

РЕШЕНИЕ
коллегии МКУ «Управление образования»

19.12.2024

№ 1

г. Енисейск

Об итогах реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами

Об итогах реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами

Заслушав и обсудив информацию главного методиста МКУ «Управление образования» Бабкиной Н.А. об итогах реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения, коллегия МКУ «Управление образования» отмечает следующее.

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 10.06.2022 № 01-04-170 «О внесении изменений в приказ МКУ «Управление образования» от 18.12.2020 № 01-04-265 «Об утверждении муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2024 годы» определены ожидаемые результаты и показатели реализации муниципальной программы. Это:

- *Создан пакет нормативных документов, регламентирующих работу по управлению качеством образования на муниципальном уровне:* назначен муниципальный координатор, утвержден состав координационного состава, разработано положение о координационном совете. Координационный совет функционирует, повестки и протоколы выставлены на сайте МКУ «Управление образования». Данный показатель выполнен.
- *Разработан механизм идентификации школ с низкими образовательными результатами.* Методика идентификации школ с низкими образовательными результатами определена. Для этого берутся основные процедуры ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам «математика», «русский язык». Данный показатель выполнен.
- *Разработаны, реализуются, корректируются программы повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях.* В 2019 году разработан муниципальный комплекс мер по повышению качества образования, в 2020 году разработана муниципальная программа повышения качества образования сроком до 2024 года, которая корректировалась дважды. Кроме того, на уровне муниципалитета организована работа по разработке школьных программ повышения качества образования. В 100% общеобразовательных учреждений района программы разработаны, а также программы по ликвидации школьной неуспешности.
- *Создана страница на сайте по поддержке ШНОР.* На сайте МКУ «Управление образования» создана страница, где выставляется вся необходимая информация по реализации муниципальной программы: приказы о создании координационного

совета, соглашения со школами – партнерами и план их совместной работы, аналитические справки по итогам года и о проводимых мероприятиях.

- *Разработаны и реализуются механизмы поддержки практик в области повышения качества образования на муниципальном и школьном уровне.* Для достижения данного результата в муниципалитете были организованы эффективные меры поддержки: это совместная деятельность школ-ШНОР и школ-партнеров, имеющих высокие образовательные результаты (партнерские пары), методические десанты, консультационные и методические мероприятия.
- *Реализован механизм повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования.* Доля педагогов, повысивших уровень квалификации по выявленным дефицитам, составила по русскому языку 94%, по математике 100%. Опыт работы школьных команд, педагогов, демонстрирующих эффективные приемы, был представлен на окружных совещаниях, что подтверждено сертификатами спикеров. Успешные практики были заявлены в региональный атлас образовательных практик (2020г. - 3, 2021г. - 8, 2023г. - 10), из направленных на повышение качества образовательных результатов в 2020г. – 3 (продвинутый уровень), 2021г. (2 – начальный уровень, 1 – продвинутый уровень), 2023г. (1 – начальный уровень, 2 – продвинутый уровень, 2 – высший уровень).
- *Разработан механизм оценки эффективности муниципальной и школьных программ повышения качества образования.* Количество школ, перешедших в режим эффективных, составило 52%, что также соответствует поставленному показателю.

Итоги реализации муниципальной программы характеризуются и детскими образовательными результатами.

- Рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах ВПР, ОГЭ и ЕГЭ:
 - доля школ, достигших положительной динамики результатов ВПР по математике - 100%;
 - доля школ, достигших положительной динамики результатов ВПР по русскому языку - 61%;
 - доля школ, достигших положительной динамики результатов ОГЭ по математике - 69%;
 - доля школ, достигших положительной динамики результатов ОГЭ по русскому языку - 54%;
 - доля школ, достигших положительной динамики результатов ЕГЭ по математике на базовом уровне – 36%;
 - доля школ, достигших положительной динамики результатов ЕГЭ по математике на профильном уровне – 27%.

Ожидаемые результаты и показатели реализации муниципальной программы достигнуты.

Таким образом, деятельность, организованная по работе со школами с низкими образовательными результатами, способствовала тому, что количество школ, имеющих статус ШНОР, снизилась с 68% до 17%. Енисейский район по итогам регионального мониторинга находится в «зеленой зоне» по достигнутым показателям. Муниципальная программа реализована.

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ:

МКУ «Управление образования»:

1. Обеспечить достижение показателей согласно МСОКО.
Срок – 1.07.2025г.
2. Усилить контроль за работой со школами по профилактике и ликвидации школьной неуспешности. *Срок: до 01.07.2025г.*
3. Организовать мероприятия разного уровня и форм проведения по обмену успешными педагогическими и управленческими практиками. *Срок – 2025г.*

Общеобразовательным учреждениям:

1. Обеспечить снижение доли неуспевающих обучающихся посредством реализации в школах программы или системы мер профилактики учебной неуспешности. *Срок – II полугодие 2025г.*
2. Представить на сайтах ОУ аналитический отчет о реализации школьных программ повышения качества образования (по итогам реализации школьных программ повышения качества образования, либо промежуточный отчет). *Срок – январь 2025г.*
3. Осуществлять объективный подход к оцениванию в течение учебного года. Не допускать к итоговой аттестации учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам. *Срок – май 2025 года.*
4. Проводить своевременное информирование родителей (законных представителей) о проблемах в обучении и в отсутствии мотивации ребенка. *Срок – в течение 2024-2025 года.*
5. Осуществлять системную работу с родителями (законными представителями) по переводу учащихся на обучение согласно рекомендациям ПМПК (при отказе родителей осуществлять объективное оценивание, повторное обучение, постоянное информирование о результатах обучения). *Срок – в течение 2024-2025 года.*
6. Организовывать раннее выявление детей с нарушениями в развитии. *Срок – в течение 2024-2025 года.*
7. Дифференцировать работу с различными группами учащихся: «низкомотивированные», «высокомотивированные», «средний ученик». *Срок - в течение 2024-2025 года.*

Председатель коллегии



Е.В. Гуляева

Секретарь коллегии



И.А. Нестерова