



# ***Механизмы методической поддержки образовательных организаций с НОР через сетевое взаимодействие***

*Бурбукина Елена Кирилловна,  
руководитель  
МКУ «Управление образования  
Енисейского района»*



# Краткая характеристика системы образования Енисейского района

Общеобразовательные учреждения района:

- 4 основных школы;
- 15 средних школ.

Общее количество учащихся – 3233 чел.:

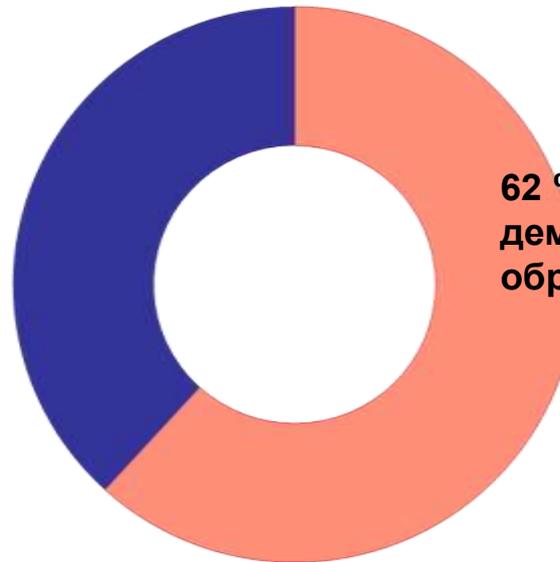
- 3156 чел. - очное обучение;
  - 77 чел. – заочное обучение;
  - 203 чел. – адаптированная программа.
- 
- 12 ОУ – ШНОР на федеральном уровне.



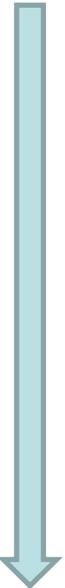
# Нормативно – организационные документы

*Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»*

*Региональная программа повышения качества образования и поддержки ШНОР и ШНСУ (от 1.09.2020 года)*



**62 % школ Енисейского района демонстрируют низкие образовательные результаты**



*Школьные программы повышения качества образования*

*Муниципальная программа повышения качества образования и поддержки ШНОР и ШНСУ (Приказ № 01-04-265 от 18.12.2020 года)*





# Конкурс по отбору школ с высокими результатами

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

## ПРИКАЗ

06\_11.2020  
г. Енисейск

№ 01-04-231

Об организации и проведении конкурса по отбору общеобразовательных учреждений с высокими результатами обучения для проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами

С целью повышения качества образования в школах с низкими результатами, повышения профессионального уровня педагогов, развития деятельности педагогических и руководящих кадров по созданию условий для достижения эффективных результатов, поддержки новых технологий в организации образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести конкурс по отбору общеобразовательных учреждений с высокими результатами обучения для проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить состав конкурсной комиссии (приложение 2).
4. Возложить ответственность за подготовку и проведение Конкурса на главного специалиста МКУ «Управление образования» Бабкину Н.А.
5. Возложить контроль над исполнением приказа на начальника отдела общего МКУ «Управление образования» Козынкина В.В.
6. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель



Е.К. Бурбукина

Положение о конкурсе  
по отбору общеобразовательных учреждений с высокими результатами  
обучения для проведения мероприятий по повышению качества  
образования в школах с низкими результатами

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок проведения конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, имеющих высокие результаты обучения для проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения.

1.2 Цели и задачи конкурса:

- выявление в муниципальной системе образования успешных практик повышения качества образования общеобразовательных учреждений, имеющих высокие результаты обучения;
  - обеспечение поддержки общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения в части повышения качества образования;
  - создание в муниципальной системе образования условий для формирования успешных практик повышения качества образования в школах с низкими результатами через организацию партнерства со школами, имеющими высокие результаты обучения;
  - создание в муниципальной системе образования условий для обмена опытом между школами;
  - повышение качества образования в школах с низкими результатами.
- 1.3 Информация об условиях конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте МКУ «Управление образования» <http://www.en-edu.ru>.

### 2. Условия участия в конкурсе

2.1 К участию в конкурсе приглашаются школы, показывающие высокие результаты в стандартизированных процедурах оценки качества образования, проходящих в Красноярском крае (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР (4 класс, русский язык и математика), подавшие документы установленной формы (приложение 1).

Критерии отбора:

- укомплектованность педагогическими кадрами;
- участие и победа педагогов в краевых и федеральных конкурсах;
- участие педагогов в работе районных методических объединений;
- наличие положительных практик по повышению качества образования в школе;
- наличие условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.



# Конкурс по отбору школ с высокими результатами

2.2 Пакет документов на участие подается в бумажном или электронном виде по адресу: г. Енисейск, ул. Ленина, 118, Бабкиной Н.А., e-mail: [babkina777@mail.ru](mailto:babkina777@mail.ru) до 13 ноября 2020г.

2.3 Заявки, полученные после окончания сроков приема документов или не соответствующие указанным требованиям, к участию в конкурсе не допускаются.

2.4 Поданные заявки не рецензируются и не возвращаются.

### 3. Регламент проведения конкурса

3.1 Порядок проведения конкурса:

- прием документов до 13 ноября 2020 года;
- экспертиза конкурсных заявок с 16 по 20 ноября 2020г.
- заседание конкурсной комиссии, определение победителей 23 ноября 2020г.

3.2 Победители конкурса (в количестве не более 3) в соответствии с рейтингом становятся партнерами МКУ «Управление образования» в реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами. Победители конкурса получают:

- грант в размере от 10 до 30 тыс. рублей;
- статус базовой (экспериментальной) площадки (будут учтены в объемных показателях);
- стимулирующие доплаты руководителям ОУ по реализации плана мероприятий по повышению качества образования в школах, показывающих относительно низкие результаты.

3.3 По итогам конкурса приказом МКУ «Управление образования» с учетом территориальной доступности закрепляются победители конкурса за школами, показавшими относительно низкие результаты.

3.4 По итогам конкурса школы партнеры разрабатывают план мероприятий по повышению качества образования и реализуют в течение указанного периода.

### 4. Организация конкурса

4.1 Для организации и проведения конкурса создается конкурсная комиссия, список которой утверждается приказом МКУ «Управление образованием».

4.2 Конкурсная комиссия оценивает конкурсные материалы. Все оценки оформляются экспертными листами (приложение 2), протоколом.

4.3 Конкурсная комиссия создается для определения списка победителей. Список победителей конкурса утверждается приказом МКУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

11.11.2020  
г. Енисейск

№ 0-04-250

Об итогах конкурса по отбору общеобразовательных учреждений с высокими результатами обучения для проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами

С целью повышения качества образования в школах с низкими результатами, повышения профессионального уровня педагогов, развития деятельности педагогических и руководящих кадров по созданию условий для достижения эффективных результатов, поддержки новых технологий в организации образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус школа - партнер МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Озерновская СОШ № 47 по проведению мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами.
2. Закрепить:  
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 за МБОУ Подгорновская СОШ № 17;  
МБОУ Ярцевская СОШ № 12 за МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина;  
МБОУ Озерновская СОШ № 47 за МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова.
3. Школам (МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 - МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Ярцевская СОШ № 12 - МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Озерновская СОШ № 47 - МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова) совместно:
  - 3.1 проанализировать работу школ, показавших низкие результаты;
  - 3.2 определить исходные и ожидаемые результаты, мониторинговые



# Договор о сотрудничестве

## Договор о сотрудничестве (партнерстве)

Енисейский район

«25» января 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47» (МБОУ Озерновская СОШ № 47)

полное и сокращенное название образовательной организации

далее именуемое «**Сторона 1**», в лице директора Драчук Галины Андреевны ФИО полностью

действующего на основании Устава, являясь общеобразовательной организацией, имеющей условия для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с одной стороны,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Погодаевская средняя общеобразовательная школа № 18" имени кавалера орденов "Красной звезды" "Отечественной войны" I и II степени, "Славы" II и III степени Степановича" (МБОУ Погодаевская СОШ № 18)

полное и сокращенное названия

далее именуемое «**Сторона 2**», в лице директо

действующего на основании Устава, реализующей школьную Программу повышения мероприятий в рамках реализации школьных пр школах с низкими результатами обучения неблагоприятных социальных условиях, и обмена взятой школе, с учетом условий для оказ организационной и других видов поддержки по по с низкими результатами обучения и в школах, социальных условиях, заключили настоящий договор

### 1. Общие положения и пр

1.1. Путем подписания данного договора С1 каждой из них соответствует совместное и согл. повышения качества образования (включая качество о педагогических практик, качество управления (образовательной среды)), обеспечения равного досту. обмен опытом при имеющихся ресурсах и вне зависимос

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные целью реализации общих интересов и достижения совмест

Конкретные виды и формы сотрудничества, Ст

Приложение № 1 к Договору  
о сотрудничестве от «25» января 2021 г.

**Совместный план работы школ-партнеров**  
между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47» (МБОУ Озерновская СОШ № 47) и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Погодаевская средняя общеобразовательная школа № 18" имени кавалера орденов "Красной звезды", "Отечественной войны" I и II степени, "Славы" II и III степени Соколова Андрея Степановича" (МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова)

№	Тема мероприятия	Форма	Сроки	Место проведения	Ответственные	
					Сторона 1	Сторона 2
1	Совместные заседания школьных методических объединений по тематике повышения качества образования («Современные подходы к повышению качества школьного образования», «Нормы и критерии объективного оценивания работ обучающихся»)	Дистанционно	В соответствии с планом работы МО школа (сентябрь-октябрь 2021)	Платформа Zoom	Обедина О.В.	Яковченко О.В.
2	Семинар «Педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих сложности в усвоении основной образовательной программы»	Дистанционно	Октябрь 2021	Платформа Zoom	Обедина О.В.	Яковченко О.В.
3	Совместная интенсивная школа для обучающихся из школ-партнеров по подготовке к ГИА	Очная*	Март 2021 Декабрь 2021 Март 2022	МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	Обедина О.В.	Яковченко О.В.
4	Совместная интенсивная школа для обучающихся из школ-партнеров по	Очная*	Октябрь 2021	МБОУ Озерновская СОШ № 47	Обедина О.В.	Яковченко О.В.

# Цель

- Повысить уровень и качество образовательного процесса;
- Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества со школами – партнерами и учреждениями социально-образовательной направленности

Приложение 1  
к приказу  
МКУ «Управление образованием»  
11.12.2025г. 01-07-265

## МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2024 годы

### Актуальность

Одним из приоритетных направлений развития образования Красноярского края является повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения. Муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2024 годы направлена на создание условий для получения качественного общего образования на 2020-2024 годы (далее – муниципальная программа), предназначена для поддержки школ с низкими результатами обучения.

Основанием для разработки муниципальной программы являются следующие *нормативные документы*:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642;
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013г. № 508-п;
- Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030;
- Распоряжение правительства Красноярского края от 04.07.2017 № 446-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных учреждениях Красноярского края со стабильно низкими результатами, на 2017-2020 годы»;
- Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2018-2020 годы;
- Региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2022 годы;
- Профессиональный стандарт, утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544и;
- Программа социального-экономического развития Енисейского района до 2030 года;

# Показатели. Методы сбора информации

Приложение  
к приказу управления образования  
от 05.07.2021 № 191

## Методы сбора и обработки информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования в Енисейском районе

Описание используемых методов сбора информации:

**Аудит документационного обеспечения** - изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы, установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания.

**Собеседование (опрос)** - беседа, имеющая цель и план систематичности, логичности, понятности, соответствия опроса, фиксируются на носителе.

**Анкетирование** - массовый сбор первичной информации мониторинга.

**Анализ результатов деятельности** - проведение исследований оценочных процедур обучающихся, результаты отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе результатов на основе профессионального опыта специалиста авторитетом в данной области

Система работы со школами с низкими результатами обучения неблагоприятны

Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки информации	Периодичность, сроки	Использование ИС
Выявление динамики образовательных результатов в ШНОР	Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %;	Анализ результатов деятельности, группировка	Ежегодно (декабрь)	
Оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНОР	Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, %	Статистико-аналитический отчет, анализ, анкетирование	Ежегодно (декабрь)	
Оказание методической помощи ШНОР	Доля ШНОР, охваченных методической работой, %;	Аудит планов работы, собеседование с административной командой	Ежегодно (декабрь)	
	Доля ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-лидерами, %;	Статистико-аналитический отчет (анализ, анкетирование)	Ежегодно (декабрь)	
	Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической		Ежегодно (декабрь)	



# Муниципальный координационный совет

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

Приложение 1  
к приказу МКУ  
«Управление образования»  
№ \_\_\_\_\_

## ПРИКАЗ

Состав координационного совета по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2024 годы и школьных программ повышения качества образования

13.12.2020  
г. Енисейск

№ 004/20

### О создании координационного совета

В целях реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2024 годы, школьных программ повышения качества образования, координации деятельности общеобразовательных учреждений, демонстрирующих низкие образовательные результаты, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав координационного совета по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2024 и школьных программ повышения качества образования (приложение 1).
2. Утвердить положение о координационном совете по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2024 годы и школьных программ повышения качества образования (приложение 2).
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с момента подписания.

1. Бурбукина Елена Кирилловна	– руководитель МКУ «Управление образования», председатель
2. Гуляева Елена Викторовна	– заместитель руководителя МКУ «Управление образования», заместитель председателя
3. Козышкин Виктор Васильевич	– начальник отдела общего образования МКУ «Управление образования»
4. Январева Галина Александровна	– начальник МОЦ
5. Непомнящих Лидия Витальевна	– начальник отдела экономического развития и транспорта МКУ «Управление образования»
6. Алдеева Тамара Александровна	– начальник отдела кадровой и правовой работы МКУ «Управление образования»
7. Бабкина Надежда Анатольевна	– главный методист МКУ «Управление образования», секретарь
8. Мальшова Ольга Михайловна	– главный методист МКУ «Управление образования»
9. Яркова Анна Викторовна	– ведущий методист МКУ «Управление образования»
10. Обедина Ольга Владимировна	– заместитель директора МБОУ Погожевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова (по согласованию)
11. Кистанова Елена Владимировна	– заместитель директора МБОУ Подтесовская СОШ № 46 (по согласованию)
12. Пальцева Елена Михайловна	– заместитель директора МБОУ Майская СОШ № 15 (по согласованию)
13. Ростовский Станислав Владимирович	– директор МБОУ Новогородокская ООШ № 16
14. Зыкина Марина Анатольевна	– заместитель директора МБОУ Абаляковская СОШ № 1

Руководитель



Е.К. Бурбукина



# Муниципальный координационный совет

Приложение 2  
к приказу МКУ  
«Управление образования»  
№ \_\_\_\_\_

## Положение о координационном совете по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2024 годы и школьных программ повышения качества образования

### 1. Общие положения

1. Координационный совет по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2024 годы и школьных программ повышения (далее - Координационный совет) является коллегиальным совещательным органом при МКУ «Управление образования».
2. Координационный совет руководствуется в своей деятельности настоящим Положением.

### 2. Основные задачи и функции Координационного совета

1. Основными задачами Координационного совета являются:
  - координация деятельности школ и МКУ «Управление образования» в реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами;
  - обсуждение вопросов, относящихся к проблемам школ с низкой результативностью и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.
2. Координационный совет для осуществления возложенных на него задач:
  - участвует в реализации муниципальной и школьных программ повышения качества образования;
  - заслушивает информацию представителей школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, а также членов Координационного совета по вопросам, связанным с реализацией мероприятий по повышению качества образования в школах с низкой результативностью;
  - направляет рекомендации и предложения для достижения поставленных задач в образовательные учреждения.

### 3. Организация работы Координационного совета

1. В состав Координационного совета входят представители МКУ «Управление образования», руководители и заместители руководителей школ, демонстрирующие низкие образовательные результаты, представители школ-партнеров.

2.2 Пакет документов на участие подается в бумажном или электронном виде по адресу: г. Енисейск, ул. Ленина, 118, Бабкиной Н.А., e-mail.ru: [babkina777@mail.ru](mailto:babkina777@mail.ru) до 13 ноября 2020г.

2.3 Заявки, полученные после окончания сроков приема документов или не соответствующие указанным требованиям, к участию в конкурсе не допускаются.

2.4 Поданные заявки не рецензируются и не возвращаются.

### 3. Регламент проведения конкурса

#### 3.1 Порядок проведения конкурса:

- прием документов до 13 ноября 2020 года;
- экспертиза конкурсных заявок с 16 по 20 ноября 2020г.
- заседание конкурсной комиссии, определение победителей 23 ноября 2020г.

3.2 Победители конкурса (в количестве не более 3) в соответствии с рейтингом становятся партнерами МКУ «Управление образования» в реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами. Победители конкурса получают:

- грант в размере от 10 до 30 тыс. рублей;
- статус базовой (экспериментальной) площадки (будут учтены в объемных показателях);
- стимулирующие доплаты руководителям ОУ по реализации плана мероприятий по повышению качества образования в школах, показывающих относительно низкие результаты.

3.3 По итогам конкурса приказом МКУ «Управление образования» с учетом территориальной доступности закрепляются победители конкурса за школами, показавшими относительно низкие результаты.

3.4 По итогам конкурса школы партнеры разрабатывают план мероприятий по повышению качества образования и реализуют в течение указанного периода.

### 4. Организация конкурса

4.1 Для организации и проведения конкурса создается конкурсная комиссия, список которой утверждается приказом МКУ «Управление образование».

4.2 Конкурсная комиссия оценивает конкурсные материалы. Все оценки оформляются экспертными листами (приложение 2), протоколом.

4.3 Конкурсная комиссия создается для определения списка победителей. Список победителей конкурса утверждается приказом МКУ «Управление образования».

4.4 Члены конкурсной комиссии не вправе делегировать свои полномочия другим лицам. Заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если в нем участвуют не менее половины состава.



# Муниципальный координационный совет

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Енисейского района»

**Координационный совет по реализации муниципальной программы  
повышения качества образования и поддержки школ с низкими  
результатами обучения на 2020-2024 годы**

Дата проведения: 18.01.2021 год

Время проведения: 14.15

Место проведения: Подключиться к конференции Zoom  
<https://us04web.zoom.us/j/72913775823?pwd=OWJxb2E2N3hDMjRTNU4yV3NjRmVQUtO9>

Идентификатор конференции: 729 1377 5823

Код доступа: 6TdHTG

## ПОВЕСТКА ДНЯ

**1. Идентификация школ с низкими результатами обучения на  
федеральном, региональном, муниципальном  
уровнях. Кластеризация школ.**

**Дорожная карта по реализации муниципальной программы по  
повышению качества образования**

*Бабкина Н.А.,  
главный специалист  
МКУ «Управление образования»*

**2. Школьные программы повышения качества образования.  
Самооценка программ. Сроки утверждения программ.**

*Бабкина Н.А.,  
главный специалист  
МКУ «Управление образования»*

**3. Выявленные проблемы, пути решения, планируемые результаты.  
Совместный план работы школ-партнеров для проведения  
мероприятий по повышению качества образования**

*Горбунова О.Г., заместитель директора МБОУ  
Ярцевская СОШ № 12  
Корзухин С.Н., заместитель директора МБОУ  
Кривлякская СОШ № 3*

**Координационный совет по реализации муниципальной программы  
повышения качества образования и поддержки школ с низкими  
результатами обучения на 2020-2024 годы**

Дата проведения: 18.01.2021 год

Время проведения: 10.00

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Енисейского района»

## ВЫПИСКА ИЗ РЕШЕНИЯ

**Координационного совета по реализации муниципальной программы  
повышения качества образования и поддержки школ с низкими  
результатами обучения на 2020-2024 годы**

от 18.01.2021г.

№ 1

1. Доработать и утвердить школьные программы повышения качества  
образования в соответствии с экспертным листом (листом  
самооценки).

*Срок – до 01.02.2021г.*

*Ответственные – руководители ШНОР\**

2. Создать на сайте ОУ раздел «Повышение качества образования»,  
разместить следующую информацию: приказ о назначении школьного  
координатора, состав рабочей группы (школьной команды), школьная  
программа повышения качества образования.

*Срок – до 01.02.2021г.*

*Ответственные – руководители ШНОР*

3. Школам-партнерам МБОУ Подгорновская СОШ № 17 – МБОУ  
Верхепашинская СОШ № 2, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 – МБОУ  
Озерновская СОШ № 47, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 – МБОУ  
Ярцевская СОШ № 12:

- заключить договор о совместной деятельности;
- доработать и утвердить совместный план работы школ-партнеров  
на II полугодие 2020-2021 уч.года и перспективный план на  
2021-2022 уч.год.

*Срок – до 01.02.2021г.*

*Ответственные – руководители ШНОР*

Председатель

*Е.К. Бурбукина*

Секретарь

*Н.А. Бабкина*



# Муниципальный координационный совет

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Енисейского района»

Координационный совет по реализации муниципальной программы  
повышения качества образования и поддержки школ с низкими  
результатами обучения на 2020-2024 годы

Дата проведения: 30.09.2021 год

Время проведения: 14.15

Место проведения: администрация района

## ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения по итогам 2020-2021 уч.года.

*Бабкина Н.А.,  
главный методист  
МКУ «Управление образования»*

2. Об участии в проекте «500+». Плюсы и минусы работы. Результаты работы школы по итогам 2020-2021 уч.года.

*Терехина Л.А., заместитель  
директора по УВР  
МБОУ Подгорновская СОШ № 17*

3. Промежуточные итоги реализации школьной программы повышения качества образования в МБОУ Абалаковская СОШ № 1.

*Зырянова М.А.,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ Абалаковская СОШ № 1*

4. О реализации школьной программы повышения качества образования в МБОУ Шапкинская СОШ № 11. Внесение изменений в программу, достижение планируемых результатов. Участие в краевых мероприятиях.

*Жемчужова О.Ю.,  
директор  
МБОУ Шапкинская СОШ № 11*

5. Разное

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Енисейского района»

**ВЫПИСКА ИЗ РЕШЕНИЯ**  
Координационного совета по реализации муниципальной программы  
повышения качества образования и поддержки школ с низкими  
результатами обучения на 2020-2024 годы

от 30.09.2021г.

№ 2

1. Доработать и утвердить школьные программы повышения качества образования в МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Безьямянская ООШ № 28, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4.

*Срок – до 10.10.2021г.*

*Ответственные – руководители ШНОР*

2. Обновить информацию на сайте ОУ раздел «Повышение качества образования», разместить следующую информацию: приказ о назначении школьного координатора, состав рабочей группы (школьной команды), школьная программа повышения качества образования, региональную и муниципальную программу повышения качества образования, анализ работы по итогам 2020 - 2021уч. года.

*Срок – до 10.10.2021г.*

*Ответственные – руководители ШНОР*

3. Освещать информацию о проведенных мероприятиях на сайте ОУ.

*Срок – постоянно*

*Ответственные – руководители ШНОР*

4. Представить на заседании КС опыт работы ОУ по реализации индивидуальных программ педагогов по ликвидации выявленных дефицитов педагогов.

*Срок – апрель 2022г.*

*Ответственные – Бабкина Н.А.*

*Яркова А.В.*

*руководители ШНОР*

5. Представить на заседании КС опыт работы ШНОР по повышению мотивации учащихся.

*Срок – апрель 2022г.*

*Ответственные – руководители ШНОР*

Председатель

Е.К. Бурбукина

Секретарь

Н.А. Бабкина

# Результаты МБОУ Погодаевская СОШ № 18

## Мониторинговые процедуры

Процедура	2020-2021 уч.год	Динамика
ОГЭ	40/100	
ЕГЭ (матем, русс.яз)	50/65,0	→
Качество	44,90	→



## Мониторинговые процедуры

Процедура	2020-2021 уч.год	Динамика
КДР6	41,33	→
КДР7	38,57	→
КДР8	39,23	→

# Адресные рекомендации

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по результатам районного мониторинга по формированию функциональной грамотности

Дата проведения: 16 марта 2021 года.

Цель мониторинга: определение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

Образовательные учреждения, принимавшие участие в районном мониторинге: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Поталовская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новгородская ООШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодавская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, МБОУ Безыманская ООШ № 28, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Уровень овладения навыками финансовой грамотности проводился в 4 и 9 классах.

### ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 4 КЛАСС

В 4-х классах данную работу выполняло 252 учащихся. Максимальное количество баллов - 17, количество заданий – 11.

	Пониженный уровень (0-7 бал.), %	Базовый уровень (8-11 бал.), %	Повышенный уровень (12-14 бал.), %	Высокий уровень (15-17 бал.), %	Средний балл
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	19,2	61,5	19,3	-	9,1
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	5,9	47,1	38,2	8,2	11,1
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	33,3	66,7	-	-	8,8
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	18,8	37,5	37,5	6,2	10,6
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	-	87,5	12,5	-	10,1
МБОУ Епишинская ООШ № 6	-	100	-	-	9
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	50	37,5	12,5	-	8,1
- Городище	50	50	-	-	8,5
МБОУ Поталовская СОШ № 8	-	50	50	-	11,3
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	30,8	53,8	15,4	-	8,7
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	57,1	28,6	14,3	-	8,6
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	66,7	33,3	-	-	8,8
МБОУ Майская СОШ № 15	-	33,3	66,7	-	12
МБОУ Новгородская ООШ № 16	25	75	-	-	9
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	36,4	63,6	-	-	8,2
- Малобелая	-	-	100	-	14
МБОУ Погодавская СОШ № 18	-	100	-	-	10,5
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	40	40	20	-	9
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	53,1	34,4	12,5	-	7,1
МБОУ Озерновская СОШ № 47	7,7	64,1	23,1	5,1	10,9
- Анциферово	-	83,3	16,7	-	10,3
Среднее значение по району	23,5	54,6	20,9	1	9,6

Средний показатель по району составил – 9,6.

Результаты районного мониторинга по финансовой грамотности в 4 классе показал, что почти 24% учащихся не достигли базового уровня, что свидетельствует о недостаточной работе в области формирования финансовой грамотности у учащихся данной категории. У школьников развиты

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

	4 класс	5 класс		6 класс		7 класс	9 класс	Ср. балл
	Финансовая грамотность	Читательская грамотность	Гражданская компетентность	Креативные навыки	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Физическая грамотность	
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	9,1	7,5	10,73	6,4	1,7	8,3	8,1	7,4
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	11,1	7,5	7,4	8,4	3,5	7,2	8,0	7,6
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	8,8	12,3	12,8	7,2	4	6	7,1	8,3
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	10,6	7	6,0			5,3	6,4	7,1
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	10,1	3,6	3,5	6,2	1,9	6	7,1	5,5
МБОУ Епишинская ООШ № 6	9	11,0	11	7,8	5,0	8,3	8,5	8,7
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	8,1	11,8	11,9	4	2,6	4,8	7,1	7,2
- Городище	8,5		6,9	6	3,4	5,6	7,0	6,2
МБОУ Поталовская СОШ № 8	11,3	4,0		8	1,8	5,8	8,3	11,3
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	8,7	7,4	5,9	8,5	2,5	4,3	6,3	6,1
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	8,6	10,8	5,5	3,9	4,5	5	8,5	6,5
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	5,8	7,5	8,9	5,0	2,6	4,5	7,1	5,9
МБОУ Майская СОШ № 15	12	9,3	7,8	7,6	5,8	9,8	9	8,8
МБОУ Новгородская ООШ № 16	9	5,3	7,7	7	5	9	9	7,4
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	8,2	7,5	6,9	5,3	3,4	4,5	5,6	5,9
- Малобелая	14	9,0	10	7,5	3,5	5,5	5,5	7,9
МБОУ Погодавская СОШ № 18	10,5	8,3	10,5	7,6	2	5	9	7,6
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	9	15	9	3	4		8	8,0
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	7,1	4,7	5,4	5,5	3,1	4,8	6,6	5,3
МБОУ Озерновская СОШ № 47	10,9	8,2	9,4	5,8	1,4	7,7	7,3	7,2
- Анциферово	10,3	11	11				10	10,6
Среднее значение по району	9,6	8,4	8,4	6,5	3,2	5,9	7,3	7,5

### Рекомендации:

1. Администрациям образовательных учреждений рассмотреть данную информацию на педагогическом совете.
2. Заместителям директоров по УВР и руководителям школьных МО проанализировать справку, выполненные контрольные работы и выявить факторы, определившие результативность мониторинга.
3. Разработать (скорректировать) планы по формированию функциональной грамотности у учащихся.
4. Использовать для подготовки тренировочных работ по формированию функциональной грамотности интернет ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.reshe.ru>.
5. Включить в учебный план школы, план внеурочной деятельности курсы (модули), связанные с функциональной грамотностью.
6. Регулярно включать задания по формированию грамотностей в урочное и внеурочное время.

# Адресные рекомендации

## Информационная справка по результатам краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в восьмых классах

Дата проведения: 16 февраля 2021 года.

Цель: проверка усвоения умений учащихся в области умений естественнонаучной грамотности.

Краевую диагностическую работу по читательской грамотности выполняло 230 обучающихся 8-х классов района, что составляет 86,5 % от общего количества учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений Енисейского района.

В работе по естественнонаучной грамотности оценивалась сформированность **трех групп умений**:

1. Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.
2. Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.
3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

### Основные результаты КДР8 по умениям

	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний		Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования		Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов		Среднее значение по школе	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	201г.	2020г.	2021г.
МБОУ Абадановская СОШ №1	50	52,38	38,89	65,83	36,36	43,06	41,75	53,77
МБОУ Верхненижняя СОШ №2	48,57	22,34	53,33	36,06	46,06	34,7	49,32	31,03
МБОУ Крильковская СОШ №3	55,56	16,67	38,89	27,27	33,33	35,06	42,59	26,33
МБОУ Новоазимовская СОШ №4	33,93	27,08	39,58	38,64	36,36	22,73	36,62	29,48
МБОУ Новокартинская СОШ №5	57,14	16,67	31,86	25,66	34,76	17,96	31,12	19,76
МБОУ Елшинская ООШ №6	92,86	62,50	58,33	52,27	31,82	50,0	61,0	54,92
МБОУ Высокогорская СОШ №7	57,14	25,76	51,19	33,06	46,75	33,88	51,36	30,90
- Горюхино	38,10	22,22	41,67	48,48	45,45	42,42	28,07	37,71
МБОУ Почаповская СОШ №8	51,43	46,67	53,33	50,91	38,18	36,36	47,65	44,65
МБОУ Усть – Кемская СОШ №10	26,53	14,29	34,52	33,77	28,57	35,06	29,87	27,71
МБОУ Шапокинская СОШ №11	46,43	31,25	35,42	48,86	29,55	37,50	37,13	39,20
МБОУ Ярцевская СОШ №12	61,90	24,07	49,07	39,90	43,94	34,34	51,64	26,11
МБОУ Майская СОШ №15	40	45,83	38,33	56,82	38,18	52,27	38,84	51,64
МБОУ Новогородовская ООШ №16	64,29	33,33	41,67	45,45	36,36	27,27	47,44	35,35
МБОУ Подгорновская СОШ №17	28,57	27,78	43,33	27,27	21,82	21,21	31,24	25,42
- Марибеля	45,86	50,0	58,33	63,64	63,64	45,45	55,9	53,03
МБОУ Погодаевская СОШ №18	62,86	38,89	41,67	57,58	36,36	21,21	46,96	39,23
МБОУ Усть – Пятская ООШ №19	76,19	16,67	47,22	63,64	60,61	54,55	61,34	44,95
МБОУ Бельяниевская ООШ №28	37,14	11,46	15,83	5,12	19,09	10,79	24,02	9,14
МБОУ Подтепловская СОШ №46	40,26	25,0	37,88	27,27	38,02	30,48	38,72	27,58
МБОУ Озерновская СОШ №47	53,78	28,98	38,24	50,14	44,39	36,24	45,47	38,45
<b>Среднее значение по району</b>	<b>51</b>	<b>27,97</b>	<b>42,4</b>	<b>39,25</b>	<b>39</b>	<b>32,81</b>	<b>44,13</b>	<b>34,30</b>
<b>Среднее значение по краям</b>	<b>49,82</b>	<b>23,13</b>	<b>36,88</b>	<b>30,72</b>	<b>38,38</b>	<b>29,58</b>	<b>41,69</b>	<b>28,65</b>
	- рост показателя по сравнению с прошлым учебным годом							
	- снижение показателя по сравнению с прошлым учебным годом							

## Рекомендации по итогам проведения КДР 8

### Администрации ОУ:

1. Администрациям образовательных учреждений рассмотреть данную информацию на педагогическом совете.
2. Заместителям директоров по УВР и руководителям школьных МО проанализировать справку, результаты выполненных работ и выявить факторы, определившие результативность (при необходимости направить педагогов на курсы повышения квалификации, посетить уроки и проанализировать какие приемы и методы использует педагог (и), системность использования, закрепить наставников), составить планы по устранению причин низких результатов.
3. Заместителям директоров по УВР взять под контроль уровень сформированности естественнонаучной грамотности у учащихся, наметить ориентиры для построения индивидуальных образовательных траекторий.
4. Внести изменения в положение о ШСОКО (при необходимости), включить критерии и показатели, связанные с формированием естественнонаучной грамотности у учащихся.
5. Организовать повышение квалификации педагогов в области формирования естественнонаучной грамотности (при необходимости).

### Учителям – предметникам:

1. Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности у учащихся.
2. Усилить работу по формированию умений у учащихся на базовом уровне.
3. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных дефицитов.
4. Использовать для подготовки тренировочных работ по формированию функциональной грамотности интернет ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.reshe.edu.ru>.
5. Регулярно включать задания по формированию грамотностей в урочное и внеурочное время используя сайт <http://centeroko.ru>
6. Пройти курсы повышения квалификации по формированию естественнонаучной грамотности.

### Руководителям РМО естественнонаучного цикла:

1. Обсудить на методических объединениях учителей физики, химии, биологии, географии результаты КДР8. Провести разбор заданий, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся.
2. Продемонстрировать успешные практики педагогов, показывающих хорошие результаты.



# Адресные рекомендации

## Информационная справка по результатам краевой диагностической работы по математической грамотности в седьмых классах

**Цель:** проверка усвоения умений учащихся в области умений математической грамотности.

Краевую диагностическую работу по математической грамотности выполняло 246 обучающихся 7-х классов района, что составляет 86,5 % от общего количества учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений Енисейского района.

В работе по математической грамотности оценивалась сформированность четырех групп умений:

1. Формулировать ситуацию математически.
2. Применять математические понятия, факты, процедуры.
3. Интерпретировать/оценивать математические результаты.
4. Рассуждать.

Основные результаты КДР7 по умениям

	Формулировать	Применять	Интерпретировать	Рассуждать	Среднее значение по школе
	2021г.	2021г.	2021г.	2021г.	2021г.
МБОУ Абаканская СОШ № 1	27,38	47,26	49,05	50,17	43,47
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	15,03	34,96	29,33	35,79	28,78
МБОУ Кривлянская СОШ № 3	21,43	14,29	21,43	40,0	24,29
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	30,61	44,90	30,61	44,29	37,60
МБОУ Новозаргалинская СОШ № 5	27,14	42,86	32,86	30,0	33,22
МБОУ Елпшинская ООШ № 6	38,10	52,38	47,62	80,0	54,53
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	26,53	51,02	42,86	65,71	46,53
- Городище	17,14	34,29	37,14	36,0	31,14
МБОУ Потановская СОШ № 8	35,71	57,14	57,14	20,0	42,49
МБОУ Усть – Кеменская СОШ № 10	27,14	94,29	61,43	66,0	62,22
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	23,81	52,38	38,10	53,33	41,91
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	11,55	45,96	21,8	58,18	34,37
МБОУ Майская СОШ № 15	24,49	40,82	44,90	51,43	40,41
МБОУ Новогородовская ООШ № 16	42,86	57,14	42,86	100,0	60,72
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	17,86	35,71	25,0	40,0	29,64
- Малобелая	21,43	28,57	35,71	20,00	26,43
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	17,14	45,71	51,43	40,0	38,57
МБОУ Усть - Патская ООШ № 19	-	-	-	-	-
МБОУ Безымянная ООШ № 28	10,2	38,78	22,45	31,43	25,72
МБОУ Подлесовская СОШ № 46	20,56	41,49	38,67	32,3	33,26
МБОУ Озерновская СОШ № 47	22,45	52,71	37,74	37,96	37,72
<b>Среднее значение по району</b>	<b>21,43</b>	<b>45,35</b>	<b>42,76</b>	<b>36,47</b>	<b>36,02</b>
<b>Среднее значение по краю</b>	<b>22,82</b>	<b>48,28</b>	<b>42,87</b>	<b>37,29</b>	<b>37,42</b>

По результатам КДР7: среднее значение по району составило – 36,02%, что на 1,4 % ниже краевого показателя (Результаты за прошлый учебный год отсутствуют).

В текущем учебном году семиклассники успешнее всего осваивают задания на 2-ую группу умений (применять математические понятия, факты, процедуры) чуть более 45% учащихся. Данный показатель ниже краевого показателя на 2,93 %.

Результаты освоения умений 1-ой группы (формулировать ситуацию математически) составили 21,43%, что также ниже краевого показателя на 1,39.

Процент выполнения заданий третьей группы умений (интерпретировать, оценивать математические результаты) составил 42,76 %, что ниже краевого результата на 0,11%.

На рассуждение (Четвертая группа умений) справилось 36,47% учащихся района. Данный показатель выше краевого на 0,82%.

### 4. Уровни естественнонаучной грамотности (уровни достижений).

## Рекомендации по итогам проведения КДР 7

### Администрации ОУ:

1. Администрациям образовательных учреждений рассмотреть данную информацию на педагогическом совете.
2. Заместителям директоров по УВР и руководителям школьных МО проанализировать справку, результаты выполненных работ и выявить факторы, определившие результативность (при необходимости направить педагогов на курсы повышения квалификации, посетить уроки и проанализировать какие приемы и методы использует педагог (и), системность использования, закрепить наставников), составить планы по устранению причин низких результатов.
3. Заместителям директоров по УВР взять под контроль уровень сформированности математической грамотности у учащихся, наметить ориентиры для построения индивидуальных образовательных траекторий.
4. Внести изменения в положение о ШСОКО (при необходимости), включить критерии и показатели, связанные с формированием математической грамотности у учащихся.
5. Организовать повышение квалификации педагогов в области формирования математической грамотности (при необходимости).

### Учителям – предметникам:

1. Продолжить работу по формированию математической грамотности у учащихся.
2. Усилить работу по формированию умений у учащихся на базовом уровне.
3. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных дефицитов.
4. Использовать для подготовки тренировочных работ по формированию функциональной грамотности интернет ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.resn.edu.ru>.
5. Регулярно включать задания по формированию грамотностей в урочное и внеурочное время используя сайт <http://centeroko.ru>
6. Пройти курсы повышения квалификации по формированию математической (функциональной) грамотности.

### Руководителям РМО учителей математики:

1. Обсудить на методических объединениях учителей математики результаты КДР7. Провести разбор заданий, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся.
2. Продемонстрировать успешные практики педагогов, показывающих хорошие результаты.



# Меры. Управленческие решения

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель МКУ «Управление образования»  
 В.К. Вурбукина

## ПЛАН РАБОТЫ МКУ «Управление образования» на ноябрь 2021г.



Направление деятельности	Мероприятия	Дата, время, место проведения	Итоговый документ	Ответственный
<b>Создание системы оценки качества подготовки обучающихся</b>				
Промежуточная аттестация. Государственная итоговая аттестация. Диагностика учащихся, воспитанников ОУ.	Красная диагностическая работа по читательской грамотности в 6-х классах	18.11.2021г., 10.00 ОУ	Информационно-аналитическая справка	Нестерова И.А.
Управленческая деятельность	Мониторинг посещаемости воспитанников ОУ и ДОУ с дошкольными группами	Ежедневно, до 10.00	Информационная справка для заседания комиссии по стимулированию доплатам руководителей ОУ	Мальшева О.М. Руководитель ОУ
Мероприятия для учащихся (воспитанников)	Неделя математической грамотности	15.11.2021г.- 20.11.21г.	Размещение информации на сайте ОУ и УО	Бабкина Н.А. Руководитель ОУ
Сбор информации	Мониторинг численности детей, обучающихся по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» и программам ДО на обновленной МТБ центра образования «Точка роста»	до 10.11.2021г.	Отчет о выполнении показателей центров образования «Точка роста»	Бабкина Н.А. Поротникова Ю.В. Павина В.К. Сорокина Н.В.
<b>Система работы со ШНОР и ШНСУ</b>				
Управленческая деятельность	Методический десант	23.11.2021г. МБОУ Подгорновская СОШ № 17	Оказание адресной помощи педагогам и администрации МБОУ Подгорновская СОШ № 17	Козылкин В.В. Январева Г.А. Власенко М.В. Непомнящих Л.В. Барактин Ф.М.
Сбор информации	Запрос на оказание методической помощи педагогам и администрации МБОУ Подгорновская СОШ № 17	до 10.11.2021г.	Запрос ОУ	Бабкина Н.А. Барактин Ф.М.
<b>Система воспитания и социализации</b>				
Управленческая деятельность	Круглый стол "Инновационный проект «Горизонты открытий»: проблемы и перспективы развития"	17.11.2021, 11.00, онлайн	Протокол заседания.	Январева Г.А. Цитгер Н.А.
	Круглый стол "Инновационный проект: результаты, проблемы, перспективы" (обсуждение реализации проекта "Интеграция общего и дополнительного образования как средство формирования и развития предпринимательского мышления школьников" (МБОУ Подтессовека СОШ № 46)	19.11.2021, 14.15, онлайн	Протокол заседания.	Январева Г.А. Павина В.К.
Мероприятия для педагогов	Муниципальный этап профессионального конкурса "Сердце отдаю детям" (зачвочный этап)	08.11.2021г. – 30.11.2021г. ОУ		Январева Г.А. Руководитель ОУ

## План работы на сентябрь

	Заявка на ПМПК на сентябрь, октябрь.	до 10.09.2020г.	Заявка	Козылкин В.В. Яркова А.В. Руководитель ОУ, ДОУ
	Протоколы промежуточной аттестации учащихся, находящихся на семейной форме обучения	до 15.09.2021г.		Яркова А.В. Руководитель ОУ
	Информация в базу по учёту детей от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне ОУ на 20.09.21 (файл)	до 25.09.2021г.	База по учёту детей	Козылкин В.В.
<b>Система работы со ШНОР и ШНСУ</b>				
Управленческая деятельность	Координационный совет по работе со ШНОР и ШНСУ	30.09.2021г., 14.15 Администрация района	Решение КС	Бабкина Н.А. Члены КС
	Анализ выполнения школьных программ повышения качества образования в ШНОР	до 10.09.2021г.	Решение коллегии	Бабкина Н.А.
	Обновление раздела сайта «Повышение качества образования»	до 13.09.2021г. ОУ		Руководители ОУ
	Внесение изменений в муниципальную программу повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами	до 13.09.2021г. ОУ	Приказ о внесении изменений в МПМКО	Бабкина Н.А. Руководитель муниципальной группы
	Корректировка школьных программ повышения качества образования. Внесение изменений в дорожную карту ОУ	до 13.09.2021г. ОУ	Приказ о внесении изменений в ШПМКО. Дорожная карта	Руководители ОУ
	Мониторинг сайтов ОУ	до 17.09.2021г. до 24.09.2021г.	Информационная справка по итогам мониторинга	Бабкина Н.А.
Муниципальные мероприятия для педагогов	Деятельность школ-партнеров. Совместный методический совет МБОУ Крильковская СОШ № 3 и МБОУ Ярцевская СОШ № 12 «Анализ входных и диагностических работ МБОУ Крильковская СОШ № 3»	28.09.2021г. МБОУ Крильковская СОШ № 3	Информационная справка по анализу входных и диагностических работ с адресными рекомендациями	Почтарь А.В. Цитгер Н.А.
Мероприятия для учащихся (воспитанников)	Интенсивная школа на базе МБОУ Крильковская СОШ №3 по математике и русскому языку	28.09.2021г., 10.00 МБОУ Крильковская СОШ № 3	Рекомендации для МБОУ СОШ № 3 по повышению качества обучения по предметам	Цитгер Н.А. Бабкина Н.А.
<b>Система оценки качества дошкольного образования</b>				
Управленческая деятельность	Экспертиза образовательных программ дошкольного образования	до 30.09.2021г.	Экспертное заключение с адресными рекомендациями	Мальшева О.М. Муниципальная рабочая группа
Работа с родителями	Оказание услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей специалистами консультационных пунктов, организованных на базе	ОУ В течение месяца	Внесены данные в журнал по оказанию услуг	Руководители ОУ



# Меры. Управленческие решения

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель МКУ «Управление образования»  
Е.К. Бурбукина

**ПЛАН РАБОТЫ  
МКУ «Управление образования»  
на октябрь 2021г.**

Направление деятельности	Мероприятия	Дата, время, место проведения	Итоговый документ	Ответственный
Традиционные мероприятия	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя и Дня воспитателя и всех дошкольных работников	05.10.2021г., 12.00 МБУК РЦК с.Озерное		Власенко М.В. Руководители ОУ
<b>Создание системы оценки качества подготовки обучающихся</b>				
Промежуточная аттестация. Государственная итоговая аттестация. Диагностика учащихся, воспитанников ОУ.	Региональная оценка по модели PISA	15.10.2021г. – МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 26.10.2021г. – МБОУ Елицинская ООШ № 6		Поротникова Ю.В. Вагин И.В. Бабкина Н.А.
	НИКО в части достижения личностных и метапредметных результатов в 5 и 8 классах МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	12.10.2021г., 14.10.2021г.	Информационно-аналитическая справка	Прудников Ю.Л. Нестерова И.А.
Управленческая деятельность	Мониторинг посещаемости воспитанников ОУ и ДОУ с дошкольными группами	Ежедневно, до 10.00	Информационная справка для заседания комиссии по стимулирующим доплатам руководителей ОУ	Мальшева О.М. Руководители ОУ
	Комплексная проверка МБОУ Потаповская СОШ №8	7.10.2021г. – 8.10.2021г.	Справка по итогам проверки	Козынкин В.В. Марченко Т.В. Вагин И.В.
	Тематическая проверка «О деятельности ОУ на начало учебного года»	11.10.2021г. – МБОУ Высокогорская СОШ № 7 15.10.2021г. – МБОУ Елицинская ООШ № 6	Справка по итогам проверки	Козынкин В.В. Власенко М.В. Непоныхин Л.В. Январева Г.А.
	Заседание комиссии муниципального этапа краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»	19.10.2021г., 10.00 (дистанционно)	Протокол. Аналитическая справка.	Бобрышева А.В.
	Школа заместителей директоров по предъявлению опыта работы по выполнению требований документарной проверки в части оформления школьной документации	20.10.2021г., 11.00 Администрация района	Информация на сайт	Козынкин В.В. Руководители ОУ
	Семинар - практикум для учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся 11 классов к итоговому сочинению	20.10.2021г., 14.15 онлайн	Программа семинара, разбор критериев оценивания сочинения	Бабкина Н.А. Драчук Г.А.
	Мероприятия для педагогов			
Мероприятия для учащихся (воспитанников)	Всероссийский урок астрономии	01.10.2021г. – 30.10.2021г. ОУ, ДОУ	Информация на сайте ОУ, ДОУ, УО	Руководители ОУ и ДОУ Бабкина Н.А. Мальшева О.М.
	Фестиваль по финансовой грамотности	11.10.2021г.- 16.10.2021г.	Информация на сайте ОУ, ДОУ.	Руководители ОУ и ДОУ

	Декада читательской грамотности	18.10.2021г.- 23.10.2021г. ОУ, ДОУ	Информация о проведенных мероприятиях на сайте ОУ, ДОУ	Руководители ОУ и ДОУ Бабкина Н.А. Мальшева О.М. Вишнякова О.М. Нестерова И.А.
Сбор информации	План мероприятий по формированию функциональной грамотности в ОУ	до 01.10.2021г.	Информация на сайте ОУ, ДОУ, УО	Руководители ОУ Бабкина Н.А.
	Промежуточный отчет о реализации проекта РИП (согласно письму МО Красноярского края №75-12806 от 14.09.21)	до 06.10.2121г.	Промежуточный отчет	Жемчугова О.Ю. Вагин И.В. Поротникова Ю.В. Бабкина Н.А.
	Занятия на участие в краевом конкурсе плакатов «Финплакат»	до 08.10.2121г.		Руководители ОУ и ДОУ Бабкина Н.А. Мальшева О.М.
<b>Система работы со ШНОР и ШНСУ</b>				
Управленческая деятельность	Красовой мониторинг реализации Муниципальной программы повышения качества образования	до 06.10.2021г.	Информационная справка	Бабкина Н.А.
	Муниципальные мероприятия для педагогов	Семинар для педагогов по оценочным процедурам (МБОУ Кривлякская СОШ № 3 и МБОУ Ярвская СОШ № 12)	20.10.2021г., 14.00 онлайн	Программа семинара, рекомендации для команды МБОУ Кривлякская СОШ № 3
Семинар по теме: «Приемы и методики повышения мотивации у обучающихся» (МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 и МБОУ Подгорновская СОШ № 17)		15.10.2021г., 14.00 онлайн	Программа семинара	Поротникова Ю.В. Бархатин Ф.М. Бабкина Н.А.
Совместное заседание школьных МО (МБОУ Озерновская СОШ № 47 и МБОУ Погодаевская СОШ № 18)		12.10.2021г., 14.00 онлайн	Решение МО	Драчук Г.А. Соколова О.И. Бабкина Н.А.
Оказание консультативной и методической помощи педагог-психологу МБОУ Подгорновская СОШ № 17		В течение месяца	Индивидуальное консультирование	Поротникова Ю.В. Бархатин Ф.М. Бабкина Н.А.
Мероприятия для учащихся (воспитанников)		Интенсивная школа для учащихся 9 классов МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 и МБОУ Подгорновская СОШ № 17 по подготовке к ОГЭ	26.10.2021г.- 27.10.2021г., 10.00 МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Программа интенсивной школы, стартовая диагностика 9-ти классовников
	Мастер – класс «Освоение плотирования квадрокоптеров» для учащихся 5 классов МБОУ Подгорновская СОШ № 17	18.10.2021г., 13.00 МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Ознакомление	Поротникова Ю.В. Бархатин Ф.М. Бабкина Н.А.
	Совместная интенсивная школа для обучающихся школ - партнеров по формированию читательской грамотности (МБОУ Озерновская СОШ № 47 - МБОУ Погодаевская СОШ № 18)	19.10.2021г., 12.00 МБОУ Озерновская СОШ № 47	Программа интенсивной школы, способы формирования и оценки ФГ	Драчук Г.А. Соколова О.И. Бабкина Н.А.
<b>Система воспитания и социализации</b>				
Управленческая деятельность	Заседание комиссии по отбору кандидатов на стипендии, премии Главы района по итогам 2020-2021 уч. г.	21.10.2021г., 11.00 дистанционно	Протокол. Информационно-аналитическая справка	Бобрышева А.В.
Мероприятия для педагогов	Круглый стол "Инновационный проект: результаты, проблемы, перспективы" (обсуждение реализации проектов "Экологическая школа" (МБОУ	22.10.2021г., 11.00 онлайн	Решение круглого стола	Январева Г.А. Руководители ОУ

# Меры. Управленческие решения

Коллегия МКУ «Управление образования»

РЕШЕНИЯ

30.09.2021

№ 5

**О реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на муниципальном уровне**

Заслушав и обсудив информацию главного методиста МКУ «Управление образования» Бабкиной Н.А., коллегия управления образования отмечает следующее.

Муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на период до 2024 года (далее – программа) разработана и утверждена в 2020 году. Основной целью программы является повышение качества образования за счет сокращения разрыва в качестве между школами, имеющими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами обучения.

На первом этапе проведена подготовительная работа по созданию и функционированию системы управления на муниципальном уровне. Для этого назначен муниципальный координатор, создана рабочая группа на уровне муниципалитета по поддержке и координации деятельности, определен состав координационного совета.

Ожидаемые результаты и показатели реализации муниципальной программы по решению задачи «Создание и функционирование системы управления на муниципальном уровне» выполнены. А именно,

- создан пакет нормативных документов, регламентирующих работу по управлению качеством образования на муниципальном уровне;
- разработан механизм идентификации школ с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне;
- разработаны программы повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях;
- создана страница на сайте УО по поддержке ШНОР и сайтах ОУ.

В сентябре 2021г. проведен мониторинг сайтов ОУ на предмет размещения информации. По итогам мониторинга 61,5% учреждений имеют на своем сайте раздел «Повышение качества образования», 54 % ШНОР разместили школьную программу повышения качества образования и нормативную документацию, регламентирующую деятельность в области повышения качества образования, а именно: приказ о назначении школьного координатора и состав рабочей группы. Отсутствует раздел на сайте в следующих ОУ: МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Безьянская ООШ № 28. Отсутствует доступ к разделу «Повышение качества образования» в МБОУ Шапкинская СОШ № 11. На сайтах ОУ не освещается информация о проведенных мероприятиях в рамках программы, отсутствует анализ реализации программ, информационно-аналитические справки, адресные рекомендации ( приложение 1).

Ключевые направления поддержки муниципальной программы разработаны на основе анализа факторов. Существующие трудности в обеспечении качества образования в школах с низкими результатами обучения обуславливают необходимость нововведений в организации и управлении образовательного процесса в школах по следующим направлениям:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд;

на уровне муниципалитета создан координационный совет, в состав которого вошли представители МКУ «Управления образования» и школьных команд, для решения задач повышения качества образования и корректировки программ.

По итогам года ШНОРам была оказана консультационная, методическая и другие виды поддержки, составлено 3 плана совместной деятельности ШНОР со школами, демонстрирующими высокие результаты обучения, при плановом показателе – не менее 2, представлена практика по повышению качества образования в РАОП.

По итогам года, достигнуты следующие результаты.

## Показатели, характеризующие детские образовательные результаты

Показатели, характеризующие детские образовательные результаты	Индикатор	
	2021г., (плановый показатель) %	2021г., (фактический показатель)
Доля школ, от общего количества ШНОР, достигших положительной динамики результатов ВПР по математике	10	-
Доля школ, от общего количества ШНОР, достигших положительной динамики результатов ВПР по русскому языку	10	-
Доля школ, от общего количества ШНОР, достигших положительной динамики результатов ОГЭ по математике	10	20%
Доля школ, от общего количества ШНОР, достигших положительной динамики результатов ОГЭ по русскому языку	10	40%
Доля школ, от общего количества ШНОР, достигших положительной динамики результатов ЕГЭ по русскому языку	10	33%
Доля школ, от общего количества ШНОР, достигших положительной динамики результатов ЕГЭ по математике на базовом уровне	10	-
Доля школ, от общего количества ШНОР, достигших положительной динамики результатов ЕГЭ по математике на профильном уровне	10	30%
Доля учащихся, систематически пропускают учебные занятия без уважительных причин (свыше 30% от общего количества учебных занятий образовательной программы)	2	3,7
Доля учащихся, находящихся в «группе риска»	4	0,2
Доля учащихся, вовлеченных в программы дополнительного образования	70	85%
Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным маршрутам	5	0

Таким образом, по итогам года 33% общеобразовательных учреждений перешли в эффективный режим работы. Необходимо продолжить работу в области повышения качества образования и решить ряд возникших проблем, таких как:

- несоответствие проведенных методических мероприятий дефицитам педагогов;
- низкий процент педагогов, участвующих в муниципальных методических мероприятиях;
- отсутствие индивидуальных учебных планов для учащихся;
- отсутствие аналитических отчетов по итогам мониторинговых процедур;
- отсутствие управленческих решений по итогам мониторинговых процедур.

Для достижения показателей составлен муниципальный план повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2021-2022 уч.год

# Меры. Управленческие решения

На основании вышеизложенного коллегия управления образования **РЕШИЛА:**

1. Принять к сведению информацию по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения.
2. **МКУ «Управление образования»:**
  - 2.1. Запланировать мероприятия методического плана в соответствии с дефицитами педагогов.
  - 2.2. Провести корректировку муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения (планируемые результаты и дорожная карта).
  - 2.3. Утвердить и реализовать муниципальный план повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения в течение 2021-2022 уч.года;
  - 2.4. Оказать содействие в разработке ИУП школьников.
  - 2.5. Организовать семинар по составлению принятию управленческих решений на основе анализа результатов мониторинга.
3. **Общеобразовательным учреждениям:**
  - 3.1. Организовать прохождение курсовой подготовки педагогов по выявленным дефицитам.
  - 3.2. Сформировать заказ на оказание методической помощи.
  - 3.3. Провести корректировку школьной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения (планируемые результаты и дорожная карта).
  - 3.4. Разработать индивидуальный учебный план для учащихся.

*Сроки – до 10.10.2021г.*

*Сроки – до 10.10.2021г.*

Председатель



Е.К. Бурбукина

Секретарь



К.В. Сидорова

# Эффективность принятых мер

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

18.11.2021

г. Енисейск

№ 01-04-290

О проведении мониторинга эффективности деятельности  
муниципальных образовательных организаций

В целях повышения эффективности деятельности образовательных организаций  
Енисейского района, повышения качества образовательных результатов  
обучающихся ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в декабре 2021 года мониторинг эффективности деятельности школ  
с НОР 2020-2021 учебном году.
2. Специалистам управления образования подготовить аналитическую справку,  
адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности  
деятельности образовательных учреждений района с низкими образовательными  
результатами.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель



Е.К. Бурбукина



Спасибо за внимание!

