

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

30.11.2022

г. Енисейск

01-04-194

О проведении муниципальной экспертизы качества основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Енисейском районе, утверждённого приказом МКУ «Управление образования» от 12.07.2021 №01-04-166 (с изменениями от 13.07.2022 № 01-04-188), в целях получения объективной и достоверной информации о качестве основных образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО) и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО), анализа и использования полученных результатов для повышения качества дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальную экспертизу качества ООП ДО и АООП ДО в два этапа:
 - 1.1. Первый этап – внутренняя экспертиза на уровне образовательного учреждения – до 09.12.2022г
 - 1.2. Второй этап – внешняя экспертиза на уровне муниципалитета – с 12.12.2022 по 30.12.2022г.
2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) и общеобразовательных учреждений с дошкольными группами (далее – ОУ):
 - 2.1. Провести экспертизу ООП ДО и АООП ДО в соответствии с листом мониторинговой экспертизы (Приложение 1);
 - 2.2. По результатам экспертизы оформить аналитическую справку и разместить её на официальном сайте образовательного учреждения в срок до 09.12.2022 года.
3. Утвердить состав муниципальной группы экспертов для проведения муниципальной экспертизы:
 - Яркова А.В., начальник отдела общего образования;
 - Малышева О.М., главный методист отдела общего образования;
 - Короткова И.Ю., учитель начальных классов филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище»;
 - Кулигина В.В., воспитатель МБОУ Потаповская СОШ № 8.
4. По итогам проведения муниципальной экспертизы качества ООП ДО и АООП ДО муниципальной группе экспертов подготовить и направить в ДОУ и ОУ экспертные заключения с адресными рекомендациями в срок до 30.12.2022г.
5. Контроль над исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования А.В.Яркову.
6. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель



Е.К.Бурбукина

Лист мониторинговой экспертизы ООП ДО/АООП ДО

ОУ _____

Дата экспертизы _____

№	Критерии	Показатели	Оценка	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Комментарии
1	Введение	<ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика ОУ - значимые для разработки Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей - возраст детей, для которых реализуется Программа - описание структуры Программы, примерный подсчет соотношения частей Программы - описание механизма внесения изменений в Программу (п.2.11.1 ФГОС ДО) 	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (п. 2.9-2.10, п. 2.11.1 ФГОС ДО)						
2	Формулировка целей и задач реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и ПООП/ПАООП (п.1.6, п.2.4, п.2.11.1, п.4.6 ФГОС ДО) - цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности (п. 1.3, п.1.6, п.2.1 ФГОС ДО) - представлены принципы, подходы к формированию Программы 	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
3	Формулировка планируемых результатов Программы	<ul style="list-style-type: none"> - В Программе описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п.2.7, п.4.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО) - в Программе планируемые результаты освоения программы соответствуют результатам, представленным во ФГОС и в тексте ПООП ДО/ПАООП ДО (п.2.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО) 	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			

4	Описана система оценки качества образовательной деятельности	- описана система оценки качества (диагностика развития ребенка, внутренняя оценка, внешняя оценка) - разработан инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностик (п. 3.2.3, п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (п.п. 2.9-2.10, п.2.11.2 ФГОС ДО)						
5	Общие положения	- особенности реализации содержательного раздела	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Не соответствует			
6	Содержание образовательного процесса в Программе	- содержание образовательной деятельности представлено по всем пяти образовательным областям (п.2.3, п.2.6, п.2.11.2 ФГОС ДО) - в каждой области представлены основные цели и задачи, модули образовательной деятельности (п.2.6, п.2.7, п. 2.11.2 ФГОС ДО) - описано взаимодействие с семьями воспитанников (п.1.4, п.1.7, п.2.8, п. 3.2.1, п. 3.2.5, п. 3.2.8 ФГОС ДО) - описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в ОУ - отражено взаимодействие с учреждениями социума, в т.ч. взаимодействие со школой по реализации преемственности	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
7	Формы, способы, методы и средства реализации Программы	- представлены особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.2.11.2 ФГОС ДО) - представлены способы и направления поддержки детской инициативы (п.1.4, п.3.2.1 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
8	Содержание коррекционной работы	- отражены гарантии равных стартовых возможностей детей (п.1.3, п.1.5, п.3.2.3 ФГОС ДО) - содержит описание специально организованной РППС (п.2.11.3, п.3.3.4 ФГОС ДО) - содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (п.1.6, п.2.11.3, п. 3.2.7, п.3.4.4 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (п.2.9-2.10, п.2.11.3 ФГОС ДО)						
9	Психолого-педагогические условия	- описаны психолого-педагогические условия реализации Программы (п.3.2 ФГОС ДО) - учтены интересы и особенности детей ОУ (п.1.3, п.2.1, п.2.11.3 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			

			Не соответствует			
10	Описание организации РППС	- описан потенциал РППС, учитывающий требования стандарта (п.2.8, п.3.3, п.3.5 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
11	Кадровый ресурс Программы	- приведена характеристика кадрового потенциала осуществления Программы, включающая профессиональный уровень педагогов (п.3.4 ФГОС ДО) - прописаны условия для профессионального роста педагогов (курсы, аттестация) (п. 3.2.6, п.3.4 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
12	Описание материально-технического обеспечения	- описание территорий, помещений и их оснащение (п.3.5 ФГОС ДО) -- описание мер обеспечения безопасности (п.3.5 ФГОС ДО) - приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к Программе (п.2.11.2, п. 3.2.6, п. 3.5.1 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
13	Финансовые условия	- описаны финансовые условия реализации Программы - разработана система дополнительных стимулирующих выплат педагогам (п.3.6.3 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
14	Описание распорядка, режима дня, планирование образовательной деятельности	- режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется Программа, есть пояснительная записка к режиму (п.2.5, п.3.2.9 ФГОС ДО) - в наличии планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН (п.2.5, п.3.2.3, п.3.2.9 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
15	Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы	- отражена работа по совершенствованию нормативных, научно-методических, кадровых, информационных, материально-технических и финансовых условий (п.3.8 ПООП ДО) - разработан перечень нормативных и методических документов (п.3.9 ПООП ДО) - составлен перечень литературных источников (п.3.10 ПООП ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ Программы (п.2.13 ФГОС ДО)						
16	Соответствие структуры краткой презентации Программы требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в т.ч. категории детей с ОВЗ (п. 2.13 ФГОС ДО) - указаны используемые образовательные программы дошкольного образования (п.2.13 ФГОС ДО) - представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей (п.1.3, п.2.13, п.3.1, п. 3.2.1, п.3.2.5 ФГОС ДО) 	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
17	Ориентированность на социум и родителей (законных представителей) детей	- доступность краткой презентации Программы для ознакомления (+ размещение на сайте ОУ) (п.2.13, п. 3.2.8 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
18	Оформление текста Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Текст Программы: - логично выстроен, структурирован; - написан грамотным научным языком; - аккуратно оформлен (п.2.13, п.3.2.1, п.3.2.8) 	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			

Общее заключение о Программе _____