

ПРОТОКОЛ № 2
заседания РМО учителей начальных классов
от «25» марта 2025 г.

Присутствуют: 17 человек
Отсутствуют: Юркова В.М.

Повестка дня.

1. Возможности повышения качества выполнения ВПР по окружающему миру младшими школьниками (базовый уровень).
2. Подготовка и система оценивания ВПР по окружающему миру в 4 классе.
3. Система работы по подготовке к проведению ВПР по русскому языку в 4 классе.
4. Использование тестовых заданий при подготовке к ВПР по математике.
5. Разное.

Вопрос № 1.

Кто выступил: Борисова Оксана Александровна, учитель начальных классов МБОУ Подтесовской СОШ № 46 им. В.П. Астафьева; руководитель РМО учителей начальных классов.

Тема сообщения и краткое его изложение: «Возможности повышения качества выполнения ВПР по окружающему миру младшими школьниками (базовый уровень)». В презентации данного опыта был оговорен порядок и структура выполнения ВПР в 4 классе по окружающему миру. Были описаны задания с 6 по 10, их формулировка и критерии оценивания. Коллегами в парах были выполнены вышесказанные задания, затем обменены между парами и оценены по критериям. Предложены рекомендации по устранению затруднений учащихся по выполнению данных работ.

Вопрос № 2.

Кто выступил: Яковлева Наталья Игоревна, учитель начальных классов МБОУ Подтесовской СОШ № 46 им. В.П. Астафьева.

Тема сообщения и краткое его изложение: «Подготовка и система оценивания ВПР по окружающему миру в 4 классе». В данной практике были представлены задания из демоверсии ВПР в 4 классе по окружающему миру, в частности с 1 по 5 задание. Приведен анализ выполнения данных работ по району, школе. Предложено и выполнено решение заданий коллегами в группах. Перечислены основные приемы подготовки к ВПР по окружающему миру, начиная с 1 класса.

Вопрос № 3.

Кто выступил: Короткова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ Озерновской СОШ № 47 НОШ с. Плотбище.

Тема сообщения и краткое его изложение: «Система работы по подготовке к проведению ВПР по русскому языку в 4 классе». В данной практике была представлена структура выполнения ВПР в 4 классе по русскому языку. Приведено описание каждого из заданий, а так же проверяемых предметных результатов. Коллеги решили несколько подобных заданий. Продемонстрированы несколько наборов индивидуальных карточек, которые используются коллегой при подготовке к ВПР.

Вопрос № 4.

Кто выступил: Горбулева Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Высокогорской СОШ № 7.

Тема сообщения и краткое его изложение: «Использование тестовых заданий при подготовке к ВПР по математике». В данной практике было предложено описание работы над ВПР: работа с родителями, выявление дефицитов, создание памятки. Продемонстрирован сайт «Решу ВПР» для подготовки. Представлена входная проверочная работа ВПР, ее анализ, работа над ошибками. Так же представлена повторная проверочная работа, после выполнения которой создается памятка и сборник заданий, пособий по подготовке к ВПР. Представлено использование типовых заданий на различных этапах урока (устный счет, закрепление изученного материала). Коллеги выполнили задания на нахождение площади фигур, нестандартные задания по работе с таблицей, решение задач.

Вопрос № 5.

Кто выступил: Борисова Оксана Александровна, учитель начальных классов МБОУ Подтесовской СОШ № 46 им. В.П. Астафьева; руководитель РМО учителей начальных классов.

Тема сообщения и краткое его изложение: «Разное». Были подведены итоги заседания: необходимые и ключевые моменты для плодотворной и успешной подготовки к ВПР в 4 классе по предметам: окружающий мир, русский язык, математика. Оговорено дальнейшее выполнение домашнего задания коллегами.

Решение заседания РМО: Решением данного заседания является дальнейшее выполнение коллегами домашней работы по подбору заданий ВПР 4 класса по окружающему миру.

Руководитель РМО  / Борисова О.А.