

Система работы со школами с низкими результатами обучения и / или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

*Бурбукина Елена Кирилловна,
руководитель
МКУ «Управление образования
Енисейского района»*

Краткая характеристика системы образования Енисейского района

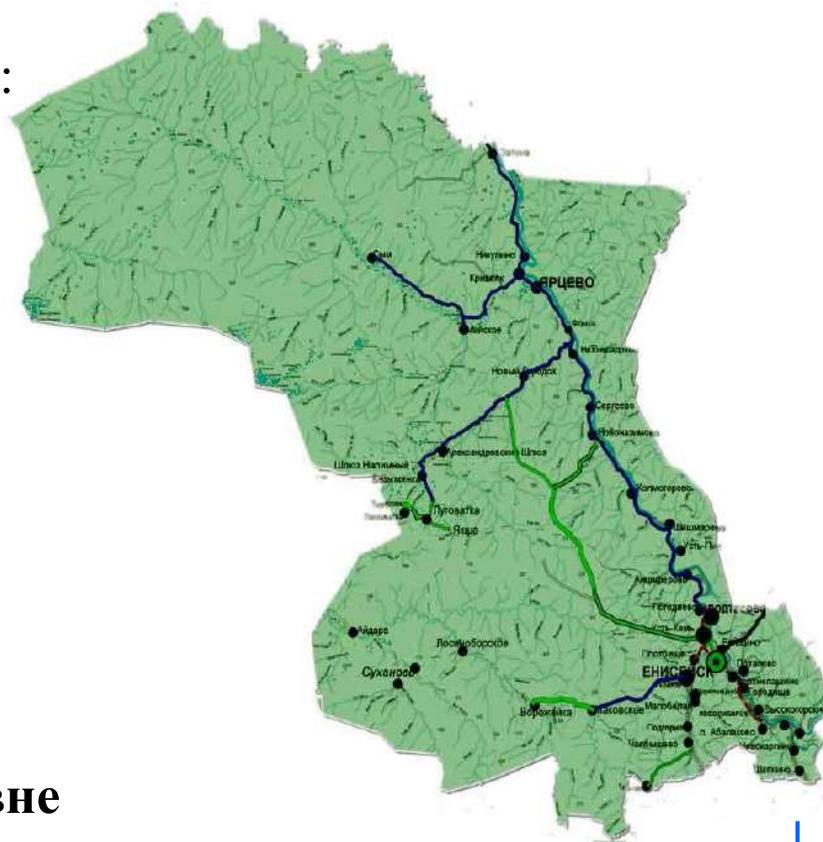
Общеобразовательные учреждения района:

- 4 основных школ;
- 15 средних школ.

Общее количество учащихся – 3233 чел.:

- 3156 чел. - очное обучение;
- 77 чел. – заочное обучение;
- 203 чел. – адаптированная программа

- 12 ОУ – ШНОР на федеральном уровне
- 8 ОУ – ШНОР на краевом уровне
- 4 ОУ – ШНОР на муниципальном уровне
- 5 ОУ, находящихся в зоне риска





Механизмы выявления школ, показывающих низкие образовательные результаты



Кластеризация школ

1 кластер	2 кластер	3 кластер	4 кластер
Основные общеобразовательные школы	Средние школы, имеющие контингент обучающихся менее 100 человек	Средние школы, имеющие контингент обучающихся от 100 до 200 человек	Средние школы, имеющие контингент обучающихся более 200 человек
МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, МБОУ Безымянская ООШ № 28	МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Майская СОШ № 15	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Озерновская СОШ № 47



Механизмы выявления школ, показывающих низкие образовательные результаты

Оценочные процедуры – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

- доля выпускников начальной школы, получивших «4» и «5» по итогам ВПР по русскому языку и математике;
- доля выпускников начальной школы, получивших «4» и «5» по итогам ВПР по математике и русскому языку;
- доля выпускников основной школы, получивших «4» и «5» по итогам ОГЭ по русскому языку и математике;
- доля выпускников основной школы, получивших «4» и «5» по итогам ОГЭ по математике и русскому языку;
- доля выпускников средней школы, получивших «4» «5» по итогам ЕГЭ по базовой математике;
- доля выпускников средней школы, получивших более 60 баллов по итогам ЕГЭ по профильной математике;
- доля выпускников средней школы, получивших более 60 баллов по итогам ЕГЭ по русскому языку и математике.



Механизмы выявления школ, показывающих низкие образовательные результаты

Оценочные процедуры – ВПР, ОГЭ. ЕГЭ

- доля выпускников начальной школы, получивших «2» по итогам ВПР по русскому языку;
- доля выпускников начальной школы, получивших «2» по итогам ВПР по математике;
- доля выпускников основной школы, получивших «2» по итогам ОГЭ по русскому языку;
- доля выпускников основной школы, получивших «2» по итогам ОГЭ по математике;
- доля выпускников средней школы, получивших «2» по итогам ЕГЭ по базовой математике;
- доля выпускников средней школы, не преодолевших минимальный порог по итогам ЕГЭ по профильной математике;
- доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по итогам ЕГЭ по русскому языку.

Сводная таблица результатов оценочных процедур

	ВПР, 4 класс				ОГЭ, 9 класс				ЕГЭ, 11 класс						ИКРО
	Русский язык		Математика		Русский язык		математика		Математика, база		Математика, профиль		Русский язык		
	доля выпускников начальной школы, получивших «4» и «5», а	доля выпускников начальной школы, получивших «2», а'	доля выпускников начальной школы, получивших «4» и «5», b	доля выпускников начальной школы, получивших «2», b'	доля выпускников основной школы, получивших «4» и «5», с	доля выпускников основной школы, получивших «2», с'	доля выпускников основной школы, получивших «4» и «5», d	доля выпускников основной школы, получивших «2» по итогам ОГЭ по математике, d'	доля выпускников средней школы, получивших «4» и «5», e	доля выпускников средней школы, получивших «2», e'	доля выпускников средней школы, получивших более 60 баллов, f	доля выпускников средней школы, не преодолевших порог, f'	доля выпускников средней школы, получивших более 60 баллов, k	доля выпускников, не преодолевших минимальный порог языку, k'	
1 кластер															
МБОУ Епишинская ООШ № 6	0,4	0	0,4	0	0,16	0	0,2	0,4	-	-	-	-	-	-	66,8
МБОУ Новгородская ООШ № 16	0,37	0	0,5	0	0,66	0	0,66	0,16	-	-	-	-	-	-	74,35
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19	0	1	0	0	0,75	0	0,25	0	-	-	-	-	-	-	60
МБОУ Безьянская ООШ № 28	1	0	0,38	0	0,28	0	0,28	0	-	-	-	-	-	-	74,7
2 кластер															
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	0,09	0,18	0,34	0,18	0,62	0	0	0,5	1	0	0	0,5	0,6	0	64,65
МБОУ Погодаевская СОШ № 18			0,33	0	0,4	0,1	0,4	0,4	0,5	0	-	-	0,25	0	64,65
МБОУ Поталовская СОШ № 8	0,31	0	0,5	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	94,05
МБОУ Шапкинская СОШ № 11			0,5	0	0,57	0	0,71	0,28	0	1	0,14	0,43	0,33	0,11	58,05
МБОУ Майская СОШ № 15	0,3	0,3	0,41	0	0,46	0,07	0,53	0,23							67,5
3 кластер															
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	0,37	0,12	0,36	0	0,22	0,11	0,63	0,1	1	0	0	0,4	0,5	0	73,1
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0,4	0	0,5	0	0	0,5	0,16	0,33	0	0	0	0	0,75	0	65,75
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	0,44	0	0,47	0	0,5	0	0,6	0,1	0,5	0,5	0	0	0,6	0	74,55
МБОУ Кривлянская СОШ № 3	0,35	0	0,45	0	0,57	0,28	0,66	0,16	0,25	0,25	0	0	0,2	0	70,5
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	0,5	0	0,41	0	0,5	0	0,62	0	0,72	0	0,33	0	0,5	0	82,9
4 кластер															
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	0,34	0,04	0,43	0,04	0,37	0,12	0,87	0	0,44	0	0,4	0	0,5	0	79,75
МБОУ Подлесовская СОШ № 46	0,42	0,04	0,47	0	0,43	0	0,64	0,09			0,05	0,24	0,43	0	73,5
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	0,38	0	0,5	0	0,42	0,05	0,72	0,08	0,75	0	0,2	0,1	0,72	0	81,15
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	0,32	0,05	0,44	0	0,5	0,04	0,45	0,22	1	0	0,25	0	1	0	81,7
МБОУ Озерновская СОШ № 47	0,45	0,06	0,45	0,03	0,55	0	0,77	0,08	0,64	0	0,65	0,05	0,76	0	84,15

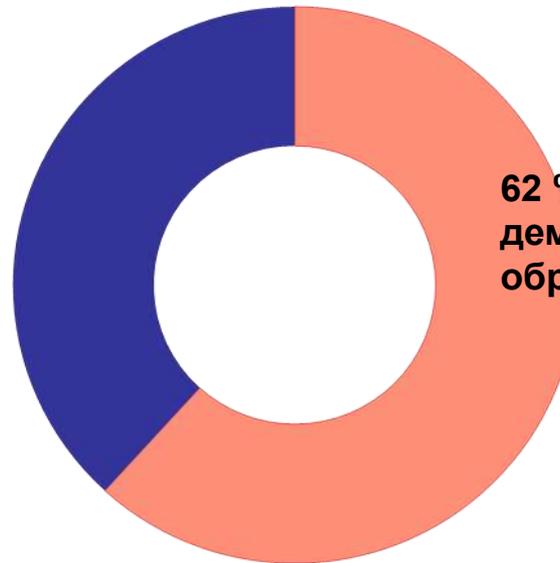
Сводная таблица результатов оценочных процедур

ОУ	ИКО
2 кластер	
	Федеральный проект по ПК «500+»
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	64,65
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	64,65
	Муниципальная поддержка
МБОУ Потаповская СОШ № 8	94,05
	Краевой проект по ПК
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	58,05
МБОУ Майская СОШ № 15	67,5
4 кластер	
	Федеральный проект по ПК «500+»
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	79,75
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	73,5
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	81,15
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	81,7
МБОУ Озерновская СОШ № 47	84,15

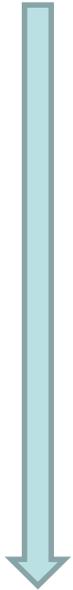
Нормативно – организационные документы

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»

Региональная программа повышения качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ (от 1.09.2020 года)



62 % школ Енисейского района, демонстрируют низкие образовательные результаты



Школьные программы повышения качества образования

Муниципальная программа повышения качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ (Приказ № 01-04-265 от 18.12.2020 года)



Образ изменений

Механизмы управления
качеством образования

Механизм
выявления ШНОР

Кластеризация и
идентификация ШНОР

Запуск регулярной
работы

- наставничество
- партнерство школ лидеров со школой ШНОР
- Работа муниципального координатора
- Муниципальный координационный совет
- Кураторство, работа методического десанта
- «горизонтальное» профессиональное развитие

**Муниципальная программа повышения
качества образования и поддержки школ**

Логика преемственности направлений работ в ШНРО и ШНСУ от регионального до школьного уровней

Региональная ППКО

Создание и функционирование структур управления

Реализация механизмов идентификации ШНОР и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования

Разработка, реализация и коррекция программ повышения КО на региональном, муниципальном, школьном уровнях

Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНРО и ШНСУ

Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровне

Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения КО

Реализация механизмов оценки эффективности региональной и муниципальных программ повышения качества образования

Муниципальная ППКО

→ Создание пакета нормативных документов, регламентирующих работу по управлению качеством на муниципальном уровне

→ Разработка механизма идентификации ШНОР на муниципальном уровне

→ Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном, школьном уровнях

→ Создание страницы на сайте по поддержке ШНОР

→ Механизмы поддержки практики школ в области повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях

→ Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров

→ Обеспечение повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения КО

→ Реализация механизмов оценки эффективности муниципальных и школьных программ ПКО

Создание и функционирование структур управления

Уровень	Показатель	Механизмы управления	Ссылки
Региональный уровень	Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность региональных органов управления по повышению качества образования и поддержке ШНРО и ШНСУ <i>Индикатор: да/нет</i>	РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения качества образования в ШНРО и ШНСУ на 2020–2022 годы Дорожная карта по реализации региональной и муниципальных программ повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ на 2020-2022 годы	https://kipk.ru/projects/эффективныешколы
Муниципальный уровень	Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления по повышению качества образования и поддержке ШНРО и ШНСУ (Представлена ссылка на документ) <i>Индикатор: Да/нет</i>	Разработка документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления по повышению качества образования и поддержке ШНРО и ШНСУ: <ul style="list-style-type: none"> - Приказ о назначении муниципального координатора; - Приказ о создании муниципальной команды по работе со ШНОР - Муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с НОР - Дорожная карта по реализации муниципальной и школьных программ Размещение документов на специализированной странице сайта МСО	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (en-edu.ru)
Школьный уровень	Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность школы по повышению качества образования и поддержке ШНРО и ШНСУ (Представлена ссылка на документ) <i>Индикатор: Да/нет</i>	Разработка документов, регламентирующих деятельность школьных команд по повышению качества образования. Размещение документов на сайте школы: <ul style="list-style-type: none"> -Школьная программа повышения качества образования -Приказ об утверждении ШППКО 	Школа села Абалаково - Программа повышения качества (abalakovo.ru)



Определение и сопровождение школ-партнеров

Муниципальный уровень

Школьный уровень

Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на муниципальном уровне:

Реализация практики в ШНРО и ШНСУ в области повышения качества образования:

- Проведение муниципального конкурса по отбору школ с высокими результатами обучения для оказания помощи и поддержки школам с низкими результатами обучения
- Определение школ-партнеров (менторов) по итогам конкурса
- Денежное вознаграждение школ, демонстрирующих высокие результаты
- Создание координационного совета
- Сопровождение муниципальным координатором «Менторских пар»
- Принятие управленческих решений на уровне МУО и адресные рекомендации школам-лидерам и ШНОР

- Разработка моделей сопровождения и поддержки между школами (менторство)
- Заключение договора между школой-лидером и ШНОР
- Составление совместного плана работы/дорожной карты
- Предъявление совместного опыта работы (форм взаимодействия, продвижения, изменения, новые практики), в том числе и на муниципальном координационном совете
- Корректировка совместного плана работы («на усиление сильного», «минимизацию дефицитов», «дотяжку»)

Конкурс на уровне муниципалитета

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

16.04.2018
г. Енисейск

№ 01-04-115

Об организации и проведении конкурса по отбору общеобразовательных учреждений с высокими результатами обучения для проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами

С целью повышения качества образования в школах с низкими результатами, повышения профессионального уровня педагогов, развития деятельности педагогических и руководящих кадров по созданию условий для достижения эффективных результатов, поддержки новых технологий в организации образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести конкурс по отбору общеобразовательных учреждений с высокими результатами обучения для проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить состав конкурсной комиссии (приложение 2).
4. Возложить ответственность за подготовку и проведение Конкурса на главного специалиста МКУ «Управление образования» Бабкину Н.А.
5. Возложить контроль над исполнением приказа на начальника отдела общего и дошкольного образования МКУ «Управление образования» Козынкина В.В.
6. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель



Е.К. Бурбукина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

19.04.2018
г. Енисейск

№ 01-04-116

Об организации и проведении конкурса по отбору общеобразовательных учреждений, показавших относительно низкие результаты в стандартизированных процедурах оценки качества образования

С целью повышения качества образования в школах, показавших относительно низкие результаты в стандартизированных процедурах оценки качества образования (далее школы с низкими результатами), повышения профессионального уровня педагогов, развития деятельности педагогических и руководящих кадров по созданию условий для достижения эффективных результатов, поддержки новых технологий в организации образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

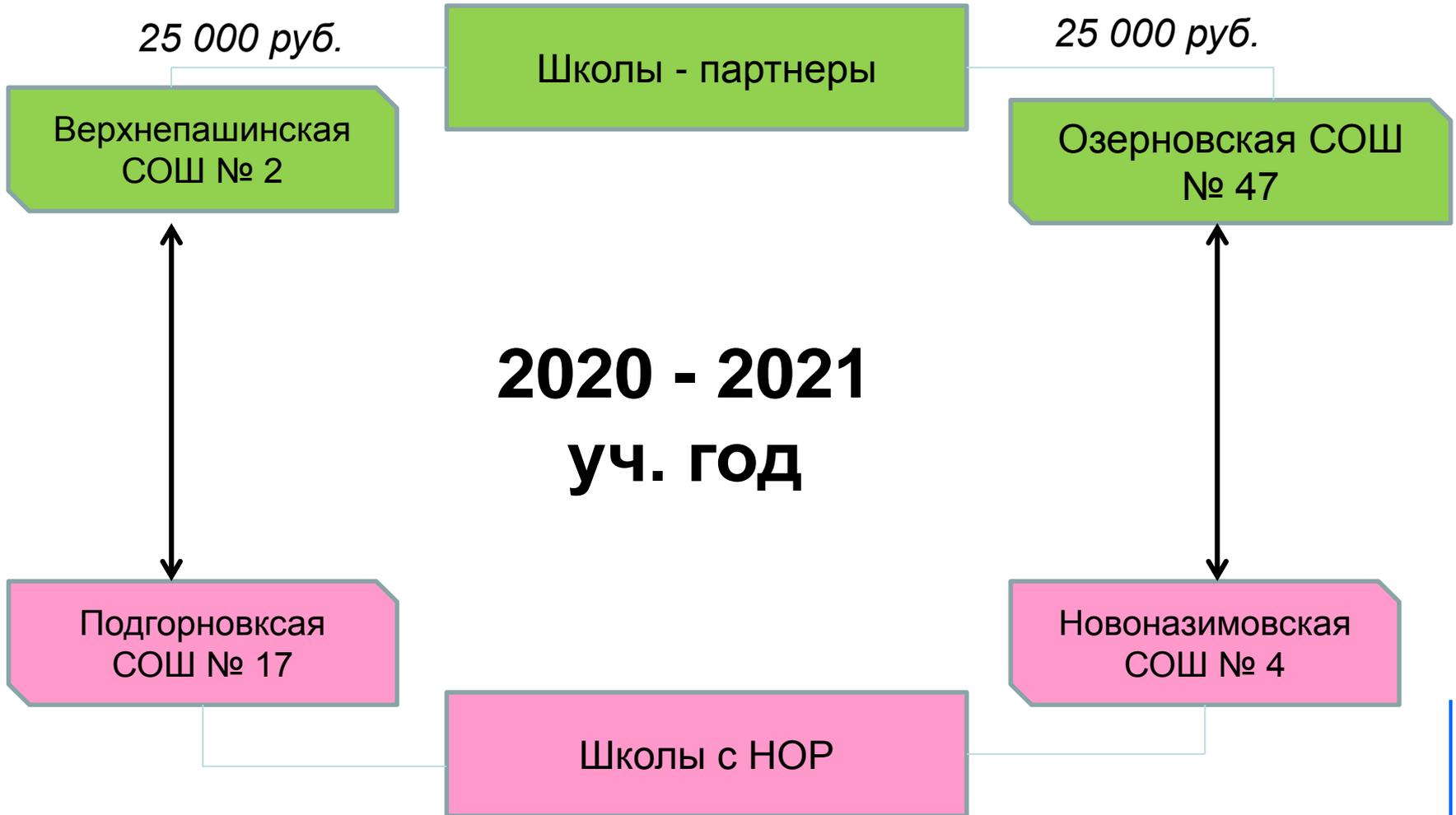
1. Организовать и провести конкурс по отбору общеобразовательных учреждений, показавших относительно низкие результаты в стандартизированных процедурах оценки качества образования (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить состав конкурсной комиссии (приложение 2).
4. Возложить ответственность за подготовку и проведение Конкурса на главного специалиста МКУ «Управление образования» Бабкину Н.А.
5. Возложить контроль над исполнением приказа на начальника отдела общего и дошкольного образования МКУ «Управление образования» Козынкина В.В.
6. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель



Е.К. Бурбукина

Конкурс на уровне муниципалитета



Договор о сотрудничестве

Договор о сотрудничестве (партнерстве)

Енисейский район

«25» января 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47» (МБОУ Озерновская СОШ № 47)

полное и сокращенное название образовательной организации

далее именуемое «**Сторона 1**», в лице директора Драчук Галины Андреевны
ФИО полностью

действующего на основании Устава, являясь общеобразовательной организацией, имеющей условия для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с одной стороны,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Погодаевская средняя общеобразовательная школа № 18" имени кавалера орденов "Красной звезды", "Отечественной войны" I и II степени, "Славы" II и III степени Соколова Андрея Степановича" (МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова)

полное и сокращенное название образовательной организации

далее именуемое «**Сторона 2**», в лице директора Соколовой Ольги Ивановны
ФИО полностью

действующего на основании Устава, являясь организацией разрабатывающей и реализующей школьную Программу повышения качества образования, в целях проведения мероприятий в рамках реализации школьных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и обмена опытом повышения качества в отдельно взятой школе, с учетом условий для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, заключили настоящий договор.

1. Общие положения и предмет договора

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере повышения качества образования (включая качество образовательных результатов, качество педагогических практик, качество управления и качество школьного уклада (образовательной среды)), обеспечения равного доступа к качественному образованию и обмен опытом при имеющихся ресурсах и вне зависимости от внешней ситуации.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

Конкретные виды и формы сотрудничества, Стороны 1 и Стороны 2, а также

3.2. Вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 1 сентября года.

4. Прочие условия

4.1. В случае необходимости положения Соглашения могут быть дополнены, изменены зяты по взаимной договорённости.

4.2. Все споры, связанные с исполнением отдельных пунктов настоящего договора, шаются исключительно путём переговоров между Сторонами.

4.3. Двусторонний акт с перечнем выполненных работ предоставляется не позже 2022.

5. Подписи Сторон

МБОУ
сая СОШ № 47

Драчук Г.А.



Директор МБОУ Погодаевская
СОШ № 18 имени А.С. Соколова

Соколова О.И.



План совместной работы

Приложение № 1 к Договору

о сотрудничестве от «25» января 2021 г.

Совместный план работы школ-партнеров

между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47» (МБОУ Озерновская СОШ № 47) и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Погодаевская средняя общеобразовательная школа № 18" имени кавалера орденов "Красной звезды", "Отечественной войны" I и II степени, "Славы" II и III степени Соколова Андрея Степановича"(МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова)

№	Тема мероприятия	Форма	Сроки	Место проведения	Ответственные	
					Сторона 1	Сторона 2
1	Совместные заседания школьных методических объединений по тематике повышения качества образования («Современные подходы к повышению качества школьного образования», «Нормы и критерии объективного оценивания работ обучающихся»)	Дистанционно	В соответствии с планом работы МО школ (сентябрь-октябрь 2021)	Платформа Zoom	Обедина О.В.	Яковченко О.В.
2	Семинар «Педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих сложности в усвоении основной образовательной программы».	Дистанционно	Октябрь 2021	Платформа Zoom	Обедина О.В.	Яковченко О.В.
3	Совместная интенсивная школа для обучающихся из школ-партнеров по подготовке к ГИА	Очная*	Март 2021 Декабрь 2021 Март 2022	МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	Обедина О.В.	Яковченко О.В.
4	Совместная интенсивная школа для обучающихся из школ-партнеров по	Очная*	Октябрь 2021	МБОУ Озерновская СОШ № 47	Обедина О.В.	Яковченко О.В.

Структура взаимодействия

Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
<p>Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Модель тьюторского сопровождения школ (Проект ГПРО – 14 школ региона):</u> • Сопровождение и методическое «оснащение» муниципальных координаторов ШНРО и ШНСУ; • Методический десант в ШНРО и ШНСУ; • Сопровождение ШНРО тьюторами КК ИПК; • Адресная информационно-методическая поддержка ШНРО 	<p>Адресная поддержка практики школ в области повышения качества образования на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определен муниципальный координатор по поддержке и сопровождению ШНОР; • Организована консультативная помощь ШНОР; • Обеспечено участие муниципальной команды в региональном «Методическом десанте»; • Разработан план муниципальных «Методических десантов» в ШНОР (по кластерам); • Внедрены механизмы оказания адресной методической помощи ШНРО: «Школа заместителей руководителей ОУ», «Школа молодого педагога» и др.; • Информационно-методическая поддержка на странице УО 	<p>Повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности на школьном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведен анализ профессиональных затруднений/возможностей педагогов (например через «Методический десант») • Составление карты затруднений/возможностей педагогического коллектива • Разработан план совместных действий школы (муниципальный координатор, школа-партнер, творческих групп школы) • Откорректирован план методической работы ОО

Способы поддержки ШНОР

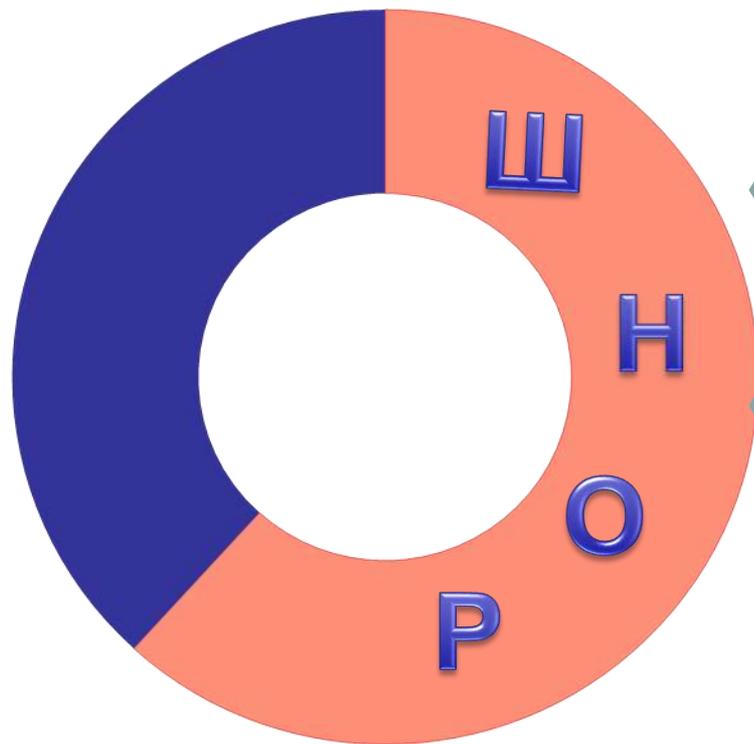


**Школа заместителей руководителя, школа молодого специалиста,
Лидер образования Енисейского района**

Ожидаемый результат

№	Показатели			Механизмы управления
	Региональны	Муниципальный	Школа	
8.3.	Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике.	Количество школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике.	<p>Доля выпускников средней школы, получивших «4» и «5» на ЕГЭ по базовой математике Индикатор: доля, положительная динамика</p> <p>Доля выпускников средней школы, получивших более 60 баллов на ЕГЭ по профильной математике Индикатор: доля</p> <p>Доля выпускников средней школы, получивших «2» на ЕГЭ по математике Индикатор: доля, отрицательная динамика</p> <p>Доля выпускников средней школы, не преодолевших минимальный порог Индикатор: доля</p>	<p>Муниципалитет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организует проведение интенсивных школ по математике (программа интенсивной школы) 2. Организация и проведение РМО учителей математики с рассмотрением западающих вопросов, по запросам педагогов (оргпроект мероприятия) 3. Организация и проведение пробного ЕГЭ (аналитическая справка). 4. Проводит анализ результатов, позлементный анализ, составляет рекомендации для ОУ (справка, адресные рекомендации) <p>ОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводит в учебный план ОУ курсы, направленные на подготовку к сдаче ЕГЭ по математике (учебный план ОУ) 2. Разрабатывает курсы внеурочной деятельности математической направленности, подготовки к сдаче ЕГЭ (план внеурочной деятельности) 3. Оказывают адресную помощь учащимся (график консультаций) 4. Посещают уроки учителей математики , определяют наставника (при необходимости), отправляют на КПК, РМО 5. Делают заявку на проведение семинара. Рассмотрения вопроса на РМО

Ожидаемые изменения в управлении школой



Эффективный режим
работы

Повышение квалификации
управленческих и
педагогических кадров

Создание системы
партнерства

Развитие
профессиональных
сообществ

Совершенствование системы управления
качеством образования в школе за счет
повышения эффективности управления на
основании данных (в рамках ШСОКО).



Спасибо за внимание!

