

И.о. руководителя муниципального казенного учреждения
«Управление образования Енисейского района»



УТВЕРЖДАЮ

Е.В. Гуляева

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
муниципального казенного учреждения
«Управление образованием Енисейского района»
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования
за 2022 год

1. Введение.

Енисейский район – инвестиционно привлекательная территория с богатым природно-ресурсным потенциалом, со стабильно развивающейся экономикой, обеспечивающей улучшение качества и уровня жизни населения.

Важнейшими задачами и основными приоритетами развития Енисейского района является развитие экономического потенциала, транспортной доступности, эффективное использование природно-ресурсного потенциала, повышение инвестиционной привлекательности.

Достижение поставленных задач возможно путем масштабного привлечения инвестиций в основные отрасли экономики района. Возможности для формирования высокоэффективного сельскохозяйственного и лесоперерабатывающего производства как сырьевой базы перерабатывающей промышленности, поскольку данные виды производства ориентированы на использование собственных природных и социально-экономических ресурсов, возможность для комплексного развития правобережья, обеспечение круглогодичного доступа населения к административному центру с целью получения услуг, товаров.

Район имеет низкую плотность населения – менее трех человек на один квадратный километр. Большая часть населения района проживает в удалённых населённых пунктах, не имеющих круглогодичного транспортного сообщения с административным центром – городом Енисейском. Основная национальность населения, проживающего на территории Енисейского района – русский (83%). Менее 3% представлены различные национальности: украинцы, немцы, белорусы, чуваша, мордовцы, хакасы, эвенки и др.

Численность населения на 31.12.2022 года составила 21849 человек, в том числе в труднодоступных отдаленных населенных пунктах Енисейского района проживает 5568 человек. Плотность населения района составляет 0,18 чел./км².

Темп снижения численности по отношению к предыдущему году составил 0,99 %. Естественный прирост находится в отрицательном значении -158 чел., показатель смертности составил 358 чел. (увеличение по отношению к предшествующему периоду 0,91 %), рождаемость 200 чел. (снижение по отношению к прошлому периоду 0,98 %). Миграционное сальдо отрицательное, численность выбывшего населения (1384 чел.) по-прежнему превышает прибывшее (226 чел.). Численность трудоспособного населения (в среднем за период), по оценочным данным, составляет 11324 чел. Средний возраст населения – 45 - 47 лет.

Сеть образовательных учреждений района представлена 19 общеобразовательными учреждениями и 15 филиалами, 7 дошкольными учреждениями.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Енисейского района»
Адрес:	663180, Российская Федерация, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Ленина, дом 118
Телефоны:	тел. 8(39195)2-80-14, факс 8(39195)2-80-14
Электронная почта:	enruo@en-edu.ru

Методическая работа и достижение показателей
по программам и проектам в сфере образования.

В системе образования в 2022 году реализованы дорожные карты по региональным проектам «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации» в рамках Нацпроекта «Образование».

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» были установлены два основных показателя и четыре значения результатов:

1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, %.

2. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом, ед.

3. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, ед.

4. Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, %.

5. Доля педагогических работников образовательных организаций муниципалитета, у которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, %.

6. Педагогические работники муниципалитета включены в мероприятия ЦНППМТР, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда», %.

Показатель 1. «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» – 19% педагогических работников.

Для достижения показателя в дорожной карте были запланированы мероприятия, которые проведены в течение 2022 года:

1. Ведение базы «Педагог» - данная база ведется специалистом МКУ «Управление образования» в соответствии с имеющимися данными по педагогическим работникам в базе «КИАСУО», которая включает сведения о педагогическом стаже, педагогической нагрузке, образовании, курсовой подготовке, квалификационной категории педагогов.

2. Диагностика педагогических работников на предмет выявления профессиональных дефицитов (проф. стандарт, функциональная грамотность): в апреле в диагностике приняли участие 32 педагога, что составило 7 % от общего количества педагогов, в ноябре – 247, это 55 % от общего количества педагогов, и 112 педагогов дошкольного образования, что составило 97 % от общего количества педагогов, реализующих программу дошкольного образования. По результатам диагностики в школы и детские сады были направлены адресные рекомендации для администрации по устранению профессиональных дефицитов.

3. Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям. Мониторинг качества планов повышения квалификации (соответствие требованиям по структуре и содержанию). Результаты мониторинга были представлены на совещании руководителей 22.04.2022 года.

4. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». По результатам конкурса на краевой этап рекомендовано 2 участника из МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10. Шишков М.В. из МБОУ Озерновская СОШ № 47 стал победителем краевого этапа конкурса «Сердце отдаю детям».

5. Муниципальный этап конкурса проектов молодых педагогов, в котором приняли участие 7 молодых педагогов, что составило 14 % от общего количества педагогов в возрасте до 35 лет, со стажем до 3 лет. Педагоги из МБДОУ Верхнепашинский д/с № 8, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 стали победителями конкурса и представили муниципалитет на краевом уровне. Педагоги из МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 вошли в число краевых победителей и выиграли денежное вознаграждение на реализацию проекта.

6. Методический день МБОУ Абалаковская СОШ № 1 по педагогическому наставничеству. На методическом дне присутствовали 42 педагогических работника из МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18. На мероприятии были предъявлены образцы документов, регламентирующих деятельность ОУ по педагогическому наставничеству, а также продемонстрированы уроки, разработанные наставническими парами.

7. Школа молодого педагога. В течение 2022 года состоялось 2 школы молодого педагога, в которых приняли участие 32 чел. (100 %), устранено 100 % выявленных дефицитов.

8. Серия обучающих семинаров для ОУ и ДОУ «Внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях». В период с февраля по сентябрь 2022 года было проведено 3 семинара. По результатам работы 100% ОУ и ДОУ разработали, утвердили и опубликовали на сайте учреждения и реализуют модели наставничества.

9. Школа наставников «Сопровождение целевой модели наставничества в ОУ». Проведены две школы (февраль, декабрь 2022 года), на которых по запросам ОУ были представлены направления и содержание деятельности в рамках целевой модели наставничества.

10. Освещение на сайте, СМО ключевых мероприятий по повышению квалификации педагогических работников. Все ключевые мероприятия (конкурсы проф.мастерства, протоколы РМО) опубликованы на сайте МКУ «Управление образования».

11. Муниципальная школа классного руководителя по реализации ученических ИОМ. Снято 100 % дефицитов.

12. Формирование муниципальной заявки на курсы повышения квалификации в ККИПК МЗ, корпоративного заказа МЗ на треки в ЦНППР. В мае, декабре 2022 года были сформированы муниципальные заявки в ККИПК, ЦНППР. Корпоративного заказа не было, т.к. предлагаемые КПК не востребованы в муниципалитете.

13. Курсы повышения квалификации МЗ, КЗ, ЦНППР. Подготовлен и направлен список педагогов для прохождения КПК: МЗ – 41 человек, ЦНППР – 37 человек.

14. Муниципальный этап конкурса «Лидер образования – 2022». Победителями стали педагоги из МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10. Педагог из МБОУ Озерновская СОШ № 47 стал лауреатом краевого этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Красноярского края – 2022».

15. Периодическая аттестация педагогических работников. В период с января по

декабрь 2022 года прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории 18 педагогических работников, которые представили свой опыт на предметных РМО.

16. РМО педагогических работников, реализующих ООП ДО. За период с января 2022 по декабрь 2022 прошло 2 РМО, на которых представили практики работы с детьми 8 педагогов дошкольного образования.

17. Методическая неделя дошкольного и начального образования. На методической неделе представлено более 20 практик, которые рекомендованы к использованию в образовательной и воспитательной деятельности.

18. Методический десант в МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10. Мероприятие было проведено в ноябре 2022, сняты профессиональные дефициты (по запросу).

19. Оказание методической помощи учителям ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности. Методическая помощь оказана через индивидуальные консультации и в рамках муниципальных методических мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности (РМО, СМО, методический десант и др.).

20. Определение сетевых сообществ по вопросам формирования функциональной грамотности. Все общеобразовательные учреждения были распределены по группам (сообществам), деятельность которых направлена на углубление знаний по отдельным грамотностям. Работа проводилась в соответствии с разработанными и утвержденными планами сетевых сообществ. Все запланированные мероприятия были проведены. На заседании муниципального координационного совета принято решение о прекращении деятельности школ-партнеров.

21. Создание координационного совета по формированию функциональной грамотности. Координационный совет создан, на заседаниях рассматривались результаты деятельности сетевых сообществ по вопросам формирования функциональной грамотности.

22. Школа заместителей директоров. Мероприятие проведено, рассмотрены вопросы по формированию функциональной грамотности.

23. РМО учителей-предметников. В период с января по декабрь 2022 года представлено 24 практики по формированию функциональной грамотности в урочное и внеурочное время.

Показатель 2: «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом» - 700 ед.

Для реализации показателя в дорожной карте были запланированы мероприятия, которые проведены в течение 2022 года:

- оказано 6 услуг консультативной помощи родителям (законным представителям) детей пос. Шапкино специалистами «мобильного межведомственного десанта»,
- оказано 393 услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, специалистами консультационных пунктов образовательных учреждений.

Общее количество услуг по направлениям распределилось следующим образом:

- «дошкольное образование, в том числе, ранняя помощь» - 111;
- «образование детей с ОВЗ, инвалидностью» - 32;
- «семейная форма образования» - 8;
- «прохождение ГИА» - 90;
- «дополнительное образование детей» - 13;
- «профилактика девиантного поведения» - 35;
- «профессиональная ориентация, социализация» - 28;

- «образование и развитие детей, оставшихся без попечения родителей» - 41;
- «иные» - 35.

Количество оказанных услуг за период с 2019 по 2022 год, нарастающим итогом		
в 2019 году	в 2020 году	в 2021 году
262	740 (из них – 478 в 2020г.)	1124 (из них – 384 в 2021г.)

- информирование родителей о возможности получения услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей происходило:

на родительских собраниях (плановый показатель 80% соответствует фактическому),
на официальных сайтах образовательных учреждений и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» МКУ «Управление образования»,
каждое образовательное учреждение разработало рекламный буклет о своём консультационном пункте, буклеты распространены среди жителей населённого пункта.

- разработано и распространено 226 рекомендаций и памяток для родителей по вопросам воспитания и образования детей,

- проведено 2 занятия для 16 специалистов, оказывающих психолого – педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям, специалистами «межведомственной мобильной школы» по теме «Технологии индивидуального и семейного консультирования».

Результат 3: «В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей» - 4 ед.

В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края «Об утверждении показателей деятельности центров образования «Точка роста», об утверждении перечня ОО, на базе которых в 2022–2024 годах планируется создание центров «Точка роста», об утверждении типового положения о деятельности центра «Точка роста» от 30.11.2021г. № 661-11-05 в 2022 году были утверждены четыре школы: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18.

С 01.01.2022 по 31.08.2022 года проведена подготовительная работа с целью открытия центра образования «Точка роста».

Заключены соглашения между министерством образования Красноярского края и администрации Енисейского района по получению субсидии на:

- обновление материально-технической базы и создание условий для функционирования центра образования «Точка роста»;
- приобретение оборудования и мебели.

Для подготовки центров образования «Точка роста» разработана дорожная карта, включающаяся в себя разделы: «Выполнение ремонтных работ и приобретение мебели», «Приобретение оборудования», «Подготовка пакета документов, регламентирующих деятельность центров образования», «Организационная и методическая деятельность центров».

На сайте каждого ОУ создан раздел «Точка роста».

В штатное расписание МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 внесены должности руководителя центра образования «Точка роста».

Разработаны и утверждены нормативные документы: приказ о создании центра образования «Точка роста», положение о деятельности центра образования «Точка роста», медиаплан информационного сопровождения и функционирования центра образования

«Точка роста».

Прошли обучение педагоги, планирующие работать в центре образования «Точка роста». Плановая цифра - 100% педагогов.

Фактическая:

МБОУ Абалаковская СОШ № 1 - 100 %.

МБОУ Ярцевская СОШ № 12 - 98 % (один педагог уволился в период обучения).

МБОУ Озерновская СОШ № 47 - 100 %.

МБОУ Погодаевская СОШ № 18 - 100 %.

Внесены изменения в ООП, в рабочие программы педагогов естественнонаучного и технологического направлений:

МБОУ Абалаковская СОШ № 1 (приказ № 01-04-186 от 31.08.2022),

МБОУ Ярцевская СОШ № 12 (приказ № 01-04-048, от 28.05.2022),

МБОУ Озерновская СОШ № 47 (приказ № 01-04-381 от 31.08.2022),

МБОУ Погодаевская СОШ № 18 (приказ № 01-04-120 от 08.06.2022).

Разработаны программы внеурочной деятельности:

МБОУ Абалаковская СОШ № 1:

«Эколаб», 8-10 класс

«Робототехника», 5-7 класс

«Научный эксперимент», 2-4 класс

«Я-исследователь», 5-9 класс

МБОУ Ярцевская СОШ № 12:

«Естественнонаучная лаборатория», 5-8 класс

«Путешествие в науку», 1-4 класс

«Художественная обработка древесины», 8-9 класс

«Физика в задачах», 7-9 класс

«Мастерская модельера», 5-6 класс

МБОУ Озерновская СОШ № 47:

«Через призму наук», 6 класс

«Мир органических веществ», 10 класс

«Технология через информатику», 11 класс

«Практикум информатики», 10 класс

«Исследование информационных моделей», 11 класс

«Информатика», 11 класс

«Математика основы информатики», 11 класс

МБОУ Погодаевская СОШ № 18:

«Учебное исследование для каждого», 7-8 классы

«Основы проектной деятельности», 5-6 классы

«Робототехника», 5-7 классы

«Шахматы», 5-7 классы

Разработаны программы дополнительного образования:

МБОУ Абалаковская СОШ № 1:

«Растение под микроскопом», 6 класс

«Очевидное и невероятное в химических превращениях», 7 класс

«Физика вокруг нас», 7 класс

МБОУ Ярцевская СОШ № 12:

"Шахматы", 7-16 лет

"Робомышь", 1 класс

"Легоконструирование", 1-4 классы

МБОУ Озерновская СОШ № 47:

«Шахматы», 7-11 лет
«Робототехника для начинающих», 9-11 лет
«Соревновательная робототехника», 10-17 лет
«Школьное лесничество», 12-17 лет

МБОУ Погодаевская СОШ № 18:

«Робототехника для начинающих», 2-4 классы
«Лесничество», 8-9 классы
«Шах и мат», 2-4 классы

С 01.09.2022 года школы приступили к реализации образовательных программ, которые отражены на сайте:

МБОУ Абалаковская СОШ № 1 - <https://abalakovo.ru/tochka-rosta/dokumenty>

МБОУ Ярцевская СОШ № 12 –

<https://yartsevo.schoolsite.ru/magicpage.html?page=185282>

МБОУ Погодаевская СОШ № 18–

<http://погодаевская-школа.енисейобр.рф/tsentr-tochka-rosta/>

МБОУ Озерновская СОШ № 47–

<http://озерновская-школа47.енисейобр.рф/tochka-rosta/>

МБОУ Абалаковская СОШ № 1: <https://abalakovo.ru/images/tochkarosta/merto.pdf>

МБОУ Ярцевская СОШ № 12:

<https://yartsevo.schoolsite.ru/sveden/files/4bc984c6e1f8da7e05c712371ee5f774.pdf>

МБОУ Озерновская СОШ № 47:

<http://озерновская-школа47.енисейобр.рф/wp-content/uploads/2023/01/plan-raboty-czo-tochka-rosta-na-2022-2023-uchebnyj-god.pdf>

МБОУ Погодаевская СОШ № 18

http://погодаевская-школа.енисейобр.рф/wp-content/uploads/2023/02/Plan-uchebno-vospitatelnyh-vneurochnyh-i-sotsiokulturnyh-meropriyatij-TSentra-Tochka-rosta_0001.pdf

В период с 1.09.2022 по 31.12.2022 на муниципальном уровне МБОУ Ярцевская СОШ № 12 провела мероприятие по конструированию для учащихся начальных классов и дошкольной группы.

Результат 4: «Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам» - 6,8%.

В 2022 году осуществляли образовательную деятельность 526 педагогических работников общеобразовательных учреждений и 49 управленческих кадров, для них были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Курсы повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования, в том числе по разработке и реализации ДОП естественнонаучной направленности по теме: «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности». В рамках подготовки педагогических работников к реализации программ дополнительного образования проучено 10 педагогов.

2. По реализации ДОП технической направленности по теме: «Организация деятельности педагога дополнительного образования технической направленности». За 2022 год проучено 6 педагогов.

3. По реализации ДОП в ДОУ по теме: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности». КПК прошли 9 педагогических работников.

4. Курсы повышения квалификации управленческих кадров (заместителей руководителей, руководителей) «Менеджмент в управлении» (вновь назначенные, не

имеющие курсов). Данные КПК прошли 12 административных работников.

5. Вошли в список экспериментальных, инновационных площадок, школ-пилотов по реализации национального проекта «Образование» следующие ОУ:

п/п	ОУ	Направление (наименование проекта, программы)	Уровень
1	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Шахматное образование – ресурс развития глобальных компетенций у обучающихся	Региональный
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Технологическое образование – новый вектор дополнительного образования, реализуемый в сетевой форме	Региональный
3	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	Сетевая школа «Горизонты познания»	Региональный
4	МБОУ Епишинская ООШ № 6	ECOSTATUON – старт к высокотехнологичному экологическому образованию	Региональный
5	МБОУ Озерновская СОШ № 47	Школы партнеры для ШНОР	Муниципальный
6	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Школы партнеры для ШНОР	Муниципальный
7	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	Школы партнеры для ШНОР	Муниципальный

Результат 5: «Доля педагогических работников образовательных организаций муниципалитета, у которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты» - 20%.

В 2022 году на платформе ЭРАСКОП разработаны и приступили к реализации ИОМ 289 педагогических работников из всех ОУ и ДОУ, что составило 41,8% от общего числа педагогических работников. Фактически показатель выше планового на 21,8%.

Результат 6: «Педагогические работники муниципалитета включены в мероприятия ЦНППМПР, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» - 20 %.

В течение 2022 года ЦНППР предложено более 80 мероприятий для ОУ и ДОУ, в которых приняли участие 93 человека. Не приняли участие педагогические работники МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБДОУ Озерновский д/с № 6, МБДОУ Новогаргинский д/с № 20, МБДОУ Подтесовский д/с № 29 в связи с отсутствием стабильного интернет соединения во время проведения мероприятий.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» было определено пять показателей:

1. Доля образовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, нарастающим итогом, 5,7%.

2. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, 41,4 %.

3. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, 50,1%.

4. Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, 94,4%.

5. Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, нарастающим итогом, 2 ед.

Показатель 1: «Доля образовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, нарастающим итогом» - 5,7%. Показатель исполнен в полном объеме.

В целях достижения значения показателя были запланированы следующие мероприятия:

а) Корректировка муниципальной целевой модели цифровой образовательной среды. Это мероприятие не выполнено в связи с отсутствием модели на федеральном и региональном уровнях.

б) Повышение квалификации руководителей по внедрению целевой модели ЦОС – 100%. Результат не достигнут в связи с отсутствием предложений и программ повышения квалификации по внедрению цифровой образовательной среды.

в) Повышение квалификации сотрудников и педагогов ОО по внедрению ЦОС в образовательный процесс на базе ККИПК – 4 человека в ОУ.

Повышение квалификации прошли в рамках муниципального заказа 17 педагогов из 6 учреждений (МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Верхнепашинская СОШ №2, МБОУ Ярцевская СОШ №12, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Абалаковская СОШ № 1).

Выполнили установленное значение только в МБОУ Подтесовская № 46, МБОУ Ярцевская СОШ № 12.

Также прошли обучение по 2 педагога из МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 и МБОУ Абалаковская СОШ № 1, тем самым достигнув результата по школе.

Не достигнут результат в МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская ООШ № 8, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5.

г) Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов своевременно и качество происходило в 77,7 % ОУ района.

д) Проведение мониторинга по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

Проведен мониторинг по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов. В ходе мониторинга установлено, что обновление информационного наполнения происходило не своевременно в МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Кривлякская СОШ №3. Сайты МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Новгородокская ООШ № 16 не доступны. Результат не достигнут в полном объеме.

е) Внедрение муниципальной целевой модели цифровой образовательной среды в ОО:

- электронного документооборота;
- ПФХД;
- электронного дневника;
- электронного журнала;
- электронного расписания;
- электронной библиотеки;

- электронной отчетности;
- системы быстрого обмена сообщениями и коммуникационной среды участников образовательного процесса;
- сбор, анализ и хранение данных участников ЦОС.

Ожидаемый результат:

– 61% ОУ используют электронный документооборот: МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

Результат достигнут не по всем учреждениям.

- 55% ОУ используют электронный дневник и журнал.

Только в 10 школах функционирует приложение электронный дневник, журнал (МБОУ Абалаковская СОШ №1, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11) – 55%.

В ОУ нет электронной библиотеки, не ведется сбор, анализ и хранение данных участников ЦОС.

Показатель 2: «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды», 10 %. Показатель перевыполнен, составляет 41,4%.

В целях достижения значения показателя были запланированы следующие мероприятия:

а) Повышение квалификации руководителей, работников и педагогических работников школы по формированию цифровых образовательных профилей и индивидуальных планов обучения с использованием ФИСП ЦОС - по 1 сотруднику от ОУ.

Результат не достигнут в связи с отсутствием курсов с такой тематикой.

б) Формирование цифровых образовательных профилей и индивидуальных планов обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды – для 30% обучающихся сформирован ЦОП И ИПО с использованием ФИСП ЦОС.

Результат не достигнут в связи с тем, что не внедрена ФИСП ЦОС.

в) Представление результатов достигнутых показателей по использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Результат не достигнут в связи с тем, что не внедрена ФИСП ЦОС.

г) Предоставление результатов по внедрению ЦОС.

Результат предоставлен на совещании руководителей в 2022 году, внесены предложения.

В МБОУ Озерновская СОШ № 47 проведен день открытых дверей по реализации ЦОС.

д) Мониторинг использования ФИСП ЦОС обучающимися.

Результат не достигнут в связи с тем, что не внедрена ФИСП ЦОС.

е) Внедрение «горизонтального обучения» и неформального образования.

Результат достигнут. В течение 2022 года проведено 2 РМО педагогов дополнительного образования, 2 РМО классных руководителей, 2 Школы классных руководителей с использованием «горизонтального обучения». Прием неформального образования был использован при организации конкурсных испытаний в рамках

муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Прием неформального образования использован при организации и проведении муниципальных мероприятий для учащихся.

ж) Семинар-практикум «Персонализированная модель обучения в цифровой образовательной среде в 5 классах» - участие не менее двух педагогов из каждого ОУ.

Результат не достигнут, мероприятие не проведено.

Показатель 3: «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды», 10 %. Показатель перевыполнен, составляет 56,8%.

В целях достижения значения показателя были запланированы следующие мероприятия:

а) организация коммуникационной среды в формате проектной деятельности и формирование сообществ участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом, реализации практики наставничества.

Результат достигнут. 89 % «молодых» педагогов состоят в различных сообществах (по плану – 40%).

б) Семинар-практикум «Персональный сайт учителя».

Мероприятие не проведено в связи с отсутствием спроса педагогов.

в) Семинар «Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» для руководителей и педагогов.

Семинар не проведен в связи с тем, что ФИСП ЦОС не введена.

Данный вопрос рассмотрен на совещании руководителей.

г) Регистрация педагогических работников на национальной платформе онлайн-образование «одно окно», ЭраСкоп, ДПО «Академия просвещения».

Результат: 89 % педагогических работников включены в деятельность на платформе ЭРАСКОП, 34 % - в экосистеме ДПО «Академия просвещения».

д) Сбор информации и внесение в муниципальную базу «педагог», прохождение педагогами повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

Результат не достигнут информационный ресурс «Одно окно» не создан.

е) Проведение РМО учителей предметников, прошедших повышение квалификации по внедрению ЦОС в ОП по предмету с рассмотрением вопросов по использованию ЦОС в урочное и не урочное время – проведено не менее двух РМО.

Результат достигнут, проведено 24 районных заседания, на которых представлено более десяти педагогических практик, мастер-классов, открытых фрагментов уроков, посвященных использованию ЦОС в образовательной и воспитательной деятельности.

Показатель 4: «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования», 10%. Показатель перевыполнен, составляет 94,4%.

В целях достижения значения показателя были запланированы следующие мероприятия:

а) апробация федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС.

Результат достигнут. В конце 2022 года начата апробация ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», 61% ОУ начали апробацию.

б) Регистрация на федеральной информационно-сервисной платформе для формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального учебного плана.

Результат не достигнут в связи с отсутствием ФИСП ЦОС.

Показатель 5: «Образовательные организации обеспечены материально-технической

базой для внедрения цифровой образовательной среды, нарастающим итогом», 2 ед. Показатель выполнен в полном объеме.

Развитие материально-технической базы ОУ: оснащение средствами вычислительной техники, программным обеспечением, презентационным оборудованием.

Результат достигнут. МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Ярцевская СОШ № 12 обеспечены компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» были установлены три основных показателя и три результата:

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», %.
2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования детей», %.
3. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %.
4. Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», чел.
5. Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», чел.
6. Внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, ед.

Показатель 1: «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» - 72%.

Программы дополнительного образования детей реализовывались в 100% ОУ, 5 детских садах (71,4%), Подтесовском филиале казачьего кадетского корпуса, в 3 учреждениях дополнительного образования разной ведомственной подчиненности и охватывают различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

На 31.12.2022 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования Енисейского района, составила 90,6 %, что выше установленного значения на 18,6 %. Из них:

- в общеобразовательных учреждениях – 2689 учащихся;
- в ДЮСШ имени В.Ф.Вольфа – 505 воспитанников;
- в ДШИ Енисейского района – 376 учащихся.

87% детей с ОВЗ включены в деятельность дополнительного образования.

Охват обучающихся по направлениям:

Социально-гуманитарная – 654 человека;

Естественнонаучная – 1046 человек;

Художественная – 819 человек;

Физкультурно-спортивная – 1008 человек;

Туристско-краеведческая – 317 человек;

Техническая – 703 человека.

В муниципальной «дорожной карте» по выполнению показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» (далее – ДК) были обозначены показатели для общеобразовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Значение показателя «Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», установленное в приказе, во всех учреждениях достигнуто:

ОУ	План	Фактический охват
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	250	250
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	415	415
МБОУ Безымянская ООШ № 28	77	77
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	68	68
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	148	150
МБОУ Епишинская ООШ № 6	28	28
МБОУ Потаповская СОШ № 8	55	55
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	72	72
МБОУ Майская СОШ № 15	71	71
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	134	134
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	118	118
МБОУ Новогородокская ООШ № 16	31	31
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	75	75
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	57	57
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19	23	23
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	341	341
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	127	127
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	180	180
МБОУ Озерновская СОШ № 47	417	417

С целью увеличения количества детей, вовлечённых в систему дополнительного образования:

- получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБДОУ Абалаковский детский сад № 1 и МБДОУ Озерновский детский сад № 6.
- Разработано 256 дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. В навигатор Дополнительного образования были внесены 4 новых программы «Школьное лесничество» в МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, за счёт которых в систему дополнительного образования было вовлечено 76 учеников, и 23 программы с обновленным содержанием.
- Образовательные учреждения района приняли участие в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ, организованной региональным модельным центром дополнительного образования Красноярского края.
- Специалистами МКУ «Управление образования» были организованы мероприятия, предоставляющие педагогам дополнительного образования возможность обмена опытом и

предъявления результатов своей работы:

- рабочее совещание по реализации проекта «Реализация дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме как ресурс формирования технологического мышления обучающихся».

- Семинар-совещание по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с учетом специальных условий для детей с ОВЗ с привлечением специалиста КК ИПКиПП РО.

- Семинар для педагогов дополнительного образования по теме «Структура дополнительных общеобразовательных программ».

- Проведен конкурсный отбор программ ДО, реализуемых в летний период. В 2022 году осуществлялась реализация 6 краткосрочных программ дополнительного образования («Школа КВН» и «Текстильная кукла» в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, «Эколаб», «Ландшафтный дизайн» и «Научный эксперимент» в МБОУ Абалаковская СОШ № 1, «Художественная роспись» в МБОУ Высокогорская СОШ № 7), что позволило не только вовлечь 84 ребенка в систему дополнительного образования, но и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

- Внедрена практика реализации программ дополнительного образования во взаимодействии с краевыми учреждениями: 16 учеников МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 обучались по программе дополнительного образования «Архитектор живых систем» во взаимодействии с Красноярским аграрным техникумом; 23 учащихся филиала МБОУ Потаповская СОШ № 8 «Епишинская основная школа» обучались по программе «AgroStart», разработанной совместно с Краевым центром «Юннаты».

- Используются средства обучения и воспитания Центров образования «Точка роста». Охват детей, осваивающих программы, направленные на развитие общекультурных компетенций и цифровой грамотности, освоение IT-технологий, медиаторчества, шахматного образования, проектной деятельности, в 2021-2022 уч.г. составлял 223 человека, а на начало 2022-2023 учебного года - 621 человек, что на 398 человек больше, чем в предыдущем году.

Показатель 2: «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования детей» – 3,78%.

В 2022 году 5 школ с дошкольными группами и 3 детских сада включились в систему персонифицированного финансирования. Для этого были внесены изменения в муниципальную программу «Развитие образования» в части определения муниципального задания по охвату детей дополнительным образованием. В 2022 году охват детей составил 3,78%.

В 2022 году – 150 сертификатов:

- с января по май 2022г. - МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Майская СОШ № 15, МБДОУ Верхнепашинский д/с № 8, МБДОУ Подтесовский д/с № 28 и № 29. Номинал сертификата – 4719,6 руб.

- с сентября по декабрь 2022г. - МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Майская СОШ № 15, МБДОУ Верхнепашинский д/с № 8, МБДОУ Озерновский д/с, МБДОУ Подтесовский д/с № 28 и № 29. Номинал сертификата – 3775,68 руб.

ОУ / ДОУ	Пл н	Фактический охват/ из них кол-во детей с ОВЗ	Примечание
----------	---------	--	------------

МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8	30	30/2	Показатель выполнен
МБДОУ Подтесовский детский сад № 28	14	14/0	Показатель выполнен
МБДОУ Подтесовский детский сад № 29	30	30/1	Показатель выполнен
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	14	14/0	Показатель выполнен
МБОУ Озерновская СОШ № 47	22	22/0	Показатель выполнен
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	25	25/0	Показатель выполнен
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	8	8/0	Показатель выполнен
МБОУ Майская СОШ № 15	15	15/5	Показатель выполнен

МБДОУ Абалаковский детский сад № 1 в 2022 году получена лицензия на реализацию программ дополнительного образования. С 1 января 2023 ДОУ включится в систему персонифицированного финансирования (20 сертификатов).

Показатель 3: «Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»» - 30%. Факт – 64,5 % от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений Енисейского района, что превышает плановый показатель на 34,5 %. Показатель достигнут благодаря участию обучающихся в профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее», цикла открытых уроков «Проектория».

В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» были установлены три значения результатов:

1. Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, нарастающим итогом, %.
2. Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, чел.
3. Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, чел.

Показатель 1: «Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, нарастающим итогом» – 100 %.

Во всех ОУ и ДОУ Енисейского района разработана рабочая программа воспитания и обеспечено ее внедрение в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

100% педагогических работников ДОУ повысили квалификацию по вопросам разработки и реализации программ воспитания. Проведен муниципальный семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Рабочая программа воспитания в дошкольном образовательном учреждении». Проведена экспертиза рабочих программ воспитания дошкольных образовательных организаций, 100 % рабочих программ соответствуют требованиям примерной программы воспитания, методическим

рекомендациям по разработке рабочих программ воспитания в ДОУ.

Показатель 2: «Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами» – 249 чел. Показатель выполнен.

В течение 2022 года проведены следующие мероприятия:

1. Во Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» на муниципальном уровне вовлечены 1078 детей. Не приняли участие школы северной территории Енисейского района.
2. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие обучающиеся с 5 по 9 класс из всех школ района - 600 учащихся. Команда из 8 чел. МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 приняла участие в краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В школьном этапе приняли участие 2 943 учащихся ОУ Енисейского района.
3. В муниципальном этапе краевого конкурса по строевой подготовке приняли участие 22 юнармейца. 3 лучших участника - юнармейцы из отряда «Снежные барсы» МБОУ Озерновская СОШ № 47 – участвовали в краевом этапе конкурса.
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», по результатам которого три работы были рекомендованы для участия в краевом этапе конкурса - учащиеся МБОУ Озерновская СОШ № 47 (2 чел.), МБОУ Погодаевская СОШ № 17 имени А.С. Соколова (1 чел.).
5. На муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности заявили МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Верхнепашинская СОШ №2, МБОУ Абалаковская СОШ №1. Практика работы этих школ была предъявлена на краевом этапе конкурса.
6. В мероприятия в рамках «Недели Победы» было вовлечено 2 161 чел. из общеобразовательных учреждений и 657 чел. из дошкольных образовательных учреждений района – это около 70% учащихся и воспитанников ОУ Енисейского района.
7. В муниципальный этап военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит» вовлечено 56 учащихся из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ №2, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11 имени В.В. Боровикова, МБОУ Подтесовская СОШ №46, МБОУ Погодаевская СОШ 18 имени А.С. Соколова. Команда МБОУ Абалаковской СОШ № 1 представила Енисейский район на зональном этапе фестиваля.
8. На участие в муниципальном отборе для участия в торжественном слёте активистов ВВПОД «Юнармия» «Новогодняя Юнармейская ёлка» заявили 11 юнармейцев школьных отрядов. На заседании штаба МО ВВПОД «Юнармия» были определены 3 кандидатуры на участие в слёте активистов: Шадрин Алина, юнармеец отряда «Витязь» п. Усть-Кемь, Газизянова Эльмира, юнармеец отряда «Сибиряк» МБОУ Ярцевская СОШ № 12, Бахмутов Леонид, юнармеец отряда «Русич» с. Абалаково.
9. Количество участников ВВПОД «Юнармия» в 2022 году увеличилось на 151 чел.
10. В муниципальное патриотическое мероприятие «Юнармейский десант» вовлечено 1236 детей в возрасте от 7 до 18 лет.
11. Во Всероссийской акции «Диктант Победы» участвовали 356 детей в возрасте от 9 до 18 лет.
12. В муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа» приняли участие 9 команд. Охват составил 90 человек. В краевом этапе команда МБОУ Озерновская СОШ № 47 заняла 3 место.

13. Во внеплановые мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание молодежи Красноярского края, вовлечено более 1500 детей в возрасте от 7 до 18.

1236 человек вовлечены в социально активную деятельность через участие в патриотических проектах.

Не востребован ресурс участия в образовательных сменах флагманской программы «Мы гордимся», конкурсных отборах на участие в образовательных сменах в ФГБОУ «МДЦ «Артек», «ВДЦ «Орленок», «ВДЦ «Смена», «ВДЦ «Океан».

Показатель 3: «Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи» – 3 чел.

В мероприятиях, направленных на развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, приняли участие 98 % учащихся ОУ Енисейского района:

- 1) Во всех ОУ и ДОУ организовано проведение «Уроков мужества».
- 2) 27 обучающихся вовлечено в деятельность по развитию социальных инициатив и разработке проектов в рамках краевого проекта «Территория Красноярский край».
- 3) 40 юнармейцев приняли участие в военных парадах и торжественных прохождениях войск, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Озерновская СОШ № 47.
- 4) В акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» вовлечено 46 % детей в возрасте от 5 до 18 лет и 9% родительской общественности.
- 5) 4 школьных юнармейских отряда участвовали в муниципальном этапе краевого юнармейского конкурса «Боевой листок». Количество участников составило 28 юнармейцев, что составило 6% от общего количества юнармейцев.

Во всех ОУ не востребован ресурс комплекса экскурсионно - образовательных проектов для формирования гражданско-патриотических качеств личности подрастающего поколения.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1 Анализ состояния предоставления общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования в Енисейском районе.

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования проведены в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния перспектив развития системы образования», задачами по развитию системы образования.

Сеть образовательных учреждений Енисейского района 2022 год

№ п/п	Полное наименование общеобразовательного учреждения (филиалов)	Сокращенное наименование общеобразовательного учреждения (филиалов)
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абалаковская средняя общеобразовательная	МБОУ Абалаковская СОШ № 1

	школа № 1»	
1.1	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1» «Основная общеобразовательная школа пос. Абалаково»	Филиал МБОУ Абалаковская СОШ № 1 «Основная общеобразовательная школа пос. Абалаково»
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа № 2»	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3 имени «Кавалера ордена «Красной звезды» Игоря Александровича Высотина»	МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина
3.1	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3 имени «Кавалера ордена «Красной звезды» Игоря Александровича Высотина» «Начальная общеобразовательная школа с. Сым»	Филиал МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина «Начальная общеобразовательная школа с. Сым»
3.2	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3 имени «Кавалера ордена «Красной звезды» Игоря Александровича Высотина» «Начальная общеобразовательная школа д. Никулино»	Филиал МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина «Начальная общеобразовательная школа д. Никулино»
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4»	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4
4.1	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4» «Начальная общеобразовательная школа д. Колмогорова»	Филиал МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 «Начальная общеобразовательная школа д. Колмогорова»
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаргинская средняя общеобразовательная школа № 5» МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Епишинская основная общеобразовательная школа № 6 имени кавалера «Ордена Мужества	МБОУ Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова

	Александра Сергеевича Валетова»	
7	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»	МБОУ Высокогорская СОШ № 7
7.1	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7» «Основная общеобразовательная школа с. Городище»	Филиал МБОУ Высокогорская СОШ № 7 «Основная общеобразовательная школа с. Городище»
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Потаповская средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера ордена "За заслуги перед отечеством IV степени с мечами" Василия Анатольевича Паукова»	МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Кемская средняя общеобразовательная школ 10»	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шапкинская средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Боровикова В.В»	МБОУ Шапкинская СОШ № 11
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярцевская средняя общеобразовательная школа № 12»	МБОУ Ярцевская СОШ № 12
11.1	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ярцевская средняя школа № 12» «Начальная общеобразовательная школа д. Фомка»	Филиал МБОУ Ярцевская СОШ № 12 «Начальная общеобразовательная школа д. Фомка»
11.2	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ярцевская средняя школа № 12» «Начальная общеобразовательная школа д. Нижнешадрино»	Филиал МБОУ Ярцевская СОШ № 12 «Начальная общеобразовательная школа д. Нижнешадрино»
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа № 15»	МБОУ Майская СОШ № 15
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новгородокская основная общеобразовательная школа № 16»	МБОУ Новгородокская ООШ № 16
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подгорновская средняя	МБОУ Подгорновская СОШ № 17

	общеобразовательная школа № 17»	
14.1	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подгорновская средняя общеобразовательная школа № 17» «Начальная общеобразовательная школа с. Чалбышево»	Филиал МБОУ Подгорновская СОШ № 17 «Начальная общеобразовательная школа с. Чалбышево»
14.2	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подгорновская средняя общеобразовательная школа № 17» «Основная общеобразовательная школа д. Малобелая»	Филиал МБОУ Подгорновская СОШ № 17 «Основная общеобразовательная школа д. Малобелая»
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погодаевская средняя общеобразовательная школа № 18 имени кавалера орденов «Красной звезды», «Отечественной войны» I и II степени, «Славы» II и III степени Соколова Андрея Степановича»	МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Питская основная общеобразовательная школа № 19»	МБОУ Усть-Питская ООШ № 19
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безымянская основная общеобразовательная школа № 28»	МБОУ Безымянская ООШ № 28
17.1	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безымянская основная общеобразовательная школа № 28» «Начальная общеобразовательная школа пос. Александровский Шлюз»	Филиал МБОУ Безымянская ООШ № 28 «Начальная общеобразовательная школа пос. Александровский Шлюз»
17.2	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безымянская основная общеобразовательная школа № 28» «Начальная общеобразовательная школа Якша»	Филиал МБОУ Безымянская ООШ № 28 «Начальная общеобразовательная школа Якша»
17.3	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безымянская основная общеобразовательная школа № 28» «Начальная общеобразовательная школа Налимное»	Филиал МБОУ Безымянская ООШ № 28 «Начальная общеобразовательная школа Налимное»
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	МБОУ Подтесовская СОШ № 46

	«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»	
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47»	МБОУ Озерновская СОШ № 47
19.1	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47» «Основная общеобразовательная школа д. Анциферово»	Филиал МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»
19.2	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47» «Начальная общеобразовательная школа с. Плотбище»	Филиал МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище»
19.3	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47» «Начальная общеобразовательная школа д. Айдара»	Филиал МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ д. Айдара»
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения (юридические лица)		
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Абалаковский детский сад № 1 Солнышко»	МБДОУ Абалаковский детский сад №1
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ярцевский детский сад № 3»	МБДОУ Ярцевский детский сад № 3
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Озерновский детский сад № 6»	МБДОУ Озерновский детский сад № 6
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхнепашинский детский сад № 8»	МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новокаргинский детский сад № 20»	МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подтесовский детский сад № 28»	МБДОУ Подтесовский детский сад № 28
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подтесовский детский сад № 29»	МБДОУ Подтесовский детский сад № 29

2.1.1 Общее образование

Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование представлено 7 дошкольными образовательными учреждениями и 23 группами при 13 общеобразовательных учреждениях. В 2022 году, по сравнению с 2021 годом, численность детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих услугу по дошкольному образованию, уменьшилась с 996 до 926 (-70).

Численность детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учёте для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, отсутствует.

Количество детей дошкольного возраста, проживающих на территории Енисейского района (по состоянию на 31.12.2022 г.)

Количество детей в возрасте от рождения до 8 лет, чел.	Из них:							
	в возрасте от рождения до 1 года, чел.	в возрасте от 1 года до 2 лет, чел.	в возрасте от 2 лет до 3 лет, чел.	в возрасте от 3 лет до 4 лет, чел.	в возрасте от 4 лет до 5 лет, чел.	в возрасте от 5 лет до 6 лет, чел.	в возрасте от 6 лет до 7 лет, чел.	в возрасте от 7 лет до 8 лет, чел.
1 549	137	171	199	227	263	243	251	58

Количество детей дошкольного возраста, посещающих образовательные учреждения

Дата	Всего детей	Из них	
		В возрасте от 1 до 3 лет	В возрасте от 3 до 7 лет
31.12.2019	1178	225	953
31.12.2020	1113	217	896
31.12.2021	1016	201	815
31.12.2022	939	172	767

Охват дошкольным образованием (по состоянию на 31.12.2022 г.)

Населённый пункт	Количество детей от 0 до 7 лет на территории	Количество мест	Количество детей, охваченных дошкольным образованием	% охвата дошкольным образованием	% востребованности мест
с. Абалаково	63	81	53	84,12	65,43
д. Усть – Тунгуска	8	0	0	0	0
с. Верхнепашино	219	192	151	68,95	78,64
пос. Байкал	3	0	0	0	0
д. Горская	5	0	0	0	0
д. Прутовая	4	0	0	0	0
д. Южаково	2	0	0	0	0
пос. Высокогорский	86	59	53	61,63	89,83
с. Городище	36	16	8	22,22	50
с. Епишино	13	20	9	69,23	45
пос. Абалаково	30	20	20	66,67	100
пос. Кривляк	36	40	28	77,78	70
д. Никулино	36	0	0	0	0
с. Луговатка	3	0	0	0	0
д. Безымянка	55	0	0	0	0
пос. Александровский	17	0	0	0	0

Шлюз					
пос. Майское	36	30	19	52,78	63,33
д. Айдара	17	0	0	0	0
д. Малобелая	6	0	0	0	0
пос. Новый Городок	28	16	11	39,29	68,75
пос. Новокаргино	59	75	56	94,92	74,67
пос. Подтёсово	233	267	198	84,98	74,16
с. Ярцево	68	64	55	80,89	85,94
д. Нижнешадрино	9	0	0	0	0
с. Каргино	9	0	0	0	0
д. Фомка	11	0	0	0	0
пос. Новоназимова	41	40	18	43,90	45
д. Колмогорово	9	0	0	0	0
д. Назимово	7	0	0	0	0
пос. Сергеево	5	0	0	0	0
с. Озерное	129	146	119	92,25	81,51
с. Плотбище	16	17	11	68,75	64,71
с. Погодаево	23	20	20	86,96	100
д. Анциферово	7	20	5	71,43	25
с. Подгорное	24	17	13	51,17	76,47
с. Потапово	39	25	7	17,95	28
с. Сым	15	0	0	0	0
пос. Усть – Кемь	93	50	50	53,76	100
д. Усть – Пит	10	15	9	90	60
с. Чалбышево	15	23	9	60	39,13
пос. Шапкино	21	45	17	80,95	37,78

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности – 17 человек, групп комбинированной направленности – 16.

Анализ соответствия численности воспитанников дошкольных учреждений к уровню проектной мощности позволяет сделать вывод, что средняя наполняемость учреждений составляла 73 %.

В целях реализации Концепции развития системы дошкольного образования Красноярского края на период до 2025 года:

1. В направлении «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО» педагоги используют в своей работе технологии Н.П. Гришаевой (рефлексивный круг, клубный час, дети-волонтеры, социальные акции), Л.В. Свирской (детский совет, утренний круг, план-дело-анализ, метод проектов), элементы Реджио-педагогике (умный пол). Эффективные практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в дошкольных учреждениях были представлены педагогами на районном методическом объединении:

- МБДОУ Озерновский детский сад № 6 («Постер-технология в образовательном процессе как средство инженерного проектирования дошкольниками»),

- МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 («Интерактивный (умный) пол для развития детской игры»),

- МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 («Приобщение детей к социокультурным ценностям русского народа через проект «Игры народов России»»),

- МБДОУ Ярцевский детский сад № 3 («Внедрение «White stripe» в образовательный процесс ДОУ как средство всестороннего развития детей», «Мультипликация как способ взаимодействия между ребёнком, педагогом и родителем»).

Опыт работы педагогов МБДОУ Ярцевский детский сад № 3 рекомендован к размещению в РАОП. Результат: практика воспитателя МБДОУ Ярцевский детский сад № 3 Мерзляковой М.А. «Внедрение «White stripe» в образовательный процесс ДОУ как средство всестороннего развития детей» размещена в РАОП и ей присвоен начальный уровень. Практика отмечена экспертами VI Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир». В номинации «Я вырасту и буду...» 3 место присвоено мультфильму «Блогер Алиса в мире профессий», авторами которого являются воспитанники и педагог МБДОУ Ярцевский детский сад № 3 Мерзлякова М.А.

2. В направлении «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» было организовано сетевое методическое объединение по теме «Легоконструирование и робототехника - шаг к техническому творчеству», куратором которого стали педагоги МБДОУ Подтёсовский детский сад № 29. В состав сетевого методического объединения вошли педагоги МБДОУ Абалаковский детский сад № 1, МБДОУ Озерновский детский сад № 6, МБДОУ Ярцевский детский сад № 3, МБДОУ Подтёсовский детский сад № 28, МБДОУ Подтёсовский детский сад № 29, Епишинская ООШ № 6 филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8. В ходе деятельности сетевого методического объединения участники апробировали внедрение легоконструктора и робототехники в образовательный процесс. Данная деятельность способствует формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования. Для дошкольников это подготовительный курс к занятиям техническим творчеством в школьном возрасте. Подобная преемственность выстроена в МБДОУ Подтёсовский детский сад № 28, № 29 – МБОУ Подтёсовская СОШ № 46 и МБДОУ Ярцевский детский сад № 3 – МБОУ Ярцевская СОШ № 12.

Опыт работы воспитателя МБДОУ Ярцевский детский сад № 3 Путинцевой А.В. «Освоение детьми дошкольного возраста основ программирования и алгоритмизации в процессе использования интерактивного набора «Робомышь» и авторских игровых полей» был представлен в рамках проекта, направленного на содействие интеграции региональных систем управления образования и образовательных организаций ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в общероссийское образовательное пространство.

2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть образовательных учреждений района на 31.12.2022 года состояла из 34 общеобразовательных учреждений (18 юридических лиц и 16 филиалов).

В 2022 году численность учащихся в школах была на 120 чел. меньше, чем в 2021 году.

	31.12.2021 г.	31.12.2022
Общеобразовательная программа:	2988	2863
из них:		
Очная форма обучения	2956	3035
Заочная форма обучения	32	10
Программа образования обучающихся с умственной отсталостью	177	172
Всего	3165	3045

На 31.12.2022 года в сравнении с предыдущим годом по общеобразовательной программе было открыто на 5 классов - комплектов меньше:

Уровень образования	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
Начальное общее	110	107	103
Основное общее	134	133	133
Среднее общее	30	30	29
Всего	274	270	265

В 2022 году средняя наполняемость классов в районе в сравнении с 2021 годом увеличилась на 0,29 %

Общее количество работающих в общеобразовательных учреждениях в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 101 чел., а численности учителей уменьшилась на 40 чел.

	Показатели	2020г.	2021г.	2022г.
1	Средняя наполняемость общеобразовательных классов	11,20	11,16	11,45
2	Средняя наполняемость общеобразовательных классов в городской местности	19,73	21,0	20,81
3	Средняя наполняемость общеобразовательных классов в сельской местности	10,46	10,37	10,21
4	Численность учителей	379	365	325
5	Общее количество работающих	1012	1024	923

Информация по школам Енисейского района на 31.12.2022 г. (Заочная форма обучения)

	ОУ	Всего	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	12 кл
2	МБОУ Безымянская ООШ №28	7						3	1	3				
6	МБОУ Озерновская СОШ №47	3							1	1			1	
	Итого по ЗФО	10						3	2	4			1	

Информация по школам Енисейского района на 31.12.2022 г. (Классы по адаптированной программе)

ОУ	всего уча- щихс я	1к л	2к л	3к л	4к л	5к л	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
МБОУ Подтёсовская СОШ №46	20	0	1	0	4	3	2	4	5	1	0	1
МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	19	1	1	0	0	3	5	4	5	0	0	0
МБОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Озерновская СОШ №47												
МБОУ Майская СОШ №15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Кривлякская СОШ №3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Никулинская НОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сымская НОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Новоназимовская СОШ №4	5	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0
Колмогоровская НОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Погодаевская СОШ №18	6	0	0	0	2	1	1	1	0	1	0	0
МБОУ Усть-Кемская СОШ №10	11	0	1	1	1	3	2	0	2	1	0	0
Плотбищенская НОШ №9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Маковская НОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Айдаринская НОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Подгорновская СОШ №17	6	0	0	0	0	2	0	1	3	0	0	0
Чалбышевская НОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Малобельская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Потаповская СОШ №8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Высокогорская СОШ №7	23	0	1	5	4	1	2	4	4	2	0	0
Городищенская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Шапкинская СОШ №11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Новокаргинская	9	0	0	0	0	1	0	3	2	3	0	0

СОШ №5													
МБОУ Ярцевская СОШ №12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Фомкинская НОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нижнешадринская НОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Абалаковская СОШ №1	7	0	0	0	0	3	2	2		0	0	0	0
Абалаковская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Новгородокская ООШ №16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Усть-Питская ООШ №19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Безымянская ООШ №28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Александровская НОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Якшинская НОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Налимовская НОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Анциферовская ООШ №25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Епишинская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по району	106	1	4	6	11	17	14	19	22	12	0	0	0

Информация по школам Енисейского района на 31.12.2022г.
(Общеобразовательная программа)

№ п/п	ОУ	Всего уч-ся	в том числе										
			1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
1	МБОУ Подтёсовская СОШ №46	437	57	51	47	43	44	37	45	47	48	11	7
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	446	39	58	58	41	42	39	43	43	43	23	17

3	МБОУ Озерновская СОШ №47	416	36	36	46	39	44	50	42	35	37	22	29
4	МБОУ Майская СОШ №15	70	9	5	9	8	6	5	6	9	8	1	4
5	МБОУ Кривлякская СОШ №3	74	5	6	7	7	7	9	6	10	7	6	4
5.1	Никулинская НОШ	20	6	6	2	6	0	0	0	0	0	0	0
5.2	Сымская НОШ	19	4	5	7	3	0	0	0	0	0	0	0
6	МБОУ Новоназимовская СОШ №4	99	6	8	7	14	10	12	11	8	15	4	4
6.1	Колмогоровская НОШ	7	1	4		2		0					
7	МБОУ Погодаевская СОШ №18	45	0	5	5	5	4	3	6	6	6	2	3
8	МБОУ Усть-Кемская СОШ №10	139	18	14	9	15	15	14	15	17	16	5	1
3.1	Плотбищенская НОШ	12	4	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0
3.2	Маковская НОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.3	Айдаринская НОШ	9	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0
10	МБОУ Подгорновская СОШ №17	34	0	0			3	9	9	4	5	2	2
10.1	Чалбышевская НОШ	16	5	6	2	3		0					
10.2	Малобельская ООШ	15	1	0	2	4		2	2	1	3		
11	МБОУ Потаповская СОШ №8	57	6	4	9	1	6	7	4	7	4	7	2
12	МБОУ Высокогорская СОШ №7	98	11	9	7	12	9	11	11	6	8	7	7
12.1	Городищенская ООШ	40	6	7	3	6	2	2	5	5	4	0	0
13	МБОУ Шапкинская СОШ №11	80	9	5	10	10	9	9	5	12	5	6	
14	МБОУ Новокаргинская	138	12	11	7	17	15	18	18	12	8	13	7

	СОШ №5												
15	МБОУ Ярцевская СОШ №12	198	20	13	15	21	15	17	21	28	29	14	5
15.1	Фомкинская НОШ	8	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0
15.2	Нижнешадринская НОШ	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
16	МБОУ Абалаковская СОШ №1	233	25	22	14	21	24	34	22	24	34	8	5
16.1	Абалаковская ООШ	15	0	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0
17	МБОУ Новогородокская ООШ №16	32	4	5	3	6	2	3	4	4	1		
18	МБОУ Усть-Питская ООШ №19	21	1	2	2	4	3	4	2	3			
19	МБОУ Безымянская ООШ №28	93	10	9	11	11	17	10	7	11	7		
19.1	Александровская НОШ	5	0	2	1	2							
19.2	Якшинская НОШ	3	0	0	1	2							
19.3	Налимовская НОШ	4	1	0	2	1							
20	Анциферовская ООШ №25	22	4	3	3	2	1	5	2	2			
11.1	Епишинская ООШ	22	2	0	2	2	5	2	1	4	4		
ИТОГО по району		2929	305	311	304	319	283	302	287	298	292	131	97

Информация об обучающихся, проживающих в интернатах при ОУ

Наименование ОУ	Количество учащихся	Возраст учащихся
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	9	11-18
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	17	11-18
ИТОГО	26	11-18

Информация об обучающихся на семейной форме обучения

ФИО ученика	Населенный пункт	класс	ОУ за которой закреплен ребенок
Акулов Герман Николаевич	д. Фомка	9	МБОУ "Ярцевская СОШ №12"
Акулова Татьяна Николаевна	д. Фомка	10	МБОУ "Ярцевская СОШ №12"

Алексеев Сергей Алексеевич	с. Александровский Шлюз	10	МБОУ "Ярцевская СОШ №12"
Балабанов Александр Алексеевич	д. Никулино	8	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Балабанов Федор Алексеевич	д. Никулино	10	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Балабанова Татьяна Алексеевна	д. Никулино	9	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Боярин Даниил Николаевич	с. Сым	7	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Брагина Василиса Андреевна	д. Сым	6	МБОУ "Безымянская ООШ №28"
Гладкова Клавдия Николаевна	п. Кривляк	11	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Гуськов Константин Васильевич	д. Безымянка	10	МБОУ "Ярцевская СОШ №12"
Долгов Артемий Георгиевич	д. Никулино	7	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Долгова Антонида Георгиевна	д. Никулино	6	МБОУ «Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина»
Ефимов Сергей Вячеславович	д. Никулино	7	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Ефимова Клавдия Вячеславовна	д. Никулино	8	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Ефимова Кристина Вячеславовна	д. Никулино	9	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Жилин Марк Максимович	12.03.2006	9	МБОУ "Ярцевская СОШ №12"
Жуланова Софья Николаевна	д. Погорелка	7	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Заириешная Александра Андреевна	п. Шапкино	9	МБОУ "Шапкинская СОШ №11"
Заириешный Артем Андреевич	п. Шапкино	9	МБОУ "Шапкинская СОШ №11"
Зебзеева Ксения Ивановна	п. Безымянка	10	МБОУ "Ярцевская СОШ №12"
Зернин Данниил Иванович	с.Сым	6	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Зернин Степан Иванович	с. Сым	9	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Зернин Тимофей Романович	с. Сым	4	МБОУ "Усть-Питская ООШ №19"

Карачев Павел Александрович	с. Сым	9	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Киль Дмитрий Андреевич	с. Ярцево	10	МБОУ "Ярцевская СОШ №12"
Коробейников Михаил Алексеевич	д. Никулино	11	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Королева Анфиса Сергеевна	д. Новомариловка	10	МБОУ "Ярцевская СОШ №12"
Королева Лиля Павловна	д. Новомариловка	9	МБОУ "Ярцевская СОШ №12"
Красько Никита Андреевич	с. Ярцево	10	МБОУ "Ярцевская СОШ №12"
Краюшкин Василий Демьянович	д. Никулино	9	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Кулаков Илья Юрьевич	с. Городище	5	МБОУ "Высокогорская СОШ №7"
Лаптева Дарья Демьяновна	д. Никулино	6	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Мальцева Валентина Андреевна	д. Никулино	10	МБОУ "Ярцевская СОШ №12"
Мерзлякова Татьяна Петровна	д. Никулино	11	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Мурачев Глеб Яковлевич	д. Никулино	8	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Мурачева Иулия Андреевна	д. Никулино	9	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина"
Пепеляев Кирилл Васильевич	с. Ярцево	9	МБОУ "Ярцевская СОШ №12"
Пискунов Александр Васильевич	д. Безымянка	10	МБОУ "Ярцевская СОШ №12"
Пискунов Алексей Васильевич	д. Безымянка	10	МБОУ "Ярцевская СОШ №12"
Попов Илья Дмитриевич	д. Назимово	11	МБОУ "Новоназимовская СОШ №4"
Синельников Ярослав Евгеньевич	с. Верхнепашино	4	Красноярская ОУ дистанционного обучения
Синельникова Лада Евгеньевна	с. Верхнепашино	1	Красноярская ОУ дистанционного обучения
Спирин Тимофей Викторович	д. Безымянка	6	МБОУ "Безымянская ООШ №28"
Спирина Анна Викторовна	д. Безымянка	10	МБОУ "Ярцевская СОШ №12"
Спирина Ксения Леонидовна	д. Безымянка	10	МБОУ "Ярцевская СОШ №12"

Столбикова Анна Ивановна	п. Кривляк	7	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имена И.А. Высотина"
Татаркин Антон Николаевич	д. Никулино	9	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имена И.А. Высотина"
Татаркин Степан Александрович	д. Никулино	6	МБОУ "Безымянская ООШ №28"
Черепанов Дионисий	д. Никулино	6	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имена И.А. Высотина"
Черепанова Домника Андреевна	д. Никулино	9	МБОУ "Кривлякская СОШ №3 имена И.А. Высотина"

Сведения об обучении учащихся во-вторую смену.

ОУ	Количество человек
МБОУ Безымянская ООШ № 28	40
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	198
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	6
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	103
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	141
ИТОГО	488

Организация обучения учащихся с ОВЗ.

В образовательных учреждениях обучались 206 человек с ограниченными возможностями здоровья, это 6,79 % от общего количества всех обучающихся: из них 34 чел. с сохранным интеллектом, 172 детей с нарушением интеллекта.

ФГОС УО реализовывался во всех учреждениях общего образования в 1-6 классах, а в 7-9 классах - ФГОС ООО.

Для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях района были созданы различные формы обучения:

обучение в специальных классах (118 человек в МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Подгорновская СОШ № 17);

обучение детей с нарушением интеллекта в общеобразовательном классе (59 человек в МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, филиал Епишинская ООШ, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Новгородокская ООШ № 16);

обучение на дому (29 человек в МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4; МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10).

В дошкольных образовательных учреждениях получали образование 12 человек в МБДОУ Озерновский д/с№ 6, МБДОУ Верхнепашинский д/с№ 8, МБДОУ Подтесовский д/с№ 28, МБДОУ Подтесовский д/с№ 29, дошкольная группа МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБДОУ Абалаковский д/с№ 1.

Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях за три года

№ п/п	Категория детей	2020 год	2021 год	2022 год
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях	227	219	206
Из них:				
	дети - инвалиды	59	60	56
2	Дети с ОВЗ с нарушением интеллекта	191	188	172
Из них:				
	ЛУО	160	155	149
	УУО	21	25	17
	ТНМР	8	4	3
	Аутизм	2	3	3
3	Дети с ОВЗ с сохранным интеллектом	36	32	34
Из них:				
	ЗПР	6	3	8
	ТНР	3	2	2
	ДЦП	6	6	5
	Слабовидящие	2	2	2
	Слабослышащие	1	1	2
	Соматическое заболевание	18	18	15
Из них				
4	Дети с ОВЗ обучающиеся очно	198	192	177
5	Дети с ОВЗ обучающиеся на дому	29	27	29

Успеваемость по адаптированным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта по итогам 2021-2022 учебного года

Наименование ОУ	2021-2022	
	Успеваемость	Качество
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	100	92
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	100	75
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина	100	50
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	100	75
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	100	40

МБОУ Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова	100	75
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	100	50
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	100	100
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	100	60
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	100	100
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	100	87
МБОУ Майская СОШ № 15	100	55
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	100	65
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	100	100
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19	100	0
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	100	68
МБОУ Озерновская СОШ № 47	100	64
Показатель по району	100	68

План набора первоклассников с ограниченными возможностями здоровья на 1 сентября 2022 года

№	ОУ	МБДОУ	Программа обучения
1	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	МБДОУ Верхнепашинский д/с № 8	АОП для обучающихся с ОДА (6.2. вариант)
2	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	МБДОУ Подтесовский д/с № 29	АОП для обучающихся с особыми образовательными потребностями
3	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	МБДОУ Верхнепашинский д/с № 8	АОП для обучающихся с расстройством аутистического спектра
№	ОУ	МБДОУ	Программа обучения
1	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	МБДОУ Верхнепашинский д/с № 8	АОП для обучающихся с ОДА (6.2. вариант)

В 2021-2022 учебном году план набора учащихся с ОВЗ снизился на 4 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

2.1.3. Кадровое обеспечение

На начало 2021-2022 учебного года в системе образования Енисейского района работали 607 педагогических работников, из них в дошкольных образовательных учреждениях – 142, в общеобразовательных учреждениях – 465. В учреждениях работали молодые специалисты в количестве 61 человек, что составляло 10,0 % от общего числа педагогических работников.

Общее число работников образовательных учреждений Енисейского района – 1343.

65 % имели высшее профессиональное образование, 30,1 % – среднее специальное образование.

В связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты необходимо повышение квалификации, как педагогических работников, так и руководителей. В рамках реализации Нацпроекта «Образование» разработана и утверждена решением Коллегии МКУ

«Управление образования» от 03.09.2020 муниципальная модель «Профессиональное развитие руководящих работников образовательных учреждений Енисейского района».

Цель муниципальной модели: непрерывное профессиональное развитие руководящих работников образовательных учреждений Енисейского района.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Ликвидировать пробелы (профессиональные дефициты) в практической и теоретической управленческой деятельности руководящих работников.
2. Создать условия для успешного транслирования управленческого опыта руководящих работников.
3. Создать условия для развития компетентности руководящих работников.
4. Мотивировать и стимулировать руководящих работников.

Для решения данных задач были проведены следующие мероприятия:

Школа руководителей.

С целью оказания практической и методической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений в управленческой деятельности руководящих работников ОУ по запросам руководителей разработана программа Школы руководителей и кадрового резерва на учебный год. Данная программа направлена на формирование у руководителей образовательных организаций профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное управление учреждением в условиях системных изменений в сфере образования. Программа Школы спроектирована по принципу пяти 5 «У»:

- Управление кадрами
- Управление результатами
- Управление процессами
- Управление информацией
- Управление ресурсами.

Школа проводилась в дистанционном режиме по теме: «Нормативно правовое обеспечение: Индивидуальный образовательный маршрут руководителя/заместителя руководителя». Руководители получили знания по актуальным вопросам, а также разработали индивидуальный образовательный маршрут руководителя/заместителя руководителя.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации по текущим вопросам деятельности руководителей образовательных учреждений.

Наставничество.

Вновь назначенные руководители ОУ обращались за практической помощью к опытным руководителям. Традиционно наставничество устанавливалось в отношении нуждающихся в нем руководителей ОУ; исполнения должностных обязанностей, по которым требовалось приобретение и развитие профессиональных знаний; овладения практическими навыками работы, умениями, способствующими качественному выполнению должностных обязанностей.

Неделя управленца.

В августе 2022 года состоялся финал ежегодного муниципального конкурса «Управленческий проект». В конкурсе приняли участие руководители/управленческие команды из 5 ОУ, которые представили проекты по различным темам. Управленческие проекты прошли оценку жюри конкурса по основным критериям:

- актуальность и обоснованность выбранной темы;
- научная корректность, методическая и психолого-педагогическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная, коммуникативная и речевая культура, умение работать в команде;

- творческий подход к решению профессиональных задач;
- воспитательная ценность использованных идей и технологий;
- практическая значимость и применимость представленного опыта;
- результативность и продуктивность;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений.
- умение вести диалог, владение навыками ораторского мастерства, Точность и полнота ответов на вопросы членов жюри.

По итогам Конкурса победителем стала команда МБОУ Абалаковская СОШ № 1 с проектом «Современные форматы развития и поддержки талантов школьников «Достояние года»», призерами - команда МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 с управленческим проектом «Шахматное образование – ресурс развития глобальных компетенций у обучающихся» и команда МБОУ Подтесовская СОШ № 46 им. В. П. Астафьева с управленческим проектом «По заветам В. П. Астафьева».

Повышение квалификации.

В 2021 - 2022 учебном году переподготовку по направлению «Менеджмент в организации» прошел 1 руководитель ОУ Енисейского района.

Курсы повышения квалификации:

"Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС" - 63 % от общего числа руководителей;

"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО" – 15,79 % от общего числа руководителей;

"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО" – 5,3 % от общего числа руководителей;

«Особенности управления образовательной организацией в условиях развития инклюзивного образования» - 26,3 % от общего числа руководителей;

Стимулирование.

Разработан проект «Виды выплат стимулирующего характера, размер и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений», цель которого обеспечить адекватную оценку эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого направления. Проект утвержден Постановлением администрации Енисейского района от 21.12.2022 № 1112 – п.

Аттестация.

В 2022 году согласно графику прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 руководителя, а также проведена аттестация кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения – 5 чел. В 2023 году запланирована аттестация на соответствие занимаемой должности 6 руководителей.

Вакансии педагогических работников:

«учитель английского языка» - дефицит учителей 25 % от общей потребности педагогических кадров района;

«математика» - дефицит учителей 25 % от общей потребности педагогических кадров района;

«физика» - дефицит учителей 16,6 % от общей потребности педагогических кадров района;

«информатика» - дефицит учителей 8,3 % от общей потребности педагогических

кадров района;

«русский язык и литература» - дефицит учителей 16,6 % от общей потребности педагогических кадров района;

«история» - дефицит учителей 8,3 % от общей потребности педагогических кадров района.

К началу учебного года учреждения частично закрывают вакансии за счет распределения нагрузки между штатными педагогами. Тем не менее, на 1 сентября 2022 года свободными были 10 ставок педагогических работников.

Педагоги-психологи имелись в восемнадцати общеобразовательных, отсутствовал в МБОУ Погодаевская СОШ № 18.

Социальные педагоги имелись в семнадцати общеобразовательных учреждениях, отсутствовал в МБОУ Подгорновская СОШ № 17.

Учителя-логопеды имелись в трех дошкольных образовательных учреждениях: МБДОУ Озерновский детский сад № 6, МБДОУ Подтесовский детский сад № 29, МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8, в восьми общеобразовательных учреждениях: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Майская СОШ № 15, филиал Епишинская ООШ, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Учителя-дефектологи - в семи общеобразовательных учреждениях: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Подтесовская СОШ № 47, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2. В дошкольных образовательных учреждениях учителя-дефектологи отсутствовали.

Количество некомплектованных образовательных учреждений снизилось с 18 % до 14,8 %.

Узкие специалисты.

Образовательную деятельность с детьми с ОВЗ проводили 72 педагога, реализацию коррекционного блока - 23 узких специалиста. 100 % узких специалистов отсутствует в 2 общеобразовательных учреждениях: МБОУ Новгородокская ООШ № 16; МБОУ Усть – Питская ООШ № 19.

С целью выполнения требования ст. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» продолжалась работа по привлечению узких специалистов, так МБОУ Майская СОШ № 15 заключила договор с учителем-логопедом из МБОУ Высокогорская СОШ № 7, филиал Епишинская ООШ - договоры с педагогом-психологом, учителем-логопедом из МБОУ СОШ № 2 г. Енисейск, МБОУ Подгорновская СОШ № 17 - договор с педагогом-психологом ПМПК Енисейского района. В связи с расширением способов привлечения узких специалистов в образовательные учреждения количество общеобразовательных учреждений, в которых отсутствуют узкие специалисты за последний год сократилось с 4 до 2. Также продолжили пополнять свой штат узкими специалистами дошкольные образовательные учреждения. В МБДОУ Подтесовский д/с № 28, МБДОУ Подтесовский д/с № 29, МБДОУ Верхнепашинский д/с № 8, МБДОУ Абалаковский д/с № 1, МБДОУ Ярцевский д/с № 3, МБДОУ Озерновский д/с № 6, МБДОУ Высокогорский д/с № 2 работали педагоги-психологи, в МБДОУ Верхнепашинский д/с № 8, МБДОУ Новокаргинский д/с № 20, МБДОУ Озерновский д/с № 6 – и учителя-логопеды.

Результаты аттестации педагогических работников.

За 2022 год было принято 52 заявки от педагогических работников, желающих пройти процедуру аттестации. Присвоена квалификационная категория 32 чел.:

должность	Количество поданных заявок	Количество одобренных заявлений	Присвоена квалификационная категория	
			первая	высшая
Учитель	47	32	23	9
Воспитатель	6	3	3	-
Педагог дополнительного образования	1	1	1	-
Педагог-психолог	3	3	2	1
Учитель-логопед	1	1	-	1
Учитель-дефектолог	1	1	1	-
Методист	1	1		1
Социальный педагог	1	1	1	

Разница от поданных заявок до одобренных заявлений связана с рядом причин:

Отсутствие достаточного количества результатов педагогической деятельности за отчетный период и отказ от аттестации.

Недостаточное количество и качество проведенных мероприятий для получения одобрения на присвоение заявленной квалификационной категории.

Недостаточное внимание в ОУ для системного методического сопровождения педагога.

2.1.4. Независимые оценочные процедуры.

Начальное общее образование.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности для 4 – х классов приняло участие 273 выпускника, что составило 75% от общего количества учащихся 4-х классов.

Основные результаты по общеобразовательным учреждениям приведены в сопоставлении со средними данными по Красноярскому краю.

Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		Среднее значение по муниципальному образованию (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения			
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		62	55
Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	76,40	69,63
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	53,86	44,94
	Использование информации из текста для различных целей	56,40	37,31
Уровни достижений (% учащихся)			
Достигли базового уровня (включая повышенный)		89,34	73,27
Достигли повышенного уровня		35,66	17,29

Основное общее образование.

Результаты КДР 6.

Учащиеся 6 классов выполняли краевые диагностические работы по читательской грамотности по предметным областям «Математика», «Русский язык», «Естествознание», «Общественные науки».

В работе оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание и ориентация в тексте.
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.
3. Осмысление и оценка содержания и формы текста.

1-я группа умений – *общее понимание текста, ориентация в тексте* – предполагает умение читать различные тексты (включая учебные), понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа умений – *глубокое и детальное понимание содержания и формы текста* – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3-я группа умений – *осмысление и оценка содержания и формы текста* – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

Группы умений по читательской грамотности
в разрезе общеобразовательных учреждений

ОУ	Общее понимание и ориентация в тексте			Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста			Осмысление и оценка содержания и формы текста			Среднее значение по школе		
	20-21 уч. год	21-22 уч.г од	22-23 уч. год	20-21 уч.г од	21-22 уч.г од	22-23 уч.г од	20-21 уч.го д	21-22 уч.г од	22-23 уч. год	20-21 уч.г од	21-22 уч.г од	22-23 уч.го д
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	72,5	69,8	67,2	52,2	42,5	58,7	56,7	39,5	39,2	52,9	61,1	64,3
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	76,5	73,9	71,2	68,8	55,5	60,8	57,8	56,3	52,5	58,1	70,0	67,7
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	57,1	77,8	81,9	28,4	60,0	61,8	28,6	60,0	64,2	42,1	73,4	73,3
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	74,2	83,3	68,7	42,7	51,2	50,5	47,2	45,7	47,6	46,8	67,5	62,6
МБОУ Новокаргинская	61,4	61,6	82,4	55,0	40,6	63,5	31,3	44,8	29,8	47,7	60,6	64,9

СОШ № 5												
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	71, 2	57,4	68, 7	57,3	35,8	72,7	47,2	31,6	56, 6	54,2	54,5	72,4
- Городище	63, 6	66,7	50, 0	58,7	42,7	38,9	70,0	50,0	57, 7	56,0	63,3	58,0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	64, 8	77,8	49, 2	39,0	52,9	43,7	43,8	25,0	37, 7	45,5	62,0	54,3
- Епишино	59, 1	88,9	51, 9	40	64,7	35,2	41,7	50,0	28, 2	46,3	73,0	49,3
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	-	76,9	59, 6	-	42,5	41,9	-	52,2	28, 7	-	65,4	53,4
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	69, 7	61,1	47, 8	46,0	41,2	38,3	46,3	39,3	36, 2	51,4	59,3	50,8
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	72, 4	58,1	70, 1	59,1	43,1	62,8	55,9	40,3	53, 3	55,0	59,0	68,3
МБОУ Майская СОШ № 15	67, 1	86,7	55, 6	50,5	48,2	56,9	41,7	61,4 3	40, 4	51,0	71,4	60,8
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	72, 7	44,4	40, 7	72,0	30,9	44,4	50,0	33,9	25, 6	57,0	51,3	55,7
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	72, 7	51,1	79, 6	57,9	37,7	54,6	44,4	32,1	50, 0	54,7	53,8	66,3
- Малобелая	69, 7	55,6	44, 4	42,1	52,9	50,0	16,7	35,7	30, 8	42,0	61,0	55,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	48, 5	64,8	37, 0	36,8	49,0	44,4	33,3	39,3	23, 1	41,3	62,3	48,3
МБОУ Усть – Питская ООШ № 19	54, 6	77,8	44, 4	84,6	58,8	40,7	0,0	64,3	46, 2	50,0	73,0	54,0
МБОУ Безымянская ООШ № 28	54, 1	61,9	58, 7	57,7	42,0	65,9	35,6	40,8	35, 2	33,8	58,6	63,3
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	57, 9	61,6	63, 8	46,2	48,3	56,5	37,1	28,5	27, 1	46,4	62,4	60,0
МБОУ Озерновская СОШ № 47	60, 3	56,5	62, 6	59,4	43,3	55,7	59,0	45,4	47, 8	57,1	60,6	63,6
- Анциферово	68, 2	72,2	68, 9	48,0	32,4	57,8	41,7	25,0	41, 5	49,0	55,0	63,4
<i>Среднее значение по району</i>	69, 6	65,0	65, 2	53,9	45,9	56,2	49,5	44,5	42, 2	52,4	62,5	62,9
<i>Среднее значение по краю</i>	55, 7	53,2	50, 1	31,4	35,7	40,4	27,9	27,9	31, 0	41,7	52,1	56,7

По результатам КДР среднее значение по району составило 62,9 %, что выше результата прошлого года на 0,4% и выше краевого показателя на 6,2%. Среднее значение по школе по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось в следующих ОУ: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Новогородокская ООШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Пять школ, имеющих категорию ШНОР по итогам 2021 года, имеют положительную динамику (МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Новогородокская ООШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Безымянская ООШ № 28).

В течение трех лет наблюдается положительная динамика результатов КДР6 в шести общеобразовательных учреждениях района: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

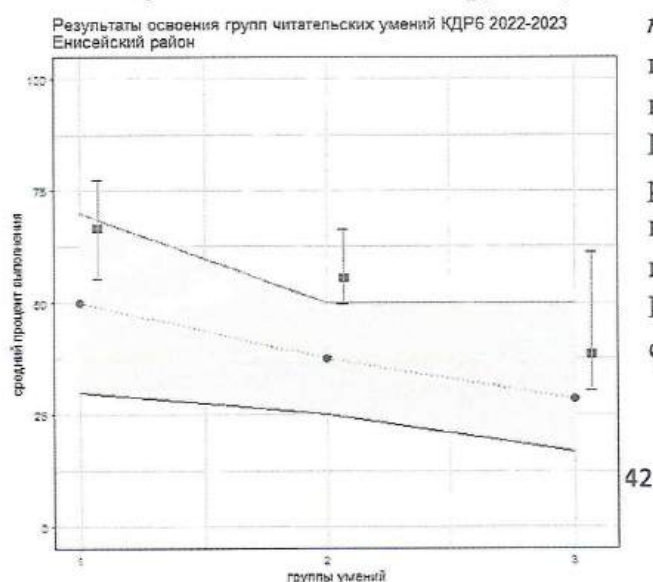
Шестиклассники успешнее всего осваивают задания на 1-ую группу умений (*понимают текст и ориентируются в тексте*), чуть более 65% учащихся. Данный показатель выше результата прошлого года на 0,2% и выше краевого показателя на 12,8 %.

Лучше всех справились учащиеся МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, где процент выполнения составил 82%. Низкий уровень продемонстрировали школьники из МБОУ Погодаевская СОШ № 18, где данный показатель ниже 40%.

Результаты освоения умений 2-ой группы (*глубокое и детальное понимание содержания и формы текста*) составили 56,23%, что выше результата прошлого учебного года на 10,3% и выше краевого показателя на 15,8%. Рост данного показателя произошел в МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новогородокская ООШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Самый высокий процент выполнения заданий второй группы в МБОУ Высокогорская СОШ № 7, где процент выполнения составил 73%. Низкий уровень продемонстрировали учащиеся филиала МБОУ Поповаевская СОШ № 8 в с. Епишино.

Результаты освоения 3-ей группы умений (*осмысление и оценка содержания и формы*



текста) составили 42,16%, что ниже показателя прошлого года на 2,3%, но выше краевого показателя на 10,76%.

На графике ниже представлено распределение результатов освоения трех групп читательских умений в Красноярском крае и в Енисейском районе.

Красными кружками на графике обозначены средние результаты выполнения заданий по

каждой из трех групп читательских умений по краю.

Красными квадратами отмечены аналогичные средние результаты, но уже для муниципальной системы.

По расположению красных квадратов можно судить о том, что по всем трем группам умений Енисейский район показывает результаты выше краевых.

В районе лучше всего шестиклассники справляются с заданиями первой и второй группы умений.

В крае и районе лучше всего освоена первая группа читательских умений (поиск информации, общее понимание текста), хуже всего - третья группа (применение информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста).

Уровни достижений.

Успешность выполнения заданий по предметным областям («Математика», «Русский язык», «Естествознание», «Общественные науки»). Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий по каждой предметной области. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность заданий по каждой предметной области, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах.

ОУ	Естествознание			Математика			История			Русский язык		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	66,2	61,2	56,9	44,4	39,9	55,5	45,1	42,8	55,9	67,39	46,55	48,7
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	60,8	67,82	63,3	66,8	50,63	55,2	68,5	64,1	60,1	61,11	57,19	63,2
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	41,4	64,0	68,8	34,3	64,0	66,25	45,7	66,0	68,8	32,86	62,0	65,0
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	53,3	45,0	57,3	36,7	56,0	56,36	48,3	67,0	54,55	45,00	58,0	46,4
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	50	43,64	55,0	47,9	39,09	46,9	35,4	60,0	71,9	56,25	44,55	53,8
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	40,0	39,17	74,6	66,7	26,67	67,3	66,7	45,0	58,2	58,33	45,83	66,4
- Городище	64,0	45,0	50,0	64,0	52,5	45,0	58,0	60,0	40,0	58,0	45,0	55,0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	47,5	60,0	48,6	48,8	55,0	45,7	43,8	25,0	40,0	35,0	55,0	37,1
-Епишино	45,0	60	63,3	42,5	60	23,3	42,5	50	33,3	50,0	90	26,7
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	-	50,77	42,7	-	43,85	37,3	-	59,23	45,5	-	60,77	40,9
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	45,6	62,5	42,0	66,7	35,0	44,0	62,2	37,5	37,0	37,78	45,0	36,0
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	60,4	41,89	65,4	60,7	42,42	62,3	50,4	46,14	74,6	62,14	49,32	43,1
МБОУ Майская СОШ № 15	62,5	56,0	57,5	45,0	56,0	45,0	60,0	62,0	57,5	43,75	72,0	45,0
МБОУ Новогородокская	50,0	35,0	50,0	60,0	32,5	33,3	70,0	30,0	33,3	65,0	42,5	33,3

ООШ № 16												
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	53,3	39,0	78,3	50,0	34,0	56,7	46,7	47,0	58,3	76,67	35,0	41,7
- Малобелая	40,0	50,0	60,0	56,7	45,0	60,0	26,7	40,0	20,0	30,0	55,0	30,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	43,3	51,67	46,7	33,3	36,67	26,7	36,7	45,0	20,0	33,3	63,33	50,0
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	50,0	80,0	43,3	50,0	60,0	55,3	50,0	40,0	46,7	60,0	80,0	30,0
МБОУ Безымянская ООШ № 28	43,6	54,29	52,9	30,5	44,29	64,3	35,5	52,86	61,4	39,55	32,86	38,6
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	41,4	55,48	59,6	57,3	41,91	43,3	39,6	53,33	61,1	42,73	46,67	30,3
МБОУ Озерновская СОШ № 47	68,4	61,77	61,2	52	39,71	45,3	60,2	37,94	60,0	67,59	48,53	52,1
- Анциферово	45,0	40,0	52,0	45,0	45,0	50,0	45,0	25,0	60,0	65,0	45,0	58,0
Среднее значение по району	56,1	54,43	58,75	54,5	43,21	50,53	52,8	50,8	57,42	55,31	50,28	47,99
Среднее значение по краю	42,9	40,04	44,63	36,3	31,97	38,21	34,2	36,29	38,30	38,74	39,29	37,14

На основании результатов, представленных в таблице можно констатировать отрицательную динамику среднего показателя по району по сравнению с показателем прошлого учебного года по предметной области «Русский язык». Однако, данный показатель выше краевого на 10,85.

Наблюдается положительная динамика по предметным областям «Естествознание», «Математика». Показатели по этим предметным областям выше краевых.

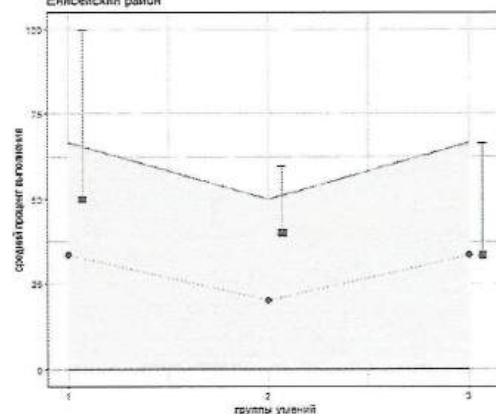
Лучше всего шестиклассники справились с текстами по естествознанию. Наиболее трудными оказались задания на материале русского языка.

Уровни читательской грамотности (уровни достижений).

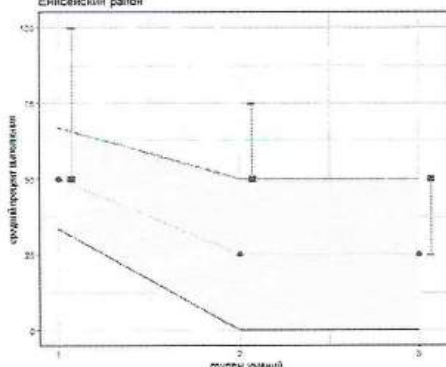
Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения учеников могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже.

Преодолели границу пониженного (порогового) уровня 98,48% шестиклассников, достигли повышенного уровня 12,88% учащихся.

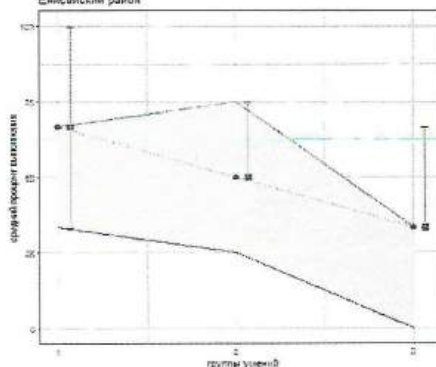
Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2022-2023
Русский язык
Енисейский район



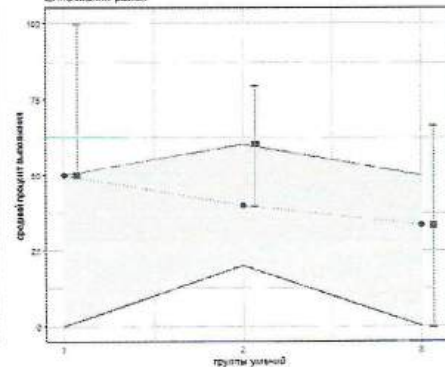
Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2022-2023
Математика
Енисейский район

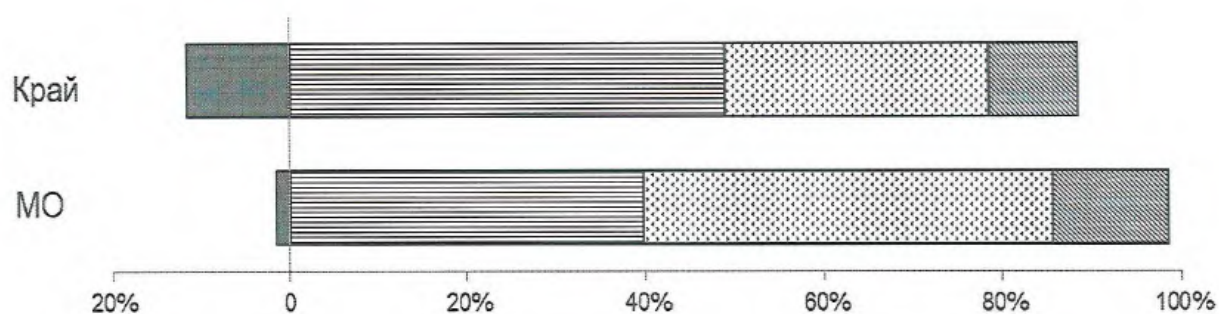


Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2022-2023
Естествознание
Енисейский район



Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2022-2023
История
Енисейский район





Уровень достижений в разрезе общеобразовательных учреждений

ОУ	Недостаточный, %	Пониженный уровень, %	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	0	43,3	31,8	24,8
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	0	16,3	68,3	15,1
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	0	25,0	25,0	50,0
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	0	45,45	54,55	0
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	0	25	75	0
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0	0	72,73	27,27
- Городище	0	50	50	0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	0	85,71	14,29	0
- Епишино	0	100	0	0
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	0	81,82	18,2	0
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	20,0	60,0	20,0	0
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	0	23,08	46,15	30,77
МБОУ Майская СОШ № 15	0	75,0	25,0	0
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	0	66,67	33,3	0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	0	33,3	50,0	16,67
- Малобелая	0	100	0	0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	33,3	66,67	0	0
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	33,3	33,3	33,3	0
МБОУ Безымянская ООШ №	0	57,14	28,57	14,29

28				
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	0	45,6	47,9	6,5
МБОУ Озерновская СОШ № 47	0	21,6	50,9	13,3
- Анциферово	0	40	60	0
Среднее значение по району	1,52	39,77	45,83	12,88
Среднее значение по краю	11,54	48,87	29,64	9,95

По сравнению с прошлым годом возросло количество учащихся, имеющих пониженный уровень, с 15% до 40%.

Результаты школ в соответствии с кластеризацией.

	Среднее значение по школе	Преодолели границу пониженного (порогового уровня) (% учащихся)
1 кластер		
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	55,67	100
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19	54,0	66,67
МБОУ Безымянская ООШ № 28	63,29	100
2 кластер		
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	66,33	100
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	48,33	66,67
МБОУ Потаповская СОШ № 8	54,29	100
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	50,8	80
МБОУ Майская СОШ № 15	60,75	100
3 кластер		
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	64,9	100
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	72,36	100
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	53,36	100
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	73,25	100
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	62,55	100
4 кластер		
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	68,31	100
МБОУ Подтесовская СОШ	60	100

№ 46		
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	67,7	100
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	64,3	100
МБОУ Озерновская СОШ № 47	63,6	100

В первом кластере самый низкий результат продемонстрировали учащиеся МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, где только 33% шестиклассников продемонстрировали базовый уровень.

Во втором кластере МБОУ Погодаевская СОШ № 18, где 67% учащихся 6-х классов не продемонстрировали базовый уровень. Среднее значение в МБОУ Шапкинская СОШ № 11 – 50,8 балла, однако, только 20% шестиклассников достигли базового уровня.

Учащиеся МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 продемонстрировали самый низкий результат в третьем кластере, где только 18% учащихся продемонстрировали базовый уровень.

МБОУ Подтесовская СОШ № 46 пониженный уровень продемонстрировали 46% учащихся. Однако, в таком кластере есть школы, у которых среднее значение выше, но процент учащихся, не достигших базового уровня, составил более 25%.

Результаты КДР 7 класс.

В работе по математической грамотности оценивалась сформированность четырех групп умений:

1. Формулировать ситуацию математически.
2. Применять математические понятия, факты, процедуры.
3. Интерпретировать/оценивать математические результаты.
4. Рассуждать.

Данные компетентностные области выделены на основе модели международного исследования Pisa.

1. Уровни математической грамотности

Средний процент освоения компетентностных областей

	Формулировать		Применять		Интерпретировать		Рассуждать		Среднее значение по школе	
	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	27,38	45,3	47,26	42,8	49,05	61,4	50,17	19,3	43,47	42,2
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	15,03	50	34,96	46,7	29,33	52,4	35,79	33,6	28,78	46,7
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	21,43	26,67	14,29	41,67	21,43	34,92	40,0	30,86	24,29	33,5
МБОУ Новоназимовская	30,61	68,0	44,90	75,0	30,61	74,29	44,29	51,11	37,60	67,1

СОШ № 4										
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	27,14	32,5	42,86	34,4	32,86	48,2	30,0	34,7	33,22	37,5
МБОУ Епишинская ООШ № 6	38,10	35,0	52,38	25,0	47,62	57,14	80,0	5,56	54,53	30,7
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	26,53	53,33	51,02	75,0	42,86	52,38	65,71	50,0	46,53	57,7
- Городище	17,14	50,0	34,29	43,75	37,14	57,14	36,0	36,11	31,14	46,8
МБОУ Потаповская СОШ № 8	35,71	25,0	57,14	21,88	57,14	50,0	20,0	11,11	42,49	26,9
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	27,14	15,71	94,29	19,64	61,43	39,80	66,0	6,35	62,22	20,4
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	23,81	66,0	52,38	57,5	38,10	75,71	53,33	25,56	41,91	56,2
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	11,55	65,32	45,96	53,3	21,8	49,77	58,18	32,3	34,37	50,2
МБОУ Майская СОШ № 15	24,49	44,44	40,82	55,56	44,90	36,51	51,43	37,04	40,41	43,4
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	42,86	55,0	57,14	50,0	42,86	35,71	100,0	30,56	60,72	42,8
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	17,86	70,0	35,71	75,0	25,0	14,29	40,0	50,0	29,64	52,3
- Малобелая	21,43	10	28,57	25	35,71	28,57	20,00	16,67	26,43	20,1
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	17,14	40,0	45,71	33,3	51,43	52,38	40,0	14,81	38,57	35,1
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	-	20	-	0	-	57,14	-	11,11	-	22,1
МБОУ Безымянская ООШ № 28	10,2	30,0	38,78	40,0	22,45	42,86	31,43	14,44	25,72	31,8
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	20,56	55,8	41,49	37,1	38,67	86,8	32,3	26	33,26	51,4
МБОУ Озерновская СОШ № 47	22,45	40,8	52,71	43,3	37,74	27,86	37,96	23,9	37,72	33,9
- Анциферово	-	60,0	-	75,0	-	64,29	-	44,44	-	60,9
<i>Среднее значение по району</i>	21,43	46,35	45,35	27,15	42,76	51,87	36,47	27,04	36,02	40,53
<i>Среднее значение по краю</i>	22,82	27,89	48,28	28,38	42,87	32,95	37,29	12,16	37,42	23,72

По результатам КДР7 среднее значение по району составило 40,53%, что на 16,8% выше краевого показателя и выше результата прошлого учебного года на 4,5%. Среднее значение по школе по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось во всех ОУ за исключением МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Новогородокская ООШ № 16, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Семиклассники успешнее всего осваивают задания на 3-ую группу умений (интерпретировать/оценивать математические результаты.) - чуть более 50% учащихся. Данный показатель выше краевого на 18,9 % и выше результата прошлого года на 9,1%. Среднее значение по школе по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось в следующих ОУ: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Подтесовская СОШ № 46.

Результаты освоения умений 1-ой группы (формулировать ситуацию математически) составили 46,35%, что также выше краевого показателя на 18,5% и выше результата прошлого года на 24,9%. Среднее значение по школе по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось во всех ОУ за исключением МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, в филиале д. Малобелая и д. Анциферово.

Процент выполнения заданий второй группы умений (применять математические понятия, факты, процедуры) составил 27,15 %, что ниже краевого результата на 1,2% и ниже результата прошлого года на 18,2 %. Среднее значение по школе по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось в учреждениях за исключением МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Новогородокская ООШ № 16, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47, в филиале д. Малобелая.

С четвертой группы умений справилось 27,07% учащихся района. Данный показатель выше краевого на 14,9%, но ниже результата прошлого года на 9,43%. Среднее значение по школе увеличилось в МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Подгорновская СОШ № 17.

Понижение процента выполнения заданий по всем группам умений произошло в МБОУ Потаповская СОШ № 8 и МБОУ Усть-Кемска СОШ № 10, повышение по всем группам умений – в МБОУ Новоназимовская СОШ № 4.

Уровни достижений.

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает, **выделение базового уровня достижений как точки отсчета** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения учеников могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже.

ОУ	Ниже базового		Базовый уровень		Повышенный уровень	
	2020-2021 уч. Г.	2021-2022 уч.г	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г	2020-2021 уч. Г.	2021-2022 уч.год
МБОУ Абалаковская СОШ	15,0	17,4	57,5	65,2	27,5	17,4

№ 1						
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	42,11	13,1	55,27	50	2,63	36,9
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	50,0	0	50,0	100	0,0	0
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	35,71	0	35,71	0	28,57	100
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	50,0	12,5	30,0	50	20,0	37,5
МБОУ Епишинская ООШ № 6	0,0	25,0	0,0	75,0	100,0	0
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0,0	0	57,14	17	42,86	83
- Городище	0,0	0	100	0	0,0	100
МБОУ Потаповская СОШ № 8	0,0	37,5	50,0	50	50,0	12,5
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	0,0	50,0	20,0	50	80,0	0
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	0,0	0	66,67	20	33,3	80
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	32,46	16,3	63,96	43,6	3,57	40,1
МБОУ Майская СОШ № 15	0,0	0	85,71	66,67	14,29	33,33
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	0,0	0	100,0	50	0,0	50
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	50,0	0	50,0	50,0	0,0	50,0
- Малобелая	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	20,0	16,67	60,00	83,33	20,0	0
МБОУ Усть – Питская ООШ № 19	-	0	-	100	-	0
МБОУ Безымянская ООШ № 28	71,43	40,0	0	50,0	28,57	10,0
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	44,1	0	39,44	63,4	16,46	36,6
МБОУ Озерновская СОШ № 47	35,63	30,8	38,57	35	32,08	34,2
- Анциферово	-	0	-	50	-	50
-Среднее значение по району	32,11	16,31	46,75	45,49	21,14	38,20
Среднее значение по краю	32,56	52,28	46,09	40,88	21,36	6,84

Базовый уровень (пороговый) означает, что ученики начинают демонстрировать математическую грамотность – применение математических знаний и умений в простейших неучебных ситуациях. В районе 45,49% детей продемонстрировали базовый уровень математической грамотности, что ниже результата прошлого учебного года на 1,26% и выше краевого показателя на 4,6%.

Повышенный уровень означает, что ученик обладает математической грамотностью, проявляет способность использовать имеющиеся математические знания и умения для получения новой информации и принятия решений. 38% учащихся продемонстрировали умения на повышенном уровне. Увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, выполнивших работу на базовом и повышенном уровнях в МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Подтесовская СОШ № 46.

16,3% учащихся, у которых уровень ниже базового, означает, что ученики не продемонстрировали математическую грамотность. По сравнению с прошлым годом данный показатель сократился на 15,8%. Сократилось количество учащихся, продемонстрировавших ниже базового уровня, в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Содержательная область оценки.

Наиболее решаемыми стали задания из раздела «Изменение и зависимости», процент выполнения которых составил почти 50%. Среднее значение по району выше краевого показателя на 19,2%.

Задания из раздела «Количество» - вызвали наибольшие затруднения у учащихся. Процент выполнения данных заданий составил 32,4% на уровне района, что выше краевого показателя на 16,3%, но ниже результата прошлого года на 12,3%.

Средний процент освоения содержательных областей

Разделы, темы	Среднее значение по краю, %		Среднее значение по району, %	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 год	2021-2022 уч.год
Количество	45,65	16,10	44,67	32,4
Пространство и форма	15,35	24,58	13,41	42,55
Изменение и зависимости	40,42	28,69	38,11	47,90
Неопределенность и данные	48,88	25,84	49,73	40,22

Поэлементный анализ заданий

№ задан ия	Процент верно выполнивших заданий, %																			
	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	ООШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СОШ № 10	СОШ № 11	СОШ № 12	СОШ № 15	ООО № 16	СОШ № 17	СОШ № 18	ООШ № 19	ООШ № 28	СОШ № 46	СОШ № 47	По району
1	39	73	100	100	50	50	100	50	43	60	88	100	100	100	50	0	70	67	43	67,5
2	13	58	50	80	44	0	67	6	14	0	34	56	63	50	8	0	40	13	37	33,3
3	72	47	22	90	38	25	50	44	54	60	61	50	25	0	58	50	40	93	9	46,7

4	43	43	11	100	50	50	83	25	29	60	67	67	50	100	33	0	50	54	48	50,7
5	21	56	11	20	13	0	100	13	21	70	64	67	50	100	17	0	0	39	27	36,3
6	39	38	67	60	44	0	50	6	7	25	35	28	50	50	25	0	0	15	35	30,2
7	15	17	17	0	50	0	42	0	0	30	48	33	0	75	17	0	0	39	17	21,1
8	45	36	28	50	19	0	58	6	4	55	27	28	25	50	25	0	20	14	41	27,9
9	17	43	11	100	38	50	100	75	14	10 0	41	44	0	0	17	100	30	94	0	46
10	43	63	56	40	56	50	50	38	39	85	70	44	25	25	58	50	45	76	26	49,4
11	35	52	44	70	31	13	42	13	11	70	78	39	50	75	25	0	50	27	60	41,3
12	68	44	17	90	44	75	42	44	18	60	53	39	63	50	67	50	25	94	29	51,2
13	11	18	0	40	0	0	17	0	0	10	8	28	25	50	8	0	10	3	19	13
14	65	64	33	80	63	10 0	83	75	50	10 0	37	44	100	50	67	0	30	81	74	62,9
15	52	42	28	90	44	75	42	56	21	70	25	11	25	0	33	100	50	97	25	46,6
Средний процент , %	40	44	33	65	38	29	53	27	20	53	47	41	40	48	33	24	30	51	32	39,4

Наиболее решаемые задания № 1 – «Нахождение значения выражения при заданном значении переменной, действия с рациональными числами», № 14 – «Работа с массивом данных в табличном виде; сравнение рациональных чисел, среднее арифметическое» из разделов «Изменения и зависимости» и «Неопределенность и данные».

Задание № 13 «Работа с массивом данных в табличном виде, условие равенства дроби нулю», задание № 7 «Использование свойств числовых промежутков и числовых неравенств, составление и вычисление значения числового выражения с рациональными числами, сравнение рациональных чисел» имеют низкий процент выполнения среди семиклассников.

Результаты школ в соответствии с кластеризацией.

	Среднее значение по школе	Достигли базового уровня	Не достигли базового уровня
1 кластер			
МБОУ Епишинская ООШ № 6	30,7	75,0	25,0
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	42,8	100	0
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19	22,1	100	0
МБОУ Безымянская ООШ № 28	31,8	50	40
2 кластер			
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	53,8	50,0	50,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	62,33	83,33	16,67
МБОУ Потаповская СОШ № 8	62,0	100	0
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	59,25	50,0	50,0

МБОУ Майская СОШ № 15	71,4	100	0
3 кластер			
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	37,5	50	12,5
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	57,7	17	0
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	20,4	50	50
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	33,5	100	0
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	67,1	0	0
4 кластер			
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	50,2	43,6	16,3
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	51,4	63,4	0
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	46,7	50	13,1
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	42,2	65,2	17,4
МБОУ Озерновская СОШ № 47	33,9	35	30,8

В первом кластере самый низкий результат продемонстрировали учащиеся МБОУ Усть-Питская ООШ № 19. В МБОУ Безымянская ООШ № 28 - 40% учащихся не достигли базового уровня.

Во втором кластере – МБОУ Подгорновская СОШ № 17, где 50% учащихся 7-х классов не продемонстрировали базовый уровень. Среднее значение в МБОУ Шапкинская СОШ № 11 – 59,25 балла, однако, 50% семиклассников не достигли базового уровня.

Учащиеся МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 продемонстрировали самый низкий результат в третьем кластере, где только 50% учащихся продемонстрировали базовый уровень. В МБОУ Новокаргинской СОШ № 5 количество учащихся, продемонстрировавших ниже базового уровня, составил 50%.

МБОУ Озерновская СОШ № 47 в четвертом кластере имеет самое низкое среднее значение среди школ, где процент учащихся, не достигших базового уровня, составил 30,8%.

Результаты КДР 8 класс.

В работе по естественнонаучной грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.
2. Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.
3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Основные результаты КДР8 по умениям

	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний			Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования			Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов			Среднее значение по школе		
	2019г.-2020г.	2020г.-2021г.	2021г.-2022г.	2019г.-2020г.	2020г.-2021г.	2021г.-2022г.	2019г.-2020г.	2020г.-2021г.	2021г.-2022г.	2019г.-2020г.	2020г.-2021г.	2021г.-2022г.
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	50	52,38	61,8	38,89	65,83	34,8	36,36	43,06	41,85	41,75	53,77	46,15
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	48,57	22,34	56,06	53,33	36,06	57,63	46,06	34,7	68,58	49,32	31,03	60,76
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	55,56	16,67	75,0	38,89	27,27	42,5	33,33	35,06	57,50	42,59	26,33	58,33
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	33,93	27,08	71,21	39,58	38,64	78,18	36,36	22,73	54,55	36,62	29,48	67,98
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	57,14	16,67	91,67	31,86	25,66	80,0	34,76	17,96	55,0	31,12	19,76	75,56
МБОУ Епишинская ООШ № 6	92,86	62,50	33,33	58,33	52,27	40,0	31,82	50,0	35,0	61,0	54,92	36,11
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	57,14	25,76	59,52	51,19	33,06	42,86	46,75	33,88	51,43	51,36	30,90	51,27
- Городище	38,10	22,22	44,44	41,67	48,48	46,67	45,45	42,42	46,67	28,07	37,71	45,9
МБОУ Потаповская СОШ № 8	51,43	46,67	91,67	53,33	50,91	60,0	38,18	36,36	40,0	47,65	44,65	63,89
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	26,53	14,29	60,42	34,52	33,77	70,0	28,57	35,06	78,75	29,87	27,71	69,7
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	46,43	31,25	50,0	35,42	48,86	43,33	29,55	37,50	33,33	37,13	39,20	42,22
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	61,90	24,07	67,5	49,07	39,90	64,0	43,94	34,34	58,5	51,64	26,11	63,3
МБОУ Майская СОШ № 15	40	45,83	52,78	38,33	56,82	46,67	38,18	52,27	46,67	38,84	51,64	48,7
МБОУ Новогородокская ООШ № 16	64,29	33,33	-	41,67	45,45	-	36,36	27,27	-	47,44	35,35	-
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	28,57	27,78	66,67	43,33	27,27	42,5	21,82	21,21	32,5	31,24	25,42	47,2
- Малобелая	45,86	50,0	75,0	58,33	63,64	50,0	63,64	45,45	60,0	55,9	53,03	61,7
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	62,86	38,89	66,67	41,67	57,58	50,0	36,36	21,21	42,0	46,96	39,23	52,89
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	76,19	16,67	-	47,22	63,64	-	60,61	54,55	-	61,34	44,95	-

МБОУ Безымянская ООШ № 28	37,14	11,46	75,0	15,83	5,12	48,33	19,09	10,79	60,0	24,02	9,14	61,11
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	40,26	25,0	63,89	37,88	27,27	38,34	38,02	30,48	52,74	38,72	27,58	51,66
МБОУ Озерновская СОШ № 47	53,78	28,98	76,9	38,24	50,14	60,45	44,39	36,24	63,12	45,47	38,45	66,82
<i>Среднее значение по району</i>	51	27,97	64,69	42,4	39,25	47,31	39	32,81	50,88	44,13	34,30	52,44
<i>Среднее значение по краю</i>	49,82	23,13	48,83	36,88	30,72	34,05	38,38	29,58	48,16	41,69	28,65	42,89
- рост показателя по сравнению с прошлым учебным годом												
- снижение показателя по сравнению с прошлым учебным годом												

По результатам КДР8: среднее значение по району составило 52,44%, что на 9,55 % выше краевого показателя. По сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение среднего балла, как на уровне района, так и на уровне края. В прошлом году средний балл в районе составил 34,30, что на 18,14 ниже показателя текущего учебного года.

Практически во всех образовательных учреждениях произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом, за исключением МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Епишинская ООШ № 6, где средний балл по школе снизился.

Восьмиклассники успешнее всего освоили задания на *1-ую группу* (описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний) - почти 65% учащихся. Данный показатель выше краевого показателя на 15,86 %, и выше показателя прошлого года на 36,72%. В прошлом году успешнее всего справились с заданиями *2-ой группы* умений.

Со *2-ой группой умений* (распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования) справились 47,31% учащихся, что выше результата прошлого учебного года на 8,06% и выше краевого показателя на 13,26%.

Процент выполнения заданий *3-ей группы* умений (интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов) составил 50,88%, что выше результата прошлого учебного года (18,07%) и выше краевого показателя почти на 2,72%.

Таким образом, на уровне района по всем группам умений наблюдается повышение среднего балла.

Уровни естественнонаучной грамотности (уровни достижений).

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчета** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения учеников могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже.

ОУ	Ниже базового			Базовый уровень			Повышенный уровень		
	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	33,33	0,0	11,57	66,67	66,07	69,4	0	33,93	18,98
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	6,67	43,91	0,0	80	49,58	43,65	13,33	6,51	56,35
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	33,33	42,86	0,0	55,56	57,14	75,0	11,11	0,0	25,0
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	25	62,50	0,0	75	25,0	27,27	0	12,50	72,73
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	35,29	67,5	0,0	58,82	32,5	50,0	5,88	0,0	50,0

МБОУ Епишинская ООШ № 6	0	0,0	50,0	100	75,0	50,0	0	25,0	0
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0	45,45	0,0	71,43	54,55	57,14	28,57	0,0	42,86
- Городище	0	0,0	0,0	100	100	100	0	0,0	0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	0	20,0	0,0	80	40,0	50,0	20	40,0	50,0
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	57,14	42,86	0,0	42,86	57,14	25,0	0	0,0	75,0
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	50	12,5	0,0	50	75,0	100	0	12,5	0,0
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	5,56	44,44	0	72,22	50,0	35,0	22,22	5,56	65,0
МБОУ Майская СОШ № 15	40	25,0	0,0	60	25,0	83,33	0	50,0	16,67
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	0	0,0		100	100,0		0	0,0	
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	60	66,67	0,0	40	33,33	100,0	0	0,0	0,0
- Малобелая	0	0,0	0,0	100	100,0	50,0	0	0,0	50,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	40	33,33	0,0	40	66,67	80,0	20	0,0	20,0
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	0	0,0		33,33	100		66,67	0,0	
МБОУ Безымянская ООШ № 28	90	100	0,0	10	0,0	50,0	0	0,0	50,0
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	36,36	42,16	4,76	63,64	34,76	61,91	0	17,11	33,34
МБОУ Озерновская СОШ № 47	5,88	23,06	0	94,12	74,17	28,57	0	2,78	71,43
Среднее значение по району	24,7	38,70	2,84	66,3	54,35	51,18	9	6,96	45,97
Среднее значение по краю	30,16	46,42	17,30	61,24	50,35	64,70	8,6	3,23	18,0

Данные таблицы показывают, что средний показатель по району умений на базовом уровне по сравнению с прошлым годом уменьшился на 13,5, сократилось количество учащихся, демонстрирующих результат ниже базового уровня.

У восьмиклассников в 2022 году наблюдается положительная динамика умений и на повышенном уровне.

В общеобразовательных учреждениях: МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Подтесовская СОШ № 46 наблюдается положительная динамика на базовом и повышенном уровне и сокращение доли детей, демонстрирующих результаты ниже базового.

Решаемость заданий

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по району	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	13		51,30%	31,79%
2	14	1 балл	34,72%	27,57%
		2 балла	21,04%	25,04%
3	15		53,74%	40,23%
4_1	16_1		49,69%	52,88%
4_2	16_2		33,94%	31,36%
5	17		55,16%	46,98%
6	18		75,79%	44,44%
7	19		44,84%	49,09%
8	20		78,27%	46,84%
9	21		34,67%	9,28%
10	1	1 балл	2,64%	11,11%
		2 балла	76,25%	67,79%

11	2		34,43%	9,00%
12	3		75,95%	60,76%
13	4		55,25%	45,99%
14	5	1 балл	44,66%	19,55%
		2 балла	12,93%	1,55%
15	6		88,08%	89,87%
16	7		52,13%	50,07%
17	8		31,94%	8,86%
18	9	1 балл	2,33%	7,74%
		2 балла	47,81%	47,40%
19	10		66,73%	50,21%
20	11		80,14%	74,40%
21	12		64,65%	23,49%
Средний первичный балл			14,27	11,15
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла			54,89%	42,89%

Исходя из данных таблицы видно, что наиболее решаемы задания №20, №15 – это задания первой группы умений (описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний).

Наиболее трудными для учащихся оказались задания № 10, № 18. Это задания на умение анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, делать соответствующие выводы.

Результаты школ в соответствии с кластеризацией.

	Среднее значение по школе	Достигли базового уровня	Не достигли базового уровня
1 кластер			
МБОУ Епишинская ООШ № 6	36,11	50,0	50,0
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	-	-	-
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19	-	-	-
МБОУ Безымянская ООШ № 28	61,11	50	0
2 кластер			
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	47,2	100	0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	52,89	80,0	0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	63,89	50,0	0
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	42,22	100	0
МБОУ Майская СОШ № 15	48,7	83,33	0
3 кластер			
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	75,56	50	0
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	51,27	57,14	0
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	69,7	25,0	0

МБОУ Кривлякская СОШ № 3	58,33	75,0	0
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	67,98	27,27	0
4 кластер			
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	63,3	35,0	0
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	51,66	61,91	4,76
МБОУ Верхнепапинская СОШ № 2	60,76	43,65	0
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	46,15	69,4	11,57
МБОУ Озерновская СОШ № 47	66,82	28,57	0

В первом кластере самый низкий результат продемонстрировали учащиеся МБОУ Епишинская ООШ № 6, где 50% учащихся не достигли базового уровня.

Во втором кластере и третьем кластере нет учащихся, которые не достигли базового уровня. Среднее значение в МБОУ Шапкинская СОШ № 11 – 42,22 балла - самое низкое во 2-ом кластере, МБОУ Высокогорская СОШ № 7 имеет самый низкий показатель в 3-ем кластере - 51,27.

МБОУ Озерновская СОШ № 47 в четвертом кластере имеет самое высокое среднее значение среди школ, где процент учащихся, не достигших базового уровня, составил 0%. В МБОУ Абалаковская СОШ № 1 процент учащихся, не достигших базового уровня составил 11,6%.

Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности для учащихся 8-го класса (КДР8) были собраны 18 показателей, позволяющих охарактеризовать различные аспекты социального состава обучающихся. Значимое влияние на результаты КДР8 оказали 6 факторов.

Факторы и направление их влияния на результаты – положительное или отрицательное - представлены в таблице 1.

Фактор	Направление влияния
доля обучающихся из семей, где только один из родителей имеет высшее образование	положительное
доля учащихся, у которых оба родителя имеют высшее образование	положительное
доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете отрицательное	отрицательное
доля обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	отрицательное
доля обучающихся из семей, проживающих в неблагоустроенном и частично благоустроенном жилье	отрицательное
доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	отрицательное

Отрицательное влияние оказывала доля учащихся из многодетных семей; из семей, проживающих в неблагоустроенном и частично благоустроенном жилье; а также доля учеников, состоящих на внутришкольном учете или на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Факторы, приведенные ниже, не оказали статистически значимого влияния на результаты КДР8 в 2021-2022 учебном году:

- Доля учащихся, проживающих в приемных семьях (в т.ч. находящиеся под опекой);
- доля обучающихся из неполных семей (воспитываются одним родителем);

- доля обучающихся из семей, где один из родителей является безработным;
- доля обучающихся из семей, где оба родителя являются безработными;
- доля обучающихся из семей, где один из родителей является инвалидом;
- доля учащихся из семей, в которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума;
- доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенном жилье;
- доля детей-инвалидов и детей, обучающихся по адаптированным программам;
- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении.

Уровень овладения навыками читательской грамотности проводился в 8 классах, уровень овладения математической и естественнонаучной грамотностями проводился в 9 классах.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 8 КЛАСС

Данную работу выполняло 191 учащихся ОУ Енисейского района, что составило 67,7% от общего количества 8-ов.

	Недостаточный уровень, %	Пониженный уровень, %	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %	Количество учащихся, выполнявших работу	Средний балл
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	10	23	57	10	30	8,6
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	7	27	60	6	15	8,4
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	-	-	100	-	1	11
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	-	-	66	34	12	11,6
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	-	25	50	25	4	8,75
МБОУ Епишинская ООШ № 6	50	50	-	-	2	5
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	-	25	63	12	8	10,4
- Городище	-	66,7	33,3	-	3	6,8
МБОУ Потаповская СОШ № 8	-	33	67	-	3	8
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	-	37	55	8	11	10,2
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	-	-	67	33	3	8,3
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	5	45	36	14	22	9,3
МБОУ Майская СОШ № 15	-	-	86	14	7	9,6
МБОУ Новогородокская ООШ № 16	-	-	100	-	1	13
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	-	33	34	33	3	7,3
- Малобелая	-	50	50	-	2	7,5
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	-	-	80	20	5	11,2
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	19	36	21	24	33	7,5
МБОУ Озерновская СОШ № 47	-	-	52	48	29	11,2
Среднее значение по району	4,5	23,7	56,7	15,1	191	9,1

Базовый уровень читательской грамотности продемонстрировали 57 % учащихся, не достигли базового уровня 28%, с повышенным уровнем справились 15% учащихся.

Средний балл по району составил 9,1. Низкий средний балл у учащихся в МБОУ Епишинская ООШ № 6, в филиале МБОУ Высокогорская СОШ № 7 в с. Городище.

Отсутствуют учащиеся, которые продемонстрировали недостаточный и пониженный уровень, в следующих ОУ: МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Наилучшие результаты продемонстрировали учащиеся из МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 9 КЛАСС

Данную работу выполняло 165 учащихся Енисейского района, что составило 63% от общего количества 9-классников.

	Ниже базового уровня, %	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %	Количество участников, чел.	Средний балл
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	7	50	43	14	8,0
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	8	92	-	13	6,0
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	-	100	-	3	8,0
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	20	80	-	5	4,8
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	-	83	17	6	6,7
МБОУ Епишинская ООШ № 6	25	50	25	4	5,8
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	33	67	-	9	6
-Городище	33	67	-	3	6,3
МБОУ Потаповская СОШ № 8	-	80	20	5	7,8
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	-	86	14	7	6,8
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	-	77	23	18	7,6
МБОУ Майская СОШ № 15	-	50	50	4	9,3
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	-	100	-	1	9
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	-	100	-	6	3
- Малобелая	-	100	-	1	8
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	-	100	-	2	9
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	19	55	26	31	5,7
МБОУ Озерновская СОШ № 47	6	85	9	34	6,2
Среднее значение по району, %	8,4	79	12,6	165	6,9

Средний балл по району по итогам мониторинга по математической грамотности составил 6,9 балла.

79 % девятиклассников справились с заданиями базового уровня, а это означает, что ученики умеют применять математические знания и умения в простейших неучебных ситуациях. Не продемонстрировали математическую грамотность почти 8% учащихся района. И только 12% учащихся 9-х класса продемонстрировали повышенный уровень, который означает, что школьники обладают математической грамотностью, проявляют способность использовать имеющиеся математические знания и умения для получения новой информации и принятия решений.

В МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новогородокская ООШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ школьники продемонстрировали умения ниже базового.

Повышенный уровень в следующих ОУ: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Усть –Кемская СОШ № 10, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Максимальный средний балл в МБОУ Майская СОШ № 15.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 9 КЛАСС

Данную работу выполняло 169 учащихся Енисейского района, что составило 65% от общего количества 9-классников.

Общеобразовательные учреждения	Количество учащихся	Ниже базового, %	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %	Средний балл
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	12	-	92	8	6,2
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	16	13	81	6	5,8
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	3	-	67	33	6,0
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	5	-	100	-	7,6
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	6	-	83	17	5,3
МБОУ Епишинская ООШ № 6	4	75	25	-	3,3
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	9	33	67	-	5,3
-Городище	3	-	100	-	4,3
МБОУ Потаповская СОШ № 8	5	-	100	-	4,6
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	7	100	-	-	2,0
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	18	28	56	16	4,2
МБОУ Майская СОШ № 15	7	-	85	15	6,5
МБОУ Новогородокская ООШ № 16	1	-	100	-	6,0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	3	-	100	-	5,3
- Малобсая	1	-	-	1	8,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	2	-	100	-	5,0
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19	1	-	100	-	8,0
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	31	19	81	-	4,7
МБОУ Озерновская СОШ № 47	33	9	67	24	5,9
<i>Среднее значение по району</i>	169	15,5	76,0	8,5	5,7

По результатам мониторинга средний балл составил 5,7.

76% девятиклассников справились с заданиями на базовом уровне, что говорит о том, что учащиеся умеют применять знания и опыт в нестандартных ситуациях, находить решения на имеющуюся проблему, либо задачу.

Пониженный уровень способности креативно мыслить продемонстрировали почти 16% учащихся 9 классов, что свидетельствует о стереотипном мышлении у учащихся данной

возрастной категории и неспособности решать возникающие проблемы, которые выходят за рамки привычных шаблонов.

9 % учащихся показали способность находить несколько способов решения задач, умение оценивать чужие идеи отбирать среди них лучшие и совершенствовать их. Такие учащиеся способны, как правило, проявлять большую самостоятельность и способность брать на себя ответственность за результаты деятельности.

Результаты ВПР.

В течение 2020-2021 уч. года учащиеся выполняли ВПР по следующим предметам: биология, физика, география, история, химия.

ВПР по географии выполняли учащиеся 10-11 классов из МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18. Общее количество старшеклассников, принимавших участие 37 человек.

ОУ	Количество участников	класс	Количество учащихся, получивших отметку					
			«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %	Успешность, %
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	4	10		1	2	1	75	100
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	1	10		1			0	100
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	5	10		4	1		20	100
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	4	11			4		100	100
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	7	11		4	3		43	100
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	12	11		5	3	4	58	100
МБОУ Потаповская СОШ № 8	4	11		1	3		49,3	100

По итогам проведения ВПР подтвердили свои отметки 74,4% учащихся, результат ниже у 24,4% учащихся, 1,2% учащихся повысили свой результат.

	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 8	СОШ № 11	СОШ № 12	СОШ № 17	СОШ № 18
Понизили (Отм.< Отм.по журналу), %	25				60		86
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу), %	67	100	100	100	40	100	14
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8						

ВГР по физике в 11 классе выполняли 4 ученика из МБОУ Потаповская СОШ № 8

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Всего выпол- няло	Работу выполнили на				Качество, %	Выпол- нение, %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
ФИЗИКА									
1	11	4	4	0	3	1	0	75	100

100% учащихся подтвердили свои текущие оценки по физике, что говорит об объективности оценивания на данном уроке.

ВГР по химии в 11 классе выполняло 7 человек из МБОУ Погодаевская СОШ № 18.

Кол-во человек	Кол-во, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваем ость
7	7	-	4	3	0	57%	100%

По итогам проведения ВГР подтвердили свои отметки 57% учащихся, результат ниже у 28,6% учащихся и у 14% учащихся результат повысился.

	Кол-во участников	% выполнения
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	14,29
Всего	7	100

ВГР по биологии в 11 классе выполняли 24 человека из 4 общеобразовательных учреждений: МБОУ Усть-Кемская № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Абалаковская СОШ № 1.

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
	24	2	25	62,5	12,5
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	6	0	0	100	0
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	5	0	40	60	0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	7	0	57,4	42,6	0
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	6	0	0	50	50

По итогам проведения ВПР по биологии подтвердили свои отметки 66,7% учащихся, понизили результат 33,3% учащихся.

	СОШ № 10	СОШ № 11	СОШ № 18	СОШ № 1	Район
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	16,7	60	57,2	16,7	33,3
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	83,3	40	42,8	83,3	66,7
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0	0	0	0

ВПР по истории в 11 классе выполняли 30 учащихся из 3 общеобразовательных учреждений (МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2).

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
	30	0	3,3	70	26,7
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	8	0	0	100	0
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	7	0	0	57,14	42,86
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	15	0	6,67	60	33,3

По итогам проведения ВПР подтвердили свои отметки 80% учащихся, результат ниже у 10 % учащихся, повышение результата у 10% учащихся.

	СОШ № 10	СОШ № 1	СОШ № 2	район
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0	20	10
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	100	85,7	66,7	80
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	14,3	13,3	10

Сводные результаты выполнения всероссийских проверочных работ
в 11 классах в 2022 году

Предмет	Качество, %			Успеваемость, %		
	2022 г.	2021 г.	2020г.	2022 г.	2021 г.	2020г.
физика	75	87,5	-	100	100	-
химия	57	66,67	58,34	100	100	100
биология	75,8	58,34	40	100	100	100
география	62,5	75	25	100	100	75
история	97	88,89	42,86	100	100	90,48
английский язык	-	0	62,5	-	0	100

Основное и среднее общее образование

Результаты сдачи экзаменов и контрольных работ выпускниками 9 кл. 2022г. основного периода

Результаты после передачи представлены в таблице:

№ п/п	Наименование	всего	Математика					2	усл.	кач.	ср.зн.
			5	4	3						
1	МБОУ Новоназимовская СОШ №4	5		2	3				100,0%	40,0%	3,40
2	МБОУ Новокаргинская СОШ №5	19		9	10				100,0%	47,4%	3,47
3	МБОУ Ярцевская СОШ №12	21	1	6	12		2		90,5%	33,3%	3,29
4	МБОУ Шапкинская СОШ №11	8		1	6		1		87,5%	2,5%	3,0
5	МБОУ Подтёсовская СОШ №46	37		17	20				100,0%	45,9%	3,46
6	МБОУ Потаповская СОШ №8	7		4	3				100,0%	57,1%	3,57
7	МБОУ Майская СОШ №15	4	1	1	1		1		75,0%	50,0%	3,50
8	МБОУ Озерновская СОШ №47	41		19	22				100,0%	46,3%	3,46
9	МБОУ Усть-Кемская СП №10	6		1	1		4		33,3%	16,7%	2,50
10	МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	34		16	17		1		97,1%	47,1%	3,44
11	МБОУ Подгорновская СОШ №17	6		2	4				100,0%	33,3%	3,33
12	МБОУ Высокогорская СОШ №7	15		4	9		2		86,7%	26,7%	3,13
13	МБОУ Погодаевская СОШ №18	2		2					1000	100,0%	,00

8	МБОУ Озерновская СОШ №47	41	4	9	28		100,0%	31,7%	3,41
9	МБОУ Усть-Кемская СП №10	6	2	4			100,0%	100,0%	4,33
10	МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	34		6	20		100%	41,2%	3,65
11	МБОУ Подгорновская СОШ №17	5	1	1	3		100,0%	40,0%	3,60
12	МБОУ Высокогорская СОШ №7	15		4	11		100,0%	26,7%	3,27
13	МБОУ Погодаевская СОШ №18	2	1		1		100,0%	50,0%	4,00
14	МБОУ Епишинская ООШ №6	4		3	1		100,0%	75,0%	3,7
15	МБОУ Абалковская СОШ №1	16	2	4	10		100,0%	37,5	3,50
16	МБОУ Кривлянская СОШ №3	6	1	4	1		100,0%	83,3%	4,00
17	МБОУ Новгородокская ООШ №16	2		1	1		100,0%	50,0%	3,50
18	МБОУ Усть-Питская ООШ №19	2		2			100,0%	100,0%	4,00
19	МБОУ Безьянская ООШ №28	1	4		7		100,0%	36,4%	3,73
	Итого	245	45	8	131	1	99,6%	46,1%	3,64

Общественное										
№ п/п	Наименование ОУ	всего	5	4	3	2	усп.	кач.	ср.балл	
1	МБОУ Новоназимовская СОШ №4	4			4		100,0%	0,0%	3,0	
2	МБОУ Новокаргинская СОШ №5	17		4	13		100,0%	23,5%	3,2	
3	МБОУ Ярцевская СОШ №12	20	1	6	11	2	90,0%	35,0%	3,3	
4	МБОУ Шапкинская СОШ №11	4	1		3		100,0%	25,0%	3,5	
5	МБОУ Подтёсовская СОШ №46	25		11	14		100,0%	44,0%	3,4	
6	МБОУ Потаповская СОШ №8	7	1	5	1		100,0%	85,7%	4,0	
7	МБОУ Майская СОШ №15	1		1			100,0%	100,0%	4,0	
8	МБОУ Озерновская СОШ №47	28	1	14	13		100,0%	53,6%	3,6	
10	МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	27		10	16	1	96,3%	37,0%	3,3	
11	МБОУ Подгорновская СОШ №17	5	1	1	3		100,0%	40,0%	3,6	
12	МБОУ Высокогорская СОШ №7	8		2	5	1	87,5%	25,0%	3,1	
13	МБОУ Погодаевская СОШ №18	2		1	1		100,0%	50,0%	3,5	
14	МБОУ Елипинская ООШ №6	4		2	2		100,0%	50,0%	3,5	
15	МБОУ Абалаковская СОШ №1	4		3	1		100,0%	75,0%	3,8	

16	МБОУ Кривлянская СОШ №3	6		1	4	1	83,3%	16,7%	3,0
17	МБОУ Новогородокская ООШ №16	3			3		100,0%	0,0%	3,0
18	МБОУ Усть-Питская ООШ №19	2		2			100,0%	100,0%	4,0
19	МБОУ Безымянская ООШ №28	11	1	1	8	1	90,9%	18,2%	3,2
	Итого	178	6	64	102	6	96,6%	39,3%	3,45

География										
№ п/п	Наименование ОУ	всего	5	4	3	2	усп.	кач.	ср.балл	
1	МБОУ Новокаргинская СОШ №5	17	4	11	2		100,0%	88,2%	4,1	
2	МБОУ Ярцевская СОШ №12	5	1	3	1		100,0%	80,0%	4,0	
3	МБОУ Шапкинская СОШ №11	3	1	1	1		100,0%	66,7%	4,0	
4	МБОУ Подтёсовская СОШ №46	12	1	8	1	2	83,3%	75,0%	3,7	
5	МБОУ Потаповская СОШ №8	3	1	2			100,0%	100,0%	4,3	
6	МБОУ Майская СОШ №15	3	1	1	1		100,0%	66,7%	4,0	
7	МБОУ Озерновская СОШ №47	21	3	13	5		100,0%	76,2%	3,9	
8	МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	9		8	1		100,0%	88,9%	3,9	
9	МБОУ Подгорновская СОШ №17	3	1	1	1		100,0%	66,7%	4,0	

10	МБОУ Высокогорская СОШ №7	12	3	5	3	1	91,7%	66,7%	3,8
11	МБОУ Погодаевская СОШ №18	2	1	1			100,0%	100,0%	4,5
12	МБОУ Абалаковская СОШ №1	6		1	5		100,0%	16,7%	3,2
13	МБОУ Кривлянская СОШ №3	4		2	2		100,0%	50,0%	3,5
14	МБОУ Новгородокская ООШ №16	2		1	1		100,0%	50,0%	3,5
15	МБОУ Усть-Питская ООШ №19	1		1			100,0%	100,0%	4,0
16	МБОУ Безымянская ООШ №28	11	3	7	1		100,0%	90,9%	4,2
	Итого	114	20	66	25	3	97,4%	75,4%	3,9

№ п/п	Наименование ОУ	всего	Физика					кач.	ср.балл
			5	4	3	2	усп.		
3	МБОУ Ярцевская СОШ №12	2			1	1	50,0%	0,0%	2,5
5	МБОУ Подтёсовская СОШ №46	1			1		100,0%	0,0%	3,0
6	МБОУ Потаповская СОШ №8	1		1			100,0%	100,0%	4,0
7	МБОУ Майская СОШ №15	1		1			100,0%	100,0%	4,0
8	МБОУ Озерновская СОШ №47	5		3	2		100,0%	60,0%	3,6
10	МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	5		5			100,0%	100,0%	4,0

14	МБОУ Епишинская ООШ №6	1			1				100,0%	100,0%	4,00
15	МБОУ Абалаковская СОШ №1	7			2		5		100,0%	28,6%	3,29
17	МБОУ Новогородокская ООШ №16	2			1		1		100,0%	50,0%	3,50
18	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	7			4		3		100,0%	57,1%	3,57
19	МБОУ Усть-Питская ООШ №19	1			1				100,0%	100,0%	4,00
	Итого	92	0		36		55	1	98,9%	39,1%	3,5

История											
№ п/п	Наименование ОУ	всего	5	4	3	2	усп.	кач.	ср.балл		
1	МБОУ Озерновская СОШ №47	3	2		1		100,0%	66,7%	4,33		
2	МБОУ Абалаковская СОШ №1	1		1			100,0%	100,0%	4,00		
	Итого	4	2	1	1	0	100,0%	83,3%	4,2		

Английский язык											
№ п/п	Наименование ОУ	всего	5	4	3	2	усп.	кач.	ср.балл		
1	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	1	1				100,0%	100%	5,0		
2	МБОУ Озерновская СОШ №47	1	1				100,0%	100%	5,0		
	Район	2	2				100,0 %	100%	5,0		

Литература										
№ п/п	Наименование ОУ	всего	5	4	3	2	усп.	кач.	ср.балл	
1	МБОУ Подтёсовская СОШ №46	4	1		3		100,0%	25,0%	3,5	
2	МБОУ Потаповская СОШ №8	1		1			100,0%	100,0%	4,0	
3	МБОУ Елишинская ООШ №6	3		1	2		100,0%	33,3%	3,3	
	Итого	8	1	2	5	0	100,0%	52,8%	3,6	

Химия										
№ п/п	Наименование ОУ	всего	5	4	3	2	усп.	кач.	ср.балл	
1	МБОУ Новопазиховская СОШ №4	1			1		100,0%	0,0%	3,0	
2	МБОУ Подтёсовская СОШ №46	2	1		1		100,0%	50,0%	4,0	
3	МБОУ Озерновская СОШ №47	1			1		100,0%	0,0%	3,0	
4	МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	1	1				100,0%	100,0%	5,0	
5	МБОУ Абакаевская СОШ №1	8		1	7		100,0%	12,5%	3,1	
	Итого	13	2	1	10	0	100,0%	23,1%	3,4	

Информатика										
№ п/п	Наименование ОУ	всего	5	4	3	2	усп.	кач.	ср.балл	
1	МБОУ Новокаргинская СОШ №5	1	1				100,0%	100,0%	5,0	
2	МБОУ Шапкинская СОШ №11	4		1	3		100,0%	25,0%	3,3	
3	МБОУ Подтёсовская СОШ №46	5	2	1	2		100,0%	60,0%	4,0	
4	МБОУ Потановская СОШ №8	1			1		100,0%	0,0%	3,0	
5	МБОУ Майская СОШ №15	3		1	1	1	66,7%	33,3%	3,0	
6	МБОУ Озерновская СОШ №47	9	2	2	5		100,0%	44,4%	3,7	
7	МБОУ Усть-Кемская СП №10	6		2	4		100,0%	33,3%	3,3	
	МБОУ Верхнепашинская									
8	СОШ №2	22	2	9	10	1	95,5%	50,0%	3,5	
9	МБОУ Подгорновская СОШ №17	1			1		100,0%	0,0%	3,0	
10	МБОУ Высокогорская СОШ №7	1		1			100,0%	100,0%	4,0	
11	МБОУ Абалаковская СОШ №1	2	1	1			100,0%	100,0%	4,5	
	Итого	55	8	18	27	2	96,4%	47,3%	3,7	

Результаты государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования - 2022

Предмет	Всего выполнено, чел.	Качество, %	Успеваемость, %	Ср. балл
География	114	75,4	97,4	3,9
Биология	92	39,1	100	3,5
Обществознание	178	39,3	96,6	3,45
История	4	83,3	100	4,2
Химия	13	23,1	100	3,4
Информатика	55	47,3	96,4	3,7
Литература	8	52,8	100	3,6
Английский язык	2	100	100	5,0
Физика	23	47,8	95,7	3,4
Математика	246	39,0	94,7	3,3
Русский язык	245	46,1	99,6	3,64

Сводная таблица результатов ЕГЭ - 2022

№ п/п	Предмет	Средний балл по району			
		2022г.	2021г.	2020г.	2019г.
1.	Русский язык	59,2 ↘	67,67 ↘	69,15 ↗	62,29 ↘
2.	Математика (проф.)	48,3 ↘	54,2 ↗	48,5 ↗	45,56 ↘
3.	Физика	55,4 ↗	45,8 ↗	44,6 ↗	44,2 ↘
4.	Химия	42,8 ↘	46,6 ↗	45,6 ↘	61,0 ↘
5.	Биология	38,14	39,75	-	43,09 ↘
6.	География	62	-	46	57,5 ↘
7.	История	42,25 ↘	56,6 ↘	65 ↗	45,67 ↘
8.	Обществознание	53,25	52,7 ↗	57 ↗	48,38 ↘
9.	Литература	58,5 ↘	92 ↗	66,33 ↗	59,64 ↘
10.	Английский язык	49 ↘	62	-	65,7 ↘
11.	Информатика и ИКТ	51 ↘	67,3 ↗	56,75 ↗	45,4 ↘

Результаты ЕГЭ по русскому

№	ОУ	Всего участво вало, чел.	Кол-во человек , которы е не сдали ЕГЭ, чел.	Кол-во баллов						Средний балл
				27-4 9 бал лов	50-59 балло в	60-69 балло в	70-79 балло в	80-89 баллов	90 -100 баллов	
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	7			3	1	2		1	65
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	18		1	4	7	3	3		66
3	МБОУ Кривлякская СОШ № 3	2		1		1				55
4	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	13			4	8	1			62
5	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	9		3	1	4	1			56
6	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	5		2	2	1				51
7	МБОУ Потаповская СОШ № 8	4		1	1			2		64
8	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	8		3	2	3				56
9	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	5		1	2	1	1			58
10	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	16	3	6	3	2		2		47/51

11	МБОУ Майская СОШ № 15	2			1	1				60
12	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	4			2	1	1			61
13	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	7		2	2	2	1			58
14	МБОУ Подтесовская Сош № 46	13		2		7	2	1	1	65
15	МБОУ Озерновская СОШ № 47	28		4	12	4	6	2		60
	Итого:	141	3	26	39	43	18	10	2	58,93/59,2

Результаты ЕГЭ по математике (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

№	ОУ	Всего участников, чел.	Кол-во человек, которые не сдали ЕГЭ, чел.	Кол-во баллов							Средний балл
				27-35 баллов	36-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	5		1		1	2	1			60
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	10	1	4	1	1	2	1			45
3	МБОУ Кривлякская СОШ № 3	1		1							34
4	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	3	1	1			1				38
5	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	5		3		2					42
6	МБОУ Потаповская СОШ № 8	2					1	1			70
7	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	2		1		1					42
8	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	1			1						40
9	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	4			2		2				55
10	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	2		1	1						34
11	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	1				1					52
12	МБОУ Подтесовская Сош № 46	4		1		1	2				54
13	МБОУ Озерновская СОШ № 47	11	1	2	3	2	1	2			48
	Итого:	51	3		8	9	11	5	0	0	47,2

Результаты ЕГЭ по математике (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

ОУ	Всего участво вало, чел.	Кол-во человек , которы е не сдали ЕГЭ, чел.	Кол-во баллов							Средни й балл
			27-38 баллов	39-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90 -100 баллов	
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	5		1		1	2	1			60
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	9		5		1	2	1			48
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	1		1							34
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	2		1			1				46
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	5		3		2					42
МБОУ Потаповская СОШ № 8	2					1	1			70
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	2		1		1					42
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	1			1						40
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	4			2		2				55
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	2		1	1						34
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	1				1					52
МБОУ Подтесовская Сош № 46	4		1		1	2				54
МБОУ Озерновская СОШ № 47	10		2	3	2	1	2			51
Итого:	48	0		7	9	11	5	0	0	48

Результаты ЕГЭ по математике (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

№	ОУ	Всего участвовало, чел.	Кол-во баллов						Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	2	1	1			100	100	4,5
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	9	2	5	2		100	78	4,0
3	МБОУ Кривлякская СОШ № 3	2	1	1			100	100	4,5
4	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	11	3	5	3		100	73	4,0
5	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	4		2	2		100	50	3,5
6	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	5	2	1	2		100	60	4,0
7	МБОУ Потаповская СОШ № 8	2		2			100	100	4,0
8	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	6		5	1		100	83	3,8
9	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	4		1	2	1	75	25	3,0
10	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	12	5	7			100	100	4,4
11	МБОУ Майская СОШ № 15	2	1	1			100	100	4,5
12	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	2		2			100	100	4,0
13	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	6	1	4	1		100	83	4,0
14	МБОУ Подтесовская Сош № 46	9	1	5	3		100	67	3,8
15	МБОУ Озерновская СОШ № 47	18	7	9	2		100	89	4,3
	Итого:	94	24	51	18	1	98,3	81	4

Результаты ЕГЭ по физике

№	ОУ	Всего участ- вовал о, чел.	Кол-в о челов ек, кото рые не сдали ЕГЭ, чел.	Кол-во баллов							Средний балл
				36-39 балло в	40-49 балло в	50-59 балло в	60-69 балло в	70-79 балло в	80-89 балло в	90 -100 балло в	
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	1					1				68
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	1						1			74
3	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	1			1						48
4	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	1				1					56
5	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	2		1	1						40
6	МБОУ Подтесовская Сош № 46	2			1	1					49
7	МБОУ Озерновская СОШ № 47	4		1	2				1		53
	Итого:	12	0	2	5	2	1	1	1	0	55

Результаты ЕГЭ по химии

№	ОУ	Всего участвовало, чел.	Кол-во человек, которые не сдали ЕГЭ, чел.	Кол-во баллов					Средний балл
				37-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	1			1				55,00
2	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	1	1						36,00
3	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	1		1					49,00
4	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	1				1			64,00
5	МБОУ Озерновская СОШ № 47	1	1						10,00
	Итого:	5	2	1	1	1	0	0	42,80

Результаты ЕГЭ по обществознанию

№	ОУ	Всего участ- вовало, чел.	Кол-во человек, которые не сдали ЕГЭ, чел.	Кол-во баллов						Средний балл
				42-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	2		1			1			57
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	5		1	4					52
3	МБОУ Кривлякская СОШ № 3	1			1					50
4	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	10	3	5	1	1				45
5	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	6	3	1	2					42
6	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	2			2					54
7	МБОУ Потаповская СОШ № 8	1			1					59
8	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	3	2		1					39
9	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	2			1			1		67
10	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	1			1					54
11	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	5		1		3			1	66
12	МБОУ Озерновская СОШ № 47	11	2	2	3	2	2			54
Итого:		49	10	11	17	6	3	1	1	53,25

Результаты ЕГЭ по литературе

№	ОУ	Всего участ- вовало, чел.	Кол-во человек, которые не сдали ЕГЭ, чел.	Количество баллов					Средний балл
				33-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	
1	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	1				1			62,00
2	МБОУ Озерновская СОШ № 47	1				1			62,00
3	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	2				2			61,00
4	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	3	1			2			49,00
Итого:		7	1	0	0	6	0	0	58,50

Результаты ЕГЭ по истории

№	ОУ	Всего	Кол-во	Количество баллов	Средний балл
---	----	-------	--------	-------------------	--------------

		участ- овало, чел.	челове- к, которы е не сдали ЕГЭ, чел.	32-39 баллов	40-49 балло в	50-59 балло в	60-69 балло в	70-79 балло в	80-89 бал лов	90 -10 0 бал лов	И то
1	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	2	2								2
2	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	1			1						1
3	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	1		1							1
4	МБОУ Озерновская СОШ № 47	5			2		1	2			5
Итого:		9	2	1	3	0	1	2	0	0	4

Результаты ЕГЭ по информатике в 2022 г.

№	ОУ	Всего участ- овало, чел.	Кол-во человек, которые не сдали ЕГЭ, чел.							Ср н бе
				40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 балло в	70-79 бал лов	80-89 баллов	90 -10 0 бал лов	
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	1			1					5
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	7	1	1	2	1	1	1		5
4	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	2	1	1						3
5	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	1	1							2
6	МБОУ Потаповская СОШ № 8	1						1		8
7	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	1		1						4
9	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	1		1						4
13	МБОУ Озерновская СОШ № 47	4		1	1			2		6
Итого:		18	3	5	4	1	1	4	0	51
										56

Результаты ЕГЭ по биологии в 2022 г.

№	ОУ	Всего участова ло, чел.	Кол-во человек, которые не сдали ЕГЭ, чел.	Количество баллов							Средн балл
				36-45 бал лов	46-49 балло в	50-59 балло в	60-69 балло в	70-79 балло в	80-89 балло в	90 -100 балло в	
1	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	3	2	1							38
2	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	6	5	1							26
3	МБОУ Новокаргинская	1		1							38

	СОШ № 5										
4	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	2	1			1					41
5	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	3	1	1	1						36
6	МБОУ Подтесовская Сош № 46	1					1				52
7	МБОУ Озерновская СОШ № 47	2		2							36
	Итого:	18	9	6	1	1	1	0	0	0	38,14

Сводная таблица результатов ЕГЭ – 2022

№	ОУ	Математика (профиль)	Русский язык	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	Анг. язык	Литература
1	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	38	62	28	45	48		26	37		61
2	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	60	65		57	68	55		56		
3	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	45	66		52	74		38	54	56	62
4	МБОУ Кривлякская СОШ № 3	34	55		50						
5	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	42	56		42		36	38	20	40	
6	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	-	51	49	54		49	41			
7	МБОУ Потаповская СОШ № 8	70	64		59				80		
8	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	42	56			56			46		
9	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	40	58		39			36		30	
10	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	55	47		67	40			48		49
11	МБОУ Майская СОШ № 15	-	60								
12	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	34	61	32	54						
13	МБОУ Погодаевская	52	58								

	СОШ № 18										
14	МБОУ Подтесовская СОШ №46	54	65		66	49	64	52		63	
15	МБОУ Озерновская СОШ № 47	48	60	60	54	53	10	36	67	56	62
	Район - 2022	47,2	58,9	42,2 5	53,25	55,4	42,8	38,1	51	49	58,5
	Район - 2021:	54,18	67,7	56,6	52,7	45,8	46,6	39,8			92
	Край -2022	52,15	64,54	59,5 1		53,1 4			56,0 8	71, 7	58,5

**Список выпускников, получивших награду
«За особые успехи в учении» в 2022 году**

- Тройнова Анастасия Сергеевна – МБОУ Абалаковская СОШ № 1;
- Забриян Константин Евгеньевич – МБОУ Озерновская СОШ № 47;
- Патракова Дарья Евгеньевна – МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Лучшие результаты ЕГЭ-2022

№	Предмет	Наименование ОУ, в которых выпускники продемонстрировали наивысший балл по предмету в 2022 году	Лучшие результаты			
			2022г .	2021г.	2020г.	2019 .
1	Русский язык	МБОУ Абалаковская СОШ № 1 МБОУ Подтесовская СОШ № 46	91	98	98	94
2	Информатика	МБОУ Озерновская СОШ № 47	83	93	96	59
3	История	МБОУ Озерновская СОШ № 47	75	94	92	52
4	Обществознание	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	90	97	92	82
5	Математика	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	78	88	84	82
6	Литература	МБОУ Озерновская СОШ № 47	62	100	94	73
7	Физика	МБОУ Озерновская СОШ № 47	85	66	64	78
8	Химия	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	64	91	77	78
9	Иностранный язык	МБОУ Озерновская СОШ № 47	65	77		79
10	География	-	-	-	46	62
11	Биология	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	62	70		

2.2. Дополнительная информация

2.2.1. Финансово-экономическая деятельность

По состоянию на 31.12.2022 года на выполнение задач муниципальной программы из различных источников было выделено 1 217 964,5 тысяч рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 62 975,3 тысяч рублей, краевого бюджета – 709 931,8 тысяч рублей, районного бюджета – 425 674,4 тысяч рублей, внебюджетных источников – 19 383,0 тысяч рублей. Фактическое исполнение по муниципальной программе составило 1 198 270,4 тысяч рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 62 804,3 тысяч рублей, краевого бюджета – 692 588,6 тысяч рублей 17 579,4 тысяч рублей, что составляет 98,4%.

Исполнение бюджета не в полном объеме связано с остатком лимитов по выплатам заработной платы (фактическое начисление ниже планового), низкая посещаемость детей (экономия по питанию), неисполнение обязательств по контрактам подрядчиками на приобретение и монтаж модульных столовых в МБОУ Озерновская СОШ № 47 и МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, исполнение обязательств подрядчиком по доставке и установке модульного пищеблока (позднее установленного срока, в связи с чем оплата контракта будет в 2023 году) по МБОУ Кривлякская СОШ № 3, изменение перечня работ по антитеррористической направленности (часть работ выполнена в рамках капитального ремонта МБОУ Подгорновская СОШ № 17), неисполнение бюджета по внебюджетным источникам.

В рамках реализации данной программы в 2022 году реализованы следующие мероприятия:

- 1) подготовлены школы к началу нового учебного года-3246,0 тысяч рублей;
- 2) приобретено технологическое оборудование в МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 на сумму 1346,0 тысяч рублей;
- 3) проведен выборочный ремонт здания дошкольной группы МБОУ Погодаевская СОШ № 18 (замена кровельного покрытия и одного оконного блока) на сумму 594,7 тысяч рублей в рамках исполнения мероприятия «Расходы в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»;
- 4) проведен капитальный ремонт основного здания МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 на сумму 61,5 миллионов рублей. 28.12.2022 года состоялось торжественное открытие здания школы;
- 5) Исполнены предписания контролирующих и надзорных органов - 4974,8 тысяч рублей:
 - в МБОУ Озерновская СОШ № 47 заменена система пожарной сигнализации, в филиале с. Плотбище – проведен частичный ремонт пищеблока - 90,0 тысяч рублей;
 - в филиалах Якша, Налимное, Александровский Шлюз МБОУ Безымянская ООШ №28 установлена пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре – 180,0 тысяч рублей;
 - в МБОУ Абалаковская СОШ №1 и в филиале ООШ п.Абалаково – проведен ремонт кабинетов, выборочный ремонт кровли, приобретение оборудования- 2771,1 тысяч рублей;
 - МБОУ Новоназимовская СОШ №4 и в филиале НОШ д.Колмогорово - ремонт системы освещения – 386,2 тысяч рублей;
 - МБОУ Усть-Питская ООШ № 19 – заменены оконные блоки, подведена горячая вода - 550,0 тысяч рублей;
 - МБОУ Погодаевская СОШ № 18 – проведен ремонт помещений, кабинетов, заменен линолеум - 997,5 тысяч рублей.
- 6) в зданиях МБДОУ Абалаковского и МБДОУ Подтесовского №29 детских садов установлена система видеонаблюдения на общую сумму 468,0 тысяч рублей.
- 7) установлены теплосчетчики в МБОУ Абалаковская СОШ 1, МБДОУ Верхнепашинский д/с 8 (Советская41а) - 400,0 тысяч рублей;
- 8) в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» для создания центров образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Озерновская СОШ № 47 и МБОУ Ярцевская СОШ № 12 выделено 13598,5 тысяч рублей, в том числе: на проведение ремонта и покупку мебели 3636,4 тысяч рублей, на приобретение оборудования и учебных пособий – 9962,1 тысяч рублей.
- 9) в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Развитие образования» установлена система внешнего освещения в МБОУ Подгорновская СОШ №17-

220,0 тыс. руб.

10) в рамках реализации мероприятия «Модернизация школьных систем образования» проведен капитальный ремонт здания МБОУ Подгорновская СОШ №17 и приобретено оборудование, мебель - 46 341,6 тысяч рублей.

11) Для организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях проводится работа по обеспечению учащихся учебниками. Средства на приобретение учебников выделяются из краевого бюджета. В 2022 году было закуплено 10789 учебника на сумму около 5 млн. рублей.

12) В 2022 году получено 6 новых школьных автобусов для МКУ «Управление образования» и 5 школ (МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Потаповская СОШ № 8).

2.2.2. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО *Создание универсальной безбарьерной среды.*

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» создана архитектурная доступность в МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБДОУ Подтесовский детский сад № 28; в рамках капитального ремонта появилась архитектурная доступность для учащихся с ОВЗ в МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10; в остальных образовательных учреждениях отсутствует архитектурная доступность. В МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБДОУ Подтесовский детский сад № 28 оборудованы сенсорные комнаты для учащихся с ОВЗ.

Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ.

Для учащихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательных учреждениях организованы следующие формы получения образования: инклюзивные классы, коррекционные классы, индивидуальное обучение на дому, группы комбинированной направленности в дошкольных образовательных учреждениях.

Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Во всех общеобразовательных учреждениях организована работа психолого-педагогического консилиума. С целью обеспечения своевременной медицинской помощи учащимся с ОВЗ во всех дошкольных образовательных учреждениях и в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, филиале МБОУ Потаповская СОШ №8 ООШ с.Епишино, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подтесовская СОШ № 46 работают медицинские работники. В остальных общеобразовательных учреждениях заключены договоры с медицинскими учреждениями.

На базе муниципального казённого учреждения «Управление образования Енисейского района» работает «мобильный межведомственный десант». «Мобильный межведомственный десант» выезжает в населённые пункты, в которых отсутствуют специалисты для оказания услуг консультативной помощи. В состав входят специалисты управления образования Енисейского района, центра социальной помощи семье и детям «Енисейский», комплексного центра социального обслуживания населения Енисейского района, Лесосибирского филиала центра развития семейных форм воспитания (клинический психолог, учитель – дефектолог, педагог – психолог, специалист по реабилитации детей – инвалидов, специалист по социальной работе, учитель – логопед). В течение 2022 года «мобильный межведомственный десант» выезжал в п. Шапкино. Было оказано 7 услуг родителям (законным представителям) по вопросам образования и воспитания детей.

2.2.3. Дополнительное образование учащихся

В 2022 году на выполнение задач подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления» из различных источников было выделено 39781,70 тысяч рублей, в том числе из средств краевого бюджета – 7574,1 тысяч рублей, районного бюджета – 31224,6 тысяч рублей, внебюджетные источники – 983,0 тысяч рублей. Фактическое исполнение по данной подпрограмме составило 39780,70 тысяч рублей, в том числе из средств краевого бюджета – 7574,10 тысяч рублей, районного бюджета – 31224,60 тысяч рублей, внебюджетных источников – 982,0,6 тысяч рублей. Исполнение бюджета подпрограммы не в полном объеме связано с неисполнением бюджета по внебюджетным источникам, а также остатком лимитов по выплатам заработной платы (фактическое начисление ниже планового).

Программы дополнительного образования детей реализовывались в 18 школах (100%), 5 детских садах (71,4%), Подтесовском филиале казачьего кадетского корпуса, в 3 учреждениях дополнительного образования разной ведомственной подчиненности и охватывали различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

На 31.12.2022 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования Енисейского района, составила 90,6 %, что выше установленного значения на 18,6 %.

Из них:

- в общеобразовательных учреждениях – 2689 учащихся;
- в ДЮСШ имени В.Ф.Вольфа – 505 воспитанников;
- в ДШИ Енисейского района – 376 учащихся.

87% детей с ОВЗ включены в деятельность дополнительного образования.

Охват обучающихся по направлениям:

Социально-гуманитарная – 654 человека;

Естественнонаучная – 1046 человек;

Художественная – 819 человек;

Физкультурно-спортивная – 1008 человек;

Туристско-краеведческая – 317 человек;

Техническая – 703 человека.

В муниципальной «дорожной карте» по выполнению показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» (далее – ДК) были обозначены показатели для общеобразовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Значение показателя «Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», установленное в приказе, во всех учреждениях достигнуто:

ОУ	План	Фактический охват
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	250	250
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	415	415
МБОУ Безымянская ООШ № 28	77	77
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	68	68
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	148	150
МБОУ Епишинская ООШ № 6	28	28

МБОУ Потаповская СОШ № 8	55	55
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	72	72
МБОУ Майская СОШ № 15	71	71
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	134	134
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	118	118
МБОУ Новогородокская ООШ № 16	31	31
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	75	75
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	57	57
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19	23	23
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	341	341
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	127	127
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	180	180
МБОУ Озерновская СОШ № 47	417	417

С целью увеличения количества детей, вовлечённых в систему дополнительного образования:

- получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБДОУ Абалаковский детский сад № 1 и МБДОУ Озерновский детский сад № 6.
- Разработано 256 дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. В навигатор Дополнительного образования были внесены 4 новых программы «Школьное лесничество» в МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, за счёт которых в систему дополнительного образования было вовлечено 76 учеников, и 23 программы с обновленным содержанием.
- Образовательные учреждения района приняли участие в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ, организованной региональным модельным центром дополнительного образования Красноярского края.
- Специалистами МКУ «Управление образования» были организованы мероприятия, предоставляющие педагогам дополнительного образования возможность обмена опытом и предъявления результатов своей работы:
 - рабочее совещание по реализации проекта «Реализация дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме как ресурс формирования технологического мышления обучающихся».
 - Семинар-совещание по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с учетом специальных условий для детей с ОВЗ с привлечением специалиста КК ИПКиПП РО.
 - Семинар для педагогов дополнительного образования по теме «Структура дополнительных общеобразовательных программ».
- Проведен конкурсный отбор программ ДО, реализуемых в летний период. В 2022 году осуществлялась реализация 6 краткосрочных программ дополнительного образования («Школа КВН» и «Текстильная кукла» в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2; «Эколаб», «Ландшафтный дизайн» и «Научный эксперимент» в МБОУ Абалаковская СОШ № 1;

«Художественная роспись» в МБОУ Высокогорская СОШ № 7), что позволило не только вовлечь 84 ребенка в систему дополнительного образования, но и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

- Внедрена практика реализации программ дополнительного образования во взаимодействии с краевыми учреждениями: 16 учеников МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 обучаются по программе дополнительного образования «Архитектор живых систем» во взаимодействии с Красноярским аграрным техникумом; 23 учащихся филиала МБОУ Потаповская СОШ № 8 «Епишинская основная школа» обучаются по программе «AgroStart», разработанной совместно с Краевым центром «Юннаты».

- Используются средства обучения и воспитания Центров образования «Точка роста». Охват детей, осваивающих программы, направленные на развитие общекультурных компетенций и цифровой грамотности, освоение IT-технологий, медиатворчества, шахматного образования, проектной деятельности, в 2021-2022 уч.г. составлял 223 человека, а на начало 2022/2023 учебном году - 621 человек, что на 398 человек больше, чем в предыдущем году.

В 2022 году 5 школ с дошкольными группами и 3 детских сада включились в систему персонифицированного финансирования. Для этого были внесены изменения в муниципальную программу «Развитие образования» в части определения муниципального задания по охвату детей дополнительным образованием. В 2022 году охват детей составил 3,78%.

В 2022 году – 150 сертификатов:

- с января по май 2022г. - МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Майская СОШ № 15, МБДОУ Верхнепашинский д/с, МБДОУ Подтесовский д/с № 28 и № 29. Номинал сертификата – 4719,6 руб.

- с сентября по декабрь 2022г. - МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Майская СОШ № 15, МБДОУ Верхнепашинский д/с, МБДОУ Озерновский д/с, МБДОУ Подтесовский д/с № 28 и № 29. Номинал сертификата – 3775,68 руб.

ОУ / ДОУ	План	Фактический охват/ из них кол-во детей с ОВЗ	Примечание
МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8	30	30/2	Показатель выполнен
МБДОУ Подтесовский детский сад № 28	14	14/0	Показатель выполнен
МБДОУ Подтесовский детский сад № 29	30	30/1	Показатель выполнен
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	14	14/0	Показатель выполнен
МБОУ Озерновская СОШ № 47	22	22/0	Показатель выполнен
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	25	25/0	Показатель выполнен
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	8	8/0	Показатель выполнен
МБОУ Майская СОШ № 15	15	15/5	Показатель выполнен

МБДОУ Абалаковский детский сад № 1 в 2022 году получена лицензия на реализацию программ дополнительного образования. С 1 января 2023 ДОУ включится в систему персонифицированного финансирования (20 сертификатов).

2.2.4. Выявление талантливых детей

Работы в рамках данного направления включают в себя создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей и обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов.

В рамках реализации дорожной карты регионального проекта «Успех каждого ребенка» организовано проведение открытых муниципальных площадок с целью создания условий для демонстрации способностей и талантов обучающихся (воспитанников) Енисейского района, в том числе, детей с ОВЗ (таблица 1).

Таблица 1.

Мероприятие	2021-2022	2022-2023
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	262 учащихся из 16 ОУ	282 учащихся из 18 ОУ
Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	31 учащихся из 12 ОУ	31 учащихся из 11 ОУ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	37 учащихся из 14 ОУ	30 учащихся из 12 ОУ
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	80 учащихся из 10 ОУ	81 учащихся из 9 ОУ
Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	155 учащихся из 13 ОУ	163 учащихся из 16 ОУ
Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	197 учащихся из 10 ОУ	236 учащихся из 14 ОУ

С целью создания условий для формирования интереса к познавательной, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности воспитанников дошкольных учреждений, общеобразовательных учреждений с дошкольными группами и учащихся начальных классов в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» были созданы муниципальные площадки «Шоу научных чудес» для дошкольников и «Я – исследователь» для учащихся 1 – 4 классов.

В 2022/2023 учебном году участниками стали 41 чел. Это на 2,1% больше, чем в 2021/2022 учебном году. Работа этих площадок способствовала выявлению и развитию ранней одаренности детей.

Одним из основных направлений деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи в Енисейском районе является олимпиадное движение, которое способствует мотивации обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) стартовал 7 ноября и закончился 7 декабря 2022 года. Проведение Олимпиады было

организовано на базе МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотины, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Епишинская ООШ № 6.

Олимпиада проводилась по 21 предмету: в 7-11 классах - русский язык; литература; английский язык; математика; информатика; история; обществознание; физика; химия; биология; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; география; право; экология; технология – культура дома, робототехника и техническое творчество; астрономия; 9-11 кл. - искусство (мировая художественная культура и экономика).

Проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений Енисейского района.

Олимпиада по французскому, китайскому, итальянскому, испанскому и немецкому языкам не проводилась, т.к. не было участников школьного этапа и победителей/призеров прошлого года по этим предметам.

При проведении Олимпиады в целях обеспечения соблюдения Порядка ее проведения присутствовали 18 граждан, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей (приказ Министерства образования Красноярского края от 09.11.2022 № 711-11-05).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 282 ученика (ученик считался один раз), что на 8% больше чем в 2021 – 2022 учебном году и на 15 % чем в 2020 – 2021 учебном году.

Два обучающихся Енисейского района стали призёрами регионального этапа ВсОШ по технологии.

МКУ «Управление образования» организуются выезды учащихся, в том числе детей с ОВЗ, для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, региональных, всероссийских, международных конкурсов и олимпиад различной направленности.

В целях повышения мотивации и стимулирования одаренных детей, демонстрирующих высокие результаты, используются следующие инструменты:

- Стипендия Главы Енисейского района и единовременная денежная премия одаренным учащимся.

- Использование ресурса сайта МКУ «Управление образования» для публикации новостей и поздравления победителей конкурсов и мероприятий различного уровня.

- Рейтингование лучших учащихся и педагогов через БД «Одаренные дети Красноярья».

- Участие в Новогодней ёлке Губернатора Красноярского края и Главы Енисейского района.

- Встреча Главы района с одаренными детьми.

Патриотическое воспитание.

Во всех ОУ и ДОУ Енисейского района разработана рабочая программа воспитания и обеспечено ее внедрение в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

100% педагогических работников ДОУ повысили квалификацию по вопросам разработки и реализации программ воспитания. Проведены: муниципальный семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Рабочая программа воспитания в дошкольном образовательном учреждении»; экспертиза рабочих программ воспитания дошкольных образовательных организаций, 100 % рабочих программ

соответствуют требованиям примерной программы воспитания, методическим рекомендациям по разработке рабочих программ воспитания в ДОУ.

Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.

В течение 2022 года проведены следующие мероприятия:

1. Во Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» на муниципальном уровне вовлечены 1078 детей. Не приняли участие школы северной территории Енисейского района.
2. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие обучающиеся с 5 по 9 класс из всех школ района - 600 учащихся. Команда из 8 чел. МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 приняла участие в краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В школьном этапе приняли участие 2 943 учащихся ОУ Енисейского района.
3. В муниципальном этапе краевого конкурса по строевой подготовке приняли участие 22 юнармейца. 3 лучших участника - юнармейцы из отряда «Снежные барсы» МБОУ Озерновская СОШ № 47 – участвовали в краевом этапе конкурса.
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», по результатам которого три работы были рекомендованы для участия в краевом этапе конкурса - учащиеся МБОУ Озерновская СОШ № 47 (2 чел.), МБОУ Погодаевская СОШ № 17 имени А.С. Соколова (1 чел.).
5. На муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности заявили МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Верхнепашинская СОШ №2, МБОУ Абалаковская СОШ №1. Практика работы этих школ была предъявлена на краевом этапе конкурса.
6. В мероприятия в рамках «Недели Победы» было вовлечено 2 161 чел. из общеобразовательных учреждений и 657 чел. из образовательных учреждений района – это около 70% учащихся и воспитанников ОУ Енисейского района.
7. В муниципальный этап военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит» вовлечено 56 учащихся из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ №2, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11 имени В.В. Боровикова, МБОУ Подтесовская СОШ №46, МБОУ Погодаевская СОШ 18 имени А.С. Соколова. Команда МБОУ Абалаковской СОШ № 1 представила Енисейский район на зональном этапе фестиваля.
8. В муниципальном отборе для участия в торжественном слёте активистов ВВПОД «Юнармия» «Новогодняя Юнармейская ёлка» заявили 11 юнармейцев школьных отрядов. На заседании штаба МО ВВПОД «Юнармия» были определены 3 кандидатуры: Шадрина Алина, юнармеец отряда «Витязь» п. Усть-Кемь, Газизянова Эльмира, юнармеец отряда «Сибиряк» МБОУ Ярцевская СОШ № 12, Бахмутов Леонид, юнармеец отряда «Русич» с. Абалаково.
9. Количество участников ВВПОД «Юнармия» в 2022 году увеличилось на 151 чел.
10. В муниципальное патриотическое мероприятие «Юнармейский десант» вовлечено 1236 детей в возрасте от 7 до 18 лет.
11. Во Всероссийской акции «Диктант Победы» участвовали 356 детей в возрасте от 9 до 18 лет.
12. В муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа» приняли участие 9 команд. Охват составил 90 человек. В краевом этапе команда МБОУ Озерновская СОШ № 47 заняла 3 место.

13. Во внеплановые мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание молодежи Красноярского края, вовлечено более 1500 детей в возрасте от 7 до 18.

1236 человек вовлечены в социально активную деятельность через участие в патриотических проектах.

14. Организован летний отдых для обучающихся школ Енисейского района, функционировал 21 летний оздоровительный лагерь при 21 образовательном учреждении для 933 детей, также было приобретено 56 путевки (36 из которых для опекаемых детей).

В мероприятиях, направленных на развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечение преемственности поколений, поддержку общественных инициатив и проектов, приняли участие 98 % учащихся ОУ Енисейского района:

1) Во всех ОУ и ДООУ организовано проведение «Уроков мужества».

2) 27 обучающихся вовлечено в деятельность по развитию социальных инициатив и разработке проектов в рамках краевого проекта «Территория Красноярский край».

3) 40 юнармейцев приняли участие в военных парадах и торжественных прохождениях войск, посвященных 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

4) В акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» вовлечено 46 % детей в возрасте от 5 до 18 лет и 9% родительской общественности.

5) 4 школьных юнармейских отряда участвовали в муниципальном этапе краевого юнармейского конкурса «Боевой листок». Количество участников составило 28 юнармейцев, это 6% от общего количества юнармейцев.

Во всех ОУ не востребован ресурс комплекса экскурсионно - образовательных проектов для формирования гражданско-патриотических качеств личности подрастающего поколения.

Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На территории Енисейского района в 2022 году были реализованы следующие муниципальные программы (подпрограммы), предусматривающие реализацию мероприятий профилактической направленности.

В рамках профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2022 году на территории Енисейского района проведен ряд мероприятий, основные усилия которых направлены на организацию занятости и досуга несовершеннолетних, создание условий для предупреждения безнадзорности, предупреждение социального сиротства, работу с неблагополучными семьями, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику и предупреждение употребления среди несовершеннолетних алкоголя, курения и психотропных веществ, наркотических средств, предупреждение бродяжничества и профилактику суицидального, девиантного поведения учащихся «группы риска».

Согласно приказу МКУ «Управление образования Енисейского района» № 01-04-257/1 от 30.10.2019, с целью создания условий для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях Енисейского района реализуются мероприятия муниципальной программы «Формирование законопослушного поведения обучающихся в образовательных учреждениях Енисейского района на 2019-2022 гг.».

Результаты реализации мероприятий программы в 2022 году следующие.

Наименование мероприятия программы			Результат за отчетный период
Выявление несовершеннолетних,	семей находящихся	и в	Выявлены: 30 семей и 8 несовершеннолетних

социально опасном положении.	
Выявление несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества.	Выявлен 1 несовершеннолетний, ученик МБОУ Озерновская СОШ № 47
Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, работающих с безнадзорными детьми и семьями «группы риска».	8 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, организации работы школьных служб медиации.
Проведение сверок семей и несовершеннолетних, состоящих на разного вида учете	Ведется учет каждого несовершеннолетнего и семьи, имеющей признаки неблагополучия, вступивших в конфликт с законом, составлены ежеквартальные акты сверки.
Обследование семей социального риска, отрицательно влияющих на детей, путем их посещения по месту жительства, изучение характеризующих материалов, проведение бесед с представителями органов и учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты населения и иными лицами органов системы профилактики	Раннее выявление несовершеннолетних и семей, имеющих признаки неблагополучия, отклоняющегося поведения (30 семей и 8 несовершеннолетних).
Осуществление выявления и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в учебных заведениях МКУ «Управление образования»	Выявлены два несовершеннолетних, ученики МБОУ Подгорновская СОШ №17.
Проведение международного дня «Детского телефона доверия»	В 2022 году в рамках мероприятия фактов нарушения прав ребенка не выявлено.
Проведение межведомственных профилактических рейдов с целью выявления неблагополучных семей и безнадзорных несовершеннолетних.	Во время межведомственных рейдов несовершеннолетних изъято 13 несовершеннолетних.
Создание и функционирование в образовательных учреждениях классов правоохранительной направленности	В МБОУ Верхнепапинская СОШ №2 и МБОУ Озерновская СОШ № 2 функционируют классы правоохранительной направленности
Проведение комплексных оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятий.	Организовано и проведено 25 спортивных мероприятий на муниципальном уровне и 110 на школьном уровне
Изготовление памяток (буклетов) для детей, родителей, по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, распространение среди подростков, молодежи, их родителей информационных материалов профилактического содержания, по вопросам формирования	Информационные материалы распространены в электронном виде при помощи мессенджеров. Охват детей – 100 %, родителей 85%.

здорового образа жизни, санитарно-гигиенических знаний.	
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в ОО	Охват СПТ составил 92% от общего количества несовершеннолетних, подлежащих тестированию.
Оказание психолого-педагогической консультативной помощи несовершеннолетним и родителям с участием специалистов.	Сопровождение 100 % несовершеннолетних и родителей, состоящих на разного вида учете
Проведение муниципального профилактического мероприятия «Большое родительское собрание» для родителей (законных представителей). Проведение муниципального профилактического фестиваля «Шаг навстречу» для родителей (законных представителей) и несовершеннолетних по проблемам нравственного воспитания в семье, пропаганде здорового образа жизни	Охват родителей составил 63 %
Проведение комплексных профилактических акций: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» «Декада дорожной безопасности детей» «Акция «Остановим насилие»	Охват родителей в просветительской деятельности составил 82%, охват обучающихся - 100%.
Организация работы культурно-досуговых формирований (клубов, кружков) для детей от 7-18 лет	В систему дополнительного образования вовлечено 82,22% от общего количества детей данной возрастной категории
Организация работы служб медиации, как технологии разрешения конфликтов среди учащихся	В 13 общеобразовательных учреждениях организована работа школьных служб медиации.
Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОО в сфере профилактики	Организована информированность родителей и несовершеннолетних в области профилактики, охват родителей в просветительской деятельности составил 82%, охват обучающихся - 100%.
Оздоровление детей «группы риска» и состоящих на разного вида учете в лагерях дневного пребывания, санаториях.	Охват несовершеннолетних, состоящих на разного вида учете составил, 71%
Проведение мероприятий, направленных на адаптацию детей, находящихся в социально-опасном положении, посредством патриотического воспитания	В мероприятиях патриотического воспитания приняли участие 100 % детей, находящихся в социально-опасном положении.
Проведение семинаров, лекций для обучающихся в образовательных учреждениях о профилактике и борьбе с	Проведено 5 мероприятий по профилактике и борьбе с употреблением наркотиков, пьянством и алкоголизмом

употреблением наркотиков, пьянством и алкоголизмом	
Проведение на базе общеобразовательных учреждений района «Дней здоровья» с обязательным участием детей и подростков, состоящих на профилактических учетах в органах системы профилактики района	Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в органах системы профилактики - 100%
Осуществление комплекса мер по организации досуга детей и подростков: - организация работы спортивных секций в вечернее время на базе спортивных залов всех общеобразовательных учреждений.	На базе 18 общеобразовательных учреждений организована работа школьных спортивных клубов. Организована реализация 58 программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
Организация систематической работы по выявлению семей, имеющих несовершеннолетних детей, нуждающихся в помощи государства, фактов жестокости и насилия по отношению к детям, в том числе должностных лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, физическое, сексуальное, психологическое насилие над ними; принятие к этим лицам мер, предусмотренных действующим законодательством.	В ходе профилактических мероприятий изъято из семей 13 несовершеннолетних. 5 общеобразовательных учреждений вышли с исковыми заявлениями в суд по ограничению/лишению родительских прав.
Проведение семинаров, круглых столов по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных и в отношении них.	Проведено 2 районных методических объединения социальных педагогов с рассмотрением вопросов по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных и в отношении них. Организована работа площадки «Эффективные практики организации профилактической работы в образовательном учреждении» в рамках муниципального профилактического фестиваля «Шаг навстречу» (представлено 7 практик). Онлайн-встреча с представителями учреждений системы профилактики: «Профилактическая работа с несовершеннолетними в вопросах и ответах». Создан районный координационный совет по организации профилактической работы и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и их родителей среди образовательных учреждений при МКУ «Управление образования». Проведено 2 заседания, в

	рамках которых рассматривались вопросы: - «Об организации и результатах работы Советов профилактики в дошкольных образовательных учреждениях»; - «Работа образовательных учреждений по профилактике асоциальных явлений (алкоголизм, наркомания, токсикомания, заболевания СПИДом и ВИЧ, потребление ПАВ и курительных смесей) среди несовершеннолетних».
--	---

В каждом образовательном учреждении в течение учебного года функционируют Советы профилактики, на которых рассматриваются случаи нарушения несовершеннолетними Устава общеобразовательного учреждения, и решается вопрос о постановке на внутришкольный учет.

На основании Постановления КДН и ЗП в Енисейском районе МКУ «Управление образования» координирует комплексную индивидуальную профилактическую работу (СОП) в отношении 38 несовершеннолетних, 16 семей. Для устранения неблагополучия в семье кураторами образовательных учреждений организуется профилактическая, целенаправленная работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Основной задачей в такой работе является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков. После выявления причин неблагополучия проверяются жилищно-бытовые условия семьи и составляется комплексный межведомственный план индивидуальной профилактической работы.

На протяжении работы семьям оказывается помощь в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения детей, в развитии индивидуальных особенностей детей, выявляются воспитательные возможности родителей, обеспечивается помощь родителям в решении возникающих проблем, изучается уклад жизни и традиции семей учеников, организуется психолого-педагогическое просвещение родителей, оказывается помощь в разрешении конфликтных ситуаций, проводятся консультации, лекции для родителей и несовершеннолетних, оказывается социально-психологическая, посредническая и правовая помощь, отслеживается успеваемость и посещаемость учащихся, организуется досуговая занятость детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул, родители вовлекаются в жизнь класса своих детей.

В ходе системной работы за период с февраля 2022 года по декабрь 2022 года 3 несовершеннолетних и 4 семьи сняты с профилактического учета.

Общеобразовательными учреждениями была организована работа по изготовлению памяток (буклетов) для детей, родителей по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, распространению среди подростков, молодежи их родителей информационных материалов профилактического содержания, по вопросам формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенических знаний. Охват составил 87%. Среди детей (бумажный и электронный вариант) – 93%.

В целях адаптации детей, находящихся в социально-опасном положении, были организованы различные мероприятия патриотической направленности: благотворительная акция «Миллион добрых дел», муниципальный конкурс песни и строя «Равняйся! Смирно», конкурс «Боевой листок», мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества.

Ежегодно в целях профилактики употребления несовершеннолетними алкогольных и

наркотических средств, пропаганды здорового образа жизни в образовательных учреждениях Енисейского района проводятся различные муниципальные мероприятия и акции: «Здоровый образ жизни», «Молодежь выбирает жизнь!», «Неделя правовых знаний», «Остановим насилие против детей», «Помоги пойти учиться», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Досуг», «Большое родительское собрание» с привлечением специалистов МО МВД России «Енисейский» и других учреждений профилактики для освещения вопросов в данном направлении.

Общий охват детей различными акциями и мероприятиями, направленными на предотвращение преступности среди несовершеннолетних, профилактику употребления ими алкогольных и наркотических средств, пропаганду здорового образа жизни, составил 2687 обучающихся, это 90 % от общей численности учащихся.

В рамках Единого дня профилактики употребления наркотических средств и психоактивных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними образовательных учреждений Енисейского района в 2022 учебном году был проведен ряд профилактических мероприятий:

- тематические классные часы: «Здоровье - это жизнь» (1-7 классы), «Личность и алкоголь», «О тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» (8-11 классы), охват составил 645 детей;

- тематические литературные выставки для 5-11 классов о здоровом образе жизни;

- школьный конкурс социальной рекламы среди обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Енисейского района «Лучший медиаконтент в области борьбы с пагубными привычками»;

- консультации с детьми и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий;

- занятия для детей «группы риска» по психокоррекции девиантных форм поведения;

- на заседаниях Совета профилактики педагогами каждой школы рассмотрены вопросы по аддиктивному (зависимому) поведению; родителям оказаны консультации, проведены индивидуальные консультации по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).

Образовательные учреждения Енисейского района активно занимались организацией досуга несовершеннолетних через вовлечение в систему дополнительного образования. Охват дополнительным образованием несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет составил 90,6 %, в том числе, состоящих на различных профилактических учётах, -100%.

Организована 100% летняя занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта и «группы риска».

На основании приказа МКУ «Управление образования» от 23.09.2022 №01-04-232 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2022-2023 учебном году» с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в 23 общеобразовательных учреждениях проведено анонимное социально-психологическое тестирование (СПТ) среди учащихся старше 13 лет. В тестировании приняли участие 990 обучающихся (2021 - 1019). По результатам СПТ в группе риска 110 участника (11%). На основании полученных результатов в школах, в которых выявлен наибольший процент, скорректирован план профилактической работы с обучающимися с 7 по 11 классы. По результатам мероприятий несовершеннолетние, совершившие или вовлеченные в преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, отсутствуют.

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 02.03.2022 № 01-04-077 «О проведении единого дня профилактики суицидального поведения» был проведен ряд профилактических мероприятий:

- мини-тренинги на темы: «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу», «Способы решения конфликтов», «Способы борьбы со стрессом», «Способы саморегулирования эмоционального состояния», «Как сказать НЕТ!», «Искусство позитивного мышления» (7-11 классы), охват составил 508 детей;

- фотовыставка по теме: «Мы выбираем жизнь на позитиве!» (5-11 классы);

- оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким";

- выставка рисунков «Я счастлив, когда...».

- педагогами каждой школы проведены беседы на темы: «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)», «Наказание и поощрение», «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки», «Признаки, мотивы, профилактика суицида», «Трудный возраст или советы родителям», «Уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних», «Как помочь ребенку при подготовке к экзаменам».

С целью профилактики суицидального поведения педагогами-психологами проводится изучение психологических особенностей подростков среди учащихся 5-11 классов, их отношения к школе, к семье, к сверстникам и в целом к жизни. Результаты изучения указывают на благоприятный психологический фон, положительное отношение к школе, одноклассникам, доверительные отношения в семьях.

В течение учебного года классные руководители проводят часы общения с обучающимися по формированию позитивного восприятия окружающего мира: «Формирование позитивных жизненных целей», «Приглашение в мир общения», «Поверь в себя», «Способы выхода из трудных жизненных ситуаций» и др., информируют обучающихся о правилах поведения в Интернете, о влиянии деструктивных сайтов, групп в социальных сетях, а также правовой грамотности в данной сфере.

В целях реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» в 2022 году в образовательных учреждениях Енисейского района проведено: 20 массовых мероприятий, в том числе с использованием онлайн-формата, направленных на вовлечение несовершеннолетних в изучение основ безопасного поведения на дорогах, в которых приняли участие обучающиеся разных возрастных групп;

- 4 мероприятия, направленных на вовлечение в деятельность отрядов ЮИД, в которых принял участие 761 ребенок;

- 12 мероприятий по вовлечению родителей в деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения, в которые входит 98 родителей.

Все мероприятия были организованы с привлечением сотрудников Госавтоинспекции.

В целях реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» МКУ «Управление образования» проводит мониторинг деятельности по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

В 2022 году совместно с ОГИБДД МО МВД России «Енисейский» все общеобразовательных учреждениях внесли обновления в паспорта дорожной безопасности. На сайтах образовательных учреждений размещена информация о мероприятиях, расписание объединений по дополнительному образованию.

В целях создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения учащихся в активные действия составлен «Единый план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных учреждениях г. Енисейска и Енисейского района в 2022-2023 уч.году», согласованный с начальником ОГИБДД МО МВД России «Енисейский».

В рамках Единого плана работы проведены Декады дорожной безопасности детей, в ходе которых во всех образовательных учреждениях были проведены мероприятия: акция «Дорожная школа первоклассника», профилактические беседы с учащимися, родительские собрания, «Безопасная горка», «Наших видно», в которых приняли участие 2485 детей.

В сентябре 2022 года в ОУ и ДОУ для проведения разъяснительной работы по вопросам пожарной безопасности в жилье, последствий от пожаров при детской шалости с огнем и оставление детей без присмотра проведены родительские собрания с привлечением сотрудников отдела надзорных органов.

В 9 образовательных учреждениях Енисейского района функционируют отряды «Пожарной дружины», в состав которых входит 104 обучающихся. В соответствии с планом работы каждый отряд проводит профилактические классные часы, информационно-просветительские беседы, агитационные выступления для обучающихся с 1 по 11 классы по теме: «Жизнь без опасности».

В течение 2022 года в общеобразовательных учреждениях Енисейского района проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде по разным направлениям. На классных часах обсуждались вопросы о недопущении вступления молодежи в преступные группировки и экстремистские организации. О пагубности идеологии ваххабизма и иных радикальных экстремистских течений, а также преступных замыслов главарей банд групп по вовлечению молодежи в преступные деяния; проводилось обучение учащихся согласно календарно – тематическому плану в ОУ.

На основании письма МКУ «Управление образования» от 14.04.2022 № 733 в образовательных учреждениях Енисейского района было организовано и проведено оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор» с учащимися и их родителями (законными представителями). Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятии, составило 2456 детей. 20.04.2022 года во всех общеобразовательных учреждениях организован и проведен «День правовых знаний», в мероприятии приняли участие 2431 школьников, 508 родителей, 305 педагогов.

Ежегодно в марте в школах проходит декада правовых знаний с целью усиления блока воспитательной работы, связанного с формированием законопослушного поведения несовершеннолетних, навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, ответственности за совершение противоправных действий, в том числе участие в несанкционированных мероприятиях. В акции принимает участие большое количество педагогического персонала - более 300 человек, 2893 ребенка, 1746 родителей.

В течение года в образовательных учреждениях проведены классные часы о мерах ответственности за совершение противоправных деяний, посягающих на общественную безопасность и общественный порядок, а также за совершение преступлений против личности, с привлечением сотрудников МО МВД России «Енисейский», Енисейской межрайонной прокуратуры. Все учащиеся, состоящие на различных видах учета, в обязательном порядке вовлечены во внеурочную деятельность (классные, общешкольные мероприятия). Программы школьных кружков имеют темы патриотической направленности. В содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) включены темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. С родительской общественностью школ и дошкольных учреждений проведены: дистанционные информационные часы и онлайн - выставки наглядной агитации на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма», родительские собрания и тренинги на темы: «Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм: истоки и последствия»; мероприятия по распространению памяток, методических инструкций по профилактике терроризма и экстремизма через мессенджеры; консультации для родителей, в том числе состоящих на различных видах учета, по теме: «Предупреждение экстремистской

деятельности». В каждом учреждении проведены дополнительные мероприятия по раннему выявлению подростков, склонных к проявлению агрессии и ассоциальным формам поведения в подростковой среде, проявляющих интерес к молодежным субкультурам неформального толка «Колумбайн», «АУЕ» и других субкультур. С привлечением сотрудников МО МВД России «Енисейский» для несовершеннолетних проведены классные часы по разъяснению мер ответственности за совершение противоправных деяний, посягающих на общественную безопасность и общественный порядок.

Проведен мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях выявления материалов, направленных на вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую и иную деструктивную деятельность. Ежегодно в соответствии с планом МКУ «Управление образования» проводится профилактическое мероприятие «Большое родительское собрание» по теме: «Ценность жизни», в рамках мероприятия для родителей были организованы консультационные площадки. Профессиональное оказание консультационных услуг осуществляли руководители и представители субъектов системы профилактики в Енисейском районе (МКУ «Управление образования», КГБУ СО ЦСПСиД «Енисейский», КГБУ «Управления социальной защиты населения по городу Енисейску и Енисейскому району», Комплексный центр социального обслуживания населения, МО МВД России «Енисейский», отдел опеки и попечительства Енисейского района, КДНиЗП в Енисейском районе). Общее количество проконсультированных родителей составило более 75 человек. Родителям были освещены вопросы, напрямую касающиеся ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей.

С целью качественной организации профилактической работы с родительской общественностью педагоги, используя материалы сайта НЦПТИ (национальный центр информационного взаимодействия), проинформировали родителей о способах выявления признаков, указывающих на возможный процесс вовлечения ребенка в экстремистскую деятельность; о принципах воспитания учащихся, как законопослушных граждан; о специфике молодежных субкультур и неформальных организаций; о степени ответственности родителей за преступления несовершеннолетних детей и определения возраста уголовной ответственности за правонарушения с описанием возможных мер наказания.

С целью сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории ежегодно 19 апреля 2022 года отмечается памятная дата – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В рамках этой даты в общеобразовательных учреждениях организован и проведен День единых действий. С обучающимися с 1 по 11 класс проведены культурно-просветительские, воспитательные беседы, классные часы.

В образовательных учреждениях Енисейского района в рамках фестиваля «Шаг навстречу» были организованы мероприятия, направленные на обучение безопасному поведению обучающихся в сети «Интернет». Были проведены беседы с обучающимися по темам: «Кибербуллинг в молодежной среде: что это такое и чем он опасен?» (8-11 классы), «Виртуальная реальность – можно ли в ней жить?» (5-8 классы).

В целях повышения эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сети Интернет был проведен «Единый день безопасности в сети Интернет». Социальными педагогами и классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- тестирование учащихся на определение Интернет – зависимости»;
- разработка письменных памяток и рекомендаций родителям учащимся «Безопасность ребенка в сети интернет»;

- подготовка рисунков на темы «Безопасный интернет», «Территория безопасности»;
- беседы и классные часы на темы: «Интернет и мое здоровье», «Интернет и моя будущая профессия», «Правила сетевого общения», «Я и мои виртуальные друзья».

С педагогами и руководителями были проведены совещания на тему: «Цифровая грамотность родителей и их детей». С родителями организованы и проведены консультации по итогам тестирования школьников «Проблемы компьютерной зависимости», а также информирование о программах для родительского контроля.

С целью помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций, на основе принципов и технологий восстановительной медиации, в образовательных учреждениях Енисейского района функционируют 13 служб медиации. За 2 полугодие 2022 года в службы медиации поступило 2 обращения от обучающихся, родителей и педагогов, которые разрешены примирительным договором.

1.2.4. Методическая работа

По исследованиям Рособрназдора 2021 года общеобразовательные учреждения Енисейского района вошли в перечень школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, работающих в неблагоприятных условиях: МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Новогородокская ООШ № 16, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова.

Исследования Центра оценки качества образования г. Красноярск выявила школы, относящиеся к ШНОР: МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, филиалы школ: Абалаковская ООШ, Налимовская НОШ, Сымская НОШ, Никулинская НОШ, Плотбищенская НОШ, Чалбышевская НОШ.

В муниципалитете работа со школами была организована по следующим направлениям:

1. Реализация федерального проекта «500+». Оказание адресной поддержки школ с низкими результатами обучения.
2. Деятельность школ-партнеров.
3. Разработка программ повышения качества образования (с помощью программы «Конструктор программ» и через реализацию очно-дистанционного курса «Проектно-программный подход повышения качества образования»).
4. Работа со школами, находящимися в «зоне риска».
5. Обобщение и распространение опыта работы.

В рамках федерального проекта «Современная школа» на территории Енисейского района реализуется проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (Проект 500+).

В течение 2021-2022 учебного года оказана адресная помощь 3 школам района: МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Потаповская СОШ № 8.

В рамках реализации проекта с помощью анкетирования руководителей школ, учителей, всех обучающихся 6 и 9-х классов и их родителей (законных представителей), был проведен сбор сведений об образовательной ситуации в школе. Данные, собранные в ходе анкетирования, позволили сформировать и описать рисковый профиль школ – документ, фиксирующий выявленные трудности и затруднения, дефициты образовательного процесса школы. Так, в МБОУ Безымянская ООШ № 28, рисками, имеющими статус «высокая», являются: несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 и МБОУ Потаповская СОШ № 8 имеют следующие риски, имеющие значимость фактора риска «высокая»:

- низкий уровень оснащенности школы;
- дефицит педагогических кадров;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 дополнительно еще имеет следующие риски:

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

На основе имеющихся рисков профилей, консультацией с кураторами школы были определены те направления, по которым требуется работа по противодействию рискам. В каждом образовательном учреждении разработаны антирисковые программы, среднесрочная программа развития учреждения в области повышения качества образования. Первостепенная задача для этих образовательных учреждений ликвидировать выявленные риски и повысить качество образования.

По итогам небольшого периода работы заметны положительные изменения. Результаты ОГЭ-2022 по математике и русскому языку свидетельствуют об отсутствии учащихся, которые оставлены на повторное обучение, а также школьники, получившие «2» и планирующие пересдать в осенний период. Аналогичная ситуация и в 11 классе.

Качество и обучение в школах по итогам 2022 года следующее:

ОУ	Качество, %	Успеваемость, %
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	22,58	68,75
МБОУ Потаповская СОШ № 8	28,57	100
МБОУ Безымянская ООШ № 28	39,29	90,32

Результаты итоговой аттестации -2022 представлены в таблице:

Общеобразовательные учреждения	Основной государственный экзамен				Единый государственный экзамен			
	Математика (успеваемость/качество)		Русский язык (успеваемость/качество)		Математика			Русский язык ср. балл
					Баз. уровень (успеваемость/качество)	Пр. уровень ср. балл		
МБОУ Безымянская ООШ № 28	100	55	100	46	-	-	-	-
МБОУ Потаповская СОШ № 8	100	57	100	86	100	100	70	64
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	84	37	100	47	75	50	42	56

Наблюдается положительная динамика в результатах деятельности школ. С целью оказания адресной методической помощи в 2022-2023 уч.году запланирован методический десант в эти образовательные учреждения.

Рекомендуется: школам проекта «500+» систематически анализировать результаты внешних оценочных процедур и вносить своевременно изменения в программы и планы работы ОУ.

Согласно приказу МКУ «Управление образования» от 27.11.2020г. №01-04-250 «Об итогах конкурса по отбору общеобразовательных учреждений с высокими результатами обучения для проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами» определены три пары школ: МБОУ Озерновская СОШ № 47 – МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 – МБОУ Подгорновская СОШ № 2, МБОУ Ярцевская СОШ № 12 – МБОУ Кривлякская СОШ № 3. Основная цель - создание условий для оказаний консультационной, методической, организационной поддержки по повышению качества образования за счет *сотрудничества со школами – партнерами*.

Сетевое взаимодействие школ-лидеров и школ с НОР позволило создать единое информационное пространство и эффективно использовать имеющиеся ресурсы школ в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с НОР, а также создать условия для трансляции позитивного педагогического опыта. Взаимодействие образовательных организаций осуществляется на основании договоров о сотрудничестве (партнерстве), разработаны планы совместной деятельности.

Проведены следующие мероприятия по методической работе и повышению мотивации, такие как:

- совместные заседания школьных методических объединений по тематике повышения качества образования;
- семинары по поддержке обучающихся, испытывающих сложности в усвоении основной образовательной программы;
- консультации для узких специалистов по проблемным вопросам;
- совместные интенсивные школы для обучающихся по вопросам подготовки к ГИА и формированию функциональной грамотности;
- работа по проведению психологических тренингов с учащимися разной мотивации.

Анализ плана совместных мероприятий показал, что большинство мероприятий были направлены на подготовку к ЕГЭ и формирование читательской грамотности. По итогам прошлого года западали результаты КДР8 и КДР7. В течение года проведена корректировка мероприятий для школьников и педагогов: по формированию естественнонаучной и математической грамотности. В результате выявлена положительная динамика по естественнонаучной грамотности у учащихся всех трех школ (СОШ № 17, СОШ № 18, СОШ № 3), по математической грамотности у учащихся МБОУ Подгорновская СОШ № 17 и МБОУ Кривлякская СОШ № 3, по читательской грамотности у учащихся МБОУ Погодаевская СОШ № 18 и МБОУ Кривлякская СОШ № 3.

Результаты итоговой аттестации - 2022 представлены в таблице:

Общеобразовательные учреждения	Основной государственный экзамен				Единый государственный экзамен			
	Математика (успеваемость/качество)		Русский язык (успеваемость/качество)		Математика		Русский язык ср. балл	
					Баз. уровень (успеваемость/качество)	Пр. уровень ср. балл		
МБОУ Подгорновская СОШ	100	33	100	40	100	100	34	61

№ 17								
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	100	100	100	50	100	83	52	58
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	100	17	100	83	100	100	34	55

В ходе реализации данной деятельности хочется отметить положительные моменты организации сетевой поддержки школ с НОР:

- Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд.
- Повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности.
- Обеспечение роста мотивации участников образовательных отношений к достижению высоких образовательных результатов.
- Повышается методический уровень педагогов школ – партнеров за счет совместной аналитической деятельности, происходит профессиональное обсуждение узких (точечных) вопросов.

В течение года оказана методическая помощь в разработке программ повышения качества образования МБОУ Высокогорская СОШ № 7 и МБОУ Новгородокская ООШ № 16.

Управленческая команда МБОУ Высокогорская СОШ № 7 и МКУ «Управление образования» прошли обучение в КК ИПК на курсах повышения квалификации «Проектно-программный подход как способ повышения качества образования». Совместно была разработана программа повышения качества образования МБОУ Высокогорская СОШ № 7. Проект программы представлен на координационном совете при МКУ «Управлении образования» по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения. Кроме того, защита программы была проведена на краевом уровне.

С помощью «Конструктор программ» создана программа повышения качества образования МБОУ Новгородокская ООШ № 16. Платформа была впервые апробирована школой, что позволило облегчить процесс разработки программы повышения качества образования.

Таким образом, все образовательные учреждения, имеющие статус ШНОР, разработали и разместили на своих сайтах программу повышения качества образования.

Созданная страница на сайте МКУ «Управление образования» по поддержке ШНОР постоянно пополнялась в течение учебного года. Информационная страница сайта содержит нормативно-правовые документы регионального и муниципального уровней: региональная и муниципальная программа повышения качества образования; план мероприятий на учебный год по реализации муниципальной программы повышения качества образования, дорожные карты по реализации мероприятий. Выставляется информация о планируемых мероприятиях, проведенных мониторингах, размещаются рекомендации, графики консультаций и т.д.

Работа со школами, находящимися в «зоне риска». В течение учебного года оказана методическая помощь через консультации, выезд специалистов «МКУ Управление образования», учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10. Школа относилась к числу ШНОР. Целенаправленная работа в области повышения качества образования позволила выйти из числа ШНОР.

По итогам проведенных мероприятий достигнуты следующие показатели:

- Доля школ муниципалитета, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов: отсутствие устойчивого доступа в интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит педагогических кадров -15,8%.
- Доля педагогических работников ШНРО, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов (предметных, методических, психолого-педагогических) в общем количестве педагогов ШНРО – 100%.
- Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования, от всех педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО -100%.
- Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников - 100%.
- Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, включенных в работу регионального методического актива - 0%.
- Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ – 100%.
- Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в региональные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ – 83,4%.
- Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в федеральные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ -50%.
- Доля ШНРО и ШНСУ муниципалитета, для которых определены школы-лидеры/директора-лидеры (проекта 500+), оказывающие им консультативную, методическую и другие виды поддержки (в том числе школы проекта 500+, муниципальные и региональные сетевые партнеры) -41,7%.
- Доля ШНРО и ШНСУ муниципалитета, в которые организованы методические и управленческие десанты муниципальных/ региональных методических команд -25%.
- Доля ОО муниципалитета, в которых сформирована программа/система профилактики и ликвидации школьной неуспешности - 31,6%.
- Доля ОО муниципалитета, в которых разработаны ИУПы (адресные образовательные программы) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся -31,6%.
- Доля ОО муниципалитета, в которых организована тьюторская поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов – 0%.

По итогам 2022 года не велась работа по школьной неуспешности. Школы – участники проекта «500+» выявили риск по школьной неуспешности, поэтому в трех школах района разработаны программы по школьной неуспешности. В 2022-2023 уч.году запланированы мероприятия по разработке программы/системы профилактики и ликвидации школьной неуспешности по реализации программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения.

В результате деятельности в течение 2021-2022 уч.года были выявлены *проблемы*:

- отсутствие программы профилактики учебной неуспешности, которая позволяет обеспечить снижение доли неуспевающих обучающихся;
- несовершенство системы комплексной поддержки школ в части выявления и

устранения профессиональных дефицитов педагогических и управленческих команд и выравнивания ресурсной базы;

- несформированность муниципальной системы адресного наставничества сопровождения ШНОР на основе анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ для перевода их в эффективный режим.

2.2.5. Деятельность ПМПК Енисейского района.

Деятельность ПМПК Енисейского района организована в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогической комиссии Енисейского района (далее - ПМПК), утвержденным приказом МКУ «Управление образования» от 28.10.2016 № 01-04-218.

Основным направлением деятельности ПМПК является проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Для реализации данного направления ежегодно приказом МКУ «Управление образования» утверждается график работы ПМПК на учебный год, обследования детей проводились 2 раза в неделю. За отчетный период проведено 47 заседаний комиссии. Обследован 144 человека.

Общие данные о лицах, обследованных на комиссии

Общее количество лиц, обследованных на комиссии	В том числе раннего возраста (от 0 до 3 лет включительно)	В том числе дошкольного возраста (с 4 лет до поступления в школу)	В том числе младшего школьного возраста (до 11 лет включительно)	В том числе подросткового возраста (с 12 до 18 лет)	В том числе старше 18 лет	ИТОГО
всего за текущий период	4	22	87	64	1	144
первично обратившихся	4	12	52	21	0	72
повторно обратившихся	0	10	35	14	1	72

Дошкольного возраста:

Образовательная программа дошкольного образования	Количество лиц, которым рекомендована программа
Образовательная программа дошкольного образования	-
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	3
глухих детей	
слабослышащих детей	

слепых детей	
слабовидящих детей	
детей с амблиопией и косоглазием	
детей с тяжелыми нарушениями речи	2
детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
детей с задержкой психического развития	
детей с расстройствами аутистического спектра	
детей с легкой умственной отсталостью	1
детей с умеренной умственной отсталостью	
детей с тяжелой умственной отсталостью	
детей с глубокой умственной отсталостью	
детей со сложными дефектами	
Иная программа (напишите, какие именно) онкология	

Обучающихся по ФГОС ОВЗ и ФГОС УО:

Образовательная программа		Количество лиц, которым рекомендована программа
Основная образовательная программа начального общего образования		2
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)		5
глухих обучающихся	Вариант 1.1	-
	Вариант 1.2	-
	Вариант 1.3	-
	Вариант 1.4	-
слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Вариант 2.1	-
	Вариант 2.2	2
	Вариант 2.3	-
слепых обучающихся	Вариант 3.1	-
	Вариант 3.2	-
	Вариант 3.3	-
	Вариант 3.4	-

слабовидящих обучающихся	Вариант 4.1	-
	Вариант 4.2	-
	Вариант 4.3	-
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5.1	-
	Вариант 5.2	1
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Вариант 6.1	
	Вариант 6.2	-
	Вариант 6.3	-
	Вариант 6.4	-
обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7.1	-
	Вариант 7.2	2
обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Вариант 8.1	-
	Вариант 8.2	-
	Вариант 8.3	2
	Вариант 8.4	-
Адаптированная основная образовательная программа (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (ИН))		14
Вариант 1		12
Вариант 2		2
Иная программа (напишите, какие именно)		-

Обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе:

Образовательная программа	Количество лиц, которым рекомендована программа
Основная образовательная программа основного общего образования	-
Основная образовательная программа среднего общего образования	-
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	4
глухих обучающихся	-
слабослышащих обучающихся	-
слепых обучающихся	-
слабовидящих обучающихся	-
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
обучающихся с расстройствами аутистического спектра	3
Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования	-
глухих обучающихся	-
слабослышащих обучающихся	-

слепых обучающихся	-
слабовидящих обучающихся	-
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
обучающихся с расстройствами аутистического спектра	-
Иная программа (напишите, какие именно) эпилепсия	-
Иная программа (напишите, какие именно) кожное заболевание	-
Адаптированная основная общеобразовательная программа	14
для обучающихся с легкой умственной отсталостью	12

Обучающиеся по адаптированной образовательной программе профессионального образования:

Адаптированная основная программа профессионального обучения	6
для обучающихся с легкой умственной отсталостью	6
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью	-
для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью	-
для обучающихся с глубокой умственной отсталостью	-
для обучающихся со сложными дефектами	-
Иная программа (напишите, какие именно)	-

Для обеспечения эффективного психолого-педагогического сопровождения было рекомендовано:

Специалисты	Количество лиц, которым рекомендовано
Тьюторское сопровождение	3
Услуги ассистента (помощника)	4
Педагог-психолог	79
Учитель-логопед	48
Учитель-дефектолог	65
Тифлопедагог	-
Сурдопедагог	-
Олигофренопедагог	-
Социальный педагог	1
Педагог дополнительного образования	8

1. Выводы и заключения

Таким образом, по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования в Енисейском районе можно сделать следующие выводы.

1. На 98 % реализована дорожная карта в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» Нацпроекта «Образование».

2. На 100 % решены задачи муниципальной программы «Развитие образования Енисейского района».

3. Недостаточное количество разработанных ИОМ учащихся.

4. Не эффективность мероприятий по повышению качества образования.

5. Недостаточное оснащение ОУ ЦОС.

6. Недостаточный охват учащихся дополнительным образованием.

Исходя из выводов деятельности муниципальной системы образования, поставлены следующие задачи:

1. Предусмотреть серию методических мероприятий в период конкурсного движения.

2. Систематизировать информационно-разъяснительную работу с участниками государственной итоговой аттестации и их родителями (законными представителями) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Продолжить работу по разработке и реализации ИОМ обучающихся с целью повышения качества обучения.

4. Скорректировать мероприятия, направленные на повышение качества образования.

5. Продолжить работу по оснащению ЦОС в ОУ.

6. Создать условия для достижения 90 % охвата учащихся дополнительным образованием.

**МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Раздел/подраздел/показатель	Единиц а измерен ия/форм а оценки	Значение за 2022г.
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	60,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	33,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	73,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	820
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	119
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы		

различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	87,3
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	12,7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	82,2
старшие воспитатели;	процент	0,8
музыкальные руководители;	процент	5,4
инструкторы по физической культуре;	процент	2,3
учителя-логопеды;	процент	0,8
учителя-дефектологи;	процент	0,8
педагоги-психологи;	процент	7,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в	процент	75

субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	2,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0,4
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	48
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		-
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и		0

уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		-
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	-
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	57,1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним	процент	87,23

общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	28,16
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1239
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1454
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	188
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	35,56
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,71
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	3,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,53
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	102,2
из них учителей.	процент	92,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	47
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,		

среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	80
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	61,11
из них в штате.	процент	61,11
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	84,0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	2
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к	процент	100

сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	68
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,97
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,97
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,97

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,43
с задержкой психического развития;	процент	3,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,46
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	72,33
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		-
учителя-дефектолога;	человек	29
учителя-логопеда;	человек	19
педагога-психолога;	человек	9
тьютора, ассистента (помощника).	человек	6
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		-
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	1
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,7

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	774518,5 и род. пл. 7793,1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	88
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий	процент	4

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	46
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		-
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	0
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	-
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		

11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	95,6
---	---------	------

И.о. руководителя



Е.В. Гуляева