опыт Подмасовской СОШ №6
по системе оценивания учащихся 1-9 классов
с умеренной, средней и глубокой ум. отсталостью.
Введение СИПР, мониторинга.

Вопрос № 5.

Кто выступил: Аркова А.В., специалист ЧО. Виноградского
кабана

Тема сообщения и краткое его изложение:

Познакомила с критериями по которым
будем оценивать качество работы с
детьми ОВЗ в школе. Мониторинг.

Решение заседания РМО

1. Изучить мониторинг качества образова-
ния детей с ОВЗ.
2. Передать на следующее РМО выступление
Гребневой И.А. „Особенности системы оценки
достижений результатов освоения АООП
(1 вариант) 1-4 кл.
3. Желенчук Т.В., учитель математики рекомендо-
вано на следующее РМО показать конкретно
как происходит оценивание на уроках математики,
практические задания и программные р-ны
уч-ся 5-9 кл. с легкой ум. отсталостью.

Председатель: Васильев (А.И. Бахмутова)
Секретарь: Миш (Лилинская Т.П.)