

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

29.10.2024

г. Енисейск

№ 01-04 294

*О проведении муниципального
этапа краевого педагогического марафона*

В целях выявления эффективных управленческо-педагогических практик, повышения профессионального уровня педагогов и управленцев, развития деятельности школы по созданию условий для достижения результатов в магистральных направлениях проекта «Школа Минпросвещения России», поддержки реализации современных образовательных технологий в деятельности учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 11 по 16 ноября 2024 года муниципальный этап VIII краевого педагогического марафона (далее – Марафон) по теме: **«От базовых результатов к высоким достижениям»** (далее – педагогический марафон) с работой следующих тематических секций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда», «Профориентация», «Дошкольное образование».
2. Назначить ответственных за организацию и проведение секций педагогического марафона специалистов МКУ «Управление образования» согласно приложению 1.
3. Руководителям образовательных учреждений предоставить заявку на участие в педагогическом марафоне в срок до 02.11.2024г. специалисту МКУ «Управление образования», ответственному за организацию и проведение секции, согласно приложению 2.
4. Специалистам МКУ «Управления образования», ответственным за организацию и проведение тематических секций:
 - 4.1 Разработать программу работы секции в срок до 05.11.2024г.
 - 4.2 Организовать работу секции в день проведения мероприятия.
 - 4.3 Оказать консультационное и методическое сопровождение командам образовательных учреждений в подготовке к педагогическому марафону по показателям в рамках направления проекта «Школа Минпросвещения России».
 - 4.4 Провести отбор эффективных практик на окружной этап краевого педагогического марафона.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить предъявление практик представителями образовательных учреждений в тематических секциях согласно рекомендациям (приложение 3) по двум направлениям «Знание», «Учитель. Школьная команда» (обязательно) и одному направлению по выбору.
6. Руководителям дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольными группами обеспечить

предъявление практик согласно рекомендациям (приложение 3) в тематической секции «Дошкольное образование».

7. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника отдела общего образования А.В. Яркову.
8. Возложить контроль над исполнением приказа на заместителя руководителя МКУ «Управление образования» О.М. Малышеву
9. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель



Е.В. Гуляева

Тематические секции педагогического марафона

Секция	Ответственный, адрес электронной почты	Рассматриваемые вопросы
«Знание»	Бабкина Надежда Анатольевна, babkina777@mail.ru	• Деятельность ШНОР, эффективные практики по получению высоких результатов • Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности, влияющая на результативность обучения • Работы с низкомотивированными учащимися • Реализация индивидуальных учебных планов • Применение электронных образовательных ресурсов • Организация ВСОКО • Внеурочная деятельность • Сетевая реализация программ • Объективность оценивания • Программа повышения качества образования • Инженерно-техническое образование школьников • специализированные классы (школа-ВУЗ), корпоративные классы (Школа-ВУЗ-предприятие); • Система работы с одаренными детьми: достижения в перечневых олимпиадах, НПК; • Система работы по достижению базового уровня результатов обучения; • Система работы по достижению результатов по ФГ выше среднероссийских. • Высокие результаты ГИА: углубленное изучение предметов как в основной, так и в старшей школе, специализированные классы (школа-ВУЗ), корпоративные классы (школа-ВУЗ-предприятие)
«Творчество»	Бобрышева Анна Викторовна anna.bobrysheva.76@mail.ru	• Реализация дополнительных общеобразовательных программ • Организация деятельности технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия • Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ • Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей,

		школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
«Воспитание»	Январева Галина Александровна galkap1980@mail.ru	• Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. • Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. • Организация летних тематических смен в школьном лагере. • Центр детских инициатив как форма активизации ученического самоуправления. • Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования). • Совет обучающихся как инструмент эффективного соуправления образовательной организацией. • Взаимодействие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Учитель. Школьная команда	Яркова Анна Викторовна anna.yarkowa@mail.ru	• Развитие системы наставничества • Работа по ликвидации профессиональных дефицитов • Методическая работа с педагогическими работниками, направленная на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) • Сопровождение педагогов в конкурсном движении
Школьный климат	Лукманова Екатерина Александровна katena9487@mail.ru	• Социально-психологическое тестирование на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ • Психолого-педагогическая помощь • Благоприятное школьное пространство для обучающихся • Профилактика травли в образовательной среде • Профилактика девиантного поведения обучающихся
Здоровье	Бельман Татьяна Анатольевна belman_70@mail.ru	• Программы здоровьесбережения • Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) • Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия • Спортивно-массовые мероприятия
Профориентация	Шуляр Татьяна	• Деятельность профильных классов • Участие обучающихся в моделирующих

	Сергеевна	профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях • Билет в будущее • Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству • Занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию • Проектория
Образовательная среда	Солдатова Юлия Александровна yulya.baldina96@mail.ru	• Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ • Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум • Функционирование школьного библиотечного информационного центра • Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня
Дошкольное образование	Малышева Ольга Михайловна olga-malysheva74@mail.ru	• Организация работы с родителями • Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста • Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста • Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации • Организация ВСОКО

**Заявка на участие на муниципальный этап
краевого педагогического марафона**

Название практики:		
Автор (ы) (ФИО, учреждение)		
Представленность практики, имеющей результаты обучающихся (от базовых до высоких) в течение 3-х лет и более (с указанием года), уровень представления	Региональный атлас образовательных практик	
	Региональная инновационная площадка	
	Профессиональные конкурсы	
	Конференции	
	Иные мероприятия:	
Технология, метод, прием, техника (на выбор), которую демонстрирует практика	Название:	
	Источник (автор):	
	Методическое описание, ссылки (при наличии)	
Результативность практики	Описание результатов практики (содержательное), а также фактическое подтверждение результатов практики за 3 года	
Управленческие механизмы поддержки и развития практики		

Рекомендации по предъявлению практик на муниципальном этапе краевого педагогического фестиваля

- В качестве источников для практик рекомендуется рассматривать практики РАОП, РИП, практики участников профессиональных конкурсов, РМА, «МетаШкола – пространство образовательных инноваций», программа «Развитие личностного потенциала», практики проектов института развития образования и др. Рекомендуется рассматривать практики, которые показывают стабильно хорошие результаты. Можно заявиться и с потенциально успешными практиками.
- Практики могут быть как одного учителя/воспитателя, так и команды учителей/воспитателей, команды образовательных учреждений.
- Представленная практика должна быть обеспечена связкой «управленец» - «педагогическая практика». В качестве «управленца» может выступить руководитель, заместитель руководителя, советник по воспитанию, руководитель ШМО, педагог-психолог, старший воспитатель и др.
- Приветствуется практикоориентированность (мастер – класс, мастерская и др).
- Результативность представляемой практики.
- Системность практики.
- Взаимопроникновенность . Как представленные практики из направлений влияют на результаты обучения. Обязательная связка представленной практика с направлением «Знание».
- Действия администрации по реализации представленной практики, управленческие механизмы поддержки и развития.