

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

15.09.2021

г. Енисейск

01-04-212

О проведении муниципальной экспертизы качества основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Енисейском районе, утверждённого приказом МКУ «Управление образования» от 12.07.2021 №01-04-166, в целях получения объективной и достоверной информации о качестве основных образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО) и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО), анализа и использования полученных результатов для повышения качества дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальную экспертизу качества ООП ДО и АООП ДО в два этапа:
 - 1.1. Первый этап – внутренняя экспертиза на уровне образовательного учреждения – с 15.09.2021г. по 20.09.2021г.
 - 1.2. Второй этап – внешняя экспертиза на уровне муниципалитета – с 22.09.2021г. по 30.09.2021г.
2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) и общеобразовательных учреждений с дошкольными группами (далее – ОУ):
 - 2.1. Провести самообследование ООП ДО и АООП ДО в соответствии с листами самооценки (Приложение 1);
 - 2.2. Листы самооценки предоставить в МКУ «Управление образования» (Мальшевой О.М.) в срок до 21.09.2021г.
3. Утвердить состав муниципальной группы экспертов для проведения муниципальной экспертизы:
 - Козынкин В.В., начальник отдела общего образования;
 - Мальшева О.М., главный методист отдела общего образования;
 - Яркова А.В., ведущий методист отдела общего образования;
 - Жилинская Т.В., заведующая МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8;
 - Короткова И.Ю., учитель начальных классов филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище»;
 - Кулигина В.В., воспитатель МБОУ Потаповская СОШ № 8.
4. По итогам проведения муниципальной экспертизы качества ООП ДО и АООП ДО муниципальной группе экспертов подготовить и направить в ДОУ и ОУ экспертные заключения с адресными рекомендациями в срок до 15.10.2021г.
5. Контроль над исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования В.В.Козынкина.
6. Приказ вступает в силу с момента подписания.

И.о.руководителя



Е.В.Гуляева

Лист самооценки ООП ДО и АООП ДО

Наименование ОУ _____

Показатели	Значение показателя	Оценка показателя	Комментарии
Оформление: - титульный лист (название ОУ, год разработки, отметка об утверждении (подпись руководителя, печать), протокол заседания органа самоуправления (№ протокола, дата); - оглавление, нумерация страниц	Да/нет		
Структура соответствует требованиям ФГОС ДО	Да/нет		
Целевой раздел Программы			
Наличие пояснительной записки	Да/нет		
Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учётом части, формируемой участниками образовательных отношений	Да/нет		
Наличие принципов и подходов к формированию Программы	Да/нет		
Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	Да/нет		
Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений): - целевые ориентиры в раннем возрасте; - целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы	Да/нет		
Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	Да/нет		
Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет		
Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	Да/нет		
Содержательный раздел Программы			
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях	Да/нет		
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и	Да/нет		

интересов			
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (при наличии)	Да/нет		
Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Да/нет		
Описание способов и направлений поддержки детской инициативы	Да/нет		
Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Да/нет		
Описание части программы, формируемой участниками образовательных отношений	Да/нет		
Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей	Да/нет		
Организационный раздел Программы			
Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка	Да/нет		
Описание материально-технического обеспечения программы	Да/нет		
Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы	Да/нет		
Описание распорядка и/или режима дня	Да/нет		
Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	Да/нет		
Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	Да/нет		
Обеспечение части программы, формируемой участниками образовательных отношений	Да/нет		
Дополнительный раздел Программы			
Краткость и чёткость изложения дополнительного раздела (ориентация на родителей)	Да/нет		
Соответствие содержания дополнительного раздела содержанию основных разделов ОП	Да/нет		