

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Енисейского района»**

663180 г. Енисейск

Ул. Ленина 118

Тел. 8(39195)2-80-14

Факс 8(39195)2-80-14

enruo@en-edu.ru

23.05.2022 № 987

Руководителям ОУ

Об итогах муниципального конкурса программ интенсивных школ, образовательных модулей, летних оздоровительных лагерей дневного пребывания, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ

Уважаемые руководители!

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», с целью выявления программ, соответствующих разновозрастным интересам, запросам и потребностям современных детей, направленных на совершенствование и развитие системы каникулярного отдыха и занятости детей в летний период, состоялся муниципальный конкурс программ интенсивных школ, образовательных модулей, летних оздоровительных лагерей дневного пребывания, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ (далее – Конкурс).

Для участия в Конкурсе в МКУ «Управление образования» были поданы заявки от следующих общеобразовательных учреждений:

ОУ	Номинация (количество заявок)				
	Программа интенсивной школы	Программа образовательного модуля	Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа	Программы вариативных малозатратных форм летнего отдыха
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	2	2	1	1	
МБОУ Новгородокская ООШ № 16			1		
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2		1			
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	1	2	1		
МБОУ Майская СОШ № 15	1			1	1

МБОУ Новокаргинская СОШ № 5			1		
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	1	1			
МБОУ Озерновская СОШ № 47			1		
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	1			1	
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 им. А.С. Соколова	3		1	3	
МБОУ Подгорновская СОШ № 17				1	
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	3	1	1		
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10		1		1	

Не поступило заявок на участие в Конкурсе от МБОУ Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, МБОУ Безымянская ООШ № 28.

При работе с конкурсными материалами жюри зафиксировали замечания, сформулировали адресные рекомендации для их устранения (приложение 1).

По итогам определены победители и призеры Конкурса:

Номинация «Программа интенсивной школы»:

Победитель – Конради И.Ю., педагог дополнительного образования МБОУ Новоназимовская СОШ № 4;

Призер – Евдокимова А.А., учитель МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова.

Номинация «Программа образовательного модуля»:

Победитель - Конради И.Ю., педагог - психолог МБОУ Новоназимовская СОШ № 4;

Призер – Бородина А.А., учитель МБОУ Абалаковская СОШ № 1;

Призер – Лоншакова В.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10.

Номинация «Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания»:

Нет победителей и призеров (конкурсные материалы не соответствуют требованиям, указанным в Положении о проведении муниципального конкурса программ интенсивных школ, образовательных модулей, летних оздоровительных лагерей

дневного пребывания, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ).

Номинация «Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа»:

Призёр – Сейбутене Е.В., педагог дополнительного образования МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени А.В. Паукова;

Призёр – Журавская А.В., педагог дополнительного образования МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10.

Номинация «Программа вариативных малозатратных форм летнего отдыха»:

Нет победителей и призеров (конкурсные материалы не соответствуют требованиям, указанным в Положении о проведении муниципального конкурса программ интенсивных школ, образовательных модулей, летних оздоровительных лагерей дневного пребывания, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ).

Конкурсные материалы победителей и призеров рекомендованы к публикации в АИС «Навигатор» и будут опубликованы на сайте МКУ «Управление образования».

Руководитель



Е.К. Бурбукина

Рекомендации к конкурсным материалам

При подготовке к Конкурсу участникам необходимо более внимательно подойти к изучению критериев оценивания, что позволит повысить качество конкурсных материалов.

Для размещения программы в АИС «Навигатор» необходимо устранить замечания.

Участник конкурса	Замечания и рекомендации
Кузнецова Л.Н., учитель МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	<ul style="list-style-type: none">- Исправить направленность программы на физкультурно-спортивную.- Исключить:<ul style="list-style-type: none">из перечня нормативных документов локальные акты Ростовской области;словосочетание «программа внеурочной деятельности»;конкретизировать режим занятий;из текста дублирование информации о планируемых результатах, формах занятий, материально-технического обеспечения.- Дополнить программу информацией:<ul style="list-style-type: none">критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов;перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающихся планируемых результатов;информационное обеспечение;кадровое обеспечение;методическое обеспечение;диагностические материалы;мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов.- Календарный учебный график должен соответствовать требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Сейбутене Е.В., педагог дополнительного образования МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Пауква	<ul style="list-style-type: none">- В пояснительной записке необходимо:<ul style="list-style-type: none">отразить новизну программы;конкретизировать цель краткосрочной ДОП;переформулировать задачи.- Дополнить программу информацией:

	<p>критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов; перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающихся планируемых результатов; методическое обеспечение; диагностические материалы; мониторинг достижения обучающихся планируемых результатов;</p> <p>- Календарный учебный график должен соответствовать требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (форма в методических рекомендациях по разработке ДОП).</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в пояснительной записке описать новизну программы; - конкретизировать цель, краткосрочной ДОП, переформулировать задачи; - изменить уровень на стартовый, что будет соответствовать представленному содержанию, либо изменить содержание под уровень ДОП; - сформулировать результаты в соответствии с уровнем ДОП; - указать в учебном плане количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. - Дополнить программу следующим содержанием: <p>календарный учебный график должен соответствовать требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (форма в методических рекомендациях по разработке ДОП); критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов; перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающихся планируемых результатов; информационное обеспечение;</p> <p>перечень методических видов продукции, необходимых для ее реализации (пособия, оборудование, дидактический материал, разработки игр, бесед, конкурсов, конференций и т.д.) Минимальное количество 5 штук;</p> <p>диагностические материалы;</p> <p>мониторинг достижения обучающихся планируемых результатов.</p> <p>- Исключить:</p> <p>дублирование задач в тексте программы разного содержания;</p> <p>из заголовка «Учебный план» слова «Первый год обучения».</p> <p>Рекомендуется скорректировать программу для номинации «Программы вариативных малозатратных форм летнего отдыха».</p>
<p>Соколов Е.Н., педагог Дополнительного образования МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова</p> <p>Пискунов Н.С., учитель МБОУ Погодаевская СОШ № 18</p>	

<p>имени А.С. Соколова Журавская А.В., педагог дополнительного образования МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10</p>	<p>Необходимо: - Конкретизировать цель ДОП (так как это краткосрочная программа); - В содержании предметного материала обозначить теоретическую и практическую части; - Внести в программу календарный учебный график соответствующим требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (форма в методических рекомендациях по разработке ДОП); - В актуальности обозначить необходимость развития сельского хозяйства в сельских территориях со ссылкой на нормативные документы.</p>
<p>Котлячкова О.Н., учитель МБОУ Подгорновская СОШ № 17</p>	<p>Необходимо: - На титульном листе изменить должность автора программы (должна быть «педагог дополнительного образования»); - В пояснительной записке конкретизировать новизну и актуальность программы, режим занятий по программе, цель программы, обозначить отличительные особенности программы; - Внести в программу календарный учебный график соответствующим требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (форма в методических рекомендациях по разработке ДОП).</p>
<p>Никулина А.С., учитель МБОУ Озерновская СОШ № 47</p>	<p>Необходимо: - Включить в программу органы детского самоуправления в рамках лагеря и описать их роль; - Внести качественные характеристики кадрового состава, необходимого для реализации программы; - Описать условия проведения форм контроля, обеспечивающие объективность оценки уровня освоения обучающимися программы (сформированности компетентностей).</p>
<p>Воробьева Т.В., Туговикова И.Ф., педагоги МБОУ Абалаковская СОШ № 1</p>	<p>Необходимо: - Описать актуальные проблемы, потребности общества и детей, на решение которых направлена программа, обосновать педагогическую целесообразность выбора средств обучения и воспитания, отличительные особенности программы, модель организации лагеря, роль детских органов самоуправления в работе лагеря, условия проведения форм контроля, обеспечивающие объективность оценки уровня освоения обучающимися программы (сформированности компетентностей); - Внести качественные характеристики кадрового состава, необходимого для реализации программы; - Внести в программу краткое содержание мероприятий.</p>
<p>Каримова О.В., педагог дополнительного образования МБОУ Высокогорская СОШ № 7</p>	<p>Необходимо: - Представить формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результатов; - Указать критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов; - Представить перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов.</p>
<p>Карпова Е.А.,</p>	<p>- Указать информацию об информационном и кадровом обеспечении программы. Необходимо:</p>

<p>Новикова Д.В., педагоги МБОУ Подтесовская СОШ № 46</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформить учебный план в табличной форме; - Включить в учебный план формы отслеживания результативности; - Указать критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов; - Представить формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результатов. <p>Необходимо:</p>
<p>Урбан С.Ф., Бабешко Н.А., Солдатова Н.А., Каченовская О.А., педагоги МБОУ Подтесовская СОШ № 46</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Представить формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результатов; - Указать критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов; - Представить перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающихся планируемых результатов.

