Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Енисейского района»

П Р И К А З

30.09.2024 №01-04-255
г.Енисейск

О проведении Челленджей среди воспитанников, педагогов и учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» на 2024 – 2025 учебный год, в целях реализации Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести на базе учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ОУ), Челленджи:
   1.1. «Маленький гений» - для воспитанников учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.
   1.2. «Преврати профессию в счастье» - для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста.
   1.3. «Сказочный остров детства» - для учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.
2. Утвердить:
   2.1. Положение о проведении Челленджа «Маленький гений» (Приложение 1).
   2.2. Положение о проведении Челленджа «Преврати профессию в счастье» (Приложение 2).
   2.3. Положение о проведении Челленджа «Сказочный остров детства» (Приложение 3).
   2.4. Состав экспертов по оценке выполненных заданий Челленджей (Приложение 4).
3. Координатором Челленджей назначить заместителя руководителя Малышеву О.М.
4. Руководителям ОУ обеспечить:
   4.1. Участие воспитанников, педагогов и родителей в Челленджах.
   4.2. Заполнение родителями (законными представителями) воспитанников, участников Челленджей, согласия на обработку персональных данных (Приложение 5).

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя руководителя Малышеву О.М.
6. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель Е.В.Гуляева

Приложение 1
к приказу МКУ «Управление образования»
от 30.09.2024 № 01-04-855

Положение о проведении Челленджа «Маленький гений»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения Челленджа «Маленький гений», его организационное обеспечение.

1.2. Челлендж – это систематическое выполнение определённых заданий по обозначенным направлениям в установленные сроки.

2. Цель и задачи Челленджа «Маленький гений».

2.1. Создание условий для выражения детской индивидуальности.

2.2. Развитие творческого потенциала воспитанника.

2.3. Развитие навыков самопрезентации у воспитанника.

3. Организаторы и участники Челленджа «Маленький гений».

3.1. Организатором Челленджа «Маленький гений» является МКУ «Управление образования».

3.2. Участниками Челленджа «Маленький гений» являются воспитанники образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в возрасте 5 – 7 лет.

3.3. За каждым участником в учреждении закрепляется наставник.

4. Порядок проведения Челленджа «Маленький гений».

4.1. Каждый четвёртый понедельник месяца, начиная с октября 2024 года, в социальной сети «ВК» в сообществе «С нас всё начинается» публикуется задание по направлению, обозначенному в п.4.2.

4.2. Челлендж «Маленький гений» включает в себя следующие направления:

4.2.1. «Пятиминутка в Лего».

4.2.2. «Всей семьёй к здоровью».

4.2.3. «Я горжусь своим селом».

4.2.4. «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь».

4.2.5. «Я о войне стихами говорю».

4.2.6. «Опытный» я и вся моя семья».

4.2.7. «Архитектурный Челлендж».

4.3. Видеоролик о выполнении задания продолжительностью до 4-х минут наставник выкладывает в ВК в сообщество «С нас всё начинается» под хэштегом #МаленькийГений#ЕнисейскийРайон в четвёртую пятницу каждого месяца до 24.00. В случае, если четвёртая пятница выпадает на следующий месяц, то выполненное задание публикуется в последний рабочий день четвёртой недели.

4.4. Задания по направлениям пп.4.2.2, 4.2.6 участник выполняет совместно с родителями (законными представителями).

4.5. Участник, заявившийся на Челлендж «Маленький гений», должен выполнить задания во всех направлениях. Участник, не выполнивший хотя бы одно задание, снимается с Челленджа «Маленький гений».

5.4. От каждого участника принимается только один видеоролик.

6. Оценка конкурсных заданий.

6.1. Видеоролики по направлениям оцениваются по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – критерий не проявлен, 1 балл – показатель проявлен частично, 2 балла – показатель проявлен в полной мере.

6.2. Критерии:

- соответствие видеоролика заданию;
- оригинальность раскрытия задания;
- степень самостоятельности участника и творческого личностного подхода;
- включённость родителей в выполнение заданий.

6.3. Оценивание осуществляется путём закрытого выставления баллов в протоколе.

6.4. По результатам популярности представленного задания в ВК участник может получить дополнительные баллы: за количество лайков более 40 – 10 баллов; за количество комментариев более 20 – 10 баллов.

6.5. Эксперты Челленджа «Маленький гений» оценивают видеоролик и предоставляют координатору Челленджа «Маленький гений» протокол.

6.6. Подведение итогов: май 2025 года.

7. Подведение итогов Челленджа «Маленький гений».

7.1. Для определения победителя и призёров составляется рейтинг. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются победителем и призёрами.

7.2. Победитель и призёры награждаются дипломами I, II и III степени.

Приложение 2
к приказу МКУ «Управление образования»
от 30.09.2024 № 01-04-255

Положение о проведении Челленджа «Преврати профессию в счастье».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения Челленджа «Преврати профессию в счастье», его организационное обеспечение.

1.2. Челлендж «Преврати профессию в счастье» – это систематическое выполнение педагогами определённых заданий в установленные сроки.

2. Цель и задачи Челленджа «Преврати профессию в счастье».

2.1. Целью проведения Челленджа «Преврати профессию в счастье» является создание условий для развития творческой деятельности, профессионального мастерства педагогических работников и предоставления возможности демонстрации практического опыта при выполнении определённых заданий.

2.2. Задачи Челленджа «Преврати профессию в счастье»: распространение педагогического опыта; выявление талантливых, активных педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

3. Организаторы и участники Челленджа «Преврати профессию в счастье».

3.1. Организатором Челленджа «Преврати профессию в счастье» является МКУ «Управление образования».

3.2. Участниками Челленджа «Преврати профессию в счастье» являются педагоги образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

4. Порядок проведения Челленджа «Преврати профессию в счастье».

4.1. Каждый третий понедельник месяца, начиная с октября 2024 года, в социальной сети «ВК» в сообществе «С нас всё начинается» публикуется задание, по направлению, обозначенному в п.4.2.

4.2. Челлендж» включает в себя следующие направления:

4.2.1. «Здоровье в каждом ребёнке».

4.2.2. «Моя педагогическая фишка».

4.2.3. «Постановка проблемной ситуации при проведении занимательного дела».

4.2.4. «Моё дидактическое пособие».

4.2.5. «День профессий».
4.2.6. «Говорящая среда».
4.2.7. «Интересно, когда вместе!».

4.3. Видеоролик о выполнении задания продолжительностью до 4-х минут участник выкладывает в ВК в сообщество «С нас всё начинается» под хэштегом #ПревратиПрофессиюВСчастье#ЕнисейскийРайон до 24.00 третьего дня выполнения конкурсного задания. В случае, если третий день выполнения задания выпадает на следующий месяц, то выполненное задание публикуется в последний рабочий день недели.

4.4. Участник, заявившийся на Челлендж «Преврати профессию в счастье», должен выполнить все задания. Участник, не выполнивший хотя бы одно задание, снимается с Челленджа.

4.5. Подведение итогов: май 2025 года.

4.6. Эксперты Челленджа «Преврати профессию в счастье» оценивают выполненные задания и предоставляют координатору Челленджа протокол.

5. Оценка конкурсных заданий.

5.1. Конкурсные задания оцениваются по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – критерий не проявлен, 1 балл – показатель проявлен частично, 2 балла – показатель проявлен в полной мере.

5.2. Критерии оценки конкурсных испытаний:
- оригинальность педагогической идеи,
- практическая значимость педагогического опыта для системы образования района,
- творческое представление педагогической идеи.

5.3. По результатам популярности представленного задания в ВК участник может получить дополнительные баллы: за количество лайков более 40 – 10 баллов; за количество комментариев более 20 – 10 баллов.

7. Награждение.

7.1. Для определения победителя и призёров составляется рейтинг. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются победителем и призёрами.

7.2. Победитель и призёры награждаются дипломами I, II и III степени.

7.3. Участникам вручаются сертификаты.