

Разработка ООП НОО

Требования к разработке ООП

Из текста ПООП НОО

1. Программа строится с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации.
2. При подготовке программы учитываются статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.
3. При необходимости программа начального общего образования предполагает создание индивидуальных учебных планов, особенно в случаях поддержки одарённых младших школьников (в том числе для ускоренного обучения) или детей, входящих в особые социальные группы (дети мигрантов; дети с особым состоянием здоровья, с девиантным поведением и др.).
4. Обязательным требованием является учёт запросов родителей (законных представителей)

Разработка ООП: нормативное обеспечение

- * ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями 2021 года)
- * ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказы Министерства просвещения РФ №286 и №287 от 31.05 2021 года);
- * Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- * Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- * Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи »
- * Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Структура пояснительной записки

- * цели реализации программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС;
- * принципы формирования и механизмы реализации программы, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- * общая характеристика программы.

Планируемые результаты

Общая характеристика образовательных

Личностные
Метапредметные
Предметные



Что включают?
Что отражают?
Как достигаются?

Структура рабочих программ

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества
- академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Структура рабочих программ

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учётом требований рабочей программы воспитания.

???

Раздел тематического планирования «Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания»

Ресурсы (ЭОР/ЦОР)

- * Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- * Библиотека Московской электронной школы <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- * Видеоуроки на сайте "Инфоурок" <https://iu.ru/video-lessons>
- * Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Interneturok" <https://interneturok.ru/>
- * Онлайн-школа "Знайка" <https://znaika.ru/>

Требования к учебным планам

- * Обязательный перечень предметов(ФГОС)
- * Минимум и максимум объема аудиторной нагрузки (ФГОС)
- * Процентное соотношение обязательной
- * части и части , формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС)
- * Предельный объем часов на внеурочную деятельность (ФГОС)

Требования к планам внеурочной деятельности

(из ФГОС) **План внеурочной деятельности** определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы **до 1320 за четыре года обучения на уровне НОО** с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

Формирование плана внеурочной деятельностис учетом **выбора** участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности **из перечня,**

предлагаемого образовательной организацией.

При организации внеурочной деятельности допускается..... использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Вариант оформления тематического планирования

№	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
Имя существительное (6 часов)				
1				Модуль «Школьный урок»
2				
3				
4				
5				
6				

ФГОС НОО

	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули)	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке (заявление на изучение)	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
	Иностранный язык	Иностранный язык

Разработка учебного плана

- * Структурировать учебный план, разделив на компоненты – обязательная часть (с формами ПА) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с формами ПА).
- * Определить для части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, из перечня, разработанного и предлагаемого образовательным учреждением, учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору родителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов детей, потребностей в физическом развитии.
- * Провести анкетирование родителей детей, которые будут обучаться по обновлённым стандартам (в частности, будущих первоклассников, например) по выявлению индивидуальных потребностей (это для наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений).

Информационные ресурсы

- * <https://kipk.ru/107-tsentr-obrazovatel-nykh-standardov-i-profrazvitiya/2420-%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0>
- * Сообщество ВК – «В помощь завучу школы»