

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

04.02.2022

№ 01-04-047

г. Енисейск

О проведении муниципального этапа  
краевого молодежного форума «Научно-  
технический потенциал Сибири»

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» на 2021 – 2022 учебный год, с целью поддержки и развития исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» **28 февраля 2022 г. в 11:00** в онлайн формате (с использованием облачной платформы для проведения видеоконференций Zoom).

2. Организовать в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» работу муниципальных площадок «Мои первые исследования» для дошкольников и «Я – исследователь» для учащихся 1 – 4 классов.

3. Утвердить:

3.1. Положение о муниципальной площадке «Мои первые исследования» для дошкольников (приложение 1).

3.2. Положение о муниципальной площадке «Я - исследователь» для учащихся 1 – 4 классов (приложение 2).

3.3. Положение о муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для учащихся 5 – 11 классов (приложение 3).

4. Руководителям ОУ:

4.1. Обеспечить участие воспитанников дошкольных групп в муниципальной площадке «Мои первые исследования» для дошкольников.

4.2. Обеспечить участие учащихся в муниципальной площадке «Я - исследователь» для учащихся 1 – 4 классов.

4.3. Обеспечить участие учащихся-победителей школьного этапа в муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для учащихся 5 – 11 классов.

4.4. Предоставить заявку на участие в муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для 5 - 11 классов (с приложением протоколов школьного этапа научно-практической конференции) и работу участника в формате PDF до **21 февраля 2022 года** [anna.bobrysheva.76@mail.ru](mailto:anna.bobrysheva.76@mail.ru) (приложение 4).

4.5. Предоставить заявку на участие в муниципальной площадке «Я - исследователь» для учащихся 1 – 4 классов и работу участника в формате PDF до **21 февраля 2022 года** anna.bobrysheva.76@mail.ru (приложение 4).

5. Заведующим ДОУ:

5.1. Обеспечить участие воспитанников в муниципальной площадке «Мои первые исследования» для дошкольников.

5.2. Предоставить заявку на участие в муниципальной площадке «Мои первые исследования» для дошкольников и работу участника в формате PDF до **21 февраля 2022 года** anna.bobrysheva.76@mail.ru (приложение 4).

6. Возложить ответственность за организацию участия обучающихся и воспитанников в муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для дошкольников, учащихся 1 - 4 и 5 - 11 классов на руководителей образовательных учреждений.

7. Возложить ответственность за подготовку, организацию и проведение анализа муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для дошкольников, учащихся 1 - 4 и 5 - 11 классов на главного специалиста Бобрышеву А.В.

8. Возложить контроль над исполнением приказа на начальника МОЦ Январеву Г.А.

9. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Руководитель



*Е.К. Бурбукина*

Е.К. Бурбукина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной площадке**  
**«Мои первые исследования» для дошкольников**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения муниципальной площадки «Мои первые исследования» для дошкольников (далее – Площадка).

1.2. Площадка проводится во исполнение задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, в соответствии с перечнем мероприятий для детей и молодежи на 2022 год, утвержденным приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 744-11-05.

1.3. Вся информация о Площадке публикуется на официальном сайте МКУ «Управление образования» [www.en-edu.ru](http://www.en-edu.ru).

1.4. Организатором Площадки является МКУ «Управление образования».

**2. Цель Площадки.**

Площадка проводится с целью создания условий для формирования интереса к познавательной, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности воспитанников дошкольных учреждений общеобразовательных учреждений с дошкольными группами.

**3. Задачи Площадки.**

- создавать условия для самореализации творчески мыслящих детей;
- популяризировать среди детей занятия научно-исследовательской деятельностью.

**4. Организация и проведение Площадки.**

Площадка проводится в онлайн формате (с использованием облачной платформы для проведения видеоконференций Zoom).

**5. Участники Площадки.**

В Площадке могут принять участие воспитанники старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений Енисейского района.

**6. Условия Площадки.**

Темы исследовательских работ, представляемых к защите, определяются участником совместно с куратором (педагогом или родителем участника).

Работа предусматривает публичное выступление участников по результатам собственной исследовательской деятельности.

### **6.1. Направления Площадки.**

- **Окружающий мир** (экология, зоология, орнитология, ботаника, физиология человека);
- **Гуманитарное направление** (история, родная речь, краеведение);
- **Математика.**

### **6.2. Критерии оценки работ.**

| №<br>п/п | Критерии                                          | баллы       |
|----------|---------------------------------------------------|-------------|
| 1.       | - соответствие уровня исполнения возрасту ребенка | от 0 до 3 б |
| 2.       | - актуальность работы                             | от 0 до 3 б |
| 3.       | - практический показ исследования                 | от 0 до 3 б |
| 4.       | - умение самостоятельно представлять работу       | от 0 до 3 б |
| 5.       | - наличие результатов исследования, проекта       | от 0 до 3 б |
| – ИТОГО: |                                                   | Мах. 15 б.  |

### **7. Подведение итогов Площадки.**

Победители Площадки определяются жюри согласно критериям. Решение жюри не оспаривается и пересмотру не подлежит. Протоколы к просмотру не предоставляются.

Победители и призеры в каждом направлении награждаются дипломами МКУ «Управление образования» в электронном виде.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной площадке**  
**«Я - исследователь» для учащихся 1 – 4 классов**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения муниципальной площадки «Я - исследователь» для учащихся 1 – 4 классов (далее - Площадка).

1.2. Площадка проводится во исполнение задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, в соответствии с перечнем мероприятий для детей и молодежи на 2022 год, утвержденного приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 744-11-05.

1.3. Вся информация о Площадке публикуется на официальном сайте МКУ «Управление образования» [www.en-edu.ru](http://www.en-edu.ru).

1.4. Организатором Площадки является МКУ «Управление образования».

**2. Цель Площадки.**

Площадка проводится с целью создания условий для повышения мотивации детей к исследовательской, изобретательской и технической деятельности.

**3. Задачи Площадки.**

- поощрять детей, осуществляющих исследовательскую деятельность по различным научным проблемам;
- создавать условия для самореализации творчески мыслящих детей;
- популяризировать среди детей занятия научно-исследовательской деятельностью.

**4. Организация и проведение Площадки.**

Площадка проводится в онлайн формате (с использованием облачной платформы для проведения видеоконференций Zoom).

**5. Участники Площадки.**

В Площадке могут принять участие обучающиеся 1 - 4 классов общеобразовательных учреждений Енисейского района.

Участники могут выступить в следующих возрастных категориях: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.

## 6. Условия Площадки.

Участник не может подать более двух заявок на участие в Площадке.

К участию в Площадке допускаются работы, прошедшие проверку на заимствование материалов (плагиат). Работы со степенью уникальности менее 30% (по направлениям гуманитарных, социально-гуманитарных наук) и работы со степенью уникальности менее 60% (по направлениям естественнонаучных, физико-математических наук) к участию не допускаются. Проверка текстов на уникальность осуществляется на сервисе Text.ru.

### 6.1. Направления Площадки.

- **Окружающий мир** (экология, зоология, орнитология, ботаника, физиология человека);
- **Гуманитарное направление** (история, родная речь, краеведение);
- **Математика.**

### 6.2. Критерии оценки работ.

| № п/п    | Критерии                                                    | баллы       |
|----------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.       | Оценка собственных достижений автора:                       | от 0 до 3 б |
|          | – использование знаний внешкольной программы                |             |
|          | – оригинальность проблемы или ее решения                    |             |
|          | – глубина работы (содержательность)                         |             |
| 2.       | Оценка творческого проекта или исследовательского реферата: | от 0 до 4 б |
|          | – цели, задачи                                              |             |
|          | – шаги (дела)                                               |             |
|          | – продукт                                                   |             |
| 3.       | Выступление автора:                                         | от 0 до 5 б |
|          | – последовательность выступления                            |             |
|          | – правильность изложения                                    |             |
|          | – эмоциональность                                           |             |
|          | – соблюдение регламента                                     |             |
|          | – свободное изложение работы                                |             |
| – ИТОГО: |                                                             | Мах. 12 б.  |

### 6.3. Требования к оформлению исследовательских работ.

1. **Титульный лист** (первая страница) содержит следующие атрибуты: название Форума и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителей, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени.

2. **Тезисы** - это компактное по форме и краткое по существу изложение содержания основных достижений исследовательской работы. Представленные тезисы должны удовлетворять следующим требованиям:

- размещаются после титульного листа, перед основным текстом работы;
- объём не более одной страницы;
- должны быть краткими и доступно изложенными, отражать основные этапы выполнения работы и практическую значимость исследования;
- не допускается размещение схем, графиков, формул, изображений.

Вся ответственность за содержание тезисов, стиль изложения и грамматику возложена на авторов, а также на их руководителей. Авторы гарантируют, что данные тезисы не содержат в себе неправомерно используемые материалы.

3. **Введение** включает:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);
- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);
- методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

4. **Основная часть** раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е.

раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

**5. Заключение** включает:

- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);
- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;
- возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

**6. Список литературы** содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

**7. Приложения** должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

**Требования к оформлению:**

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;

Шрифт кегль 14, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 14, включая титульный лист, тезисы и приложения.

Формат файла с работой – pdf.

Размер файла не более 3 Мбайт.

Название файла соответствует фамилии и имени автора (если авторов несколько – то первого из них по алфавиту. Например: Иванов.pdf, Салимов\_Якушев.pdf).

## **Презентация**

Выступление учащихся 1 кл. ( до 5 мин.)

Выступление учащихся 2-4 кл. (до 7 мин.)

Ответы на вопросы членов жюри.

## **7. Подведение итогов Площадки.**

Победители Площадки определяются жюри согласно критериям. Решение жюри не оспаривается и пересмотру не подлежит. Протоколы к просмотру не предоставляются.

Победители и призеры в каждой секции по возрастным категориям награждаются дипломами МКУ «Управление образования» в электронном виде.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для учащихся 5 – 11 классов**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для учащихся 5 – 11 классов (далее - Форум).

1.2. Форум проводится во исполнение задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с перечнем мероприятий для детей и молодежи на 2022 год, утвержденного приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 744-11-05.

1.3. Вся информация о Форуме публикуется на официальном сайте МКУ «Управление образования» [www.en-edu.ru](http://www.en-edu.ru).

1.4. Организатором Форума является МКУ «Управление образования».

#### **2. Цель Форума.**

Форум проводится с целью создания условий для повышения мотивации детей к исследовательской, изобретательской и технической деятельности.

#### **3. Задачи Форума.**

- поощрять детей, осуществляющих исследовательскую деятельность по различным научным проблемам;
- создавать условия для самореализации творчески мыслящих детей;
- популяризировать среди детей занятия научно-исследовательской деятельностью.

#### **4. Организация и проведение Форума.**

Форум проводится в онлайн формате (с использованием облачной платформы для проведения видеоконференций Zoom).

#### **5. Участники Форума.**

В Форуме могут принять участие ученики 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений Енисейского района (победители школьного этапа Форума).

Участники могут выступить в следующих возрастных категориях: 5 - 7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы.

#### **6. Условия Форума.**

Участник не может подать более двух заявок на участие в Форуме.

К участию в Форуме допускаются работы, прошедшие проверку на заимствование материалов (плагиат). Работы со степенью уникальности менее 30% (по направлениям гуманитарных, социально-гуманитарных наук) и работы со степенью уникальности менее 60% (по направлениям естественнонаучных, физико-математических наук) к участию в Форуме не допускаются. Проверка текстов на уникальность осуществляется на сервисе Text.ru.

### **6.1. Направления Форума.**

- **Математика, информатика** (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);
- **Физика и астрономия** (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);
- **Химия и пищевые технологии** (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);
- **Науки о земле** (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);
- **Экология** (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);
- **Биология** (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);
- **Медицина** (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);
- **История** (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);
- **Обществознание** (исследования в области философских систем, политология, дипломатия);
- **Литература** (отечественная и зарубежная литература);
- **Лингвистика** (исследования в области филологии, языковедения);
- **Культурология** (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);
- **Психология, педагогика** (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);
- **Экономика, социология** (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью, социология).

## 6.2. Критерии оценки работ.

| №<br>п/п | Критерии                                                                                   | баллы     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.       | Качество материалов работы:                                                                | 2 балла   |
|          | – качество оформления текста работы                                                        | 1 балл    |
|          | – качество оформления презентации                                                          | 1 балл    |
| 2.       | Оценка содержания работы:                                                                  | 5 баллов  |
|          | – актуальность исследовательского вопроса                                                  | 1 балл    |
|          | – согласованность структурных элементов исследования (цель, задачи, методы, результат)     | 1 балл    |
|          | – оригинальность и корректность методов                                                    | 1 балл    |
|          | – практическая и теоретическая значимость                                                  | 1 балл    |
|          | – полнота решения исследовательского вопроса                                               | 1 балл    |
| 3.       | Уровень представления работы:                                                              | 3 балла   |
|          | – качество доклада (логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления) | 1,5 балла |
|          | – ответы на вопросы                                                                        | 1,5 балла |
| – ИТОГО: |                                                                                            | 10 баллов |

## 6.3. Требования к оформлению исследовательских работ.

1. **Титульный лист** (первая страница) содержит следующие атрибуты: название Форума и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителях, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени.

2. **Тезисы** - это компактное по форме и краткое по существу изложение содержания основных достижений исследовательской работы. Представленные тезисы должны удовлетворять следующим требованиям:

- размещаются после титульного листа, перед основным текстом работы;
- объем не более одной страницы;
- должны быть краткими и доступно изложенными, отражать основные этапы выполнения работы и практическую значимость исследования;
- не допускается размещение схем, графиков, формул, изображений.

Вся ответственность за содержание тезисов, стиль изложения и грамматику возложена на авторов, а также на их руководителей. Авторы гарантируют, что данные тезисы не содержат в себе неправомерно используемые материалы.

### **3. Введение** включает:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);
- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);
- методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

**4. Основная часть** раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

### **5. Заключение** включает:

- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);
- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;
- возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

**6. Список литературы** содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

**7. Приложения** должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

## **Требования к оформлению:**

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;

Шрифт кегль 14, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 14, включая титульный лист, тезисы и приложения.

Формат файла с работой – pdf.

Размер файла не более 3 Мбайт.

Название файла соответствует фамилии и имени автора (если авторов несколько – то первого из них по алфавиту. Например: Иванов.pdf, Салимов\_Якушев.pdf).

## **Презентация**

Выступление учащихся 5-7 кл. (5-7 мин.)

Выступление учащихся 8-11 кл. (до 10 мин.)

Ответы на вопросы членов жюри.

## **7. Подведение итогов Форума.**

Победители Форума определяются жюри согласно критериям. Решение жюри не оспаривается и пересмотру не подлежит. Протоколы к просмотру не предоставляются.

Победители и призеры в каждой секции по возрастным категориям 5 - 7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы награждаются дипломами МКУ «Управление образования» в электронном виде.

Победители Форума будут рекомендованы для участия в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири».

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Заявка на участие  
в муниципальном этапе краевого молодежного форума  
«Научно-технический потенциал Сибири»**

Наименование ОУ / ДООУ \_\_\_\_\_

|                                                        |  |
|--------------------------------------------------------|--|
| ФИО участника<br>(без сокращений)                      |  |
| <b>Информация об участнике</b>                         |  |
| Дата рождения                                          |  |
| ОУ                                                     |  |
| Класс                                                  |  |
| Телефон ОУ                                             |  |
| Точное наименование<br>направления<br>(без сокращений) |  |
| Точное наименование<br>секции (без сокращений)         |  |
| ФИО руководителя<br>(без сокращений),<br>должность     |  |
| Степень уникальности<br>текста (%)                     |  |

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МП

\_\_\_\_\_  
(ФИО)