

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель муниципального казенного учреждения
«Управление образования Енисейского района»**



Е.К. Бурбукина

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
муниципального казенного учреждения
«Управление образования
Енисейского района»
о состоянии и перспективах развития
системы образования
за 2020 год

Местонахождение Учреждения (юридический адрес): Красноярский край, г. Енисейск, ул. Ленина, дом 118.

Фактический адрес:

663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Ленина, дом 118.

Почтовый адрес: 663180, Российская Федерация, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Ленина, дом 118.

Контактная информация: тел. 8(39195)2-80-14, факс 8(39195)2-80-14, email: enruo@en-edu.ru

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть.

Енисейский район расположен по левому и правому берегу Енисея в бассейнах рек Сым, Кас, Тасей, Пит, верхняя Кеть, Кемь и других. Устье одной из крупнейших рек Сибири – Ангары – также находится на его территории. Частично в районе расположены Западно-Сибирская равнина, Енисейский кряж, Кас-Кетская и Кеть-Чулымская возвышенности, а также Средне-Енисейская долина. Территория находится в прохладном агроклиматическом районе с хвойными таежными лесами, болотами и пойменными лугами.

Удаленность от Красноярска: 330 км.

Площадь территории: 106 143 кв. км.

Дата образования: 4 апреля 1924 г.

Административный центр: г. Енисейск.

В Енисейском районе более 65 населенных пунктов, поселок городского типа Подтесово. На территории района расположены 26 муниципальных образований, в том числе: 25 сельских и одно городское образование, также МО «город Енисейск», МО «город Лесосибирск». Самые старые поселения, построенные казаками-первопроходцами в XVII веке: Ярцево, Маковское, Верхнепашино и Назимово.

Среднегодовая численность постоянного населения в 2020 году сократилась на 326 человека и составила 22114 человек.

За 2020 год уровень безработицы составил 6 %.

Миграционная убыль населения в 2020 году, по сравнению с 2019 годом, уменьшилась (2020 год - 218 человек, 2019 год – 234 человека). Основная составная часть уезжающих – молодые люди после окончания школы. Причина – отсутствие градообразующих предприятий в районе как следствие – отсутствие рабочих мест, негативное влияние оказывает удаленность и трудная доступность многих населенных

пунктов. Действующая транспортная система не обеспечивает должного качества пассажирских перевозок.

Транспортная доступность.

С краевым центром территорию связывает железная дорога Красноярск – Лесосибирск и автотрасса регионального значения Красноярск – Енисейск. В летнее время главной транспортной артерией района является Енисей, в зимнее время ко многим поселкам прокладывают дороги-зимники. Регулярно работает малая авиация, принимая на себя основной поток пассажиров в период распутицы, ледостава и ледохода, когда не действуют зимние дороги, ледовые переправы и водный транспорт.

Доля населения, проживающего в населенных пунктах, не имеющих регулярного транспортного сообщения с административным центром района, в общей численности населения в 2020 году составила 31,57 % (в 2019 году - 31,34 %). Изменения произошли в результате уменьшения общей численности населения в районе, а также по причине внешней и внутрирайонной миграции населения.

Экономика.

Развитие отраслей экономики Енисейского района осуществляется в следующих направлениях:

1. Заготовка и переработка древесины. Основной объем заготовки древесины (более 80 %) приходится на предприятия города Лесосибирска, остальной объем заготавливают субъекты малого предпринимательства.

2. Ремонт речных судов. В районе действует крупнейшее в Красноярском крае предприятие Подтесовский филиал ОАО «Енисейское речное пароходство» «Подтесовская РЭБ флота», которое является градообразующим для п. Подтесово.

3. Оптовая торговля нефтепродуктами. Крупнейшая в Красноярском крае оптовая база, выполняющая роль также и перевалочной базы, филиал ОАО «Красноярскнефтепродукт» «Северный» расположена в с. Абалаково.

4. Сельское хозяйство. Действуют три сельскохозяйственных предприятия – ООО «Анциферовское», СПК «им. Калинина», ООО «Потапово», 23 фермерских хозяйства, а также личные подсобные хозяйства населения. Основное направление – животноводство. Переработкой молока занимается СППК «Марусино детство».

В 2020 году оборот организаций, осуществляющих финансово-хозяйственную деятельность на территории Енисейского района, составил 3 778 227,00 тыс. рублей. В большей степени данный показатель обеспечивают крупные предприятия регионального уровня: ОАО КНП филиал «Северный», ОАО ЕРП филиал «Подтесовская РЭБ флота»; муниципального уровня – ООО «Форте».

Социальная сфера в районе представлена учреждениями социальной защиты, центром занятости населения, общественными организациями, архивом, учреждениями здравоохранения, образования, спорта, туризма, молодежной политики и культуры.

Удовлетворенность населения деятельностью местного самоуправления муниципального района в 2020 году составила 59,30%.

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными организациями в сфере образования.

Независимой оценке качества образования (далее - НОКО) условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений в 2020 году подлежало 100 % от общего числа образовательных учреждений, подведомственных МКУ «Управление образования». Организация, осуществляющая сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг (далее- оператор), - ООО «Демидург».

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были использованы четыре основных источника информации:

- 1) официальные сайты образовательных учреждений в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»);
- 2) информационные стенды в помещениях учреждений;
- 3) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»;
- 4) мнение получателей услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (интернет-опрос, в том числе на официальных сайтах образовательных организаций).

Совокупность используемых методов сбора и обобщения информации позволила получить информацию по следующим критериям:

-открытость и доступность информации об образовательной организации – среднее значение по данному показателю составило 87,30 балла;

-комфортность условий предоставления услуг – среднее значение по данному показателю составило 86,86 баллов;

-доступность услуг для инвалидов – среднее значение по данному показателю составило 40,50 баллов;

-доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – среднее значение по данному показателю составило 94,35 баллов;

-удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – среднее значение по данному показателю составило 93,63 балла.

Численность выборочной совокупности респондентов при проведении Интернет - опроса определена случайно, она насчитывает 2975 единиц. Все обследуемые образовательные учреждения прошли установленный 40% барьер.

По результатам проведения независимой оценки в 2020 году показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями в Енисейском районе составил 80,43 балла из 100 возможных. Значение показателя дает усредненную (по всем обследованным образовательным учреждениям, находящимся на территории района) величину качества предоставляемых услуг и свидетельствует, что качество образовательной деятельности в Енисейском районе находится на высоком уровне.

№ п/п	Наименование учреждения, в отношении которого проведена независимая оценка качества за отчетный год	Значение показателя оценки качества по организации
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	78,96
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	83,10
3	МБОУ Высокогорская СОШ №7	82,82
4	МБОУ Епишинская ООШ №6	82,78
5	МБОУ Кривлякская СОШ №3	83,32
6	МБОУ Майская СОШ №15	83,66
7	МБОУ Новокаргинская СОШ №5	75,40
8	МБОУ Новоназимовская СОШ №4	86,24
9	МБОУ Новгородокская ООШ №16	82,60
10	МБОУ Озерновская СОШ №47	82,24
11	МБОУ Потаповская СОШ №8	70,52
12	МБОУ Подгорновская СОШ №17	77,04
13	МБОУ Погодаевская СОШ №18	86,24
14	МБОУ Подтёсовская СОШ №46	75,54
15	МБОУ Усть-Кемская СОШ №10	67,84
16	МБОУ Усть-Питская ООШ №19	83,60
17	МБОУ Шапкинская СОШ №11	64,38
18	МБОУ Ярцевская СОШ №12	82,78
19	МБОУ Безымянская ООШ № 28	80,64
20	МБДОУ Абалаковский детский сад № 1	78,00
21	МБДОУ Высокогорский детский сад № 2	88,36
22	МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8	82,10
23	МБДОУ Новокаргинский детский сад №20	80,90
24	МБДОУ Озерновский детский сад № 6	77,58
25	МБДОУ Подтёсовский детский сад № 28	85,04
26	МБДОУ Подтёсовский детский сад № 29	80,14
27	МБДОУ Ярцевский детский сад №3	88,38

В процессе анализа и обработки полученных результатов сформулированы предложения по улучшению качества работы образовательных учреждений:

- образовательным учреждениям предстоит направить свои усилия на насыщение информационного поля содержательными материалами, которые отражают реальную картину предоставления образовательных услуг;

- актуализировать содержание сайта в соответствии с нормативными требованиями к периодичности обновления информации на официальном сайте, информационными запросами родителей (законных представителей) обучающихся;

- обеспечить оперативную и эффективную обратную дистанционную связь с участниками образовательного процесса;

- особо пристальное внимание уделить оборудованию помещений образовательных учреждений и прилегающих к ним территории с учетом доступности для инвалидов и обеспечению условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Мониторинг системы образования Енисейского района проводится ежегодно в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», постановлением Правительства РФ от 25 мая 2019 г. N 657 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662", в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Енисейского района.

Итоговый отчет подготовлен на основании мониторинга системы образования Енисейского района – комплекса мероприятий, направленных на систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В течение года управлением образования проводились мониторинги, позволяющие с разных сторон анализировать ситуацию по состоянию системы образования в целом.

Статистические данные также используются при анализе системы образования, планировании перспектив ее дальнейшего развития.

В районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и поступательное поэтапное её развитие в соответствии с новыми тенденциями национального проекта, инновациями, изменениями в законодательстве и экономике.

Главными ориентирами в развитии системы образования района в 2020 году были поручения Президента Российской Федерации, определенные Указом от 07.05.2018г. №

204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Красноярского края.

В рамках регионального проекта «Современная школа»:

- разработаны школьные модели по технологическому образованию;
- в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 создан Центр образования «Точка Роста» цифрового и гуманитарного профилей;
- получено положительное заключение Краевой государственной экспертизы на проведение работ по устранению аварийного состояния здания МБОУ Новокаргинская СОШ № 5;
- разработана муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- на базе МБОУ Озерновская СОШ № 47 создана цифровая образовательная среда;
- в общеобразовательных учреждениях использовались электронные платформы, такие как «ЯКласс, Яндекс.Учебник, ZOOM, социальные сети, интернет урок и др.;
- проведены районные методические объединения, муниципальные конкурсы профессионального мастерства с использованием платформы ZOOM.

3. В рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

- между МКУ «Управление образования» и Центром непрерывного профессионального педагогического развития заключено соглашение о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации без отрыва от образовательного процесса.
- организованы и проведены онлайн вебинары в рамках краевой программы «ПРОФСРЕДА».

4. В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

- проведены онлайн консультации для родителей, воспитывающих детей, узкими специалистами образовательных учреждений Енисейского района.

5. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

- организованы и проведены уроки на платформе «Проектория», «Билет в будущее», в которых приняли участие около 2000 учащихся общеобразовательных учреждений района.

Общая характеристика сети образовательных учреждений.

Сеть образовательных учреждений района представлена 27 юридическими лицами (19 школ и 8 детских садов) и 16 филиалами школ.

В течение 2020 года была проведена реорганизация следующих образовательных учреждений:

- МБДОУ Новоназимовский детский сад № 5 присоединен к МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 в качестве дошкольной группы;
- МБОУ Анциферовская ООШ № 25 к МБОУ Озерновская СОШ № 47 в качестве филиала;
- МБОУ Плотбищенская НОШ № 9 к МБОУ Озерновская СОШ № 47 в качестве филиала.

Сведения о развитии дошкольного образования.

Дошкольное образование представлено 8 дошкольными образовательными учреждениями и 20 группами при 15 общеобразовательных учреждениях.

В 2020 году дошкольным образованием было охвачено 1113 детей, из них 215 детей в возрасте до 3 лет.

Доля детей от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, увеличилась с 62,3% в 2019 году до 63,75% (+1,45%) в 2020 году, к 2023 году предполагается стабильность данного показателя.

Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учёте для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, уменьшилась с 0,10% в 2019 году до 0% в 2020 году.

Увеличение доли детей, получающих дошкольную образовательную услугу, и уменьшение доли детей, состоящих на учёте для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, связано с уменьшением количества детей дошкольного возраста в населённых пунктах, имеющих дошкольные образовательные учреждения.

Количество детей дошкольного возраста, проживающих на территории Енисейского района (по состоянию на 31.12.2020)

Количество детей в возрасте от рождения до 8 лет, чел.	Из них в возрасте:							
	от рождения до 1 года, чел.	от 1 года до 2 лет, чел.	от 2 лет до 3 лет, чел.	от 3 лет до 4 лет, чел.	от 4 лет до 5 лет, чел.	от 5 лет до 6 лет, чел.	от 6 лет до 7 лет, чел.	от 7 лет до 8 лет, чел.

1696	157	190	222	223	263	319	301	21
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

Количество детей дошкольного возраста,
посещающих образовательные учреждения

Дата	Всего детей	Из них	
		В возрасте от 1 до 3 лет	В возрасте от 3 до 7 лет
01.01.2019	1252	228	1024
01.01.2020	1178	225	953
31.12.2020	1113	217	896

Охват дошкольным образованием
(по состоянию на 31.12.2020)

Населённый пункт	Количество детей от 0 до 8 лет на территории	Коли- чество мест	Количество детей, охваченных дошкольным образованием	% охвата дошкольным образованием	% востребованности мест
с. Абалаково	86	85	74	86	87,1
д. Усть – Тунгуска	10	-	-	-	-
с. Верхнепашино	248	208	191	77	91,8
пос. Байкал	11	-	-	-	-
д. Горская	5	-	-	-	-
д. Прутовая	4	-	-	-	-
д. Южаково	3	-	-	-	-
пос. Высокогорский	72	68	47	65,3	69,1
с. Городище	23	15	15	65,2	100
с. Епишино	12	20	8	66,7	40
пос. Абалаково	38	20	19	50	95
пос. Кривляк	36	40	28	77,8	70
д. Никулино	8	-	-	-	-
с. Луговатка	4	-	-	-	-
д. Безымянка	48	-	-	-	-
пос. Александровский Шлюз	17	-	-	-	-
пос. Майское	48	30	26	54,2	86,7
д. Айдара	17	-	-	-	-
д. Малобелая	5	-	-	-	-

пос. Новый Городок	35	16	16	45,7	100
пос. Новокаргино	65	75	65	100	86,7
пос. Подтёсово	309	299	246	79,6	82,3
с. Ярцево	90	87	61	67,8	70,1
д. Нижнешадрино	17	-	-	-	-
с. Каргино	13	-	-	-	-
д. Фомка	17	-	-	-	-
пос. Новоназимова	54	40	27	50	67,5
д. Колмогорово	12	-	-	-	-
д. Назимово	12	-	-	-	-
пос. Сергеево	1	-	-	-	-
с. Озерное	144	146	121	84	82,9
с. Плотбище	18	19	17	94,4	89,5
с. Погодаево	29	18	16	55,2	88,9
д. Анциферово	13	20	9	69,2	45
с. Подгорное	24	15	13	54,2	86,7
с. Потапово	16	25	16	100	64
с. Сым	14	-	-	-	-
пос. Усть – Кемь	52	84	52	100	62
д. Усть – Пит	11	15	10	91	66,7
с. Чалбышево	19	23	12	63,2	52,2
пос. Шапкино	25	55	24	96	43,6

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности – 20 человек, групп комбинированной направленности – 18.

Анализ соответствия численности воспитанников дошкольных учреждений к уровню проектной мощности позволяет сделать вывод, что средняя наполняемость учреждений составила 78,2%.

Увеличивается доля муниципальных дошкольных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта с 55,6% в 2019 году до 75,0% в 2020 году. Это связано с отсутствием денежных средств для проведения капитального ремонта и устранения предписаний в дошкольных учреждениях.

Требуют капитального ремонта: МБДОУ Подтесовский детский сад № 29, МБДОУ Подтесовский детский сад №28, МБДОУ Ярцевский детский сад № 3, МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20, МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8, дошкольные группы при МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Озерновская СОШ №47, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подгорновская СОШ № 17.

**Сведения о развитии начального общего, основного общего и
среднего общего образования**

В Енисейском районе в 2020г. 35 общеобразовательных школ, из них 16 филиалов (юридические лица: средние школы – 15, основные школы – 4).

Из 35 общеобразовательных учреждений в 2020г. в две смены работали МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 и два филиала МБОУ Ярцевская СОШ № 12 и МБОУ Кривлякская СОШ № 3 (Фомкинская НОШ, Никулинская НОШ). Доля обучающихся во вторую смену в сравнении с 2019г. увеличилась на 2,1%. Если в 2019г. во вторую смену обучалось 179 учеников, то в 2020г. во вторую смену обучалось 233 ученика. Это произошло из-за увеличения наполняемости классов, которые работают во вторую смену.

Уменьшилась доля образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве образовательных учреждений с 80,09 % в 2019 году до 78,9 % в 2020 году. В связи с увеличением износа зданий и необходимостью проведения капитального ремонта планируется увеличение данного показателя в 2021 году до 80,2 % за счет ввода в эксплуатацию новой школы в пос. Майское и проведению капитального ремонта в МБОУ Новокаргинская СОШ №5.

Количество зданий ОУ, соответствующих современным требованиям.

№	Наименование показателя в соответствии с формой ФСН	Кол-во ОУ
1	Число учреждений	19
2	Число учреждений, имеющих собственный спортивный зал	19
3	Число учреждений, имеющих актовый зал или лекционный	7
4	Число учреждений, имеющих столовую или зал для приема пищи - всего	18
5	Число учреждений, имеющих библиотеки (книжный фонд)	19
6	Число учреждений, здания которых требуют капитального ремонта	12
7	Число учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии	3
8	Число учреждений, оборудованных, водопроводом	16
9	Число учреждений, оборудованных, водоотведением (канализацией)	16
10	Число учреждений, оборудованных центральным отоплением	18
11	Число учреждений, подключенных к сети интернет	19
12	Число учреждений, имеющих собственный сайт в сети интернет	19
13	Число учреждений, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий	0
14	Число учреждений, имеющих автоматическую пожарную сигнализацию	19
15	Число учреждений, имеющих дымовые извещатели	19
16	Число учреждений, имеющих пожарные краны и рукава	7
17	Число учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	8

Не соответствуют современным требованиям обучения – 15 учреждений:

Наименование ОУ, не соответствующие современным требованиям обучения	Количество зданий	Причины несоответствия современным требованиям
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	1	здания требуют капитального ремонта
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	1	
МБОУ Потаповская СОШ № 8	1	
МБОУ Абалаковская СОШ №1	4	
МБОУ Озерновская СОШ № 47	1	
МБОУ Майская СОШ №15	5	
МБОУ Новгородокская ООШ №16	1	
МБОУ Погодаевская СОШ №18	3	
МБОУ Подгорновская СОШ №17	2	
МБОУ Подтесовская СОШ №46	1	
МБОУ Шапкинская СОШ №11	2	
МБОУ Ярцевская СОШ №12	2	
МБОУ Усть-Питская ООШ №19	1	
МБОУ Епишинская ООШ №6	1	
МБОУ Безымянская ООШ №28	3	
МБОУ Безымянская ООШ № 28	5	не имеют центрального отопления, водопровода, водоотведения
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	3	
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	1	
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	2	
МБОУ Озерновская СОШ № 47	2	
МБОУ Подгорновская СОШ №17	2	
МБОУ Новгородокская ООШ №16	1	
МБОУ Майская СОШ №15	5	

Увеличилась доля образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта с 42,8 % 2019 году до 53,1% в 2020 году. Планируется снижение этого показателя до 51,4% в связи с проведением капитального ремонта в МБОУ Новокаргинская СОШ №5 и окончанию строительства новой школы в п.Майское.

ОУ, находящиеся в аварийном состоянии		Количество зданий
МБОУ Кривлякская СОШ №3		1
МБОУ Потаповская СОШ №8		1
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5		1
ОУ, требующие капитального ремонта		
МБОУ Абалаковская СОШ №1		4
МБОУ Озерновская СОШ № 47		1
МБОУ Майская СОШ №15		1
МБОУ Новгородокская ООШ №16		4
МБОУ Погодаевская СОШ №18		1
МБОУ Подгорновская СОШ №17		3
МБОУ Подтесовская СОШ №46		3
МБОУ Шапкинская СОШ №11		1
МБОУ Ярцевская СОШ №12		2

МБОУ Усть-Питская ООШ №19	2
МБОУ Епишинская ООШ №6	2
МБОУ Безымянская ООШ №28	3

Расходы бюджета Енисейского района на общее образование в расчете на одного обучающегося в школах в 2020г. составили 79,27 тыс. руб., что примерно равно расходам 2019г.

На начало 2020-2021 учебного года численность учащихся в школах была на 68 чел. меньше, чем на 20 сентября 2019г.

Общеобразовательная программа:	20.09.2019г.	20.09.2020г.
из них:	3073	2988
Очная форма обучения	2991	2956
Заочная форма обучения	82	32
Программа образования обучающихся с умственной отсталостью	189	177
Всего	3262	3165

На начало 2020-2021 уч.г. в сравнении с предыдущим годом по общеобразовательной программе было открыто на 4 класса - комплекта меньше:

Уровень образования	20.09.2018г.	20.09.2019г.	20.09.2020г.
Начальное общее	110	110	107
Основное общее	133	134	133
Среднее общее	30	30	30
Всего	273	274	270

Общее количество работающих в общеобразовательных учреждениях увеличилось на 12 человек в сравнении с прошлым годом, а численность учителей уменьшилось на 14 чел.

	Показатели	2018г.	2019г.	2020 г.
1	Средняя наполняемость общеобразовательных классов всего	11,40	11,20	11,16
2	Средняя наполняемость общеобразовательных классов в городской местности	20,23	19,73	21,0
3	Средняя наполняемость общеобразовательных классов в сельской местности	10,63	10,46	10,37

4	Численность учителей	368	379	365
5	Общее количество работающих	1012	1012	1024

В соответствии с действующим законодательством об образовании общеобразовательные учреждения обязаны обеспечивать реализацию образовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям (п.6 ст.28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2020 году продолжалась целенаправленная работа по повышению качества общего образования, созданию современных условий для обучения и воспитания; формированию устойчивой потребности у обучающихся к здоровому образу жизни.

Итоги обучения трех учебных лет по общеобразовательной программе очной формы обучения представлены в следующей таблице.

Учебный год	R, %	K, %	Количество уч-ся, имеющих «2»
2017-2018	99,3	43,3	20
2018-2019	97,4	41,4	80
2019-2020	97,8	57	68

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4-х классах

В 2020 году в диагностической работе по читательской грамотности для 4 – х классов принял участие 291 выпускник начальной школы, что составило 90% от общего количества учащихся 4-х классов.

Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений. В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте.
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.
3. Использование информации из текста для различных целей.

Группа 1 умений включает в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

Группа 2 умений включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

Группа 3 умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Среднее значение по школе
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	66,32	56,67	39,51	54,17
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	86,08	74,57	60,03	73,56
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	76,19	57,25	57,86	63,77
Филиал МБОУ Кривлякская СОШ № 3 «НОШ д. Никулино»	33,33	28,03	10,83	24,07
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	37,04	38,70	37,92	37,88
Филиал МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 «НОШ д. Колмогорова»	72,22	77,27	60,00	69,83
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	66,67	50,80	30,31	49,26
МБОУ Епишинская ООШ № 6	72,22	47,73	10,00	43,32
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	70,71	59,16	40,45	56,77
Филиал МБОУ Высокогорская СОШ № 7 «ООШ с. Городище»	83,33	61,74	42,50	62,53
МБОУ Потаповская СОШ № 8	75,56	80,15	67,00	74,24
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	81,11	63,56	44,00	62,89
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	79,01	70,96	52,78	67,58
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	56,48	52,84	29,17	46,16
Филиал МБОУ Ярцевская СОШ № 12 «НОШ д. Фомка»	83,33	34,47	32,50	50,10
МБОУ Майская СОШ № 15	88,89	56,63	65,00	70,17
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	70,37	61,87	55,00	62,41
Филиал МБОУ Подгорновская СОШ № 17 «НОШ с. Чалбышево»	53,54	48,62	48,18	50,11
Филиал МБОУ Подгорновская СОШ № 17 «ООШ д. Малобелая»	77,78	54,55	100,00	77,44
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	83,33	34,47	10,00	42,60
МБОУ Усть- Питская ООШ № 19	66,67	53,54	65,00	61,73
МБОУ Безымянская ООШ № 28	83,33	58,90	32,50	58,24
Филиал МБОУ Безымянская ООШ № 28 «НОШ д. Александровский Шлюз»	70,37	61,11	45,00	58,83

Филиал МБОУ Безымянская ООШ № 28 «НОШ д. Якша»	62,96	52,27	28,33	47,86
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	64,43	55,62	46,61	55,56
МБОУ Озерновская СОШ № 47	82,86	71,09	67,96	75,14
Филиал МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище»	75,00	75,38	42,50	64,29
Филиал МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Маковское»	88,89	81,82	80,00	83,57
Филиал МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ д. Айдара»	61,11	65,15	57,50	61,25
Филиал МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»	73,33	73,03	43,00	63,12
Среднее значение по району	71,42	58,6	46,72	58,9
Среднее значение по краю	63,75	53,94	42,61	53,4

По результатам КДР среднее значение по району составило – 58,9%, что на 5,5% выше краевого показателя. У 7 учащихся 4-х классов установлен недостаточный уровень сформированности читательской грамотности для дальнейшего обучения.

Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		Среднее значение по муниципальному образованию (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения			
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		50	45
Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	71,42%	63,75%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	58,6%	53,94%
	Использование информации из текста для различных целей	46,72%	42,61%
Уровни достижений (% учащихся)			
Достигли базового уровня (включая повышенный)		87,97%	78,35%
Достигли повышенного уровня		33,68%	22,11%

ВПР по учебному предмету «Русский язык» выполняло 284 учащихся.

ВПР 2020 Русский язык 4	Кол-во участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	33347	5,95	29,02	46,5	18,54

Енисейский муниципальный район	284	3,87	29,93	47,89	18,31
МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	35	0	31,43	54,29	14,29
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	15	6,67	40	46,67	6,67
МБОУ Озерновская СОШ № 47	44	0	18,18	47,73	34,09
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	2	0	50	50	0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	6	0	33,33	33,33	33,33
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	13	15,38	46,15	23,08	15,38
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	18	0	33,33	38,89	27,78
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	31	6,45	25,81	61,29	6,45
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	9	0	33,33	55,56	11,11
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	8	0	37,5	37,5	25
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	10	0	50	40	10
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	9	0	33,33	44,44	22,22
МБОУ Майская СОШ № 15	4	0	0	100	0
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	40	5	17,5	52,5	25
Филиал МБОУ Озерновская СОШ № 47 "ООШ д. Анциферово"	7	0	14,29	71,43	14,29
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	3	0	33,33	66,67	0
МБОУ Епишинская ООШ № 6	3	0	66,67	33,33	0
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	4	25	25	50	0
филиал МБОУ Высокогорская СОШ № 7" "ООШ с. Городище"	2	50	0	50	0
Филиал МБОУ Кривлякская СОШ № 3 «НОШ д. Никулино»	6	33,33	50	16,67	0
Филиал МБОУ Подгорновская СОШ № 17 «ООШ д. Малобелая»	1	0	0	100	0
Филиал МБОУ Подгорновская СОШ № 17«ООШ с. Чалбышево»	11	0	54,55	18,18	27,27
Филиал МБОУ Безымянская ООШ № 28» «НОШ д. Якша»	3	0	66,67	33,33	0

По итогам проведения ВПР по учебному предмету «Русский язык»:

- подтвердили свои отметки - 201 учащихся (70,77%)
- результат ниже у 24 учащихся (8,45%)
- 59 учащихся (20,77%) повысили свой результат.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу:

Енисейский район	Количество учащихся	% учащихся
Понизили (Отметка < Отметка по журналу), %	24	8,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу), %	201	70,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу), %	59	20,77

Наибольшие затруднения по русскому языку вызвали задания на проверку следующих умений:

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации;

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.

ВПР по учебному предмету «Математика» выполняло 287 учащихся.

ВПР 2020 Математика 4	Кол-во участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		2	3	4	5
Красноярский край	33592	2,57	19,5	43,49	34,44
Енисейский муниципальный район	287	2,44	18,82	47,39	31,36
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	38	0	21,05	44,74	34,21
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	17	0	5,88	76,47	17,65
МБОУ Озерновская СОШ № 47	44	0	4,55	31,82	63,64
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	2	0	0	50	50
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	13	7,69	7,69	38,46	46,15
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	18	0	22,22	38,89	38,89
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	31	3,23	29,03	48,39	19,35
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	9	0	33,33	44,44	22,22
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	11	0	27,27	54,55	18,18
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	12	0	25	75	0
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	9	0	0	77,78	22,22
МБОУ Майская СОШ № 15	4	0	0	50	50
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	38	2,63	13,16	50	34,21
Филиал МБОУ Озерновская СОШ № 47 "ООШ д. Анциферово"	7	0	14,29	42,86	42,86
МБОУ Новогородокская ООШ № 16	4	50	0	25	25
МБОУ Епишинская ООШ № 6	3	0	33,33	66,67	0
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	5	20	40	40	0
филиал МБОУ Высокогорская СОШ "ООШ с. Городище"	2	0	50	50	0
Филиал МБОУ Кривлякская СОШ № 3» «НОШ д. Никулино»	5	0	100	0	0
Филиал МБОУ Подгорновская СОШ № 17 «ООШ д. Малобелая»	1	0	0	100	0
Филиал МБОУ Подгорновская СОШ № 17» «ООШ с. Чалбышево»	11	9,09	36,36	45,45	9,09
Филиал МБОУ Безымянская ООШ № 28» «НОШ д. Якша»	3	0	33,33	66,67	0

По итогам проведения ВПР по учебному предмету «Математика»:

- подтвердили свои отметки - 175 учащихся (60,98%)
- результат ниже у 21 учащегося (7,32%)
- 91 учащийся (31,71%) повысил свой результат.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу:

Енисейский муниципальный район	Количество учащихся	% учащихся
Понизили (Отметка < Отметка по журналу), %	21	7,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу), %	175	60,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу), %	91	31,71

Наибольшие затруднения по математике вызвали задания на проверку следующих умений:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, решение задач в 3–4 действия;
- решение текстовых задач; чтение, запись и сравнение величин (масса, время, длина, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).

ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» выполняло 294 ученика.

ВПР 2020 Окружающий мир 4	Кол-во участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		2	3	4	5
Красноярский край	33306	0,83	18,55	56,49	24,14
Енисейский муниципальный район	294	0,34	17,01	64,97	17,69
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	37	0	10,81	67,57	21,62
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	15	0	40	60	0
МБОУ Озерновская СОШ № 47	44	0	11,36	59,09	29,55
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	2	0	50	50	0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	6	0	16,67	33,33	50
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	12	0	25	58,33	16,67
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	18	0	11,11	72,22	16,67
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	31	0	22,58	70,97	6,45
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	9	0	0	66,67	33,33
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	10	0	10	70	20
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	11	0	27,27	63,64	9,09
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	10	0	0	60	40
МБОУ Майская СОШ № 15	3	0	0	66,67	33,33
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	40	0	10	70	20

Филиал МБОУ Озерновская СОШ № 47 "ООШ д. Анциферово"	7	0	14,29	85,71	0
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	4	25	25	50	0
МБОУ Епишинская ООШ № 6	3	0	33,33	66,67	0
МБОУ Безымянская ООШ № 28	4	0	0	75	25
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	5	0	40	60	0
филиал МБОУ Высокогорская СОШ № 7 "ООШ с. Городище"	2	0	50	50	0
Филиал МБОУ Кривлякская СОШ № 3 «НОШ д. Никулино»	6	0	83,33	16,67	0
Филиал МБОУ Подгорновская СОШ № 17 «ООШ д. Малобелая»	1	0	0	0	100
Филиал МБОУ Подгорновская СОШ № 17 «ООШ с. Чалбышево»	11	0	18,18	81,82	0
Филиал МБОУ Безымянская ООШ № 28 «НОШ д. Якша»	3	0	0	100	0

По итогам проведения ВПР по учебному предмету «Окружающий мир»:

- подтвердили свои отметки - 192 учащихся (65,31%)
- результат ниже у 54 учащихся (18,37%)
- 48 учащихся (16,33%) повысили свои результаты.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу:

Енисейский район	Количество учащихся	% учащихся
Понизили (Отметка < Отметка по журналу), %	54	18,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу), %	192	65,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу), %	48	16,33

Наибольшие затруднения по окружающему миру вызвали задания на проверку следующих умений:

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

- вычленение содержащихся в тексте основных событий; сравнение между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование; создание и преобразование моделей и схем для решения задач;

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах.

Краевую диагностическую работу по читательской грамотности выполняло 228 обучающихся 6-х классов района, что составило 76 % от общего количества учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений Енисейского района.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность *четырёх групп умений*:

1. Общее понимание и ориентация в тексте.
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.
3. Использование информации из текста для различных целей.
4. Осмысление и оценка содержания и формы текста.

1-я группа умений – *общее понимание текста, ориентация в тексте* – предполагает умение читать различные тексты (включая учебные), понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа умений – *глубокое и детальное понимание содержания и формы текста* – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3-я группа умений – *использование информации из текста для различных целей* – включает умение применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта;

4-я группа умений – *осмысление и оценка содержания и формы текста* – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Осмысление и оценка содержания и формы текста	Среднее значение по школе
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	72,52	52,19	41,95	56,73	52,93

МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	76,54	68,77	49,82	57,82	58,13
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	57,14	28,41	36,99	28,57	42,14
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	74,21	42,67	22,22	47,22	46,83
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	61,37	55,0	35,32	31,25	47,71
МБОУ Епишинская ООШ № 6	59,09	40	38,10	41,67	46,25
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	71,21	57,33	50,79	47,22	54,17
- Городище	63,64	58,73	55,77	70,0	56,0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	64,77	39,00	27,38	43,75	45,50
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	-	-	-	-	-
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	69,70	46,02	47,87	46,30	51,44
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	72,41	59,14	44,06	55,95	55,0
МБОУ Майская СОШ № 15	67,05	50,51	47,06	41,67	51,0
МБОУ Новогородокская ООШ № 16	72,73	72,0	42,86	50,0	57,0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	72,73	57,89	45,16	44,44	54,67
филиал Малобелая	69,70	42,11	12,90	16,67	42,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	48,48	36,84	25,81	33,33	41,33
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	54,55	84,62	40,0	0,0	50,0
МБОУ Безымянская ООШ № 28	54,11	57,74	27,03	35,61	33,79
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	57,85	46,18	35,50	37,12	46,41
МБОУ Озерновская СОШ № 47	60,3	59,4	52,91	59,03	57,1
филиал Анциферово	68,18	48,0	38,10	41,67	49,0
<i>Среднее значение по району</i>	69,58	53,93	42,81	49,49	52,35
<i>Среднее значение по краю</i>	55,73	31,36	21,61	27,93	41,66

По результатам КДР среднее значение по району составило 52,35%, что на 10,69 % выше краевого показателя.

Шестиклассники успешнее всего осваивают задания на *1-ую группу умений* (понимают текст и ориентируются в тексте) - чуть более 69% учащихся. Данный показатель выше краевого показателя на 13,85 %.

Лучше всех справились учащиеся МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, где процент выполнения составил 76,54%. Низкий уровень продемонстрировали школьники из МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Елишинская ООШ № 6, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, где данный показатель составил ниже 50%.

При сравнении результатов текущего года с прошлым учебным годом средний показатель по району увеличился с 57% до 69%.

В школах МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47, а также филиалах в с. Городище и д. Малобелая показатель «Общее понимание и ориентация в тексте» вырос по сравнению с показателем по школе в прошлом учебном году.

Результаты освоения умений *2-ой группы* (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста) составили почти 54%, что выше краевого показателя на 22,57%. Данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом увеличился в районе с 48% до 54%. Рост данного показателя произошел в МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Елишинская ООШ № 6, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Процент выполнения заданий третьей группы умений (использование информации из текста для различных целей) составил 42,8%, что выше муниципального результата прошлого учебного года на 2,7% и выше краевого показателя почти на 21,2%.

Школы МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47 продемонстрировали положительную динамику по формированию третьей группы умений читательской грамотности.

Четвертая группа умений (осмысление и оценка содержания и формы текста) составила 52,35%, что на 10,69% выше краевого показателя и выше муниципального показателя прошлого учебного года на 19,8%. Улучшили свои показатели по сравнению с

прошлым учебным годом в МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Всероссийские проверочные работы по биологии, физике, географии, истории, химии, английскому языку.

ВПР по географии в 10 классе выполнял 51 учащийся из 6 общеобразовательных учреждений района.

Максимальный первичный балл - 21, максимальный балл в районе - 16, минимальный - 3 балла.

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	51	7,74	58,82	33,33	0
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	12	8,33	91,67	0	0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	5	0	80	20	0
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	16	6,25	43,75	50	0
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	5	40	40	20	0
МБОУ Майская СОШ № 15	10	0	50	50	0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	3	0	33,33	66,67	0
Красноярский край	1602	5,06	39,38	45,44	10,13

По итогам проведения ВПР подтвердили свои отметки 49% учащихся, результат ниже у 49% учащихся, 1,96% учащихся повысили свой результат.

ВПР по географии в 11 классе выполняли 4 ученика МБОУ Кривлякская СОШ № 3.

Максимальный первичный балл составил - 21, максимальный балл - 15, минимальный - 3.

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	4	25	50	25	0
Красноярский край	2990	3,88	33,98	50,27	11,85

По итогам проведения ВПР понизили свои отметки 100% учащихся.

ВПР по химии в 11 классе выполняло 12 человек из 2 общеобразовательных учреждений района (МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Погодаевская СОШ № 18). Максимальный первичный балл - 33 балла. В районе максимальный балл составил - 31 и минимальный - 12.

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	12	0	41,67	41,67	16,67
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	5	0	20	40	40
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	7	0	57,14	42,86	0
Красноярский край	3404	7,41	34,02	41,88	16,69

По итогам проведения ВПР подтвердили свои отметки 25% учащихся, результат ниже у 33,33% учащихся, 41,67% учащихся повысили свой результат.

ВПР по биологии в 11 классе выполняло 5 человек МБОУ Погодаевская СОШ № 18. Максимальный первичный балл по биологии составлял – 32 балла, в районе максимальный балл – 25, минимальный – 14.

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	5	0	60	20	20
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	5	0	60	20	20
Красноярский край	682	5,28	37,24	44,87	12,61

По итогам проведения ВПР подтвердили свои отметки 60% учащихся, результат ниже у 40% учащихся.

ВПР по истории в 11 классе выполнял 21 человек из 4 общеобразовательных учреждений (МБОУ Новокаргинская СОШ №5, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Подгорновская СОШ № 17). Максимальный первичный балл по истории – 21, в районе максимальный балл 186, минимальный -26.

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	21	9,52	47,62	28,57	14,29
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	4	0	50	25	25
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	9	0	33,33	44,44	22,22
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	6	16,67	66,67	16,67	0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	2	50	50	0	0
Красноярский край	4236	4,85	33,03	45,19	16,93

По итогам проведения ВПР подтвердили свои отметки 33,33% учащихся, результат ниже у 66,67% учащихся

ВПР по английскому языку выполняли 8 учащихся МБОУ Абалаковская СОШ № 1. Максимальный первичный балл за работу – 32. В районе максимальный балл составил 29, минимальный 15 баллов.

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»

Енисейский район	8	0	37,5	50	12,5
МБОУАбалаковская СОШ № 1	8	0	37,5	50	12,5
Красноярский край	2566	14,78	32,11	34,89	18,23

По итогам проведения ВПР подтвердили свои отметки 87,5% учащихся, повысили результат -12,5% учащихся.

***Сводные результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 11 классах
в 2020 году***

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу, чел	Качество, %			Успеваемость, %		
		2020г.	2019г.	2018г.	2020г.	2019г.	2018г.
физика	-	-	88,9	63,3	-	100	93,0
химия	12	58,34	61,6	49,3	100	92,4	96,9
биология	5	40	61,5	70,6	100	94,8	96,6
география	4	25	54	63,3	75	91,8	96,7
история	21	42,86	73,4	61,7	90,48	100	100
английский язык	8	62,5	-	-	100	-	-

Результаты ЕГЭ по русскому языку

№	ОУ	Всего участков ало, чел.	Не сдали ЕГЭ, чел.	Количество человек, набравших на ЕГЭ								Средний балл
				24-29 баллов	30-39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	3					1	2				61,00
2	МБОУ Абаляковская СОШ № 1	8					2	1	2	3		71,00
3	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	15			1	1	2	6	3	2		65,00
4	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	10			1	2	3	2	2			56,00
5	МБОУ Потаповская СОШ № 8	3					1	1			1	71,00
6	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	4						2		1	1	78,00
7	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	3					1	1	1			63,00
8	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	3			1		1	1				52,00
9	МБОУ Майская СОШ № 15	2					1			1		68,00
10	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	1								1		88,00
11	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	2						2				65,00
12	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	8					1	4	1	1	1	67,75
13	МБОУ Озерновская СОШ № 47	18				1	2	4	3	6	2	74,00
	Итого:	80	0	0	3	4	15	26	9	15	3	67,67
	Район		0%							22,5%		
	Край		0,4%							21,49%		

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

№	ОУ	Всего участников, чел.	Не сдали ЕГЭ, чел.	Количество человек, набравших на ЕГЭ								Средний балл
				27-29 баллов	30-39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1	МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	2				2						45,00
2	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	6				1		4	1			62,00
3	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	3			1		1	1				52,00
4	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	6	2		2	2						34,00
5	МБОУ Потаповская СОШ № 8	1								1		84,00
7	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	2				1	1					47,50
8	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	2				1	1					47,50
10	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	1				1						45,00
11	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	2			1				1			58,00
12	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	7	2			1	1	1	2			50,00
13	МБОУ Озерновская СОШ № 47	11				1		3	4	3		71,00
	Итого:	43	4	0	4	10	4	9	4	4	0	
	Район		9,3%							9,3%		
	Край		6,56%							5,97%		

Результаты ЕГЭ по физике

№	ОУ	Кол-во человек	Не сдали ЕГЭ, чел.	36-39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний балл
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	2		1	1						42
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	1				1					57
3	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	1	1								30
4	МБОУ Подгесовская СОШ № 46	2		1		1					44
5	МБОУ Озерновская СОШ №47	4		1	1		2				52
	Итого:	8	1	2	1	2	2	0	0	0	45,75
	Район		12,5%						0%		
	Край		9,88%						6,57%		

Результаты ЕГЭ по химии

№	ОУ	Кол-во человек	0-35 человек	36-39 человек	40-49 человек	50-59 человек	60-69 человек	70-79 человек	80-89 человек	90-100 баллов	Средний балл
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	2				1				1	70
2	МБОУ Новоизимовская СОШ № 4	1	1								18
3	МОУ Погодаевская СОШ № 18	1	1								21
4	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	1	1								33
5	МБОУ Озерновская СОШ № 47	1								1	91
	Итого:	6	3	0	0	1	0	0	0	2	46,6
	Район		50%							33,3%	
	Край		22,5							11,3	

Результаты ЕГЭ по обществознанию

№	ОУ	Кол-во человек	Не сдали ЕГЭ, чел.	42-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний балл
1	МБОУ Абаляковская СОШ № 1	5		3		1	1			54
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	6		3	3					50
3	МБОУ Новопашиновская СОШ № 4	3	2	1						38
4	МБОУ Новокосинская СОШ № 5	9	5	4						36
5	МБОУ Потаповская СОШ № 8	1			1					53
6	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	4	1		1				2	72
7	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	2		1			1			58
8	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	3	2		1					37
9	МБОУ Майская СОШ № 15	2		1			1			62
10	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	1		1						49
11	МБОУ Подлесовская СОШ № 46	3		1	1	1				55
12	МБОУ Озерновская СОШ № 47	8		2		1	3	1	1	70
	Итого:	42	10	14	7	2	5	1	3	52,72
	Район		23,8%					9,5%		
	Край		20,69%					8,61		

Результаты ЕГЭ по литературе

№	ОУ	Кол-во человек	Кол-во учащихся, которые не набрали мин. порог	36-39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний балл
1	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	1							1		84
2	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	1								1	97
5	МБОУ Озерновская СОШ №47	2								2	95
	Итого:	4	0	0	0	0	0	0	1	3	92
	район		0						100%		
	край		3,2%						34,6%		

Результаты ЕГЭ по истории

№	ОУ	Кол-во человек	Не сдали ЕГЭ, чел.	32-39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний балл
1	МБОУ Абаляковская СОШ № 1										
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	2			1		1				52
3	МБОУ Потаповская СОШ № 8	1		1							35
4	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	1								1	94
5	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	1		1							38
6	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	1			1						48
7	МБОУ Майская СОШ № 15	1			1						47
8	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	1						1			79
9	МБОУ Озерновская СОШ № 47	2			1			1			60
	Итого:	10	0	2	4	0	1	2	0	1	56,625
	Район		0%						10%		
	Край		8,97%						10,84%		

Результаты ЕГЭ по информатике

№	ОУ	Кол-во человек	Кол-во человек, которые не сдали ЕГЭ	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний балл
1	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	1			1					65
2	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	1	1							40
3	МБОУ Потаповская СОШ № 8	1						1		80
4	МБОУ Подгорновская СОШ № 18	1			1					65
5	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	2						2		82
6	МБОУ Озерновская СОШ № 47	5			1	1	2		1	72
	Итого:	11	0	1	1	3	2	3	1	67,33333
	Район		0							
	Край		11,85%					15,24%		

Результаты ЕГЭ по биологии

№	ОУ	Кол-во человек	Не сдали ЕГЭ, чел.	36-39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний балл
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	3				2	1				56
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	1	1								16
3	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	2	1	1							26
4	МБОУ Потаповская СОШ № 8	2	2								28
5	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	2				1	1				57
6	МБОУ Майская СОШ № 15	1				1					52
7	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	1			1						47
8	МБОУ Подгорновская СОШ № 18	1			1						42
9	МБОУ Озерновская СОШ №47	4	1		1		1	1			50
	Итого:	14	5	1	3	2	2	1	0	0	39,75
	Район		28,5						0%		
	Край		21,6%						4,12%		

Результаты ЕГЭ по английскому языку

№	ОУ	Кол-во человек	Не сдали ЕГЭ, чел.	23-29 баллов	30-40 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний балл
1	МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	1				1					56
2	МБОУ Озерновская СОШ №47	2				1		1			65
	Итого:	3	0	0		2	0	1	0	0	60,5
	район		0%						0%		
	край		1,41%						0%		

Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников, в 2020г. составила 0%.

В 2021г. необходимо выполнить следующие мероприятия:

контроль наличия в образовательных учреждениях планов подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации;

контроль наличия и функционирования в школах систем внутренней системы мониторинга качества образования;

обучение учителей школ современным методам и технологиям контроля уровня знаний выпускников;

организация репетиционных тестирований;

организация выполнения обучающимися заданий открытого сегмента федерального банка тестовых заданий ЕГЭ, размещённых на сайте ФИПИ, Статград, «Решу ЕГЭ»;

организация пробного тестирования в образовательных учреждениях с целью отработки процедуры проведения ЕГЭ;

организация проведения дополнительных занятий с обучающимися по темам, по которым имеются затруднения;

проведение муниципальных интенсивных школ по подготовке к ЕГЭ;

рассмотрение западающих тем на районных методических объединениях учителей-предметников;

выбор формы сдачи ГИА в виде ЕГЭ и ГВЭ.

Сведения о развитии дополнительного образования

В 2020 году продолжилась работа по реализации проекта, входящего в национальный проект «Образование» - «Успех каждого ребёнка», который направлен на развитие дополнительного образования детей, выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей.

Мероприятия приоритетного проекта определили стратегию развития дополнительного образования в части охвата детей дополнительным образованием, его доступности и были направлены на решение следующих задач:

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, до 78,4%;

выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями развитие системы выявления и поддержки талантливых детей;

обеспечение охвата педагогических и руководящих работников системой сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства.

Информация

о наличии дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательных учреждениях Енисейского района

№	ОУ	Направленность программ											
		Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая						
								Количество программ, шт.					
								2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	0	3	0	0	10	4	8	4	3	2	1	1
1.1	Филиал МБОУ Абалаковская СОШ № 1 "ООШ пос. Абалаково»	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
2	МБОУ Безымянская ООШ № 28	0	0	0	1	5	5	2	1	0	1	1	1
3	МБОУ Верхепашинская СОШ № 2	0	1	0	0	2	5	3	4	3	1	1	1
4	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0	0	0	0	6	4	6	5	2	0	0	0
4.1	Филиал МБОУ Высокогорская СОШ № 7 "ООШ с. Городище»	0	0	0	0	2	1	2	2	0	0	0	0
5	МБОУ Епишинская ООШ № 6	0	0	1	1	3	4	1	2	2	1	0	0
6	МБОУ Кривлякская СОШ №3	0	1	0	0	0	1	0	3	0	1	0	0
7	МБОУ Майская СОШ № 15	0	1	1	1	5	5	3	4	2	1	0	0
8	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	0	1	0	1	4	3	2	2	1	1	1	2
9	МБОУ Новоназимовская СОШ №4	3	2	1	1	4	5	4	4	0	0	0	0
10	МБОУ Новогородокская ООШ № 16	0	0	1	1	4	4	0	0	0	0	0	0
11	МБОУ Озерновская СОШ № 47	1	2	0	2	3	2	1	1	1	1	1	1
12	МБОУ Плотбищенская НОШ № 9	0	1	0	0	3	1	0	1	0	0	0	0
13	МБОУ Потаповская СОШ № 8	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1
14	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	1	1	0	2	1	1	0	0	2	1	1	1

14.1	Филиал МБОУ Подгорновская СОШ № 17 «ООШ д. Малобелая»	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
14.2	Филиал МБОУ Подгорновская СОШ № 17 «ООШ д. Чалбышево»	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
15	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	1	0	2	1	1	4	3	2	1	3	1	1
16	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	0	0	0	1	3	4	4	6	8	6	1	1
17	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1
18	МБОУ Шапкинская СОШ №11	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
19	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	0	0	1	1	7	5	6	6	1	1	1	1
ИТОГО:		7	16	9	18	70	61	48	57	30	25	11	12

Приоритетным направлением дополнительного образования детей традиционно является организация воспитательной работы, профилактика детской и подростковой агрессии, обеспечение духовной и физической безопасности детей и подростков.

В 2020 году была организована работа по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное, нравственное и трудовое воспитание детей на основе российских традиционных ценностей), включающая в себя:

- разработку и утверждение муниципальной дорожной карты организации работ на 2020 год по разработке рабочих программ воспитания в общеобразовательных учреждениях Енисейского района;

- работу 4 муниципальных сессий по разработке основных разделов рабочей программы воспитания;

- индивидуальные консультации представителей пилотных школ по разработке и внедрению РПВ (МБОУ Абалаковская СОШ №1, МБОУ Подтесовская СОШ № 46).

В результате организованной работы во всех общеобразовательных учреждениях разработаны проекты рабочей программы воспитания, с учётом особенностей организуемого в школе воспитательного процесса, обновления форм и методов воспитания.

В связи с внесением 31 июля 2020 изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся и изменением роли классного руководителя в рамках реализации национального проекта «Образование» в августе 2020 года был организован семинар – совещание по теме «Роль

классного руководителя в свете реализации проекта «Успех каждого ребенка». В ходе работы классные руководители выявили свои сильные стороны и профессиональные затруднения. Итогом работы стал проект плана работы муниципальной школы классного руководителя, направленной на устранение профессиональных затруднений.

Свой опыт, приносящий положительные результаты в воспитательной деятельности, 8 педагогов общеобразовательных учреждений района представили на РМО классных руководителей по теме; "Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации проекта "Успех каждого ребенка".

Несмотря на значительное количество методических мероприятий, организованных на муниципальном уровне, направленных, в том числе на предъявление педагогических практик, в региональном атласе образовательных практик 2020 года в направлении «Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания» размещена только одна управленческая практика «Неделя качества предоставляемых услуг» МБОУ Абалаковская СОШ №1.

Сукиасян Галина Павловна, педагог МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, вошла в число призёров всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

С целью повышения значимости и престижа профессии педагогического работника, обновления содержания системы дополнительного образования детей был организован муниципальный этап профессионального конкурса «Сердце отдаю детям».

Победителем стал педагог МБОУ Озерновская СОШ № 47 Шишков Максим Валериевич, лауреатами – Симакина Татьяна Геннадьевна из МБОУ Абалаковская СОШ № 1 и Евдокимова Анастасия Александровна из МБОУ Погодаевская СОШ № 18.

В 2020 году пандемия внесла коррективы в организацию деятельности муниципального отделения движения Юнармия, но, не смотря на сложные условия, содержание деятельности школьников по направлениям было достаточно насыщенным. Муниципальным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Енисейского района проведено более 40 мероприятий, участие в которых приняли более 300 юнармейцев.

В рамках реализации направлений деятельности по патриотическому воспитанию на территории Енисейского района местным отделением движения Юнармия выстроены

партнерские отношения с заинтересованными ведомствами и службами, институтами гражданского общества.

Войсковые части, военный комиссариат г. Енисейска и Енисейского района.	Совместные мероприятия. Отработка навыков НВП. Оценка уровня подготовки юнармейцев в рамках муниципальных конкурсов.
Районный архив	Мастер-классы по работе с архивными документами. Экскурсии. Предоставление информации с архивных полок в рамках исследовательской деятельности.
Ветеранские объединения	Совместные мероприятия.
Комитет по спорту, туризму и молодежной политике	Сдача норм ГТО, совершенствование физических качеств юнармейцев.
СМИ	Освещение деятельности местного отделения Юнармии на телеканале «ЕнисейИнформТВ» и в газете «Енисейская правда».
Общеобразовательные учреждения	Площадки для реализации ДОП и проведения муниципальных мероприятий.
Коммерческие организации, общества с ограниченной ответственностью	Спонсорская помощь на развитие юнармейского движения в Енисейском районе.

В 2020 году на территории Енисейского района в очном формате был организован муниципальный смотр-конкурс песни и строя «Равняйся! Смирно!», в котором приняли участие 16 команд, 9 из которых - команды школьных юнармейских отрядов.

В общеобразовательных учреждениях северной зоны, где ограничения на проведение массовых мероприятий отсутствовали, был организован муниципальный этап военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит», участниками которого стали учащиеся и юнармейцы северных школ.

Высокие результаты показали юнармейцы и в онлайн-соревнованиях «КиберВесна». Ребята из отряда «Сибирские медведи» приняли участие сразу в нескольких дисциплинах киберспорта: World of Tanks (3x3) и Hearthstone (1x1). В результате бойцы заняли 4 место среди 34 команд из различных регионов России.

Ключевым событием года стало очное участие юнармейцев в патриотическом мероприятии «Слёт патриотов». Активисты померялись силами в военно – прикладных дисциплинах, продемонстрировали навыки в штурмовом бое, в марш – броске, освоили прыжки с парашютом. Юнармейский отряд "Сибирские медведи" вошёл в тройку победителей соревнований.

Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся по итогам 2020 года составила 94,07% (4475 человека). По сравнению со значением 2019 года удалось дополнительно вовлечь 1372 человека. В прогнозном периоде планируется увеличить значение показателя до 95,34%, в том числе в 2021 году 94,42%, в 2022 году 94,96%, в 2023 году 95,34%. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях всех форм собственности, составила 77,95 %. Планируется сохранение показателя не ниже 74% до 2023 года за счет создания новых мест в дополнительном образовании общеобразовательных учреждений, получения лицензий на ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

В образовательной практике сложились такие формы выявления талантливых детей, как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали и др. Участие в них имеет позитивные последствия — для победителей установлены поощрения материального и нематериального характера.

В Енисейском районе созданы муниципальные открытые площадки по различным направлениям, дающие детям возможность предъявления результатов их деятельности. Обучающиеся участвуют в мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (таблица № 1) и в иных мероприятиях, рекомендованных министерством образования Красноярского края и Российской Федерации (таблица № 2).

Таблица № 1

Событие года	Количество победителей и призеров		
	2018	2019	2020
Интеллектуальное направление			
Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	МБОУ СОШ № 10 – 1; МБОУ СОШ № 8 – 1; МБОУ СОШ № 12 – 1.	МБОУ СОШ № 10 – 1; МБОУ СОШ № 7 – 1; МБОУ СОШ № 12 – 1.	МБОУ СОШ № 46 – 1; МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 12 – 1.
Спортивное направление:			
Президентские состязания	МБОУ СОШ № 47 – 12; МБОУ СОШ № 1 – 3; МБОУ СОШ № 2 – 3; МБОУ СОШ № 11 – 2; МБОУ СОШ № 10 – 2; МБОУ СОШ № 46 – 2; МБОУ СОШ № 18 – 1.		
Президентские спортивные игры	МБОУ СОШ № 2 – 1; МБОУ СОШ № 46 – 1; МБОУ СОШ № 47 – 1.		

Таблица № 2

Событие года	Количество победителей и призеров		
	2018	2019	2020
Интеллектуальное направление			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	МБОУ СОШ № 47 – 4; МБОУ СОШ № 2 – 4; МБОУ СОШ № 1 – 1; МБОУ СОШ № 18 – 1; МБОУ СОШ № 8 – 1; МБОУ СОШ № 5 – 1.	МБОУ СОШ № 47 – 3; МБОУ СОШ № 2 – 3; МБОУ СОШ № 1 – 1; МБОУ СОШ № 18 – 2; МБОУ СОШ № 8 – 2; МБОУ СОШ № 12 – 1; МБОУ СОШ № 46 – 2; МБОУ СОШ № 7 – 1.	МБОУ СОШ № 47 – 4; МБОУ СОШ № 2 – 3; МБОУ СОШ № 18 – 2; МБОУ СОШ № 12 – 1; МБОУ СОШ № 46 – 2;
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно- технический потенциал Сибири»	МБОУ СОШ № 47 – 24; МБОУ СОШ № 2 – 12; МБОУ СОШ № 1 – 7; МБОУ СОШ № 18 – 5; МБОУ СОШ № 7 – 2; МБОУ СОШ № 11 – 2; МБОУ СОШ № 46 – 5; МБОУ СОШ № 3 – 2; МБОУ СОШ № 5 – 2; МБОУ СОШ № 10 – 5; МБОУ СОШ № 8 – 3; МБОУ СОШ № 17 – 4.	МБОУ СОШ № 47 – 25; МБОУ СОШ № 2 – 12; МБОУ СОШ № 1 – 19; МБОУ СОШ № 18 – 7; МБОУ СОШ № 7 – 2; МБОУ СОШ № 11 – 3; МБОУ СОШ № 46 – 4; МБОУ СОШ № 5 – 1; МБОУ СОШ № 10 – 6; МБОУ СОШ № 8 – 2; МБОУ СОШ № 12 – 3; МБОУ СОШ № 17 – 3.	МБОУ СОШ № 47 – 18; МБОУ СОШ № 2 – 13; МБОУ СОШ № 1 – 15; МБОУ СОШ № 18 – 2; МБОУ СОШ № 12 – 4; МБОУ СОШ № 46 – 2; МБОУ СОШ № 10 – 1; МБОУ СОШ № 8 – 1; МБОУ СОШ № 5 – 2; МБОУ СОШ № 17 – 1.
Гражданско-патриотическое направление			
Муниципальный заочный этап краевого Фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности	МБОУ СОШ № 47 – 3; МБОУ СОШ № 18 – 1; МБОУ СОШ № 17 – 1.	МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 18 – 2.	МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 18 – 1.
Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»	МБОУ СОШ № 46 – 1; МБОУ СОШ № 18 – 1.	МБОУ СОШ № 46 – 1; МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 2 – 2.	МБОУ СОШ № 16 – 1; МБОУ СОШ № 17 – 1; МБОУ СОШ № 8 – 1; МБОУ СОШ № 47 – 1.
Творческое направление			
Межмуниципальная конференция «Астафьевские чтения»	-	МБОУ СОШ № 47 – 3; МБОУ СОШ № 2 – 8; МБОУ СОШ № 1 – 1; МБОУ СОШ № 10 – 1; МБОУ СОШ № 8 – 2; МБОУ СОШ № 18 – 1; МБОУ СОШ № 46 – 2.	МБОУ СОШ № 47 – 2; МБОУ СОШ № 1 – 1; МБОУ СОШ № 8 – 3; МБОУ СОШ № 10 – 2; МБОУ СОШ № 46 – 2; МБОУ СОШ № 7 – 1.
Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	МБОУ СОШ № 18 – 1; МБОУ СОШ № 17 – 1; МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 2 – 1; МБОУ СОШ № 16 – 2; МБОУ СОШ № 4 – 2; МБОУ СОШ № 8 – 1.	МБОУ СОШ № 3 – 2; МБОУ СОШ № 46 – 3; МБОУ СОШ № 7 – 1; МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 2 – 1.	МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 2 – 1; МБОУ СОШ № 1 – 4; МБОУ СОШ № 16 – 1; МБОУ СОШ № 19 – 1; МБОУ СОШ № 18 – 1; МБОУ СОШ № 7 – 1; МБОУ СОШ № 6.
Заочный муниципальный этапа краевого конкурса на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!»	МБОУ СОШ № 7 – 1; МБОУ СОШ № 18 – 4; МБОУ СОШ № 17 – 4; МБОУ СОШ № 4 – 3; МБОУ СОШ № 46 – 1; МБОУ СОШ № 15 – 4; МБОУ СОШ № 6 – 1.	МБОУ СОШ № 18 – 4; МБОУ СОШ № 4 – 1; МБОУ СОШ № 46 – 4; МБОУ СОШ № 2 – 3; МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 1 – 2; МБОУ СОШ № 10 – 1	МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 1 – 2.

Муниципальный этап VII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	МБОУ СОШ № 1 – 5; МБОУ СОШ № 46 – 2; МБОУ СОШ № 4 – 2; МБОУ СОШ № 47 – 5; МБОУ СОШ № 10 – 1; МБОУ СОШ № 2 – 1; МБОУ СОШ № 18 – 2; МБОУ СОШ № 7 – 2.	МБОУ СОШ № 4 – 1; МБОУ СОШ № 46 – 2; МБОУ СОШ № 2 – 7; МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 1 – 3; МБОУ СОШ № 10 – 1; МБОУ СОШ № 18 – 3.	МБОУ СОШ № 47 – 5; МБОУ СОШ № 10 – 1; МБОУ СОШ № 5 – 2; МБОУ СОШ № 2 – 2; МБОУ СОШ № 1 – 3; МБОУ СОШ № 18 – 3; МБОУ СОШ № 46 – 3.
--	--	---	---

Для обучающихся общеобразовательных учреждений Енисейского района обеспечена возможность участия в мероприятиях регионального и федерального уровней:

Таблица № 3

Мероприятие	Региональный этап 2019 года	Региональный этап 2020 года
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	МБОУ СОШ № 12	Нет результатов
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Нет победителей	Нет победителей
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Нет победителей	МБОУ СОШ № 1
Краевой конкурс на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!»	Нет победителей	Нет победителей
Краевой Фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности	Нет победителей	МБОУ СОШ № 47
Всероссийский конкурс сочинений	МБОУ СОШ № 47	Нет победителей
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»	МБОУ СОШ № 46	Нет победителей
«Таланты без границ»		МБОУ СОШ № 1; МБОУ СОШ № 18; МБОУ СОШ № 47

Анализ качества участия в муниципальном этапе ВсОШ по ОУ:

ОУ	Количество участников * Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз	Количество участников, принявших участие в олимпиаде по нескольким предметам	Количество победителей и призеров / % от общего числа участников	
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	16	26	6	23%
МБОУ Верхепашинская СОШ № 2	34	47	9	19%
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	12	18	0	0%
МБОУ Епишинская СОШ № 6	0	0	0	0%
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	0	0	0	0%
МБОУ Майская СОШ № 15	5	8	2	25%
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	5	8	2	25%
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	2	2	0	0%
МБОУ Новогородокская СОШ № 16	0	0	0	0%
МБОУ Озерновская СОШ № 47	36	53	16	30%
МБОУ Потаповская СОШ № 8	7	13	0	0%
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	11	22	1	5%
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	9	11	1	9%
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	14	16	2	13%
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	17	32	6	19%
МБОУ Усть-Питская СОШ № 19	4	6	1	17%
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	3	3	0	0%
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	17	26	2	8%
МБОУ Безымянская СОШ № 28	4	5	0	0%

Новое интересное направление работы, которое, безусловно, следует развивать – ранняя профориентация детей - чемпионат BabySkills. Основная его цель – получение детьми дошкольного и младшего школьного возраста начальных навыков профессионального мастерства в профессиях, находящих своё применение в нашем регионе. С этой целью в рамках преемственности «детский сад – начальная школа» было разработано техническое описание к муниципальному чемпионату «BabySkills» по первой компетенции «строитель – отделочник», который будет проведен в новом учебном году.

Дальнейшее осмысление профессионального самоопределения и построения индивидуальных рекомендаций по выбору профессионального пути в соответствии с выбранными компетенциями и профессиональными областями было предложено школьникам 6 – 11 классов в рамках регионального проекта «Билет в будущее». Важно, что активными участниками проекта должны стать и родители, которым предоставлена возможность отслеживать движение ребенка, принимать решение об его участии в практических мероприятиях проекта в формате проб.

Расширение представления обучающихся о профессиях будущего было организовано через участие в профориентационных онлайн -- уроках всероссийского проекта «ПроЕКТОриЯ». На 1 июня 2020 года включенность обучающихся составила 1356 человек. Показатель на текущий год выполнен.

Необходимо проводить масштабную информационную и разъяснительную работу среди обучающихся, родителей об участии в диагностике выявления интересов и возможностей, получении рекомендаций для профессиональных проб. Для педагогов запланированы семинары-практикумы по организации и проведению чемпионата «ЮниорПрофи» на школьном и муниципальном уровнях.

Кадры.

В районе работает 1279 работников, из них педагогических – 600: в детских садах - 117 человек, в школах – 483.

В учреждениях работают 64 молодых специалиста, что составляет 10,6 % от общего числа педагогических работников.

Доля педагогов, проработавших в школах от 0 до 5 лет, за период с 2016 по 2019 годы снизилась с 19% до 15%. Также снижается доля молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет (18% до 15%).

Система образования района испытывает недостаток кадров в важнейших предметных областях:

«учитель иностранного языка» - дефицит учителей составляет - 26,6 % от общей потребности педагогических кадров района;

«учитель начальных классов» - 19 %;

«учитель математики», «учитель русского языка и литературы», «учитель физики» - дефицит по 9,5% в каждой области.

К началу учебного года частично вакансии закрываются за счет распределения нагрузки между штатными педагогами. Однако, на начало 2020 года свободными остаются 17 ставок педагогических работников.

Руководители ОУ и специалисты управления образования сотрудничают с ВУЗами и СУЗами Красноярского края по вопросу привлечения выпускников учебных заведений для работы в школах района, заключают с выпускниками договоры в рамках целевого приема на педагогические специальности, работают с центрами занятости, приглашают специалистов из других регионов.

Главой района принято решение при необходимости готовить кадры за счет муниципальных средств с условием отработки в образовательных учреждениях района не менее пяти лет после обучения. Так в 2020 году, с целью закрытия вакансии по должности «заведующий детского сада», за счет средств бюджета района получает высшее образование исполняющий обязанности заведующего МБДОУ Ярцевского детского сада.

В связи с нехваткой кадров в каждой школе района важно активизировать работу:

- по открытию профильных педагогических классов и ранней профориентации школьников на получение профессии учителя;

- по выстраиванию социального партнерства с педагогическими ВУЗами и привлечению студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию за три года обучения, к педагогической деятельности по основным общеобразовательным программам;

- по привлечению и закреплению молодых специалистов.

У выпускников педагогических институтов, только начавших преподавательскую активность, непременно возникают некоторые затруднения. Наиболее важным аспектом для адаптации молодых специалистов в профессиональной среде является постоянная поддержка и развитие профессионального потенциала педагога на этапе вхождения в профессию. Молодым педагогам важна помощь наставника.

Определение для них наставников из числа опытных педагогов школы позволит увеличить долю педработников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, установленную в проекте «Учитель будущего».

В муниципалитете организована работа по включению молодых педагогов в предлагаемые управлением образования, профсоюзом, общественной организацией края «Творческим Союзом Учителей» меры поддержки: обучение на курсах и на муниципальной Школе молодых педагогов, участие в конкурсах, направленных на профессиональное развитие и достижение образовательных результатов, обсуждение актуальных проблем на Совете молодых педагогов, где предусмотрены разные формы работы: мастер-классы, практические занятия-«пробы», консультации, вебинары, тестирование, решение кейсовых заданий, обсуждение тем национальных проектов.

Помимо проблемы наличия вакансий, закрепления специалистов есть объективная проблема, связанная с квалификацией кадров в наиболее значимых педагогических компетенциях. Дефицит отражается на формировании у обучающихся новых образовательных результатов. Заметную работу в направлении роста профессионального мастерства проводит методическая служба района через организацию выездов в образовательные учреждения, районных методических объединений, проведение семинаров, интенсивных школ.

Большой интерес вызывают проводимые в районе конкурсы профессионального мастерства.

На участие в конкурсе «Воспитатель года» подали заявки 12 человек из 9 учреждений. Победителем стала Грязина Зинаида Викторовна, воспитатель МБДОУ Озерновский детский сад.

В номинации «Педагогический дебют» победу одержала Яковлева Наталья Игоревна, учитель начальных классов МБОУ Подтесовская СОШ № 46.

За право получить статус «Учитель года -2020» боролись 13 педагогов из 10 общеобразовательных учреждений.

По результатам конкурса победителем стал Журавский Игорь Олегович, учитель МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, абсолютным победителем муниципального этапа и победителем конкурса «Учитель года Красноярского края» стала учитель истории и обществознания из МБОУ Подтесовская СОШ № 46 Шокун Татьяна Викторовна.

В дошкольный марафон «Воспитатели России» было заявлено 13 практик. Все практики прошли экспертное обсуждение и в итоге:

Дипломы I степени – 6 человек.

Дипломы II степени – 3 человека.

Дипломы III степени- 4 человека.

В десятку лучших учителей за достижения в педагогической деятельности вошли Симакина Татьяна Геннадьевна из МБОУ Абалаковская СОШ № 1 школы и Шишков Максим Валерьевич из МБОУ Озерновская СОШ № 47, получив по указу Президента Российской Федерации денежное вознаграждение в размере 200 тысяч рублей.

Разработка проектов и программ, направленных на развитие учреждения в целом, - неотъемлемая часть повышения квалификации.

Одиннадцать учреждений района признаны региональными площадками и/или краевыми базовыми школами по апробации инновационных процессов.

С целью стимулирования образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, проведен муниципальный конкурс проектов для включения в Стратегию развития системы образования Енисейского района до 2024 года.

Пять образовательных учреждений района стали победителями в номинациях «Управление изменением содержания образования», «Создание условий для развития нестандартного мышления обучающихся», «Преемственность: от условий к результату», «Воспитание и социализация», «Сопровождение, наставничество и шефство в образовательном процессе» и получили денежные вознаграждения.

Основная идея, связывающая все проекты на уровне муниципальной системы образования, - это обеспечение перехода от массового унифицированного образования к индивидуализированному, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности ребенка.

В течение 2020 года было проведено:

- семинар-практикум с педагогом-психологом МБОУ Озерновская СОШ № 47 и учителем-логопедом МБОУ Подтесовская СОШ № 46 по подготовке практики для регионального атласа педагогических практик.
- Методическая помощь Шокун Т.В., Лопатиной С.В. при составлении документов на конкурс среди учителей Красноярского края «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности».
- Он-лайн встречи с педагогами по подготовке конкурсных материалов для участия в муниципальном конкурсе «Лучшая практика работы с молодым педагогом», «Муниципальный этап краевого конкурса проектов молодых педагогов».

На РМО учителей – предметников были созданы условия для продуктивного профессионального общения педагогов, повышения их профессионального мастерства, обмена опытом работы по теме «Профессиональные компетенции на практике». Проведено двадцать заседаний, использовались активные формы работы: презентация,

мастер-классы, уроки. Участие в данной работе позволило педагогам дать собственную оценку построения и реализации индивидуального образовательного маршрута.

РМО учителей специального образования и педагогов-психологов проводились по теме: «Содействие комплексному психолого-педагогическому сопровождению учащихся и педагогических коллективов в образовательном процессе». Рассмотрены вопросы по особенностям педагогического сопровождения образовательного процесса в урочное и не урочное время, а также по проведению коррекционных мероприятий с учащимися и их родителями; оказанию психологического сопровождения педагогической деятельности в образовательном процессе.

РМО педагогов-библиотекарей работало по теме: «Обновление деятельности школьной библиотеки: цифровая жизнь традиционных форм работы». Обсуждались вопросы по развитию роли библиотеки в современной школе, представлению новых цифровых форм работы для использования их в практиках школьных библиотек с разными техническими возможностями. Итоги работы методического объединения, новые идеи и практики будут представлены на конкурсе школьных библиотек "Библиотека без границ».

РМО социальных педагогов и заведующих дошкольными образовательными учреждениями по теме: «Социально-педагогическое сотрудничество в решении актуальных вопросов профилактики ассоциального поведения несовершеннолетних, ненадлежащего исполнения родительских обязанностей».

РМО классных руководителей по теме "Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации проекта "Успех каждого ребенка"".

В 2020 году перед учреждениями и районными методическими объединениями были поставлены задачи по выявлению проблем в части компетентности, связанной с функциональной грамотностью, эффективности используемых технологий и совершенствованию механизмов оценивания метапредметных и личностных результатов. Педагоги района делились успешными практиками в области формирования грамотностей, необходимых в практической деятельности.

По направлению повышение функциональной грамотности прошли обучение 50 человек (2019 год – 47 человек).

Благодаря целенаправленной работе в данном направлении наши педагоги успешно принимают участие в профессиональных конкурсах различных уровней, повышая свой профессионализм, престиж школы и района.

Так, учитель экономики МБОУ Подтесовская СОШ № 46 Тишина Александра

Александровна стала призером регионального конкурса в номинации «Лучшие методические материалы по финансовой грамотности в форме презентации».

Педагоги МБОУ Погодаевская СОШ № 18 приняли участие в региональном конкурсе видеороликов «Финансовый режиссёр 2020», направленном на повышение финансовой грамотности учащихся. В номинации «Лучший видеоролик» победителями стали учащиеся Галина Орехова и Мария Янченко (под руководством Надежды Сергеевны Третьяковой).

Описание управленческой практики «Муниципальный метапредметный конкурс «Большие игры: Учимся для жизни», заявленной специалистами управления образования, отражено в региональном атласе со статусом «продвинутый уровень», а значит, данная практика может быть использована в любом образовательном учреждении района и края.

Кроме этого, еще девять учреждений района приняли участие в подготовке практик в региональный атлас. Это семь школ и два дошкольных учреждения. Однако, краевые эксперты рекомендовали для использования практики только МБОУ Абалаковская СОШ № 1 и МБОУ Погодаевская СОШ № 18, с которыми можно познакомиться в региональном атласе образовательных практик.

За 2020 год было принято 95 заявок от педагогических работников, желающих пройти процедуру аттестации, присвоена квалификационная категория 40:

Аттестация педагогических работников в 2020 году				
Должность	Количество поданных заявок	Количество одобренных заявлений	Присвоена квалификационная категория	
			первая	высшая
Учитель	59	40	28	8
Воспитатель	7	1	1	
Педагог дополнительного образования	3	3	2	1
Педагог-психолог	2	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-
Учитель-логопед	0	-	-	-
Педагог организатор	1	-	-	-

В 2020 учебном году переподготовку по направлению «Менеджмент в организации» прошли 4 руководителя ОУ Енисейского района.

Курсы повышения квалификации:

«Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» - 3,7 % от общего числа руководителей;

«Особенности управления образовательной организацией в условиях развития инклюзивного образования» - 3,7 % от общего числа руководителей;

«Цифровая образовательная среда» - 3,7 % от общего числа руководителей;

«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» - 3,7 % от общего числа руководителей;

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» - 100 % руководителей.

Разработаны критерии «Виды выплат стимулирующего характера, размер и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений», целью которых является обеспечение адекватной оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений. В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие управленческую деятельность и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого направления.

В 2020 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 руководителя, а также проведена аттестация кандидатов на должность руководителя образовательной организации – 4 руководителя.

II. Финансирование

В 2020 году на выполнение образовательных задач из различных источников было выделено 926 924,1 тысяч рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 20 918,5 тысяч рублей, краевого бюджета – 538 568,5 тысяч рублей, районного бюджета – 349 344,5 тысяч рублей, внебюджетных источников – 18 092,6 тысяч рублей. Фактическое исполнение по муниципальной программе составило 903 661,6 тысяч рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 21 472,3 тысяч рублей, краевого бюджета – 520 596,6 тысяч рублей, районного бюджета – 349 021,8 тысяч рублей, внебюджетных источников – 12 570,9 тысяч рублей.

На выполнение задач подпрограммы 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей» из различных источников было выделено 866 446,8 тысяч рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 20 918,5 тысяч рублей, краевого бюджета – 524 508,5 тысяч рублей, районного бюджета – 304 683,0 тысяч рублей, внебюджетных источников – 16 336,8 тысяч рублей. Фактическое исполнение по данной подпрограмме составило 852 661,6 тысяч рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 21 472,3 тысяч рублей, краевого бюджета – 514 381,3 тысяч рублей, районного бюджета – 304 399,0 тысяч рублей, внебюджетных источников – 12 409,0 тысяч рублей.

В рамках данной подпрограммы реализованы следующие значимые мероприятия:

Подготовка и проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях к началу учебного 2020-2021 года, выделено 11720,2 тысяч рублей, из них:

На капитальный ремонт душевой, комнат и кровли здания интерната МБОУ Погодаевская СОШ № 18 - 2021,0 тысяч рублей.

На устройство теплых туалетов в общей сумме 6242,6 тысяч рублей (МБОУ Безымянская ООШ № 28 – 1587,6 тысяч рублей; МБОУ Кривлякская СОШ № 3 и филиал д.Никулино – 2670,0 тысяч рублей; филиал МБОУ Ярцевская СОШ № 12 д.Фомка– 995,0 тысяч рублей, МБОУ Новгородокская ООШ № 16 – 990,0 тысяч рублей), фактически исполнено 3572,6т.р. в связи с тем, что торги по МБОУ Кривлякская СОШ № 3 не состоялись из-за отсутствия подрядчика.

На устранение предписаний контролирующих органов в общеобразовательных учреждениях - 2848,5 тысяч рублей, фактически исполнено 2827,0 тысяч рублей, а именно:

- в МБОУ Абалаковская СОШ № 1 частично заменены оконные блоки, приобретена учебная мебель и частично устранены нарушения на пищеблоке – 1425,4 тысяч рублей;
- в МБОУ Подтесовская СОШ № 46 установлены светильники и увлажнитель воздуха - 7,2 тысяч рублей;
- в МБОУ Высокогорская СОШ № 7, филиале с. Городище проведен ремонт полов, установлены умывальные раковины с подводкой горячей воды в мастерскую, в обеденный зал столовой, приобретены водонагреватели, холодильник – 341,2 тысяч рублей;
- в МБОУ Шапкинская СОШ №11 проведен монтаж автоматической пожарной сигнализации в спортивном зале - 41,8 тысяч рублей;
- в МБОУ Подгорновская СОШ № 17 и ее филиалах д. Малобелая и с. Чалбышево частично проведено остекление окон, установлены новые светильники, увлажнитель воздуха, оборудование в пищеблок – 329,0 тысяч рублей;
- в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 приобретены увлажнитель и ионизатор воздуха – 27,0 тысяч рублей;
- в МБОУ Ярцевская СОШ № 12 и ее филиалах д. Нижнешадрино и д.Фомка заменены стеклопакеты, установлены светильники, умывальники, проведен ремонт печи, установлены бойлеры – 124,5 тысяч рублей;
- в МБОУ Усть-Питская ООШ № 19 проведено частичное остекление окон, ремонт пола (замена линолеум) – 47,2 тысяч рублей;
- в МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 и в филиале д. Колмогорова приобретены увлажнитель воздуха, аэронизатор, светодиодные лампы, 2-х секционные моечные раковины – 112,7 тысяч рублей;

Самая объемная по масштабам изменений стратегическая линия – обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса.

Платформой и условием для реализации всех региональных проектов является проект «Цифровая образовательная среда».

Обучение в условиях дистанционного образования показало, что более 50% школ не имеют стабильного интернета с достаточной скоростью, что делает практически невозможным процесс внедрения цифровой образовательной среды, формирование которой является ориентиром в построении современной инфраструктуры.

На внедрение цифровой образовательной среды в МБОУ Озерновская СОШ № 47 для приобретения компьютерной и интерактивной техники выделено 3180,6 тысяч рублей, фактически исполнено 2871,9 т.р. в связи с экономией по торгам. Для 418 человек созданы условия для внедрения цифровой образовательной среды, повышению навыков работы с цифровыми технологиями обучающихся. Также учащиеся всех школ района имеют возможность пользоваться цифровыми технологиями на базе данной школы.

Для успешного выполнения показателей проекта всем учреждениям района предстоит осуществлять образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы. А для этого необходимо обеспечить выполнение многих условий: повысить квалификацию педагогов, научиться формировать образовательный профиль и индивидуальный план, организовывать «горизонтальное» обучение учащихся. И у нас уже есть определенные заделы. Это успешные практики по использованию цифровых образовательных ресурсов, которые были предъявлены педагогами на районных методических объединениях, практики школ-лидеров, работающих в условиях построения среды.

Так, МБОУ Озерновская СМОШ № 47 стала региональной инновационной площадкой и краевой базовой школой по апробации моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности с использованием глобальной школьной онлайн лаборатории, а МБОУ Подтесовская СОШ № 46 и МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 – краевыми базовыми школами по внедрению технологии смешанного обучения с использованием возможностей онлайн платформы, которая помогает индивидуализировать образовательный процесс, повышать уровень мотивации к изучению предметов, самоорганизации и рефлексивные навыки учеников. Для реализации проекта Верхнепашинская школа получила восемь ноутбуков.

МБОУ Погодаевская СОШ № 18 в течение нескольких лет ведет работу по развитию агротехнического образования. Имея статус региональной инновационной площадки, приняла участие в конкурсе государственной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» и выиграла грант в размере 450 тысяч рублей. Финансовые средства направлены на приобретение сельскохозяйственной техники, учебного оборудования. Проект предполагает прохождение практики учащимися на базе Общества с ограниченной ответственностью «Алиев», где школьники смогут применить полученные знания в действующем агропромышленном комплексе.

МБДОУ Озерновский детский сад № 6, МБДОУ Верхнепашинский детский сад и МБДОУ Подтёсовский детский сад № 29 стали краевыми площадками по изучению возможностей использования в образовательном процессе развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!».

Апробация данного ресурса поможет подготовить детей к вхождению в цифровую образовательную среду начальной школы, а также позволит вовлечь родителей в образовательный процесс.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» для создания центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 выделено 2328,0 тысяч рублей, в том числе на проведение ремонта и покупку мебели 909,1 тысяч рублей, на приобретение оборудования и учебных пособий – 1418,9 тысяч рублей, фактически исполнено 1911,0 т.р в связи с экономией по торгам. 1 сентября 2020 года на базе МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 открылся центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», целью деятельности которого является создание условий для внедрения на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Дети разных возрастов осваивают предметы «Технология», «Информатика» и «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. Школьники изучают основы робототехники, трёхмерного моделирования, учатся оказывать первую медицинскую помощь, играть в шахматы, создавать медиапродукты. Общая численность детей, обучающихся на базе «Точка роста», составила чуть более 400 детей.

Использование инфраструктуры Центра позволит также внедрить программы общего и дополнительного образования в дистанционной и сетевой формах, тем самым достичь показателя к 2024 году – не менее 70% учреждений, реализующих программы общего образования в сетевой форме.

С 1 сентября запущен проект МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 «Реализация дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме как ресурс формирования технологического мышления обучающихся». Это первый в районе опыт реализации программ в сетевой форме. Предварительно проведена большая совместная работа образовательных учреждений и управления образования: скорректированы нормативно-правовые документы по обеспечению образовательного процесса, разработаны мониторинговые задания для отслеживания сформированности компетентности обучающихся, определены подходы к тарификации педагогов. Организационно-методическое сопровождение реализации проекта на муниципальном уровне продолжится и в наступающем учебном году.

Дополнительная образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, обладает рядом преимуществ. В частности:

- освоение программы в течение определенного времени за пределами своего образовательного учреждения будет развивать способность у детей адаптироваться к иной образовательной среде и педагогическим подходам;
- расширит границы информированности обучающихся об использовании технологий в повседневной жизни.

Деятельность в рамках реализации проекта будет способствовать построению ребенком собственной образовательной траектории, повышению мотивации к учебе и ответственности за достижение результата.

Проект МБОУ Епишинская ООШ № 6 «АгроSTART» и МБОУ Подтесовская СОШ № 46 «Интеграция общего и дополнительного образования как средство формирования и развития предпринимательского мышления школьников» предполагают отработку механизмов реализации образовательных программ основного и среднего общего образования в сетевой форме с участием организации дополнительного образования, реального сектора экономики, учреждений культуры и спорта.

Получено положительное заключение Краевой государственной экспертизы на проведение работ по устранению аварийного состояния здания МБОУ Новокаргинская СОШ № 5.

Для организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях проводится работа по обеспечению учащихся учебниками. Средства на приобретение учебников выделяются из краевого бюджета.

В 2020 году было закуплено 11926 учебников на сумму более 5 млн. рублей.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе муниципального казённого учреждения «Управление образования Енисейского района» создан «мобильный межведомственный десант». «Мобильный межведомственный десант» выезжает в населённые пункты, в которых отсутствуют специалисты для оказания услуг консультативной помощи. В состав входят специалисты управления образования Енисейского района, центра социальной помощи семье и детям «Енисейский», комплексного центра социального обслуживания населения Енисейского района, Лесосибирского филиала центра развития семейных форм воспитания (клинический психолог, учитель – дефектолог, педагог – психолог, специалист по реабилитации детей – инвалидов, специалист по социальной работе, учитель – логопед). В течение 2020 года «мобильный межведомственный десант» выезжал в с. Подгорное, с.Епишино, с. Городище, с.Чалбышево. Было оказано 29 услуг родителям (законным представителям) по вопросам образования и воспитания детей.

В 2020 году на выполнение задач подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления» из различных источников было выделено 35 438,4 тысяч рублей, в том числе из средств краевого бюджета – 7060,8 тысяч рублей, районного бюджета – 26621,8 тысяч рублей, внебюджетные источники – 1755,8 тысяч рублей. Фактическое исполнение по данной подпрограмме составило 28 743,8 тысяч рублей, в том числе из средств краевого бюджета – 1961,4 тысяч рублей, районного бюджета – 26620,6 тысяч рублей, внебюджетных источников – 161,9 тысяч рублей.

Из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в центральной и южной части Енисейского района летний отдых был отменен, в связи с чем не были достигнуты плановые показатели по данному направлению.

На выполнение задач подпрограммы 3 «Обеспечение муниципальной поддержки детей-сирот и расширение практики применения семейных форм воспитания» из различных источников выделено 6243,1 тысяч рублей, в том числе из средств краевого бюджета – 6113,1 тысяч рублей, районного бюджета – 130,0 тысяч рублей. Освоено 3497,8 тысяч рублей, в том числе из средств краевого бюджета – 3367,8 тысяч рублей, районного бюджета – 130,0 тысяч рублей.

Плановые показатели подпрограммы были достигнуты.

В 2020 году на выполнение задач подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» из различных источников было выделено 18795,8 тысяч рублей, в том числе из средств краевого бюджета – 886,1 тысяч рублей, районного бюджета – 17909,7 тысяч рублей. Фактическое исполнение по данной подпрограмме составило 18758,3 тысяч рублей, в том числе из средств краевого бюджета – 886,1 тысяч рублей, районного бюджета 17872,2 тысяч рублей.

Все 27 муниципальных заданий, выданных образовательным учреждениям Енисейского района, подведомственных МКУ «Управление образования», выполнены.

Ключевые задачи по приоритетам региональной системы образования Красноярского края на 2021 год по четырем направлениям:

I. Обновление содержания и технологий общего, дополнительного и профессионального образования.

Задачи муниципального уровня:

В части формирования образовательных результатов:

предусмотреть обучение групп/команд учителей разных предметов, работающих в одной школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов.

Обеспечить внедрение наставничества в качестве одного из инструментов становления педагогической практики формирования функциональной грамотности школьников.

В части индивидуализации образовательных программ:

организовать работу по пилотированию индивидуальных образовательных программ учащихся в школах муниципалитета.

В части повышения эффективности воспитания:

обеспечить реализацию комплекса мер по вопросам воспитания, профилактики и родительского просвещения;

разработать к 1 сентября 2021 года во всех школах района рабочие программы воспитания на основе Примерной программы с использованием имеющегося опыта ее апробации в МБОУ Абалаковская СОШ № 1 и МБОУ Подтесовская СОШ № 46;

предусмотреть решение воспитательных задач в ходе преподавания предметов с опорой на дорожные карты реализации предметных концепций.

Задачи уровня образовательной организации:

В части формирования образовательных результатов:

проводить мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся для выявления динамики развития функциональной грамотности в рамках школьной системы оценки качества;

объединить усилия педагогических работников образовательной организации в рамках общей программы достижения метапредметных результатов, имеющих большое значение для формирования функциональной грамотности.

В части индивидуализации образовательных программ:

организовать работу по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для школьников, проявивших выдающиеся способности;

осуществить педагогические пробы по сопровождению индивидуальных образовательных программ школьников с последующим закреплением практики их реализации в основной образовательной программе.

II. Обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса.

Задача муниципального уровня:

обеспечить методическое сопровождение и тиражирование опыта МБОУ Озерновская СОШ № 47, пилотной школы по формированию ЦОС в муниципалитете, использование инфраструктурных решений на территории муниципалитета;

обеспечить использование инфраструктуры центра «Точки роста», открытого на базе МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Задачи уровня образовательной организации:

внести в образовательную программу школы описание цифровой среды, предусматривающей в том числе использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения и проверки домашнего задания.

директору МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 создать в центре «Точка роста» условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного профилей.

III. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Задача муниципального уровня:

обеспечить методическую поддержку педагогических работников в практике становления профессионального мастерства «на рабочем месте» с привлечением ресурса

новых методических позиций (супервизии).

Задачи уровня образовательной организации:

реализовать введение в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новых форматов взаимодействия: наставничества, горизонтального методического сотрудничества педагогов, процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов.

IV. Совершенствование механизмов управления повышением качества образования.

Задачи муниципального уровня:

разработать муниципальную программу повышения качества образования в школах с низкими учебными результатами и приступить к ее реализации;

осуществить внедрение новой модели аттестации руководителей образовательных организаций и процедуры независимой оценки квалификаций управленческих и педагогических работников.

Задачи уровня образовательной организации:

разработать школьные программы управления качеством образования в школах с низкими учебными результатами и приступить к их реализации.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
за 2020 г.**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение за 2020г.
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	65,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	37,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	79,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0

группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	18
семейные дошкольные группы.	человек	2
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	16
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	85,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	14,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79,3
старшие воспитатели;	процент	1,4
музыкальные руководители;	процент	9
инструкторы по физической культуре;	процент	2,1

учителя-логопеды;	процент	2,1
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	6,2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	71,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	2,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	53,8
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,99
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,81
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0

с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	42,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	210,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	57,1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	100

образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	50,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1299
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1407
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	307
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	92,1
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	12,1
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	3,2

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	95
из них учителей.	процент	96,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	47
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	33,3

из них в штате.	процент	33,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,6
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	28
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	23
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	49,1
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,1
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	50,2

среднего общего образования.		
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	35,6
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	69,8
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,4
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,4
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,1
с задержкой психического развития;	процент	3,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	69,8
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	21
учителя-логопеда;	человек	44
педагога-психолога;	человек	423
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		

основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,4
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	60
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	220,85
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,1

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,2
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	40,03
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	-
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100

организации дополнительного образования;	процент	-
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	79,56

Руководитель



Е.К. Бурбукина