

СЛАЙД

Доклад руководителя МКУ «Управление образования» Енисейского района Е.К. Бурбукиной на августовском совещании работников системы образования Енисейского района – 2023

Тема: «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания. Приоритеты образовательной политики»

СЛАЙД

Уважаемые коллеги! Позвольте поприветствовать вас на нашем традиционном августовском педагогическом совещании. Продолжая разговор, начатый министром образования Красноярского края С.И. Маковской, хочу сконцентрировать внимание на выполнении поставленных задач в истекшем учебном году и изменениях, которые произойдут в наступающем.

Приоритетные направления современной стратегии развития российского образования представлены на слайде.

Для реализации приоритетных направлений актуальным является формирование единого образовательного пространства по основным ключевым направлениям как в контексте муниципальной системы оценки качества образования, так и в контексте концепции «Школа Министерства Просвещения России».

Механизмы, пути и способы достижения целей у каждой образовательной организации могут быть собственные, уникальные и неповторимые. Важно, чтобы обучающийся имел прочные базовые знания и умел использовать их на практике. Чтобы, окончив школу, выпускник был подготовлен к жизни в развивающемся мире. И ориентиром здесь должны быть нравственные ценности, развитие талантов, поддержка каждого школьника.

Сегодня, обсуждая совершенствование механизмов управления качеством образования и единое образовательное пространство, предлагаю говорить о ресурсах и возможностях, новых формах работы, которые мы продвигаем и развиваем, а также о том, как используются эти ресурсы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Уважаемые коллеги! Отмечу, что в основной части доклада большое внимание отведено созданию условий, в том числе для творческой социальной деятельности наших воспитанников, направленных на формирование гражданской позиции и ценностного отношения к учению, а также развитию кадрового потенциала/кадровой политике.

СЛАЙД

Доступность дошкольного образования — одна из приоритетных задач и значимый показатель социального климата в районе.

Достоверно оценить эффективность деятельности в решении вопросов доступности дошкольного образования позволяет региональная информационная система, обеспечивающая прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (АИС «Комплектование ДОУ).

СЛАЙД

Отмечу отсутствие очередности и наличие свободных мест для детей всех возрастных категорий во всех учреждениях дошкольного образования. В целом количество детей дошкольного возраста продолжает снижаться. Потребность в создании дополнительных мест для дошкольников в действующих ДОУ с учетом сложившейся демографической обстановки не возникает. Однако остается вопрос с наличием мест в населенных пунктах, не имеющих таких учреждений. В настоящее время жители д. Безымянка обратились с просьбой открыть группу кратковременного пребывания для 17 детей в возрасте от 5 до 7 лет. Необходимо решать этот вопрос. В течение 2023 – 2024 учебного года будут проводиться мероприятия по подготовке образовательного учреждения к получению лицензии на дошкольное образование: а именно, выделение и оборудование помещения под дошкольную группу в здании начальной школы.

Услугами дошкольного образования в 2022-2023 учебном году в возрасте от 1,5 до 7 лет было охвачено 939 человек, 66,5% от общей численности детей дошкольного возраста, и это на 77 человек меньше в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Снижение охвата произошло в возрастной категории до 3 лет, что отразилось на общем показателе.

Завершилось процедура комплектования групп в дошкольные организации. И вновь количество детей снижается, в новом учебном году оно составит чуть более 800 человек.

СЛАЙД

Планомерно пополняется учебно-материальная база учреждений, реализующих программы дошкольного образования. В 2022 приобретены игрушки, оборудование для формирования предметно-развивающей среды на сумму около 400 тысяч рублей, в 2023 году на эти цели предусмотрено лишь 90 тысяч рублей.

Летом этого года продолжилась работа по созданию безопасных и комфортных условий. Заменены оконные и дверные блоки в здании Озерновского детского сада.

СЛАЙД

К сожалению, необходимо отметить, что в 2023 году, как и в предыдущие годы, в краевой государственной программе средства на устранение предписаний в дошкольных образовательных учреждениях не запланированы, в связи с этим в 5 детских садах остаются невыполненными

предписания контролирующих и надзорных органов, требующие значительных затрат - более 17 миллионов рублей.

Серьезную обеспокоенность вызывает состояние зданий Верхнепашинского и Подтесовского детского сада №28. Требуется капитальный ремонт. Ведется работа по получению субсидии из бюджетов всех уровней.

Уважаемые руководители! Говоря о дошкольном образовании, мы не должны забывать, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды и психологический комфорт в учреждении. Обращаю ваше внимание, в следующем бюджетном году не менее 40% средств должно быть направлено на обновление материально-технической базы: площадки, игрушки, мебель! Для этого уже в начале учебного года необходимо провести анализ состояния МТБ и с учетом результатов анализа откорректировать программы развития ваших учреждений.

СЛАЙД

Задачи системы образования определяются процессом введения федеральных государственных образовательных стандартов и переходом на федеральные образовательные программы.

Не исключение – система дошкольного образования, фокус развития которой смещен на обновление содержания образовательных программ. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная в ноябре 2022 года, призвана обеспечить разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа определяет базовый объем, содержание, планируемые результаты, которым должны соответствовать программы дошкольного образования во всех учреждениях с 1 сентября 2023 года.

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования всё больше возрастает значимость раннего выявления и развития способностей детей. Одним из ресурсов в этом направлении является возможность получения дополнительного образования. На реализацию программ дополнительного образования детей в возрасте 5-7 лет из средств местного бюджета в 2023 году направлено почти 2 миллиона рублей на 205 сертификатов номиналом 9630,00 рублей.

СЛАЙД

116 воспитанников 5 детских садов в возрасте от 5 до 7 лет включены в информационную систему «Навигатор дополнительного образования». Начата работа по лицензированию программ в Новокаргинском и Ярцевском детских садах. Лицензия должна быть получена в текущем календарном году.

СЛАЙД

По направлениям развития дошкольного образования «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО» и «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» были организованы муниципальные сетевые методические объединения, в состав которых вошли педагоги из всех учреждений дошкольного образования района и из филиала Потаповской школы.

СЛАЙД

В течение учебного года педагоги-участники апробировали приём «ментальная карта», внедрение легоконструктора и робототехники в образовательный процесс. Данная деятельность способствует формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования. Для дошкольников это подготовительный курс к занятиям техническим творчеством в школьном возрасте. Подобная преемственность уже выстроена в учреждениях п. Подтесово и с. Ярцево.

Результаты работы сетевых методических объединений были представлены на мероприятиях различного уровня:

- на краевой экспертной сессии педагогами опорного учреждения – Озерновский детский сад - представлена практика «Постерная технология в образовательном процессе как способ отражения детских интересов и инициатив»;

- на межрегиональной конференции «Современные практики подготовки детей к школе» был представлен опыт работы педагогов опорного детского сада по теме «Использование технологии поддержки инициативности детей «План-Дело-Анализ» в подготовке детей к школе».

В следующем учебном году участники сетевого методического объединения на муниципальном марафоне представят наиболее перспективные практики, которые можно будет внедрять и развивать во всех учреждениях нашего района. Кроме этого, будут работать еще два сетевых МО по двум направлениям концепции развития дошкольного образования Красноярского края: сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования.

Для полноценного проживания ребенка в учреждении важно менять способы и содержание работы. Необходимо широко использовать технологии развития эмоционального интеллекта, критического мышления, воображения, развивать цифровую образовательную среду.

СЛАЙД

Общее образование.

Муниципальная система образования обеспечивает условия для реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учётом потребностей и возможностей личности.

СЛАЙД

Основной **формой обучения** остаётся очная. Для 29 детей было организовано обучение на дому, 64 обучающихся при получении образования вне общеобразовательных организаций выбрали форму семейного образования. В школах используется формат инклюзивного образования, когда 106 детей с ОВЗ и дети-инвалиды обучались в одном классе вместе с нормативно развивающимися сверстниками, 91 ребенок - в специальных классах для лиц с ОВЗ. Общеобразовательные организации, ориентируясь на особенности и потребности каждого обучающегося, адаптируют образовательное пространство, а также подходы и методы обучения, чтобы сделать образование доступным.

В районе наметилась тенденция увеличения количества школьников. Общая численность учащихся в школах района на начало прошлого учебного года составляла 3045 человек. В этом году планируется на 11 человек больше.

СЛАЙД

Образовательная сеть района претерпела некоторые изменения. В настоящее время она состоит из 18 школ и 14 филиалов.

СЛАЙД

Коллеги, хочу отдельно остановиться на улучшении образовательной инфраструктуры. Мы видим, как преобразуются наши учреждения: это и «Точки роста», и классы ЦОС, и новые столовые. Проект по модернизации школьных систем образования дает нам возможность увидеть школу такой, какой хотят видеть ее дети и родители, и это очень важно.

Из федерального и краевого бюджетов в рамках реализации мероприятия «Модернизация школьных систем образования» на капитальный ремонт выделено более двухсот миллионов рублей. В Подгорновской, Подтесовской, Шапкинской школах за 2022-2023 годы не только преобразился внешний вид, но и закуплено современное оборудование, учебники, проведены мероприятия по антитеррористической защищенности, а управленческие команды прошли обучение по обновленным программам повышения квалификации, разработали программу развития учреждения, в которую включены инвариантная часть, отражающая единство подходов по приоритетам развития российской системы образования, и вариативная – для сохранения уникальности школы. За школами закреплены региональные наставники для оказания методической помощи.

СЛАЙД

Сформирована заявка на проведение капитального ремонта на 2024-2026 годы. Наша с вами задача – провести необходимую подготовительную работу: с родителями, педагогами, организовать временное обучение обучающихся на других объектах образования.

После капитального ремонта ведено в эксплуатацию здание Новокаргинской средней школы.

Необходимо проведение работ по снятию аварийного состояния здания Кривляжской школы. Летом этого года заключен контракт на изготовление проектно-сметной документации.

СЛАЙД

Выполнены мероприятия по подготовке учреждений к началу учебного года на общую сумму более 7 млн. рублей. В ряде учреждений заменены окна, саноборудование, установлены системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, проведен ремонт систем электроснабжения, промыты системы отопления. Во всех учреждениях проведен текущий ремонт. 100% образовательных организаций района прошли приемку и готовы к старту нового учебного года. В подготовленных учебных кабинетах и групповых будет комфортно находиться детям! Это результат совместных усилий администрации района, управления образования, коллективов учреждений, родительской общественности, социальных партнеров. Хочется пожелать всем дальнейшей плодотворной работы!

СЛАЙД

На организацию бесплатного и льготного **питания** в отчетном году из бюджетов всех уровней выделено более 76 миллионов рублей.

С целью оказания социальной поддержки семьям с детьми за счет краевого бюджета организовано бесплатное питание для детей 5-11 классов из малоимущих и многодетных семей, обучающихся с ОВЗ, семей, в которых родители принимают участие в специальной военной операции.

СЛАЙД

В крае разрабатывается единое примерное меню для организации питания обучающихся, в каждой школе созданы комиссии по осуществлению общественного (родительского) контроля за организацией питания. На муниципальном уровне проведен конкурс на лучшее информирование родителей по организации детского питания в детских садах и школах, победители которого будут отмечены сегодня в рамках пленарной части.

СЛАЙД

Уважаемые коллеги, с 1 сентября необходимо возобновить контроль исполнения 47 Федерального закона, в части размещения на сайтах учреждений информации об условиях питания, ежедневного меню, соблюдения норм фактического рациона питания по жирам, белкам и углеводам. Наша задача - обеспечить высокий охват горячим питанием школьников всех возрастов, привлекая родительскую общественность для контроля за его качеством.

СЛАЙД

Здоровье, в том числе и психическое, напрямую зависит от школьного климата – важнейшей составляющей условий ценностного отношения к учению и напрямую связан с полноценным функционированием **психологической службы** в каждой образовательной организации. Этот вопрос мы подробно обсуждали на совещании руководителей и заместителей

директоров, а также на методических объединениях узких специалистов. На сегодняшний день функционирует муниципальная психологическая служба, в которую входят специалисты Абалаковской, Верхнепашинской, Подтесовской школ.

Несмотря на всю проводимую работу, остаются и проблемные вопросы. Требуется принятие неотложных мер по кадровому обеспечению системы психолого-педагогического сопровождения, снижению риска «профессионального выгорания» педагогов. Нуждаются в серьезном совершенствовании система раннего выявления и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, детей с высоким творческим потенциалом, одаренных детей.

Необходимо консолидировать все имеющиеся ресурсы для развития психологической службы как в образовательной организации, так и на территории района. Деятельность команды специалистов сферы образования и иных ведомств должна быть сосредоточена на оказании помощи не только детям с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся других категорий не должны оказываться вне поля внимания специалистов. Соответственно, задачи по развитию психологических служб в настоящее время остаются для нас актуальными.

СЛАЙД

Проведение **летней оздоровительной кампании** также способствует не только обеспечению организованного досуга, но и сохранению и укреплению здоровья детей.

933 школьника из 22 школ района отдохнули в лагерях с дневным пребыванием. Традиционно в приоритетном порядке в пришкольные лагеря были зачислены дети, нуждающиеся в особой заботе государства: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ОВЗ; дети из многодетных и неполных семей; дети безработных граждан; дети и подростки, состоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних.

СЛАЙД

В летних лагерях были реализованы оздоровительные программы, направленные на создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию, полезного отдыха детей. Кроме того, на уровне каждой организации в программе были предусмотрены мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, Дни Единых действий, приуроченные к знаменательным датам истории России.

87 детей отдохнули в загородных оздоровительных лагерях Красноярского края.

СЛАЙД

В целях обеспечения доступности качественного образования в 14 школах организован **подвоз** 586 детей по 26 регулярным школьным маршрутам (в 2021-2022 уч.году их было 22). На школьных маршрутах

работают 18 автобусов. В 2023 году получен новый школьный автобус для Потаповской школы. Все автобусы отвечают современным требованиям безопасности. У школьников появилась возможность более активно принимать участие в районных мероприятиях, спортивных и творческих соревнованиях, конкурсах, конференциях. А в каникулярное время - посещать учреждения культуры, музеи, совершать экскурсии на территории района и за его пределами.

СЛАЙД

Говоря об едином образовательном пространстве, нужно отметить важность еще одного направления работы - это информационная политика в системе образования. Внешняя **информационная политика** связана с тем, как систему образования видит общественность, а внутренняя – это то, как, на каких принципах мы выстраиваем отношения внутри системы, каков профессиональный климат, дух. Система образования влияет на основные социальные аудитории: дети, родители, педагоги.

Отдельное внимание уделяется работе по созданию своей «сети»: во всех образовательных организациях района созданы родительские чаты, странички в социальной сети ВКонтакте, которые зарегистрированы как Госпаблики, сайты образовательных учреждений, где выкладываются фото, видеоматериалы, информация об успехах и достижениях, актуальная и необходимая для родителей информация. Мы выступаем информационными просветителями: как во внешнем контуре, так и во внутреннем.

СЛАЙД

В Российской Федерации формируется единое цифровое образовательное пространство, центральным звеном которого является федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). С 1 января 2023 года все образовательные организации района подключены к единой системе с проверенным контентом с целью использования исключительно государственных информационных сервисов при реализации основных общеобразовательных программ. Доступ к образовательному сервису осуществляется с помощью портала Госуслуг.

Информационная система предоставляет возможность реализации программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, в нее интегрированы электронный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников. На базе сервиса также доступны сведения о приеме в детские сады и школы, успеваемости, записи в кружки, а также другие данные. Это позволяет обучающимся и их родителям оперативно получать всю необходимую информацию и решать вопросы своего взаимодействия с учителем и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил.

В 2023-2024 учебном году продолжится работа по формированию личного профиля учреждения, индивидуальных образовательных маршрутов,

цифровых портфолио детей, по организации цифрового пространства для общения.

СЛАЙД

Одним из инструментов современного цифрового взаимодействия является информационно - коммуникационная платформа «Сферум» – бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, созданная российскими компаниями, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков, вести информационный канал учреждения. Применение ФГИС «Моя школа» и «Сферум», - является инвариантом требований единого образовательного пространства для школ и дошкольных учреждений.

Цифровые технологии и цифровой контент – это помощь на любом уроке, в кружках, во внеклассной работе. Сегодня, благодаря технологиям мы получаем возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, подбирать качественный и нужный образовательный контент, формировать не только содержание урока, но и целого курса в соответствии с уровнем и потребностями, задачами и запросами конкретного ребенка.

Внесены изменения и в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части электронного документооборота образовательных организаций и их информационной открытости.

Кроме того, Министерством просвещения разработан проект перечня заполняемой учителем документации в сторону облегчения бюрократической нагрузки. В адрес образовательных организаций направлены письма. Прошу руководителей взять на контроль вопрос исполнения данных законодательных норм.

Система образования поэтапно трансформируется в цифровую среду. Упорным трудом со свойственной нам педагогической настойчивостью мы преодолеваем многие трудности. Остается проблемой - плохой интернет в 7 школах (1МБ), что не позволяет в полной мере обеспечивать качественный образовательный процесс с использованием интернет ресурсов и развивать ЦОС. Администрацией Енисейского района направлено письмо в министерство цифрового развития Красноярского края о необходимости увеличения скорости сети «Интернет» в северных школах.

СЛАЙД

С 1 сентября 2023 года начнется реализация федеральных рабочих программ по школьным предметам, которые размещены на сайте «Единое содержание общего образования».

Начать учебный год необходимо по основным образовательным программам, разработанным с учетом ФООП. Остановлюсь на некоторых изменениях.

Укрепляются позиции предметов русский язык и литература - учебные часы по этим предметам увеличены; возвращены для изучения знаковые произведения литературы советского периода; количество часов

по математике в 5-9 классах выросло до 6 часов в неделю, введен практический курс «Вероятность и статистика» в 7-11 классах.

Произошла существенная трансформация содержания ряда учебных предметов, таких как физика, обществознание, математика, информатика. На уроках будут изучаться нано и био, квантовые, генетические технологии.

С нового учебного года заработает Федеральный Закон об обязательном трудовом воспитании школьников, направленном на формирование простых бытовых навыков - таких как умение навести порядок, чистоту в классе, в школе, которые пригодятся в жизни, в быту, в семье и профессии.

Изменен подход к разработке учебников и учебных пособий – теперь это направление всецело относится к государству. Ранее количество линеек учебников в федеральном перечне учебников по одному предмету доходило до 13. Сегодня практически по всем учебным предметам присутствует только одна линейка учебников.

Переход на новые учебники будет постепенным. Пособия с экспертными заключениями, действующими на 31 декабря 2022 года, можно будет использовать еще пять лет.

С 1 сентября 2023 года в российских школах начнет действовать единый стандарт образования, что позволит снять вопрос качества образования при переводе ребенка из школы в школу, из одного региона в другой.

СЛАЙД

На обновленные **федеральные государственные образовательные стандарты** перейдут в 1-6 и 10-х классах 100 % общеобразовательных организаций. Полный переход начальной школы на новые стандарты завершится в 2025/26 учебном году, а основной – в 2026/27.

Достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

В стандарте на всех уровнях образования выделено до 10 часов на занятия внеурочной деятельности. На федеральном уровне определено, как можно эффективно распределить эти часы в неделю, чтобы учесть все образовательные потребности школы, детей и родителей.

В 10 классах предусмотрено обязательное изучение 13 предметов учебного плана, из которых 2 – на углубленном уровне.

Возможность углубленного изучения школьных предметов позволит реализовать программы качественного математического, естественнонаучного, технологического образования.

СЛАЙД

«Точки роста» – обновленная база для этого! В прошедшем году Центры появились в Абалаковской, Погодаевской, Ярцевской, Озерновской школах. В текущем году двери Центров в Усть-Кемской, Новокаргинской, Новоназимовской школах широко распахнутся для всех мальчишек и девчонок, которые хотят развиваться в ногу со временем и готовы стать

креативными, деятельными, неординарно мыслящими и успешными! На эти цели было выделено около 10 миллионов рублей. Проведен ремонт кабинетов, закуплена мебель. Учреждения получили современное оборудование и приобрели учебные пособия.

Центры «Точка роста» уже стали неотъемлемой частью образовательного пространства - «центрами притяжения», которые задают моду в области современных методов обучения и технологий работы с современным оборудованием.

Высокотехнологичное оборудование, поступившее в Центры, имеющиеся цифровые образовательные ресурсы, в том числе: мастер-классы, лекции, открытые занятия по разным темам, разработанные организациями высшего образования и вошедшие в реестр страниц «Цифровой контент», необходимо максимально использовать для практической отработки учебного материала по предметам физика, химия, биология, информатика, расширять образовательное пространство за пределы стандартизированной программы за счет реализации сетевых программ.

Итоги учебного года показали высокую востребованность реализуемых на базе Центров и программ дополнительного образования, которые нацелены на развитие обучающихся, а также способствуют формированию общекультурных компетенций и цифровой грамотности, социальной самореализации детей и педагогов.

Ребята разных возрастов с удовольствием посещали занятия и показали хорошие результаты в конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровней.

Приведу несколько цифр. Количество детей, охваченных дополнительным образованием на базе «Точек роста» возросло до 500 человек. Ежемесячно на базе центров проводятся более 12 мастер-классов и 28 профориентационных мероприятий по предметам физика, химия, биология, технология, ОБЖ, информатика и математика с охватом около 1000 обучающихся.

У педагогических коллективов и учащихся впереди еще много работы и много открытий. Но о первых результатах можно судить уже сейчас – ребята и педагоги демонстрируют свои успехи.

Так, учащиеся Верхнепашинской и Озерновской школ стали победителями краевого конкурса «Фестиваль технологических проектов и идей», а педагоги Верхнепашинской школы - победителями на краевом конкурсе «Фестиваль технологических проектов и идей».

Неоднократно на базе образовательных центров проходили муниципальные мероприятия:

- в Озерновской школе - соревнования по робототехнике; в Верхнепашинской и Ярцевской школах - по классическим шахматам;
- в Погодаевской школе - марафон по естественно-научному направлению среди команд учащихся школ района; а в Абалаковской - квест-

игра «Путешествие в мир исследований».

СЛАЙД

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента России, определены национальные интересы и стратегические приоритеты. Сохранение духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения.

Виссарион Григорьевич Белинский отмечал: **«Воспитание** – великое дело: им решается участь человека». Хочешь победить врага – воспитай его детей. На примере сегодняшней внешнеполитической ситуации мы видим, как удалось заразить целое поколение. Система образования должна быть ключевым **ФИЛЬТРОМ** деструктивного воздействия.

Школа является самостоятельным, полноценным участником воспитательного процесса.

Одним из элементов идеологической воспитательной работы стала реализация цикла внеурочных занятий для обучающихся **«Разговоры о важном»**. Этот крупномасштабный просветительский проект Минпросвещения России стартовал с 1 сентября 2022 года. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут во всех школах района происходило общение классного руководителя с детьми. Это не уроки и не классные часы - это неформальное общение учителя с классом по ценностям, которые передавались и будут передаваться из поколения в поколение.

В новом учебном году темы занятий «Разговоры о важном» отразят важнейшие исторические события и круглые даты, будут посвящены 30-летию Государственного герба Российской Федерации, 100-летию Мосфильма, снятию блокады Ленинграда, а также выдающимся российским деятелям.

В образовательных организациях района обучают детей достойному отношению к символам нашей страны. Введение традиции **поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России** является важным элементом, формирующим патриотизм. Для школ района данная традиция не является новой, но в свете последних событий – фальсификации событий истории нашего государства, политической информационной борьбы – получила новый импульс своего развития.

У вас, уважаемые учителя, педагоги, классные руководители, есть возможность общаться с учеником напрямую, работать с родителями. Ваша роль в системе воспитания является ключевой.

И в нашем районе для этого созданы все условия.

С целью создания единого воспитательного пространства в прошлом учебном году все дошкольные и общеобразовательные организации начали работу по собственным **рабочим программам воспитания**, реализуются

календарные планы воспитательной работы. Вместо разделения воспитательной работы по направлениям деятельность педагогов и детей распределена по тем сферам, которые реально организуются в учреждении.

Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением. И ведущей здесь по-прежнему была и остается роль классного руководителя, воспитателя.

Сегодня уже назрела необходимость говорить о том, как определить **результативность воспитательной работы.**

Нужны инструменты, позволяющие оценивать и осуществлять мониторинг качества организации воспитательной работы и результатов воспитания. Прозрачность целей воспитания и четкое формулирование ожидаемых результатов позволят избежать формализма в организации воспитательной работы, использовать современные управленческие подходы. Результаты воспитания должны быть поняты и приняты обучающимися и их родителями, достижимы и измеримы.

Поэтому всем педагогическим коллективам необходимо еще раз посмотреть результаты, которые прописаны в программах воспитания, при необходимости внести изменения, а самое главное определить показатели результативности воспитательной работы и провести самооценку работы. Кроме этого, на муниципальном уровне разрабатывается инструментарий для оценки качества воспитательной работы в образовательных организациях.

СЛАЙД

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в школы вводятся **ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.** С 01 сентября 2023 года ставки советников будут введены в штатное расписание 3 общеобразовательных организаций, с 1 января 2024 года еще в 6. Претенденты на новые должности прошли конкурсный отбор через всероссийский конкурс «Навигаторы детства». Советник будет координировать участие ребят в общественных движениях и проектах, взаимодействие с детскими общественными организациями и движениями, поддерживать социальные инициативы обучающихся с учетом индивидуальных потребностей детей, оказывать помощь и содействие учителям и родителям в воспитании настоящих патриотов.

Уже сегодня нужно говорить о выстраивании эффективной воспитательной работы на территории муниципалитета, чтобы по итогам мониторинга можно было говорить о положительном вкладе в нее советников по воспитанию.

СЛАЙД

Воспитание детей и молодежи не может полностью осуществляться только силами образовательных организаций. Необходимо активно включать

в этот процесс семью, учреждения культуры, спорта, молодежной политики. В этой связи ведется работа по выстраиванию межведомственного взаимодействия.

Совместно с молодежным центром организована работа по поддержке общественных объединений в районе, так как они создают дополнительную среду для вовлечения обучающихся в волонтерскую, краеведческую, культурную деятельность.

В муниципальных образовательных организациях развиваются детские общественные движения, которые представлены на слайде.

1618 обучающихся включены в работу детских объединений, что составляет 57 % от общего числа школьников. Достаточно высокий процент (от 80 до 100 %) вовлеченности учащихся в эту деятельность показали 7 школ: Абалаковская, Кривлякская, Майская, Новгородокская, Подгорновская, Погодаевская и Ярцевская.

Российское движение детей и молодежи выступает в качестве инструмента объединения существующих детских общественных организаций как федерального и регионального, так и местного уровней, и является самым популярным общественным движением на базе школ.

В районе зарегистрированы 16 отрядов **Юнармии**, для более продуктивной работы проводятся ежегодные мероприятия: военно-спортивная игра «Енисейский рубеж», «Победа», военно-патриотический фестиваль «Сибирский щит», смотр-конкурс песни и строя «Равняйся! Смирно!», многоборья по различным видам спортивной подготовки.

В рамках Пилотного проекта по воспитанию реализуется программа социальной активности **«Орлята России»** для школьников 1-4 классов. И уже в этом году содержание деятельности летних пришкольных оздоровительных лагерей было спланировано на основе программы «Орлята России» и направлений Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Несмотря на то, что количественный состав учащихся, вовлеченных в детские общественные объединения, на среднем уровне, он ниже показателя прошлого года на 25,4%. Такой результат также говорит о проблеме – мы не в полной мере используем воспитательный потенциал объединений, поэтому фиксируем для себя задачу на новый учебный год.

СЛАЙД

В районе работает 10 **школьных музеев**. Богатый краеведческий материал используется для проведения урочной и внеурочной деятельности. На базе музеев успешно реализуются дополнительные общеобразовательные программы («Юные экскурсоводы», «Краеведение», «Школьное научное общество учащихся» и другие), интерактивные формы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках деятельности детских общественных объединений ЮНАРМИЯ, РДШ.

Задачей на 2023-2024 учебный год остаётся паспортизация музеев и активное участие в региональных краеведческих конкурсах, олимпиадах и

профильных сменах (за последние два года ни один школьный музей, принимающий участие в региональных смотрах и конкурсах, не вошел в число победителей или призеров). Кроме того, необходимо организовать активную работу по созданию виртуальных школьных музеев, цифровизированию музейных экспозиций, обеспечить результативность участия в смотрах и конкурсах, по организации экскурсий с использованием «Пушкинской карты».

Система **школьных театров** и детских театральных конкурсов развивается по поручению Президента РФ и является важным инструментом воспитания подрастающего поколения и социальным лифтом для талантливых детей.

Всем учреждениям необходимо продолжить работу по созданию школьных театров, начатую в прошлом году, в том числе и в дошкольных учреждениях. К 2024 году театры должны функционировать в каждом учреждении. Даже если это будет небольшой кружок или студия, организованных в рамках освоения программ внеурочной деятельности и/или дополнительных общеобразовательных программ.

СЛАЙД

Безусловным ресурсом развития системы воспитания является **физическая культура и спорт**. В единый всероссийский перечень школьных спортивных клубов включены 100 % школ района. В сети клубов реализуются программы по 9 видам спорта. Так программа «Волейбол» реализуется в 12 образовательных организациях с охватом около 200 детей; программой «Шахматы» охвачено около 140 детей в 5 учреждениях, «Баскетбол» - 87 детей в 7 школах.

Сама задача создания школьных спортивных клубов, безусловно, важная, но еще более важно, чтобы наши школьники нашли там себе занятие по душе. Необходимо сделать это место эффективно работающим. Как положительный момент отмечу, что деятельность школьных спортивных клубов повысила долю обучающихся, вовлеченных в «Президентские спортивные игры» в прошедшем учебном году на 12% по сравнению с 2021-2022.

Прошу руководителей образовательных организаций обратить внимание на процент охвата детей. Ситуации, когда при наличии в каждой школе спортивного клуба процент охвата детей в отдельных школах остается низким, требуют особого анализа. Клуб нужно сделать эффективно работающим местом!

СЛАЙД

Целевые установки воспитательной работы обязательно связаны с предупреждением **деструктивного (отклоняющегося, противоправного) поведения детей**.

В образовательных организациях выявление, учет и профилактика деструктивного поведения обучающихся ведется достаточно активно и системно, проводится индивидуально-профилактическая работа,

ежемесячный персонифицированный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

СЛАЙД

С целью формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей, социально-опасного поведения обучающихся организовано проведение муниципальных и участие во всероссийских и региональных акциях, месячниках, Днях здоровья, профилактических операциях, спартакиадах, спортивных праздниках, классных часах, мероприятиях правового характера и т.д. На слайде представлен широкий перечень мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей, реализуемых на муниципальном уровне, используя который можно выстроить управленческий цикл по направлению «Воспитание».

Охват обучающихся профилактическими мероприятиями и мероприятиями по формированию здорового образа жизни составил 100 %.

В сфере формирования ценностных ориентаций предлагаем в следующем учебном году больше внимания уделить занятости несовершеннолетних по их интересам, деятельности школьного самоуправления, детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД).

СЛАЙД

Кроме того, требует более профессионального подхода педагогических коллективов по повышению эффективности проводимой работы с семьей, просвещению и консультированию родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. Необходим контакт, который бы строился таким образом, чтобы у родителей возникал интерес к процессу воспитания, потребность добиваться успеха, появлялась бы уверенность в своих силах. Опыт проведения, уже ставшим традиционным, муниципального Большого родительского собрания подтверждает, что родители активно включатся в такие формы работы, создающие возможность испытать себя не деструктивно, а созидательно, получить ответы по самым разным вопросам обучения и воспитания детей. Они с интересом включаются в события, насыщенные позитивными эмоциональными переживаниями.

Эти направления деятельности должны быть в фокусе внимания управленческих команд учреждений.

СЛАЙД

В апреле 2024 года Енисейский район празднует своё 100-летие! Это событие имеет колоссальный воспитательный эффект! Оно должно коснуться каждого педагога, родителя, воспитанника детского сада, школьника. Мы обязаны реализовать намеченный нами комплекс мероприятий в полном объёме и рассказать каждому об истории нашего района, его героях и тружениках через проведение муниципальных мероприятий: конкурса по

созданию экскурсионных маршрутов для обучающихся по населенным пунктам Енисейского района, конкурса для обучающихся, родителей и педагогов «Школьный медиавызов», конкурса исследовательских работ «Вековые династии образования». К юбилею мы с вами выпустим сборник работ победителей в этих конкурсах для каждой школы и библиотеки района «Мой район-моя малая родина».

СЛАЙД

Важным элементом единого образовательного пространства является **дополнительное образование**: наши школьники должны видеть будущее в развитии науки, технологий. Система дополнительного образования позволяет учитывать и развивать сильные стороны детей, их интересы.

Одним из механизмов обеспечения доступного и качественного дополнительного образования для детей стало предоставление краевых грантов в форме субсидии образовательным организациям - победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ.

На участие в конкурсных процедурах в 2023 году заявили Озерновская, Верхнепашинская и Потаповская школы. Размер гранта – 200 тысяч рублей, который может быть направлен на материально-техническое обеспечение реализации программ допобразования, повышение квалификации управленческо-педагогической команды. Главной характеристикой результата предоставления гранта является охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, включенных в дополнительную общеобразовательную программу.

Подчеркну, что показатель результативности «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» – является одним из ключевых в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и включен в перечень показателей оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления.

Система образования района в 2022 году выполнила свои обязательства в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка». Все ключевые показатели достигнуты. Новая задача - к декабрю 2023 года достигнуть 90% охвата детей, занимающихся в системе дополнительного образования.

Для этого в районе имеются все условия. Спектр услуг в системе ежегодно расширяется.

Навигатор - единая база кружков, секций, творческих объединений для детей от 5 до 18 лет, в нём содержится информация обо всех 256 программах дополнительного образования, которые реализуются на территории района. С помощью Навигатора каждый ребенок сможет найти себе занятие по душе, исходя из собственных предпочтений и пожеланий.

Большой популярностью среди детей и родителей пользовались занятия творческих объединений технической, естественно-научной направленностей, поэтому в 2022-2023 увеличилось их число с 48 до 61. В целях учета

потребностей обучающихся в услугах дополнительного образования и в рамках оценки эффективности муниципального механизма управления качеством образования муниципальным опорным центром было организовано изучение потребностей обучающихся и их родителей в допобразовании, результаты которого озвучены на совещании руководителей и направлены в каждую школу. Насколько выполнены рекомендации покажет комплектование на новый учебный год.

Коллеги! Обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализация, в том числе в сетевой форме, главная задача дополнительного образования.

Вместе с тем, по-прежнему, в ряде школ реализация программ дополнительного образования рассматриваются лишь с точки зрения увеличения нагрузки и зарплаты педагога.

В этой связи хочу обратить внимание руководителей на необходимость организации целенаправленной работы по привлечению отдельных специалистов для реализации программ дополнительного образования, отвечающих вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями (детей с ОВЗ, девиантным поведением, состоящих на всех видах профилактического учета). Это касается как учреждений дошкольного образования, так и школ.

СЛАЙД

С 1 сентября во всех школах Российской Федерации будет внедрена единая модель **профориентации** – профессиональный минимум.

Для обеспечения готовности к введению профминимума в образовательные организации направлены Методические рекомендации. В 2023/24 учебном году профминимум будет реализован на базе учреждений, участвующих в проекте "Билет в будущее" в соответствии с квотами по количеству участников.

В образовательных организациях, не являющихся участниками проекта, работа может быть организована с использованием общедоступного сегмента платформы проекта "Билет в будущее" (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию. Для удобства разработана краткая инструкция по подготовке к реализации профминимума, а также презентация.

Прошу ознакомиться с методическими рекомендациями в каждой образовательной организации, выбрать в зависимости от имеющихся ресурсов один из уровней реализации профминимума: базовый, основной или продвинутый - и определить свой путь до возможности реализации профминимума на продвинутом уровне, так как с сентября 2025 года базовый уровень перестанет быть достаточным. Наша задача - четко сориентировать

учащихся на дальнейшую образовательную траекторию с пониманием, какой профиль обучения выбрать, где можно продолжить образование, на каком предприятии в дальнейшем начать свою профессиональную деятельность.

СЛАЙД

В настоящее время для реализации профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях используются: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями, профессиональные пробы в профессиях во взаимодействии с социальными партнерами, сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами, психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. Это и открытие педагогических, агроклассов, классов технической направленности.

Обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов.

Образовательный ресурс «ПроеКТОриЯ» представляет собой не только онлайн – площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, но и игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет – задания с уникальным информационно – образовательным контентом. Как использовать ресурс уроков педагоги и ученики выбирают сами, так как проект включает в себя несколько форматов участия. Учащиеся 6-11 классов в течение учебного года активно принимали участие в проекте через онлайн - уроки по технологии, ОБЖ, музейные уроки, классные часы. Общее количество слушателей нарастающим итогом составило более 2700 человек.

Мощным ресурсом в профориентации является проект «Билет в будущее», 280 обучающихся 6-11-х классов из Новоназимовской, Высокогорской, Новокаргинской, Усть-Кемской школ присоединились к участию в проекте.

Значительным затруднением для наших школ является недостаточное количество очных профессиональных проб, поэтому руководителям необходимо решать задачу выстраивания точечного взаимодействия с организациями среднего и высшего профессионального образования, организациями дополнительного образования края для разработки и реализации сетевых программ.

Обновлению форм профориентационной работы способствует участие в краевых проектах, реализуемых совместно с агентством труда и занятости населения. В рамках проекта «Профессиональный нетворинг» в 16 школах района было проведено 6 очных и 8 дистанционных встреч представителей Центра занятости с выпускниками и их родителями по вопросам потребности рынка труда Енисейского района, а также размеров заработной платы по отдельным специальностям.

СЛАЙД

Активно используются для профориентационной работы возможности Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В прошлом учебном году впервые на этом конкурсе Муравейникова Дарья из Абалаковской школы заняла первое место среди участников Красноярского края. Мы гордимся нашими учениками, которые благодаря своим упорству и старанию, побеждают учащихся городских специализированных школ.

В краевом конкурсе «Юниор Профи» приняли участие учащиеся из 5 учреждений района. Команды из Ярцевской и Озерновской школ заняли призовые места.

В региональном этапе национального чемпионата **Абилимпикс** приняли участие 8 человек. Ребята из школ района заняли призовые места в 2 номинациях.

Коллеги! Все мы говорим о дефиците педагогических кадров, и понимаем, что должны и можем помочь себе сами. В связи с этим профориентационную работу направляем в сторону педагогических профессий.

СЛАЙД

Часто школьники не имеют чётких представлений о педагогической профессии, не владеют информацией о востребованности специалистов в социальной сфере, поэтому необходимо проводить большую разъяснительно-просветительскую работу с учащимися, их родителями, использовать различные варианты информационной кампании: социальные ролики, размещение информации в родительских чатах, классные часы и родительские собрания, индивидуальные беседы с детьми и родителями, экскурсии и выезды в Енисейский педколледж, педагогические институты. В этом году поступили в учебные заведения педагогической направленности 12 выпускников школ.

В прошлом учебном году в 5 школах района уже работали **педагогические классы** и это очень хороший задел на успех! Насколько качественным и результативным будет процесс обучения зависит только от совместной работы и КГПУ им. В.П. Астафьева и школ района.

Хочу отметить, что «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года» предполагает разработку нормативной базы для реализации интегрированных образовательных программы «колледж-вуз», ускоренного прохождения программы бакалавриата для выпускников педагогических колледжей. Думаю, что реализация такого подхода станет хорошей мотивацией будущих студентов и абитуриентов для обучения по педагогическим специальностям. Об этом тоже должны знать и дети, и родители.

Директорам школ уже в начале учебного года необходимо: организовать работу по выявлению, отбору и сопровождению школьников, ориентированных на педагогические профессии, включая реализацию

программ профессионального самоопределения; организовать реализацию тематических программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Мы уже говорили о необходимости возобновления системы работы вожатых, когда учащиеся старшей школы закреплены за детьми младшей школы, а в школах, имеющих дошкольную группу – можно выходить и туда. Опыт работы педагогических классов мы заслушаем на августовском совещании в 2024 году.

СЛАЙД

Агроклассы.

В трех школах района продолжается работа в области агротехнического образования в сетевой форме. Хочу поздравить руководителей Погодаевской, Потаповской, Усть-Кемской школ с победой и получением гранта по направлению «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» в размере 900 и 600 тысяч рублей! Также хочу поблагодарить директоров этих школ за целенаправленную и системную работу по развитию способности учащихся выбирать профиль обучения и будущую профессию путем самоанализа, анализа профессий, прохождения профессиональных проб и оценку результатов выбора профиля обучения для будущей профессии.

В рамках пленарной части Вагин Игорь Владимирович и Прудников Юрий Леонидович представят свой опыт работы по совместной распределительной деятельности различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

В планах наступающего учебного года - продолжение сотрудничества с партнерами ИП «Алиев», «Лесосибирские теплицы», Аграрный университет, краевая станция Юных натуралистов, ну и, конечно, поиск новых вариантов социального партнерства.

Интерес со стороны обучающихся и их родителей к мероприятиям профориентационной направленности растет, и наша задача - расширить возможность школьников для участия в них.

СЛАЙД

Муниципальная система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся должна обеспечивать и повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

Согласно ФГОС среднего общего образования обучение осуществляется по 5 профилям: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Из потребностей обучающихся в 2022-2023 учебном году был сформирован социальный заказ на открытие двух профилей обучения.

В Абалаковской, Озерновской, Верхнепашинной школах обучение осуществлялось по индивидуальному учебному плану с углубленным изучением отдельных предметов естественно-научного профиля.

В двух школах (Абалаковской и Верхнепашинской) были открыты классы с углубленным изучением предметов в рамках универсального профиля.

СЛАЙД

Коллеги, три школы – это крайне мало! Фиксируем наличие проблемы на школьном уровне: отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов у обучающихся 7-9 классов, низкий уровень информированности о возможности выбора предмета для изучения на углубленном уровне, приводит к низкому уровню профессиональной ориентации у обучающихся, оканчивающих 9 классы, и их неготовностью определиться с профилем обучения, что, в свою очередь, влечет снижение в мотивации обучения на уровне среднего образования, снижение результатов ЕГЭ, предъявление претензий со стороны родителей к качеству подготовки выпускников.

Задачи по направлению представлены на слайде.

СЛАЙД

Успешное и грамотное решение всех уже озвученных задач возможно, если в системе образования есть квалифицированный **учитель**, обеспечена его профессиональная поддержка, на уровне каждой образовательной организации согласованы ценности профессиональной деятельности и развития. Поэтому основным принципом нормативных документов является признание особого статуса педагогических работников, понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны.

Президентом РФ В.В.Путиным подписано несколько ключевых документов.

Первый – который долго обсуждался в педагогическом сообществе - об отказе от понятия «образовательная услуга». Теперь в законе «Об образовании в Российской Федерации» такой формулировки нет.

Второе, о котором я уже говорила, – снижение отчетности.

Также Указом Президента 2023 год объявлен Годом педагога и наставника, и мы благодарны за особое внимание к отрасли образования и педагогическим работникам.

В новом учебном году Минпросвещения планирует принять единые подходы к начислению заработной платы учителям, чтобы была четкая и ясная тарифная сетка с категориями и разрядами, чтобы учитель понимал, за что получает зарплату.

СЛАЙД

Педагогам **нашего** района оказываются все меры социальной поддержки, право на льготное санаторно-курортное лечение. В системе образования района выполнены показатели в части достижения целевых показателей средней заработной платы. В полном объеме организованы выплаты за классное руководство. С 1 июля зарплата работников выросла в среднем на 6,3% за счёт увеличения окладов. Целевой показатель средней

заработной платы, который необходимо достичь по итогам 2023 года: 56802 – педагоги школ, 46289 – педагоги дошкольных учреждений.

Однако размер средней заработной платы учителей по-прежнему достигается преимущественно за счет интенсификации труда: выполнения дополнительной учебной работы сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, а также других дополнительных видов работы.

СЛАЙД

Образовательную деятельность в истекшем учебном году в системе общего образования нашего района осуществляли 448 педагогических работников, из них 325 – это учителя. Наблюдается тенденция снижения количества учителей: за три года на 11 %, что ведет к высокой педагогической нагрузке и наличию, так называемых «скрытых вакансий».

Этот вопрос мы обсуждаем и решаем на протяжении нескольких лет. И что в результате?

Средняя нагрузка учителей в прошедшем учебном году оставалась высокой и составляла 30 часов. Мы проанализировали результативность решения этой задачи в школах.

Позитивная динамика наблюдается только в Верхнепашинской школе: нагрузка у учителей с 25 часов сократилась до 19. Требуется кардинально других мер работа в Шапкинской, Безымянской, Кривлякской, Потаповской, Усть-Питской, Майской школах, где не только сохраняется стабильно высокая нагрузка от 32 до 36 часов, но она продолжает расти.

СЛАЙД

На протяжении ряда последних лет предпринимались различные управленческие меры по решению кадрового дефицита, но, несмотря на них, с решением этой проблемы мы пока не справляемся. Существует нехватка педагогов русского языка и литературы, математики, иностранного языка, начальных классов, воспитателей.

СЛАЙД

В целях обеспечения образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами и их закрепления в системе образования необходимо продолжить реализацию следующих мер.

Переподготовка педагогических кадров.

В прошедшем учебном году 27 педагогов, не имеющих образования соответствующего профилю преподаваемого предмета, профилю профессиональной деятельности, прошли обучение по программам переподготовки: «Иностранный язык», «Учитель ОБЖ и физической культуры», «Учитель физики», «Учитель биологии, химии», «Педагог дополнительного образования». В настоящее время эта мера является актуальной на новый учебный год.

Педагогические классы.

В районе при научно-методическом сопровождении КГПУ им. В.А. Астафьева формируется сеть классов психолого-педагогической направленности, реализуются проекты, направленные на предпрофессиональное развитие и профессиональную ориентацию школьников, ориентированных на педагогические профессии.

В школах района с 1 сентября 2022 года уже работали психолого-педагогические классы/группы, о деятельности которых я уже отмечала в докладе. Считаю необходимым открытие педагогических классов и в других школах района.

Целевое обучение по программам профессионального педагогического образования. В этом году получили направления на целевую подготовку 2 выпускника. Результативно поработали администрации двух школ района – Верхнепашинская и Кривлякская.

Это мероприятие долгосрочной перспективы, а какие решения могут быть в ближайшее время?

С сентября 2020 года изменения в законе «Об образовании в Российской Федерации» дают **возможность студентам старших курсов преподавать в школах**, если они успешно прошли промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения. Студенты последних курсов в обязательном порядке должны пройти практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью, с возможным трудоустройством в образовательные организации. За два года 14 студентов Енисейского педагогического колледжа, Лесосибирского и Красноярского педагогических институтов были на практике в школах района, из них 5 с последующим трудоустройством, трое из них вернулись в Безымянскую школу. Это значит, у нас с вами появился еще один путь привлечения кадров. Насколько он станет результативным, зависит эффективная организация данной работы на местах.

Директорам всех школ необходимо уже осенью этого года начать работу со студентами 3 курса - потенциальными выпускниками, которые со следующего учебного года смогут прийти к вам на работу. Закреплять наставника из числа опытных педагогов за каждым студентом, организовать его адаптационный период, дальнейшую самостоятельную работу так, чтобы он захотел вернуться в учреждение и после получения диплома.

По сложившейся традиции на августовском совещании мы приветствуем молодых специалистов. 1 сентября трудовая вахта начинается у 4 молодых специалистов. Перспективные, полные идей, с горящими сердцами и глазами, вы очень нужны нашему району, нашим школам и нашим детям!

СЛАЙД

Следующее направление, которое позволит нам обеспечить формирование единого образовательного пространства и найти уникальные собственные решения, связано с обеспечением **методического сопровождения**.

Муниципальная система представлена педагогическими сообществами: районные методические объединения, сетевые объединения воспитателей, которые работают как площадки обмена инновациями, методические десанты, оказание адресной методической помощи.

СЛАЙД

В районе накоплен ресурс в поддержку разных форм **наставничества**. Проводился муниципальный конкурс наставнических педагогических практик, направленных на методическую поддержку педагогов. Отмечу активность педагогов из Усть-Кемской, Абалаковской, Подтесовской, Верхнепашинской школ.

Модель наставничества внедрена во всех учреждениях района. В группу лидеров входят Абалаковская и Подтесовская школы. Это учреждения, которые рассматривают наставничество как новый формат работы с мотивацией педагогов к профессиональному развитию. Наши ожидания связаны с тем, что в каждом учреждении должен быть найден собственный, уникальный ответ на способы организации наставничества, исходя из конкретной ситуации.

Педагоги Абалаковской и Подтесовской школ, освоившие технологию «Исследование урока», активно применяют ее в школе и предъявляют практики на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Накопленный опыт позволил школам стать региональными базовыми площадками, а учителям – преподавать курс по этой технологии и стать наставниками для педагогов Красноярского края.

СЛАЙД

Эффективной формой своевременной методической поддержки педагогов и школьных команд является выездной методический десант.

В прошедшем учебном году были организованы выезды в Новокаргинскую, Высокогорскую и Усть-Кемскую школы.

Этот формат профессионального общения позволил педагогам получить на месте методическую, практическую помощь по вопросу конструирования современного урока с позиции требований ФГОС и занятий внеурочной деятельности, организации групповой работы, формирования функциональной грамотности.

В завершении, в режиме круглого стола, совместно с администрацией состоялся обмен мнениями, подведены итоги и намечены планы сотрудничества на перспективу.

Данная форма общения с коллективами школ является важной, полезной, нужной и получила высокую оценку. Выражаю благодарность коллективам Верхнепашинской, Озерновской, Подтесовской школ, которые выступили в качестве методистов для коллег. Такие встречи состоятся и в наступающем учебном году, надеюсь, что педагоги и из других школ выразят желание стать участниками выездного десанта.

Можно сказать, что в районе формируется методический актив, в который входят педагоги с признанной профессиональной репутацией, имеющие опыт экспертной деятельности, наставничества. Выстраивание такой системы позволяет реализовать полноценное и своевременное методическое обеспечение образовательного процесса и внедрение методического инструментария в педагогическую практику.

При организации методической работы важно планировать повышение квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов, обеспечивать построение и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

СЛАЙД

За период 2022-2023 учебный год по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 292 педагогических работника, что составило 65,5 % (2021-2022 – 68,6%) и 23 административно-управленческих работников, это 63,8 % (2021-2022 – 36,2 %).

СЛАЙД

Повышение квалификации кадров осуществлялось в соответствии с приоритетными направлениями системы оценки качества образования, представленными на слайде.

Анализ результатов повышения квалификации педагогических работников является основанием для принятия управленческих решений, в том числе на уровне образовательных организаций. Мониторинг обученности кадров указывает на необходимость уделить внимание руководителей на сопровождение и обучение педагогов по направлениям, особо из них: «выстраивание профориентационной работы с обучающимися в урочное и внеурочное время», «выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся».

Педагоги систематически проходят повышение квалификации по предметам. Однако результаты ВПР и КДР вновь показали присутствие завышенных текущих оценок учащимся, которые не подтверждены независимыми экспертизами. Так, наибольшее количество завышений продемонстрировали Высокогорская, Потаповская, Безымянская, Шапкинская школы. На уровне образовательных организаций у педагогов, прошедших повышение квалификации, необходимо отслеживать динамику образовательных результатов обучающихся, организовывать представление педагогом результатов деятельности, опыта применения форм, методов, эффективных практик работы.

Повышению эффективности процесса обучения и получения более качественных результатов способствует инновационная деятельность образовательных учреждений.

Использование инноваций предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями педагогов.

Примером этой деятельности является успешная реализация педагогических проектов.

СЛАЙД

Проект «Интеллектуально-творческие игры – ресурс развития функциональной грамотности обучающихся инструментами цифровой образовательной среды», реализуемый в Озерновской школе, направлен на развитие у школьников основ функциональной грамотности, цифровой культуры, деловых качеств, умения работать в команде, коммуникативных компетентностей.

В Потаповской школе продолжает выстраиваться система интеграции общего и дополнительного образования, что позволяет сблизить процессы обучения, развития и воспитания. Реализуется проект «BioTech», направленный на повышение естественнонаучной грамотности.

Результаты работы педагоги этих школ представят на Дне открытых дверей, которые пройдут в 2023-2024 учебном году.

В рамках проекта, направленного на содействие интеграции региональных систем управления образования и образовательных организаций ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в общероссийское образовательное пространство, был представлен опыт работы Ярцевского детского сада по теме «Освоение детьми дошкольного возраста основ программирования и алгоритмизации в процессе использования интерактивного набора «Робомышь» и авторских игровых полей».

Заслуживает внимания интересный проект, который реализуется в Абалаковском детском саду. Тулупова Лилия Михайловна, заведующая детским садом, расскажет, как в учреждении решили организовать единое образовательное пространство, инновационную образовательную среду, где дети могут развивать познавательную и социальную активность, участвовать в творческой и проектной деятельности.

СЛАЙД

В 2023 году у педагогов и управленческих кадров была возможность представить успешные практики краевой профессиональной общественности через региональный атлас образовательных практик. Нами были заявлено 29 практик и впервые за три года участия практики учителей Зыряновой Марины Анатольевны, Сидоровой Марины Юрьевны, Клепец Анны Николаевны, Пономаревой Юлии Анатольевны из Абалаковской школы и учителей Кистановой Елены Владимировны, Рудовой Елены Валерьевны, Лопатиной Светланы Васильевны из Подтесовской школы вышли на высший уровень и могут быть использованы в любой образовательной организации Красноярского края.

Надеюсь, что совершенствование содержания образования будет и в дальнейшем связано с внедрением практик, направленных на всестороннее развитие ребенка, включая укрепление его здоровья, новых форматов управления качеством.

Благодарю управленческие команды, педагогические коллективы за активную инновационную деятельность, за поддержку наших инициатив.

СЛАЙД

Продуктивной формой профессионального взаимодействия и развития мастерства является **конкурсное движение**.

Сегодня с гордостью называю имена талантливых педагогов - победителей муниципальных профессиональных конкурсов:

«Конкурс проектов молодых педагогов» - Бородина Ангелина Андреевна, учитель математики Абалаковской школы.

«Лучшая практика с наставляемыми» - Чапига Василий Иванович, учитель физики Верхнепашинской школы.

«Лидер образования Енисейского района – 2023» - Степанова Екатерина Викторовна, учитель русского языка и литературы Абалаковской школы.

«Сердце отдаю детям» - Журавская Анна Вячеславовна, педагог дополнительного образования Усть-Кемской школы. Анна Вячеславовна стала победителем в региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования по естественно-научному направлению, а также вошла в 100 лучших педагогов школ России за представленную практику в г. Москве в конкурсе «Лучшие педагогические практики».

СЛАЙД

В конкурсе по распределению премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета, победителем стал Прусаков Илья Владимирович, учитель русского языка и литературы Озерновской школы.

Педагоги Ярцевского детского сада заняли 3 место в Международном фестивале авторской детской мультипликации "Я творю мир".

Благодарю Вас, уважаемые педагоги, огромная признательность за трансляцию опыта и личный вклад в формирование имиджа образования Енисейского района.

Наша с вами общая задача – продолжить развивать и использовать конкурсное движение для повышения качества образования.

СЛАЙД

Коллеги, говоря о педагогических и управленческих кадрах, мы не можем обойти вопросы оценки. Задача обеспечения единства подходов к оценке квалификации педагогических и управленческих кадров решается через унификацию оценочных процедур и использование единых оценочных средств.

Центром оценки квалификаций разработана единая модель и оценочные средства для **аттестации и диагностики профессиональных дефицитов** руководителей образовательных организаций. Уже в сентябре этого года аттестацию по Единой модели будут проходить 5 руководителей школ, а в ноябре 2 заведующих детских садов.

Для руководителей образовательных организаций будут предложены диагностические сессии, на которых можно будет пройти пробное тестирование перед аттестацией, выявить свои профессиональные дефициты, разработать индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития.

Также центром апробируются новые формы аттестации учителей. Проведена независимая оценка квалификации, совмещенная с аттестацией на квалификационную категорию учителей начальной школы. В оценке уже участвовал учитель из Новокаргинской школы.

СЛАЙД

Хочу обратить ваше внимание, что в настоящее время в Российской Федерации активно реализуется процесс построения единого управленческого пространства образования. Основным инструментом в нем определен **мотивирующий мониторинг**, целью которого является информационное обеспечение управления системой общего и дополнительного образования детей, на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях.

Принципиальным моментом мотивирующего мониторинга является отсутствие дополнительных запросов, оперирование объективными данными информационных систем, оценивание динамики результатов.

По итогам анализа деятельности муниципальных систем образования на основе мотивирующего мониторинга в 2022 году показатель эффективности осуществления функций управления образованием в районе составил 62%. Такого показателя нам удалось достичь в том числе благодаря деятельности и образовательных организаций. Надеюсь, мы его будем удерживать и в будущем.

На слайде представлены показатели мониторинга, по которым муниципалитет получил наименьший процент (до 30 %).

Обращаю ваше внимание, что в 2023 году мотивирующий мониторинг пройдет и в каждой образовательной организации района.

СЛАЙД

В завершении данной части доклада еще раз подчеркну: муниципальный замысел по направлению «Кадры» заключается в том, что финальный результат системы профессионального развития – это качественные изменения в деятельности педагога и руководителя, этим должно быть предопределено решение выделенных ключевых задач направления.

СЛАЙД

Итак, уважаемые коллеги, подведем итог.

Вхождение в проект «Школа Минпросвещения России», 73 критерия по 8 трекам - это продолжение имеющихся традиций нашей школы, но с перспективой на будущее, куда мы начинаем двигаться с точки зрения условий минимально достаточных: больше можно, меньше нельзя! Это процесс самосовершенствования школы до достижения того идеала, который сегодня хотят видеть все: государство, общество, работодатели, учителя, а главное дети и их родители.

Самое сложное позади. После самодиагностики вы проанализировали свой результат, определили, почему тот или иной показатель западает и что за этим показателем стоит. Каждая школа сама для себя определила, по каким направлениям будет стремиться достичь оптимальных показателей и по каким будет оставаться в пределах базовых значений. Определение уровня соответствия – это очень важно и это хороший инструмент для понимания сегодняшнего состояния и прорисовывания той рамки, к которой школа будет двигаться в дальнейшем.

Уважаемые руководители, прошу продолжить работу по разработанной в образовательной организации дорожной карте, направленной на достижение уровня соответствия учреждения модели «Школы Минпросвещения России».

За результатами, которые прозвучали в докладе, – каждодневная самоотверженная профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования, руководителей учреждений и работников сферы в целом, на плечи которых ложится большая ответственность за условия обучения, за качество образования, за настроение людей.

СЛАЙД

Дорогие коллеги! Несколько дней разделяет нас от начала нового учебного года. Дети, которые 1 сентября войдут в классы, через четверть века будут определять будущее Енисейского района, Красноярского края, нашей страны.

Какими они будут, какой будет Россия? Во многом это зависит от нас, работающих сегодня педагогов, для которых Школа, Сад не только место трудоустройства, а большая часть жизни, долг и служение идеалам добра и просвещения. Много планов и интересных перспектив намечено в новом учебном году. Пусть они все непременно реализуются нашими совместными усилиями, и пусть 2023-2024 учебный год станет очередным годом открытий и успехов!

В преддверии нового учебного года я от всей души желаю вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи! Пусть ваши глаза светятся огнем живого ума. Будьте стремительны и активны.

В нашем зале присутствуют ветераны педагогического труда. Дорогие ветераны, Вы - те люди, благодаря которым в системе образования сложились уникальные традиции, которые являются основой современного образования и позволяют нам всем двигаться вперед и создавать новые традиции

образования района. Вы воспитали не одно поколение юных и в самые нелегкие годы сохранили верность своей профессии. Желаю вам здоровья, бодрости духа и неиссякаемой энергии!

В ходе работы групп, которые пройдут после пленарной части в Озерновской школе, я надеюсь, удастся точно обсудить актуальные проблемы и обменяться опытом по повышению качества муниципального образования на разных уровнях обучения и воспитания, совершенствованию механизмов управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности. Желаю плодотворной работы.

СЛАЙД

Благодарю за внимание!