

Утверждено решением коллегии
МКУ «Управление образования»
Енисейского района от _____ года
исполняющий обязанности руководителя
МКУ «Управление образованием»
Е.В. Гуляева



Аналитический отчет
по результатам мониторинга показателей
по направлению МСОКО
«Система организации воспитания обучающихся»
за 2023-2024 учебный год

Введение

Цель мониторинга:

- повышение качества управления системой воспитания обучающихся в части развития воспитательных технологий, направленных на формирование ценностных ориентаций;
- усиление интеграции школьных практик воспитания с добровольческим движением, деятельностью детских общественных организаций, практикой социального проектирования;
- развитие системы профилактики деструктивного поведения, системы методической поддержки специалистов, занимающихся воспитанием, оценки эффективности воспитания.

Основные задачи мониторинга:

- определение эффективности системы организации воспитания, выявление позитивных/негативных практик, тенденций в управлении системой организации воспитания,

Отчет оформлен на основе анализа данных, представленных общеобразовательными организациями (далее – ОУ) по показателям, утвержденным в составе муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО), по направлению «Система организации воспитания обучающихся»;

- материалов с сайтов ОУ;
- исследований, в которые были включены педагоги Енисейского района.

Для анализа использовались данные 17 ОУ Енисейского района, что составило 100 % от общего количества ОУ Енисейского района.

1. Анализ результатов мониторинга по общим показателям, отражающим характеристики системы воспитания

Показатели: «Наличие и применение во ВСОКО инструментов, процедур оценки результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций».

В качестве общих показателей, отражающих характеристики системы воспитания в 2023/2024 году, определены те, которые позволяют дать ответ на вопросы:

- как на институциональном уровне (уровне ОУ) осуществляется оценка результатов воспитания; как на институциональном уровне обеспечен мониторинг одной из ключевых функций процесса воспитания: формирование ценностных ориентаций;
 - как на институциональном уровне осуществляется оценка воспитательного потенциала образовательной среды; как обеспечена методическая поддержка специалистов, реализующих процесс воспитания.
- Анализируя данные о наличии и применении во внутришкольной системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) инструментов, процедур оценки результатов воспитания можно отметить следующее.

Приказом МКУ «Управление образования» от 04.10.2023 № 01-04-257 «О мониторинге достижения учащимися общеобразовательных учреждений личностных результатов в рамках реализации основной образовательной

программы основного и среднего общего образования» утвержден набор инструментов мониторинга достижения учащимися общеобразовательных учреждений личностных результатов в рамках реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования общеобразовательных учреждений Енисейского района (далее - Мониторинг), рекомендованный Краевым государственным казенным специализированным учреждением «Центр оценки качества образования» (далее - ЦОКО) и Краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Показатели «Наличие и применение во ВСОКО инструментов, процедур оценки результатов воспитания», «Наличие во ВСОКО инструментов оценки уровня сформированности ценностных ориентаций».

В соответствии с пп 3.2 п 3 приказа № 01-04-257 от 04.10.2024 «О мониторинге достижения учащимися общеобразовательных учреждений личностных результатов в рамках реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования», пп2.2 п.2 приказа № 01-04-256 от 04.10.2024 «О мониторинговых исследованиях оценки воспитательной среды» руководителям ОУ необходимо было внести изменения во внутреннюю систему оценки качества образования в части инструментов и процедур оценки результатов воспитания в срок до 15.10.2023 года.

На период проведения МСОКО:

- 5 ОО, что составляет 24 % от всех ОУ района (МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5) внесли необходимые изменения в Положение о ВСОКО;
- 10 ОО, что составляет 24 % от всех ОУ (МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И. А. Высотина, , МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова) не исполнили приказы;
- на сайте МБОУ Подгорновская СОШ № 17 размещен локальный акт, регламентирующий проведение ВСОКО, утвержденный в 2018 году;
- в МБОУ Шапкинская СОШ № 11 локальный акт, регламентирующий проведение ВСОКО, отсутствует.

Подтвердили документально применение процедур и инструментов оценки результатов воспитания:

в части мониторинга личностных результатов:

- 8 ОУ (МБОУ Абалаковская СОШ №1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ

Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Подтесовская СОШ № 46);

в части мониторинговых исследований оценки воспитательной среды
- 3 ОО (МБОУ Абалаковская СОШ №1, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ
Озерновская СОШ № 47).

Не представили аналитические справки в качестве подтверждающих документов применения процедур и инструментов оценки результатов воспитания __13__ ОУ (МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 (в части оценки воспитательной среды), МБОУ Высокогорская СОШ № 7 (в части оценки воспитательной среды), МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новогородокская ООШ № 16, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Подгорновская СОШ № 17 (в части оценки воспитательной среды), МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова (в части оценки воспитательной среды), МБОУ Подтесовская СОШ № 46 (в части оценки воспитательной среды), МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12.

С учетом вышесказанного следует отметить, что:

- представленные документы 3 ОУ (МБОУ Абалаковская СОШ №1, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Озерновская СОШ № 47) дают окончательное подтверждение, что на практике этих ОУ оценка осуществляется и анализ результатов является основанием к дальнейшим управленческим действиям;

- отсутствие данных о наличии и применении во ВСОКО инструментов, процедур оценки результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций говорит о формальном подходе к мониторингу по данным показателям.

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» рабочих программ воспитания в 13 ОУ не отражены инструменты и процедуры мониторинга результатов воспитания (таблица 1).

Таблица 1 Информация о наличии инструментов и процедур мониторинга результатов воспитания в разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Показатель	Отражение инструментов и процедур мониторинга результатов воспитания в разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» РПВ (отражены/не отражены)
------------	--

МБОУ Абалаковская СОШ № 1	Отражены
МБОУ Безымянская ООШ № 28	Не отражены
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Не отражены
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	Не отражены
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина	Не отражены
МБОУ Майская СОШ № 15	Не отражены
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	Не отражены
МБОУ Новоназимовская СОШ №4	Не отражены
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	Не отражены
МБОУ Озерновская СОШ № 47	Отражены
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	Не отражены
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	Не отражены
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	Отражены
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	Не отражены
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	Не отражены
МБОУ Шапкинская СОШ №11	Не отражены
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	Отражены

Таким образом, можно сделать следующие выводы о состоянии системы воспитания в целом:

1. Актуальными на ближайшую перспективу в системе воспитания в ОО являются вопросы управления по результатам (мониторинг и оценка результатов воспитания/ эффективности воспитательного процесса), а также вопросы развития воспитывающей образовательной среды.

2. Учитывая первостепенную важность вопросов воспитания, необходимо усиливать методическое сопровождение в реализации вопросов воспитания на муниципальном уровне.

Рекомендации.

МКУ «Управление образования»:

- организовать индивидуальные консультации для учреждений, испытывающих затруднения во внесении изменений в локальные акты, регламентирующие ВСОКО;

Руководителям МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И. А. Высотина, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова:

- внести в Положение о ВСОКО информацию мониторинговых исследований по общим показателям, отражающим характеристики системы воспитания (процедур оценки результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, оценки воспитательной среды);

- использовать комплект методических и диагностических материалов, направленных на изучение ценностных ориентаций учащихся, разработанный Краевым государственным казенным специализированным учреждением «Центр оценки качества образования» и Краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», анализ воспитательной среды;
- внести соответствующие изменения в школьный локальный акт в срок до 25.12.2024.

Показатель «Наличие методических объединений педагогов по вопросам воспитания».

В 2023/2024 году методическая поддержка специалистов осуществлялась через деятельность методических объединений классных руководителей на школьном уровне, сетевого методического объединения «Организация работы с родителями» и через реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В рамках работы сетевого методического объединения (далее – СМО) на муниципальном уровне педагогические команды ОУ разработали проект программы по работе с родителями в образовательном учреждении.

На начало 2023-2024 учебного года в 4 общеобразовательных учреждениях (МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Подгорновская СОШ № 17) была организована работа школьных методических объединений классных руководителей.

В 13 общеобразовательных учреждениях (МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новогородокская ООШ № 16, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12) в качестве подтверждения организации методической работы с классными руководителями ссылаются на организацию деятельности Штаба воспитательной работы в школе (далее – ШВР).

Стоит отметить, что цели, задачи и направления деятельности ШВР не предполагают организацию методической поддержки классных руководителей.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 76% общеобразовательных учреждений методическая работа классных руководителей не была организована.

В 3 общеобразовательных учреждениях (МБОУ Новогородокская ООШ № 16, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11) работа методического объединения не организована в течение 2 лет.

Проанализировать наличие горизонтального обучения в рамках работы ШМО классных руководителей (представление полученной информации, полученной на сетевом методическом объединении «Организация работы с родителями») не представилось возможным в связи с отсутствием протоколов заседаний школьных методических объединений среди документов, подтверждающих деятельность объединения.

Рекомендации.

МКУ «Управление образования»:

- провести опрос педагогических работников, осуществляющих воспитательный процесс в ОУ, о направлениях организации воспитательной деятельности, вызывающих затруднения в срок до 25.12.2024;
- организовать работу СМО по вопросам воспитания в течение следующего учебного года.

Руководителям ОО:

1. МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12 организовать работу школьного методического объединения классных руководителей в 2024-2025 учебном году.

2. Обеспечить горизонтальное обучение по вопросам организации воспитания в ОУ.

3. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников, принимающих участие в осуществлении воспитательного процесса.

4. МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И. А. Высотина, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12 организовать работу по выявлению эффективных практик организации воспитания для предъявления на муниципальном уровне в 2024-2025 учебном году.

Анализ результатов мониторинга по группе показателей «Формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»

Наряду с анализом оценки уровня сформированности ценностных ориентаций в ходе муниципального мониторинга оценки механизмов управления воспитанием проводился анализ условий, созданных в ОУ для формирования ценностных установок.

Состав показателей для исследования ситуации отражает условия формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:

- доля ОУ муниципалитета, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности (%),
- доля ОУ муниципалитета, в которых организована работа школьных спортивных клубов (%),
- доля обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности (включая школьные спортивные клубы) (%).

Для анализа использовалась контекстная информация: ссылки на программы и документы, подтверждающие обучение основам информационной безопасности в школах, данные Навигатора дополнительного образования Красноярского края (далее – Навигатор), статистические данные, представленные ОУ.

Результаты анализа по показателям, связанным с формированием информационной безопасности (ценности жизни и безопасности).

17 ОУ отметили наличие системно организованного процесса обучения информационной безопасности. В 100% учреждений разработаны планы обучения информационной безопасности на учебный год. В планах предусмотрены мероприятия для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей), в том числе проведение всероссийских уроков по информационной безопасности, в том числе проекта «Цифровой ликбез».

Рекомендации руководителям ОО:

- продолжать практику проведения всероссийских уроков по информационной безопасности, в том числе проекта «Цифровой ликбез» 12 шагов к цифровой грамотности для взрослых и детей (datalesson.ru);
- проанализировать эффективность мероприятий, проведенных в 2023-2024 учебном году;
- предусмотреть системную работу по обучению детей основам информационной безопасности, с учетом результатов проведенного анализа, в 2024-2025 учебном году

Результаты анализа по показателям, связанным с физкультурно-оздоровительной деятельностью (ценности жизни и безопасности) .

Организация спортивной жизни на сайтах школ представлена спортивными страничками, которые отражают расписание школьных спортивных секций, информацию о клубах и эпизодических спортивных мероприятиях. Также спортивное направление широко представлено в летних оздоровительных лагерях.

В системе дополнительного образования по данным Навигатора реализуется 81 программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, в том числе для детей с ОВЗ. Спектр представленных секций разнообразен, рассчитан на различный возраст.

На отчетный период, согласно статистическим данным, в 17 ОУ созданы школьные спортивные клубы (далее – ШСК), что составляет 100% от общего количества общеобразовательных учреждений района.

Результаты, представленные ОУ, в части организации деятельности ШСК в 2023-2024 учебном году показывают следующее.

На сайте 2 ОУ (МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И. А. Высотина, МБОУ Шапкинская СОШ № 11) отсутствует информация о Школьном спортивном клубе.

2 ОУ (МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И. А. Высотина, МБОУ Верхнепашинская СОШ №2) не подтвердили запланированную деятельность школьного спортивного клуба (ссылки на план работы школьного спортивного клуба отсутствуют).

11 ОО в ходе мониторинга указали, что деятельность ШСК в текущем учебном году организована (МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Шапкинская СОШ № 11), из них в 10 (МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Шапкинская СОШ № 11), указана ссылка на подтверждающие документы, размещенные на сайте ОО, в разделе «Школьный спортивный клуб».

Таким образом, доля ОУ муниципалитета, в которых организована работа школьных спортивных клубов составила 88, 24%, что на 10, 5 % выше, чем в прошлом году.

Второй показатель касается доли обучающихся, задействованных в спортивных секциях и кружках, как в школах, так и в системе дополнительного образования.

Согласно информации АИС «Навигатор» на отчетный период по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности, реализующимся на базе общеобразовательных учреждений, обучается 955 человек, из них 17 учащихся в возрасте от 5 до 7 лет. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности составило 52, что на 7 меньше, чем в прошлом (2023) году.

ОУ	Количество детей, вовлеченных в деятельность ШСК, чел.	Доля от общего количества учащихся в ОУ, чел.	Количество видов спорта, шт.

			2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	93	23	39	6
2	МБОУ Безымянская ООШ № 28	47	71	47	3
3	МБОУ Верхепашинская СОШ № 2	173	44	38	5
4	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	71	61	56	3
5	МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина	43	76	65	1
6	МБОУ Майская СОШ № 15	90	91	100	5
7	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	45	53	31	3
8	МБОУ Новоназимовская СОШ №4	35	34	38	2
9	МБОУ Новогородокская ООШ № 16	35	93	100	3
10	МБОУ Озерновская СОШ № 47	46	19	11	1
11	МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	0	0	0	0
12	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	40	30	75	3
13	МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	27	65	47	2
14	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	73	17	16	5
15	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	35	25	24	3
16	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	51	45	53	1
18	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	51	20	26	6

Охват детей менее 30 % от общего количества детей в школе показали 4 ОУ (МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Ярцевская СОШ № 12). Обращаю внимание на низкий показатель охвата физкультурно-спортивной деятельностью учащихся в этих учреждениях уже второй год.

Не охвачены дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности в течение 2-х лет (согласно данным АИС «Навигатор») учащиеся МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова.

Охват детей менее 50 % от общего количества детей в школе показали 7 ОО (МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Новоназимовская СОШ №4, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Шапкинская СОШ № 11).

Высокий охват детей программами физкультурно-спортивной направленности, более 70% от общего количества детей в школе, показали 4 ОУ (МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И. А. Высотина, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новгородокская ООШ № 16).

По данным мониторинга, по сравнению с прошлым годом, можно констатировать снижение охвата физкультурно-спортивной деятельностью учащихся МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И. А. Высотина, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10.

Сопоставление данных о наличии условий (создание ШСК, реализация программ дополнительного образования) и данных о занятости обучающихся позволяет отметить:

- в 11 ОО, организовавших деятельность ШСК, процент детей, занимающихся дополнительным образованием спортивной направленности, включая ШСК, менее 50%, что на 5 учреждений больше, чем в прошлом (2023) году;

- доля обучающихся, задействованных в спортивных секциях и кружках, как в школах, так и в системе дополнительного образования составила 31,8 %, что на 3, 96 % ниже , чем в прошлом (2023) году.

Очевидно, что подобная ситуация определяется большим набором факторов и требует дальнейшего детального выявления причин. Но, в любом случае необходим анализ причин низкой занятости обучающихся программами физкультурно-оздоровительной направленности и, соответственно, эффективностью деятельности ШСК.

Рекомендации.

МКУ «Управление образования»:

- выявлять и распространять эффективные практики деятельности школьных спортивных клубов.

Руководителям ОО:

- МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Шапкинская СОШ № 11 провести анализ причин низкой занятости детей дополнительным образованием физкультурно-оздоровительной направленности, эффективности деятельности ШСК;

- провести анализ соответствия деятельности созданных ШСК базовому уровню требований проекта «Школа Минпросвещения» (не менее 5 культивируемых видов спорта);

- обеспечить формирование ценностей здорового образа жизни через активную спортивно-массовую работу ШСК и широкое вовлечение в нее обучающихся, родителей, педагогов;

- всем руководителям ОУ рассмотреть возможность реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности в сетевом взаимодействии с МБУ «Спортивная школа им. В.Ф. Вольфа» с 01.09.2024 ;

- МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Шапкинская СОШ № 11 обеспечить долю вовлечения учащихся в физкультурно-спортивную деятельность в рамках деятельности Школьного спортивного клуба не менее 50%, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с МБУ «Спортивная школа им. В.Ф. Вольфа».

2.2. Анализ организации воспитания по показателям «Формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие».

Состав показателей для анализа отражает условия и вовлеченность обучающихся в деятельность, имеющую социально-позитивную (полезную) направленность, программы патриотической направленности:

- доля ОУ, имеющих добровольческие (волонтерские) объединения, в общем количестве ОУ муниципалитета,
- доля обучающихся школ, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений, по направлениям,
- доля обучающихся школ, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие),
- доля школ, в которых реализуются программы патриотической направленности,
- доля школ, реализующих мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края.

Общее количество школ муниципалитета, имеющих добровольческие и волонтерские объединения – 5 (МБОУ Абалаковская СОШ №1, МБОУ Верхнепашинская СОШ №2, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Подтесовская СОШ № 46), что составляет 22,2 % от общего числа школ в муниципалитете.

12 ОУ (МБОУ Абалаковская СОШ №1, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новогордовская ООШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47 , МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С.Соколова) подтвердили документально организованную деятельность (план/программа работы/раздел РПВ).

__3__ ОУ (МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина) деятельность подтвердили ссылками на публикации в социальной сети ВКонтакте

Общее количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую и волонтерскую деятельность – 910 чел, что на 10% больше чем в прошлом году.

В 2 ОУ (МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Безымянская ООШ № 28) на протяжении 2 лет не организована волонтерская деятельность с учащимися.

№	ОУ	Итого:	
		Чел./ % от общего количества детей в ОУ	
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	197/81	244/100
2	МБОУ Безымянская ООШ № 28	0	55/56
3	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	166/35,6	321/71
4	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	39/ 30,9	42/33
5	МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И. А. Высотина	55/85,9	42/64
6	МБОУ Майская СОШ № 15	67/100	51/82
7	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	41/39,4	93/100
8	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	112/77,7	42/26
9	МБОУ Новгородокская ООШ № 16	27/81,8	33/94
10	МБОУ Озерновская СОШ № 47	249/59,5	280/66
11	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	59/90,7	60/100
12	МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	52/100	57/100
13	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	286/62,4	236/53
14	МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	63/79,7	84/100
15	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	80/ 52,9	58/40
16	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	33/40,2	15/16
17	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	255/100	79/40

Детские объединения, расположенные на территории Енисейского района, в большинстве своем, связаны с патриотической направленностью, это – Юнармия, ЮИД, отделения РДШ, «Движение первых». Всего по

данным мониторинга 1792 школьника, что на 174 человека больше, чем в прошлом году и составляет 60% от общего числа школьников (на 2, 3% больше, чем в прошлом году). В каждом ОУ открыты первичные отделения «Движения Первых».

Несмотря на незначительный прирост в ряде учреждений наблюдается снижение количества учащихся, вовлеченных в деятельность ДОО. Такими учреждениями стали МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И. А. Высотина, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12.

Достаточно высокий процент (от 80 до 100%) вовлеченности учащихся в деятельность детских общественных объединений показали 7 ОУ (МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новогородокская ООШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова)

Средний уровень (от 40 до 79,9 %) – 7 ОУ (МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И. А. Высотина, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Ярцевская СОШ № 12)

Ниже среднего (менее 40%) – 4 ОУ (МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Шапкинская СОШ № 11)

Для активизации деятельности ДОО в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году на протяжении 8 месяцев (с октября 2023 по май 2024) проходил муниципальный конкурс «Большие игры: вектор успеха».

По результатам двух этапов Конкурса рейтинговое положение детских общественных объединений следующее:

1 группа (ООШ)

Наименование ОУ	Наименование ДОО	Количество баллов						Итого
		1 этап	1 период	2 период	3 период	4 период	5 период	
МБОУ Новогородокская ООШ № 16	Юнармейский отряд «Патриот»	12,5	20	20	20	10	10	92,5
МБОУ Безымянская ООШ № 28	Школьный спортивный клуб	0	0	0	0	0	0	0

2 группа (СОШ с количеством обучающихся менее 100 человек)

Наименование ОУ	Наименование ДОО	Количество баллов						Итого
		1 этап	1 период	2 период	3 период	4 период	5 период	

МБОУ Кривлякская СОШ № 3 им. И.А.Высотина	Российское движение детей и молодежи	20	70	45	45	55	45	235
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 им. И.А.Высотина	Волонтеры победы Отряд «Тани Савичевой»	26,5	55	35	20	45	35	181,5
МБОУ Потаповская СОШ № 8 им. В.А.Паукова	Российское движение детей и молодежи	27	35	20	35	55	35	172
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 им. А.С.Соколова	Юнармейский отряд «Рысь»	23	35	10	10	35	10	113
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	Орлята России	15	30	10	20	35	55	110
МБОУ Потаповская СОШ № 8 им. В.А.Паукова	Юнармейский отряд «Патриот»	14,5	35	10	10	35	10	104,5
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 им. А.С.Соколова	Отряд «ЮИДД»	28,5	35	10	10	20	10	103,5
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 им. И.А.Высотина	Юнармейский отряд «Вымпел»	16	20	0	20	10	0	66
МБОУ Потаповская СОШ № 8 им. В.А.Паукова	Волонтерский отряд «Бумеранг»	22,5	20	10	0	0	0	52,5
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	Отряд ДЮП	27,5	0	0	0	20	10	47,5
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	ФСК «Импульс»	26	10	0	10	0	0	46
МБОУ Потаповская СОШ № 8 им. В.А.Паукова	Орлята России	14,5	20	10	0	0	35	44,5
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	Отряд ЮИД «Дорожный дозор»	15	10	0	10	0	0	35
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	Юнармейский отряд «Имени Героя РФ Боровикова В.В.»	21,5	0	0	0	10	0	31,5

МБОУ Потаповская СОШ № 8 им. В.А.Паукова	Отряд ЮИД «Сирена»	16,5	0	0	0	10	10	26,5
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 им. А.С.Соколова	Музей «Поиск»	23	0	0	0	0	0	23
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	Орлята России	18	0	0	0	0	0	18
МБОУ Потаповская СОШ № 8 им. В.А.Паукова	Отряд ДЮП «БЕ-200»	16	0	0	0	0	0	16
МБОУ Потаповская СОШ № 8 им. В.А.Паукова	Школьный спортивный клуб «Ника»	14,5	0	0	0	0	0	14,5
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	Школьный музей им. Героя Российской Федерации Боровикова В.В.	14,5	0	0	0	0	0	14,5
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 им. А.С.Соколова	Волонтерское движение	0	10	0	0	0	0	10
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	Театральная студия «Вдохновение»	9	0	0	0	0	0	9
МБОУ Майская СОШ № 15	Волонтерское движение «Доброе сердце»	7	0	0	0	0	0	7

3 группа (СОШ с количеством обучающихся от 100 до 200 человек)

Наименование ОУ	Наименование ДОО	Количество баллов					5 период	Итого
		1 этап	1 период	2 период	3 период	4 период		
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	Орлята России	16	70	55	55	30	70	296
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	Волонтерское движение «Шаг навстречу»	17,5	35	10	20	35	35	152,5

МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	Российское движение детей и молодежи	28,5	20	20	35	20	20	143,5
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	«Музейная палитра»	8,5	20	20	35	10	0	93,5
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	Школьный театр	9	30	30	0	10	10	89
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	Отряд ДЮП «Искорка»	16,5	10	10	10	20	20	86,5
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	Российское движение детей и молодежи	17,5	45	0	0	10	10	82,5
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	Юнармейский отряд «Каскад»	18	20	10	0	10	0	58
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	Орлята России 3 класс	18,5	10	10	10	0	0	48,5
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	Отряд ЮИД	14	0	10	0	10	10	44
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	Отряд ЮИД	12,5	20	0	0	0	0	32,5
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	Школьный спортивный клуб «Темп»	22	0	10	0	0	0	32
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	Отряд ЮИД «Светофор»	19	10	0	0	0	0	29
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	Школьный спортивный клуб «Русич»	19	0	10	0	0	0	29
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	Юнармейский отряд «Витязь»	16	0	10	0	0	0	26
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	Орлята России 2 класс	15,5	10	0	0	0	0	25,5
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	Отряд ДЮП	14	10	0	0	0	0	24
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	Волонтерский отряд	14	0	0	0	0	0	14

МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	Волонтерский отряд «Руки добра»	5,5	0	0	0	0	0	5,5
----------------------------	---------------------------------	-----	---	---	---	---	---	-----

4 группа (СОШ с количеством обучающихся более 200 человек)

Наименование ОУ	Наименование ДОО	Количество баллов						Итого
		1 этап	1 период	2 период	3 период	4 период	5 период	
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	Орлята России	26	85	45	55	35	45	291
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	Школьный музей им. В.П.Астафьева	31	30	45	55	30	70	261
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	Юнармейский отряд «Русич»	21,5	100	55	10	20	10	216,5
МБОУ Озерновская СОШ № 47	Юнармия «Снежные барсы»	29	55	10	0	45	45	184
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	Российское движение детей и молодежи	19	85	45	10	10	10	179
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	Школьный спортивный клуб «Сибирячок»	21	50	10	10	10	20	121
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Юнармейский отряд «Сибирские медведи»	18,5	45	0	0	20	35	118,5
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Школьный спортивный клуб «Витязь»	15,5	35	10	0	20	35	115,5
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	Волонтерский отряд «Абалаковцы»	11,5	40	45	0	0	10	106,5
МБОУ Озерновская СОШ № 47	Российское движение детей и молодежи	25,5	20	10	10	20	20	105,5
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	Театральный кружок «Кошкин дом»	10,5	50	10	10	10	10	100,5
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Российское движение детей и молодежи	19	20	0	0	20	35	94

МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Орлята России	11,5	10	10	0	20	35	86,5
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	Юнармейский отряд «Отважный»	15	30	20	0	20	0	85
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	Отряд ЮИД «Волшебный перекресток»	14,5	30	0	30	0	10	84,5
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	Музей «Поиск»	13,5	40	10	10	10	0	83,5
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	Отряд ДЮП «Огонек»	15	20	20	0	10	10	75
Филиал МБОУ Абалаковская СОШ № 1 ООШ п. Абалаково	Орлята России	14	40	0	10	0		64
МБОУ Озерновская СОШ № 47	Орлята России	21,5	20	0	10	10		61,5
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Волонтерский отряд «ЭмПат»	17	10	10	0	0	20	57
МБОУ Озерновская СОШ № 47	Школьный спортивный клуб «Атлет»	10,5	35	0	0	10		55,5
МБОУ Озерновская СОШ № 47	Отряд ЮИД «Перекресток»	19	20	0	0	10		49
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	Театральный кружок «Бабушкины сказки»	17	20	0	10	0		47
МБОУ Озерновская СОШ № 47	Отряд юных краеведов и волонтеров музея традиций и быта жителей Енисейского района	23,5	10	0	10	0		43,5
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	Отряд ДЮП «Прометей»	18	10	10	0	0		38
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	Школьный спортивный клуб «Бархан»	18	10	0	0	10		38
МБОУ Озерновская СОШ № 47	Отряд ДЮП «Дозор»	15,5	10	0	10	0		35,5
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	Орлята России	22	10	0	0	0		32

МБОУ Подтесовская СОШ № 46	Орган детского самоуправления «Совет лидеров»	15	0	0	0	0	15
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Отряд ЮИД «Веселый пешеход»	11,5	0	0	0	0	11,5
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Отряд ДЮП «Факел»	11,5	0	0	0	0	11,5
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Школьный театр	0	0	0	0	10	10

В финальном этапе муниципального конкурса места распределились следующим образом:

Место	ДОО
3 место	ДОО «Российское движение детей и молодежи» Усть-Кемской школы и ДОО "Школьный музей имени Виктора Петровича Астафьева
2 место	Юнармейский отряд «Рысь» Погодаевской школы, команда ДОО "Школьный театр" Новокаргинской школы, команда ДОО "Орлята России" Абалаковской школы.
1 место	- команда ДОО «Российское движение детей и молодежи» Потаповской школы, - команда волонтерского движения «Шаг навстречу» Высокогорской школы, - команда юнармейского отряда «Снежные барсы» Озерновской школы.

Рекомендации.

МКУ «Управление образования»:

- в рамках августовского совещания 2024 проанализировать результаты муниципального конкурса «Большие игры: вектор успеха», внести необходимые корректировки;
- продолжить активизировать деятельность детских общественных объединений различной направленности через использование формы

организации муниципального мероприятия «Большие игры: вектор успеха!» в 2024-2025 учебном году.

Руководителям ОО:

- организовать информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений о значимости деятельности в рамках детских общественных объединений для развития личности ребенка, организации воспитания и формирования уклада школьной жизни;

- МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Шапкинская СОШ № 11 принять управленческие меры для включения учащихся в деятельность детских общественных объединений.

Анализ данных мониторинга по показателям «доля школ, реализующих программы патриотической направленности» и «доля школ, реализующих мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края», показывает, что 100 % ОУ реализуют программы патриотической направленности, мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края. Все данные подтверждены документарно и примерами в новостной ленте официальной группы в социальных сетях.

При заполнении мониторинга 3 учреждения (МБОУ Абалаковская СОШ №1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Озерновская СОШ № 47), определили ключевое событие школы, направленное на формирование представлений о традициях, истории родного края.

Рекомендации.

МКУ «Управление образования»:

- продолжить работу по обмену опытом организации добровольческой деятельности для формирования ценностных ориентаций обучающихся, по изучению культуры и традиций народов края через СМО, конференции, конкурсы для классных руководителей, описание практик в региональном атласе;

- предусмотреть в плане МКУ «Управление образования» муниципальные мероприятия, направленные на активизацию ученического самоуправления.

Руководителям ОО:

- с учетом данных мониторинга и базовых требований проекта «Школа Минпросвещения» для формирования ценностей активной социальной деятельности:

- спроектировать, активизировать деятельность школьного самоуправления, предусмотрев преемственность между возрастами. Отразить эту работу в РПВ, календарном плане работы;

- обеспечить преемственность в патриотическом воспитании между разными возрастами, в том числе за счет специальной организации пространства школы, реализации ключевых школьных событий;

- МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новогордовская ООШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А.С.Соколова предусмотреть в календарных планах воспитательной работы на 2024-2025 учебный год школьное ключевое событие, используя нетрадиционные формы работы с учащимися, направленное на формирование представлений о традициях, истории родного края

Анализ состояния организации воспитания по показателям «Формирование ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие».

Для анализа условий формирования ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие, применялись следующие показатели:

- количество обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах в муниципалитете,
- доля школ, реализующих программы наставничества для обучающихся.

Также в качестве контекстной информации проводился анализ документов – примеры программ наставничества, данные Навигатора.

Данные о количестве обучающихся, вовлеченных в деятельность научных обществ, рассматриваем как показатель эффективности условий, направленных на формирование ценностных ориентаций в отношении интеллектуальной деятельности. Принципиальным для анализа условий формирования ценностных ориентаций является систематическая организация интеллектуальной деятельности (поэтому показатель включает участие в научных обществах, объединениях дополнительного образования с приоритетной научно-исследовательской деятельностью), а не практика отдельных прецедентов (например, только накануне проведения НПК).

По данным ОУ количество обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования, составило 2641 человек, это на 36 человек больше, чем в прошлом году и составляет 88% от общего количества учащихся в возрасте от 7 до 18 лет в школах. Информация подтверждена статистикой АИС «Навигатор дополнительного образования».

При анализе официальных сайтов ОО было установлено следующее.

Мероприятия, направленные на формирование научно-исследовательской компетенции, есть во всех ОО.

Например, в МБОУ Озерновская СОШ № 47 реализуется ДООП «НОУшата», МБОУ Абалаковская СОШ № 1 – ДООП «Исследователи» и др.

В МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Озерновская

СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Ярцевская СОШ № 12 деятельность просматривается через реализацию планов и программ по выявлению и поддержке способностей и талантов у обучающихся, работе с одаренными детьми, план мероприятий "Точка роста".

Вторым показателем условий для обеспечения личностного развития обучающихся мы полагаем наличие и реализацию программ наставничества. Внедрение программы наставничества в ОО позволяет создать условия для подготовки обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире. В ходе анализа важно было выявить тенденции в отношении наставничества как одного из способов реализации воспитательной работы. Поэтому для анализа важна практика осуществления наставничества, в которой наставляемым является ученик.

По данным о распространении наставничества, представленным ОУ, можно сказать следующее.

В 17 ОУ на официальных сайтах размещены программы по наставничеству.

Второй год остается нерешенной проблема наставничества модели «ученик-ученик».

Практика наставничества «учитель–ученик» документально не оформлена в МБОУ Абалаковская СОШ № 1.

В 2023 -2024 учебном году в рамках СМО «Детское наставничество» представили практики педагоги МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10.

Вывод: на данный момент наставничество как форма сопровождения обучающихся с целью повышения качества обучения, воспитания, социализации находится на уровне становления.

Рекомендации.

МКУ «Управление образования»:

- организовать обсуждение со специалистами, отвечающими за воспитание в ОУ, практик формирования ценностей интеллектуальной деятельности;

- организовать знакомство с успешными практиками наставничества, существующими в крае;

- в 2024-2025 учебном году продолжить работу по направлению «Детское наставничество» в рамках муниципальных методических мероприятий.

Руководителям ОО:

- проанализировать РПВ, календарные планы работы на предмет создания условий для формирования ценности и значимости интеллектуальной деятельности (исследовательской, проектной, изобретательской, творческой и др.) для всех обучающихся. При необходимости скорректировать документы;

- ОО, не реализующим наставничество, включить в 2024-2025 учебном году в учебно-воспитательную работу школы наставничество как форму

индивидуального (группового) сопровождения обучающихся в реализации их социальной активности, профориентации, профилактической работе, межвозрастном взаимодействии с разработкой, подтверждающих данную деятельность, документов.

Анализ результатов мониторинга по группе показателей «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

Мониторинг по показателям группы «Профилактика деструктивного поведения» осуществлялся с использованием баз данных министерства образования Красноярского края. Базы формируются на основе регулярных запросов министерства к муниципальным органам управления образованием.

Анализ организации воспитания по показателям «Выявление обучающихся «группы риска».

Анализ ситуации правонарушений показывает, что количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП в Енисейском районе, составляет 82 чел., что на 12 больше, чем в прошлом учебном году, из них **находящихся в социально опасном положении** - 46, на 3 больше чем в прошлом учебном году, 60 - по причине неисполнения родителями своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

На муниципальном уровне в 2023-2024 учебном году был принят ряд мер, направленных на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, профилактики деструктивного поведения родителей, из них:

- организация работы мобильного десанта, в рамках которого узкие специалисты проводили разъяснительную работу по запросу родителей;
- в программу проведения муниципального профилактического мероприятия «Большое родительское собрание» были включены площадки для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, консультации узких специалистов (педагогов-психологов, представителей здравоохранения, логопедов), на которых обсуждались вопросы воспитания детей, волнующие родителей;
- в планы ежемесячных единых дней профилактики по различным направлениям были включены мероприятия для родителей и мероприятия совместные с детьми, которые способствуют укреплению детско-родительских отношений.

Несмотря на большое количество мероприятий, 82% учащихся состоят на профилактическом учете по причине неисполнения родителями своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям. Количество таких семей увеличивается

Рекомендации.

МКУ «Управление образования»:

- организовать серию семинаров - практикумов по разработке программ по работе с родителями (законными представителями) в ОО.

Руководителям ОО:

- проанализировать деятельность ОО на предмет выявления раннего семейного неблагополучия,

- принять меры по выстраиванию системы работы по предупреждению семейного неблагополучия.

Выявление обучающихся группы риска в отношении употребления психоактивных веществ.

По данному показателю анализу подвергаются результаты и их динамика, полученные в ходе ежегодного исследования – социально-психологического тестирования (далее – СПТ).

В ходе анализа результатов СПТ-2023 в ОУ получены следующие сведения.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся, в 18 общеобразовательных учреждениях на платформе базы КИАСУО проводилось анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса.

Ежегодно наблюдается положительная динамика охвата обучающихся общеобразовательных учреждений социально-психологическим тестированием. В 2023 году охват составил 96 несовершеннолетних, подлежащих тестированию, что на 1,3% больше, чем в прошлом году.

Несмотря на интенсивную профилактическую работу с обучающимися с учетом результатов СПТ, а так же принятия в работу общеобразовательных учреждений методических рекомендаций для педагогов по организации работы с несовершеннолетними и их родителями с использованием результатов социально-психологического тестирования, по итогам тестирования 2023 года выявлено увеличение количества детей с высокой вероятностью рискованного поведения (на 87 человек по сравнению с прошлым годом 2022 - 110 несовершеннолетних).

Вопрос был рассмотрен на Заседании координационного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано:

- провести в общеобразовательных учреждениях анализ итогов социально-психологического тестирования ;
- скорректировать планы воспитательной работы, в том числе организовать групповую и индивидуальную профилактическую работу для обучающихся с показателями высокой и высочайшей вероятности рискованного поведения;
- довести результаты социально-психологического тестирования до обучающихся и их родителей (законных представителей) с сохранением принципа конфиденциальности;
- усилить разъяснительную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) о необходимости прохождения СПТ и о необходимости давать достоверные ответы, внимательно читать вопросы;

- провести дополнительную диагностическую и профилактическую работу с учащимися для определения вероятности суицидального риска.

С целью обучения школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям в общеобразовательных учреждениях реализуют свои программы школьные службы медиации, а так же организованы тренинги и индивидуальные занятия с психологом для обучающихся.

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ в молодежной среде, в школы района направлен разработанный Главным управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России буклет об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

Для родителей были организованы консультации по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и их последствий, ответственности родителей (законных представителей) и несовершеннолетних за употребление психотропных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

В апреле 2024 года обучающиеся общеобразовательных учреждений Енисейского района приняли участие в Конкурсе по выявлению незаконной рекламы распространения психоактивных веществ в муниципальных образованиях Красноярского края «Наркоконтроль», направленном на профилактику наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ в молодежной среде.

Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Доля ОУ, в которых действуют службы школьной медиации.

По данным Министерства просвещения Российской Федерации метод школьной медиации считается одним из самых эффективных методов профилактической работы. По запросу министерства образования Красноярского края в Енисейском районе дважды в год осуществляется мониторинг создания и развития служб медиации в ОО.

В ходе мониторинга выявлено, что информация о школьной службе медиации размещена на всех сайтах ОУ. Все специалисты, организующие деятельность службы медиации, прошли повышение квалификации в данном направлении.

Вопрос «Эффективность применения медиативных технологий в профилактической работе общеобразовательного учреждения» был рассмотрен на заседании координационного совета по профилактике МКУ «Управления образования» 30.01.2024.

Директор МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 в выступлении обратила внимание на проблемный момент: служба медиации в школе создана 01.09.2015, но существует она номинально. Деятельность службы

медиации сводится к проведению информационно - просветительских мероприятий, не имеющих системного характера.

Эта проблема сохраняется и в других учреждениях. При организации проверок МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени И.А. Паукова был установлен формальный подход к организации деятельности школьной службы медиации.

Павина В.К., директор МБОУ Подтесовская СОШ № 46, представила практический опыт работы службы медиации - снят конфликт протяженностью в 6 лет. Валентина Кирилловна акцентировала внимание на том, что 12 педагогов школы прошли обучение по теме «Мирное разрешение конфликта», службой медиации 2 раза в месяц организуются профилактические мероприятия.

Применению медиативных (восстановительных) программ, как эффективного альтернативного традиционным способа разрешения конфликтов с участием несовершеннолетних, государство уделяет особое внимание. Так, 15 декабря 2021 г. утвержден «Порядок межведомственного взаимодействия муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, действующих на территории Красноярского края и служб медиации (примирения) по реализации медиативных (восстановительных) программ в отношении несовершеннолетних». Данный порядок сменил аналогичный, действовавший с 20 мая 2020 г., и ориентирует муниципальные КДНиЗП на передачу заявок в службы медиации и службы примирения для проведения восстановительных (медиативных) программ.

В 2023-2024 учебном году от КДН и ЗП в Енисейском районе поступила 4 заявки в школьную службу медиации.

Одним из важных аспектов профилактики является вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность, обеспечение их занятости дополнительным образованием.

Показатель 100% занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, сохраняется в муниципалитете на протяжении ряда лет.

Вопросы организации профилактической работы в ОУ, в том числе полезной занятости несовершеннолетних во внеурочное время, рассматриваются в рамках муниципального координационного совета по профилактике.

Рекомендации.

МКУ «Управление образования» продолжить работу по:

- организации занятости несовершеннолетних, в отношении которых реализуется индивидуальная профилактическая работа;
- проведению мероприятий (в том числе межведомственных), направленных на профилактику суицидального, деструктивного поведения, буллинга;
- организовать работу СМО для социальных педагогов и педагогических работников, осуществляющих профилактическую работу с учащимися и их семьями;

- проведению форума практик профилактической работы в рамках муниципального профилактического фестиваля «Шаг навстречу».

Руководителям ОО:

- продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений о предназначении школьной службы медиации;
- принять меры по анализу, восстановлению или развитию деятельности служб школьной медиации в 2024-2025 учебном году.