Протокол № 1

Заседания районного методического объединения учителей химии, биологии и физики Енисейского района (северная зона)

**Тема: «Открытое образовательное пространство:**

 **партнерство, доверие, открытость»**

26.03.2025 г.

Присутствовали: Ростовская Е.Т. – руководитель РМО учителей химии, биологии и физики.

Члены РМО: Горбунова О.Г., Горбунова Т.Г., Шашина Н.П., Шапарова Т.О., Мальцев А.И., Дмитриев Н.О., Поведа В.В.

Яркова А.В. – начальник общего образования.

Повестка заседания:

1. Методы и приемы подготовки учащихся к ОГЭ по биологии и химии.
2. Решение задания с развернутым ответом в рамках подготовки к ОГЭ по биологии в 2025 году.
3. Использование активных методов обучения на уроках химии, как способ подготовки к ВПР и ОГЭ.
4. Система подготовки к ОГЭ по биологии.
5. Выбор руководителя РМО учителей биологии, химии и географии на 2024 – 2025 учебный год.

По первому вопросу слушали Горбунову О.Г. и Горбунову Т.Г., которые рассказали о методах и приемах подготовки к ОГЭ по биологии и химии. Педагоги рассказали с чего, следует начинать подготовку к ОГЭ, о способах и методах подготовки. Отметили, что для эффективной подготовки школьников к ОГЭ необходимо использовать различные виды контроля (входной, тематический и итоговый). Ольга Геннадьевна отметила, что для успешного выполнения ОГЭ необходимо научить учащихся работать с графиками, таблицами и текстом.

 По второму вопросу выступила Ростовская Е.Т. с докладом «Решение заданий с развернутым ответом в рамках подготовки к ОГЭ». Екатерина Тагирьяновна, рассказала о заданиях 2 части ОГЭ по биологии, об ошибках которые совершают учащиеся при выполнении данных заданий. Даны были рекомендации по выполнению заданий с развернутым ответом.

По третьему вопросу также выступила Ростовская Е.Т., которая рассказала об использование активных методов обучения на уроках химии, как способ подготовки к ВПР и ОГЭ. Были отмечены методы, способствующие повышению мотивации учащихся, а, следовательно, и качества образования в целом. Приведены примеры использования мотивирующих заданий на разных этапах урока.

По четвертому вопросу слушали учителя химии и биологии Шапарову Т.О. Она выступила с докладом «Система подготовки к ОГЭ по биологии». Татьяна Олеговна рассказала, какие формы использует в своей работе для подготовки к ОГЭ. Отметила, что наиболее эффективными являются: «развивающее обучение», «модульное обучение», «кейс - технологии». Отметила три ступени качественной подготовки к экзамену по выбору. Татьяна Олеговна отметила, что необходимо вести системную работу по подготовке к ОГЭ начиная с 5 класса. Только целенаправленная работа приведет к положительным результатам обучения учащихся.

По пятому вопросу выступила Яркова А.В., которая предложила выбрать руководителя РМО учителей химии, биологии и физики на 2025 – 2026 учебный год. Ольгой Геннадьевной, учителем биологии МБОУ Ярцевская СОШ № 16 была предложена кандидатура Ростовской Е.Т., учителя биологии и химии МБОУ Новогородокская ООШ №16. Все присутствующие на РМО поддержали данную кандидатуру единогласно.

Решили:

1. Использовать предложенные практики в своей работе с целью повышения мотивации и качества обучения.
2. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. На уроках использовать задания, изложенные в сборниках для подготовки и демоверсиях.
3. Использовать в работе тематические сборники для подготовки ВПР и ГИА, а также ЦОР, демоверсию или подборку заданий из открытого банка ФИOКО

<https://fioco.ru/obraztsi>.

1. Назначить руководителем РМО учителей биологии, химии и географии на 2025 – 2026 учебный год Ростовскую Е.Т.

26.03.2025 г. Руководитель РМО естественно – научной направленности

Ростовская Е.Т.