

Утверждено решением коллегии
МКУ «Управление образования»
Енисейского района от 28.06.2024 года

И.о.руководителя
МКУ «Управление образования»
Е.В.Гуляева



Аналитический отчёт

по результатам мониторинга показателей
по направлению МСОКО
«Система мониторинга качества дошкольного
образования Енисейского района»
за 2023-2024 учебный год

Муниципальный мониторинг проводился по показателям, фиксирующим комплекс управленческих действий по обеспечению качества образовательной среды в ДОО. Данный комплекс включает наличие всех компонентов управленческого цикла по обеспечению качества образовательной среды в ДОО:

1. Цели управления качеством образовательной среды в ДОО;
2. Показатели управления качеством образовательной среды в ДОО;
3. Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО;
4. Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО;
5. Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО;
6. Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных;
7. Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО;
8. Управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО;
9. Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО.

При этом качество образовательной среды в ДОО рассматривалось как совокупность следующих составляющих:

1. качество образовательных программ,
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие),
3. качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия),
4. качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье),
5. здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу,
6. качество дошкольного образования для детей с ОВЗ,
7. качество управления в ДОО.

Таким образом, группирование показателей с последующим кластерным анализом, а также формирование адресных рекомендаций участникам мониторинга осуществлялись как по линии компонентов управленческого цикла, так и по компонентам образовательной среды.

Анализ количественных данных по итогам мониторинга производился путём подсчёта и сравнения средних значений по показателям; установления минимальных и максимальных значений по показателям; группирования объектов по степени интенсивности проявления показателей: 0 – 50%, 51 – 70%, 71 – 90%, 91 – 99%, 100%.

Уровневая интерпретация процентных диапазонов на уровне муниципалитета выполнена на основе уровневой характеристики, построенной на комплексных шкалах МКДО:

0 – 50%: качество управления *не прослеживается* – фиксирует наличие компонентов управленческого цикла по обеспечению качества образовательной среды в отдельных ДОО;

51 – 70%: качество управления стремится к базовому (**красная зона**) – фиксирует наличие отлаженных процессов по обеспечению качества образовательной среды в отдельных ДОО;

71 – 90%: качество управления находится на базовом уровне (**жёлтая зона**) – фиксирует реализацию систему управленческих действий по обеспечению качества образовательной среды в отдельных ДОО;

91 – 99%: качество управления характеризуется как хорошее – *высокий уровень* (**зелёная зона**) – фиксирует реализацию системы управленческих действий по обеспечению качества образовательной среды в ДОО;

100%: качество управления характеризуется как *отличное* (**зелёная зона**).

Для проведения мониторинга использовались источники информации: ссылки на материалы, выставленные на официальных сайтах ДОО, по указанным позициям.

В мониторинге приняло участие 20 ДОО, что составило 100% от общего количества ДОО района.

Сроки проведения мониторинга показателей: 2023 – 2024 учебный год.

*по направлению «качество дошкольного образования для детей с ОВЗ»

- анализ результатов проводился по ДОО, в которых есть дети с ОВЗ (МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8, МБДОУ Озерновский детский сад № 6, МБДОУ Подтёсовский детский сад № 28, МБДОУ Подтёсовский детский сад № 29, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Подгорновская СОШ № 17);

- по всем остальным ДОО анализ результатов проводился только по наличию целей и показателей в данном направлении;

- в ДОО, в которых отсутствуют дети с ОВЗ, стоит обозначение «НП» (не применимо) на основе комплексных шкал МКДО.

Анализ результатов мониторинга.

Линия 1. Количественный и качественный анализ результативности управленческой деятельности ДОО района по обеспечению цикла управления качеством образовательной среды.

Первая группа показателей по целям управления качеством образовательной среды в ДОО (Приложение 1). Показатели первой группы предполагают выявление доли ДОО муниципалитета, в которых разработаны и реализуются цели по обеспечению качества образовательной среды в ДОО.

Количественные результаты мониторинга по данной группе представлены в таблице 1.

По результатам количественных данных констатирую, что в 100% ДОО качество управления характеризуется как *отличное* (зелёная зона).

Среднее значение по данной группе показателей среди ДОО муниципалитета составило – 100%.

Вторая группа показателей по наличию показателей управления качеством образовательной среды в ДОО (Приложение 2). Показатели второй группы предполагают выявление доли ДОО муниципалитета, в которых разработаны и используются показатели для оценивания качества образовательной среды в ДОО (7 компонентов), изучения его динамики, а также факторов, влияющих на его развитие.

Количественные результаты мониторинга по данной группе показателей представлены в таблице 2.

По результатам количественных данных констатирую, что в 100% ДОО качество управления характеризуется как *отличное* (зелёная зона).

Среднее значение по данной группе показателей среди ДОО муниципалитета составило – 100%.

Третья группа показателей по мониторингу показателей качества образовательной среды в ДОО (Приложение 3). Показатели третьей группы предполагают выявление доли ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга по показателям качества образовательной среды в ДОО. Организационные документы содержат информацию о сроках и видах внутренних мониторинговых процедур ДОО, распределении ответственности среди участников мониторинговых процедур.

Количественные результаты мониторинга по данной группе показателей представлены в таблице 3.

По результатам количественных данных констатирую, что в 100% ДОО качество управления характеризуется как *отличное* (зелёная зона).

Среднее значение по данной группе показателей среди ДОО муниципалитета составило – 100%.

Четвёртая группа показателей по анализу результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО (Приложение 4). Показатели четвёртой группы предполагают выявление доли ДОО муниципалитета, осуществляющих анализ по итогам мониторинга качества образовательной среды в ДОО. Форматом предъявления является организационный документ.

Количественные результаты мониторинга по данной группе показателей представлены в таблице 4.

По результатам количественных данных констатирую, что в 100% ДОО качество управления характеризуется как *отличное* (зелёная зона).

Среднее значение по данной группе показателей среди ДОО муниципалитета составило – 100%.

Пятая группа показателей по адресным рекомендациям на основе мониторинговых данных (Приложение 5). Показатели пятой группы предполагают выявление доли ДОО муниципалитета, разработавших по итогам мониторинга качества образовательной среды в ДОО: адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы. Рекомендации и материалы являются продолжением и формируются на основе выполненного анализа результатов мониторинга.

Количественные результаты мониторинга по данной группе показателей представлены в таблице 5.

По результатам количественных данных констатирую, что:

0 – 50%: качество управления *не прослеживается* – 2 ДОО или 10% (МБОУ Шапкинская СОШ № 11, филиал МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 «ООШ с. Усть-Пит»); в данных учреждениях отсутствуют успешные практики и методические материалы;

100%: качество управления характеризуется как *отличное* (зелёная зона) – 18 ДОО или 90%.

Среднее значение по данной группе показателей среди ДОО муниципалитета составило – 73,3%.

Шестая группа показателей по мерам и мероприятиям, направленным на развитие качества образовательной среды в ДОО (Приложение 6). Показатели шестой группы предполагают выявление доли ДОО в муниципалитете, разработавших планы/дорожные карты/комплексы мер по итогам мониторинга качества образовательной среды в ДОО.

Количественные результаты мониторинга по данной группе показателей представлены в таблице 6.

По результатам количественных данных констатирую, что в 100% ДОО качество управления характеризуется как *отличное* (зелёная зона).

Среднее значение по данной группе показателей среди ДОО муниципалитета составило – 100%.

Седьмая группа показателей по управленческим решениям, направленным на развитие качества образовательной среды в ДОО (Приложение 7). Показатели седьмой группы предполагают выявление доли ДОО в муниципалитете, принявших по результатам внутреннего мониторинга управленческие решения, направленные на совершенствование качества образовательной среды в ДОО.

Количественные результаты мониторинга по данной группе показателей представлены в таблице 7.

По результатам количественных данных констатирую, что в 100% ДОО качество управления характеризуется как *отличное* (зелёная зона).

Среднее значение по данной группе показателей среди ДОО муниципалитета составило – 100%.

Восьмая группа показателей по анализу эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО (Приложение 8). Показатели восьмой группы предполагают выявление доли ДОО в муниципалитете, ежегодно проводящих анализ эффективности проведённых мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательной среды в ДОО.

Количественные результаты мониторинга по данной группе показателей представлены в таблице 8.

По результатам количественных данных констатирую, что в 100% ДОО качество управления характеризуется *как отличное* (зелёная зона).

Среднее значение по данной группе показателей среди ДОО муниципалитета составило – 100%.

Линия 2. Количественный и качественный анализ управленческой деятельности ДОО района по обеспечению качества компонентов образовательной среды.

Первая группа показателей «Качество образовательных программ дошкольного образования» (Приложение 9). Показатели первой группы предполагают оценку степени полноты управленческого цикла, направленного на обеспечение качества образовательных программ дошкольного образования.

Количественные результаты мониторинга по данной группе показателей представлены в таблице 9.

По результатам количественных данных констатирую, что в 100% ДОО управление качеством образовательных программ дошкольного образования характеризуется *как отличное* (зелёная зона).

Среднее значение по данной группе показателей среди ДОО муниципалитета составило – 100%.

Вторая группа показателей «Качество содержания образовательной деятельности» (Приложение 10). Показатели второй группы предполагают оценку степени полноты управленческого цикла, направленного на обеспечение качества содержания образовательной деятельности.

Количественные результаты мониторинга по данной группе показателей представлены в таблице 10.

По результатам количественных данных констатирую, что в 100% ДОО качество управления характеризуется *как отличное* (зелёная зона).

Среднее значение по данной группе показателей среди ДОО муниципалитета составило – 100%.

Третья группа показателей «Качество образовательных условий» (Приложение 11). Показатели третьей группы предполагают оценку степени полноты управленческого цикла, направленного на обеспечение качества образовательных условий.

Количественные результаты мониторинга по данной группе показателей представлены в таблице 11.

По результатам количественных данных констатирую, что в 100% ДОО качество управления характеризуется *как отличное* (зелёная зона).

Среднее значение по данной группе показателей среди ДОО муниципалитета составило – 100%.

Четвёртая группа показателей «Качество взаимодействия с семьёй» (Приложение 12). Показатели четвёртой группы предполагают оценку степени полноты управленческого цикла, направленного на обеспечение качества взаимодействия с семьёй.

Количественные результаты мониторинга по данной группе показателей представлены в таблице 12.

По результатам количественных данных констатирую, что в 100% ДОО качество управления характеризуется *как отличное* (зелёная зона).

Среднее значение по данной группе показателей среди ДОО муниципалитета составило – 100%.

Пятая группа показателей «Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечение здоровья, безопасности» (Приложение 13). Показатели пятой группы предполагают оценку степени полноты управленческого цикла, направленного на обеспечение качества услуг по присмотру и уходу, обеспечение здоровья, безопасности.

Количественные результаты мониторинга по данной группе показателей представлены в таблице 13.

По результатам количественных данных констатирую, что в 100% ДОО качество управления характеризуется *как отличное* (зелёная зона).

Среднее значение по данной группе показателей среди ДОО муниципалитета составило – 100%.

Шестая группа показателей «Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ» (Приложение 14). Показатели шестой группы предполагают оценку степени полноты управленческого цикла, направленного на обеспечение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ. Анализируется данная группа показателей в 6-х ДОО: МБДОУ Озерновский детский сад № 6, МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8, МБДОУ Подтёсовский детский сад № 28, МБДОУ Подтёсовский детский сад № 29, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Подгорновская СОШ № 17.

Количественные результаты мониторинга по данной группе показателей представлены в таблице 14.

По результатам количественных данных констатирую, что в 100% ДОО качество управления характеризуется как *отличное* (зелёная зона).

Среднее значение по данной группе показателей среди ДОО муниципалитета составило – 100%.

Седьмая группа показателей «Качество управления в ДОО» (Приложение 15). Показатели седьмой группы предполагают оценку степени полноты управленческого цикла, направленного на обеспечение качества управления в ДОО.

Количественные результаты мониторинга по данной группе показателей представлены в таблице 15.

По результатам количественных данных констатирую, что в 100% ДОО качество управления характеризуется как *отличное* (зелёная зона).

Среднее значение по данной группе показателей среди ДОО муниципалитета составило – 100%.

Заключение по итогам проведения муниципальной оценки по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Анализ результатов мониторинга осуществлялся:

- по линии показателей, характеризующих сформированность компонентов управленческого цикла;
- по линии показателей, характеризующих качество управления компонентами образовательной среды ДОО.

Данные по показателям первой линии отображают документационное регулирование управленческой деятельности в ДОО; данные по показателям второй линии демонстрируют системность и целостность управленческих действий по каждому из компонентов образовательной среды в ДОО.

Обобщённые результаты мониторинга по первой линии показателей представлены в таблице «Средние значения по наличию показателей управленческого цикла».

[illegible]

ДОУ № 29	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОШ № 11	100	100	100	100	33,3	100	100	100	91,7
СОШ № 1	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОШ № 47 (филиалы)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОШ № 10	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОШ № 17	100	100	100	100	33,3	100	100	100	91,7
СОШ № 18	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОШ № 2 (филиал)	100	100	100	100	33,3	100	100	100	91,7
СОШ № 7 (филиал)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОШ № 8	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОШ № 15	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОШ № 3	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОШ № 4	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ООШ № 16	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого по муниципалитету								98,8	

Средние значения по показателям, характеризующим сформированность компонентов управленческого цикла, свидетельствуют о том, что 20 ДОО (100%) находятся в диапазоне 91-100%, что соответствует достижению *высокого уровня (зелёная зона)* управления качеством.

В МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, филиале МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 «ООШ с. Усть-Пит» среднее значение составляет 91,7% в связи с отсутствием «рекомендаций по использованию успешных практик, методических материалов».

В целом, среднее значение по муниципалитету составляет 98,8%.

Представленные результаты свидетельствуют об увеличении количества ДОО, реализующих системный подход управленческих действий в вопросе сформированности компонентов управленческого цикла. Это означает, что ДОО в муниципалитете демонстрируют выполнение показателя – качество управления на уровне муниципалитета в рамках показателя находится на высоком уровне (зелёная зона).

Результаты мониторинга по второй линии показателей представлены в таблице «Оценка качества управления образовательной средой в ДОО».

ОУ	Качество ОП	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	Качество образовательных условий в ДОО	Качество взаимодействия с семьёй	Здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу	Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ	Качество управления в ДОО	Среднее значение по ОУ
ДОУ № 1	100	100	100	100	100	НП	100	100
ДОУ № 3	100	100	100	100	100	НП	100	100
ДОУ № 6	100	100	100	100	100	100	100	100
ДОУ № 8	100	100	100	100	100	100	100	100
ДОУ № 20	100	100	100	100	100	НП	100	100

ДОУ № 28	100	100	100	100	100	100	100	100
ДОУ № 29	100	100	100	100	100	100	100	100
СОШ № 11	100	100	100	100	100	НП	100	100
СОШ № 1	100	100	100	100	100	НП	100	100
СОШ № 47 (филиалы)	100	100	100	100	100	НП	100	100
СОШ № 10	100	100	100	100	100	НП	100	100
СОШ № 17	100	100	100	100	100	100	100	100
СОШ № 18	100	100	100	100	100	НП	100	100
СОШ № 2	100	100	100	100	100	НП	100	100
СОШ № 7 (филиал)	100	100	100	100	100	НП	100	100
СОШ № 8	100	100	100	100	100	НП	100	100
СОШ № 15	100	100	100	100	100	НП	100	100
СОШ № 3	100	100	100	100	100	НП	100	100
СОШ № 4	100	100	100	100	100	НП	100	100
ООШ № 16	100	100	100	100	100	НП	100	100
Итого по муниципалитету								100

Средние значения по показателям, характеризующим управление качеством компонентов образовательной среды, свидетельствуют о том, что 20 ДОО (100%) находятся на высоком уровне. В целом, среднее значение по муниципалитету составляет 100%.

Анализ эффективности принятых мер по итогам проведения муниципальной оценки по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования».

По итогам проведения мониторинга за 2022 – 2023 учебный год в течение 2023 – 2024 учебного для организации работы команд ДОО по внедрению ВСОКО на уровне муниципалитета была организована следующая работа:

- в рамках августовских мероприятий 2023 года организована работа группы по направлению муниципальной системы оценки качества образования по теме «Результаты мониторинга показателей по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования Енисейского района» за 2022-2023 учебный год» (выступающие транслировали свой опыт по проведению мониторинга по ВСОКО);
- вопрос «О достижении показателей по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» рассматривался на коллегии МКУ «Управление образования»;
- для управленческих команд ДОО в 2023 – 2024 учебном году проведены семинары по организации работы учреждения по ВСОКО;
- в муниципальный план работы в 2023 – 2024 учебном году ежемесячно включались мероприятия по проведению в ДОО внутренней экспертизы качества образовательной среды по определённым направлениям и размещение на официальном сайте ДОО организационных и управленческих документов по результатам внутренней экспертизы;

- вопрос «Исполнение рекомендаций решения коллегии по теме «Система мониторинга качества дошкольного образования» рассматривался на совещании руководителей образовательных учреждений района.

Об эффективности реализованных мероприятий в отчётный период свидетельствует положительная динамика средних значений показателей в образовательных учреждениях Енисейского района.

По полноте управленческого цикла по показателям, характеризующим качество образовательной среды, сопоставление с 2022-2023 учебным годом представлено в таблице.

ОУ	Среднее значение по ОУ (2022-2023 учебный год)	Уровень качества управления образовательной средой (2022-2023 учебный год)	Среднее значение по ОУ (2023-2024 учебный год)	Уровень качества управления образовательной средой (2023-2024 учебный год)
ДОУ № 1	100	Качество управления отличное	100	Качество управления отличное
ДОУ № 3	100	Качество управления отличное	100	Качество управления отличное
ДОУ № 6	100	Качество управления отличное	100	Качество управления отличное
ДОУ № 8	100	Качество управления отличное	100	Качество управления отличное
ДОУ № 20	100	Качество управления отличное	100	Качество управления отличное
ДОУ № 21	87,5	Качество управления находится на базовом уровне	100	Качество управления отличное
ДОУ № 29	100	Качество управления отличное	100	Качество управления отличное
СОШ № 11	100	Качество управления не прослеживается	100	Качество управления отличное
СОШ № 1	100	Качество управления отличное	100	Качество управления отличное
СОШ № 47 (филиалы)	100	Качество управления отличное	100	Качество управления отличное
СОШ № 10	100	Качество управления отличное	100	Качество управления отличное
СОШ № 17	100	Качество управления не прослеживается	100	Качество управления отличное
СОШ № 18	100	Качество управления	100	Качество

		отличное		управления отличное
СОШ № 2 (филиал)	62,5	Качество управления стремится к базовому	100	Качество управления отличное
СОШ № 7 (+филиал)	100	Качество управления отличное	100	Качество управления отличное
СОШ № 8 (+филиал)	77,1	Качество управления находится на базовом уровне	100	Качество управления отличное
СОШ № 15	87,5	Качество управления находится на базовом уровне	100	Качество управления отличное
СОШ № 3	77,1	Качество управления находится на базовом уровне	100	Качество управления отличное
СОШ № 4	100	Качество управления отличное	100	Качество управления отличное
СОШ № 16	62,5	Качество управления стремится к базовому	100	Качество управления отличное
Среднее значение по муниципалит ету	85,7	Качество управления на уровне муниципалитета находится на базовом уровне	100	Качество управления на уровне муниципалитета находится на высоком уровне

**Адресные рекомендации по итогам проведения муниципальной оценки
по направлению «Система мониторинга качества
дошкольного образования».**

По итогам проведения муниципальной оценки по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» можно сформулировать адресные рекомендации по линии показателей компонентов управленческого цикла и компонентов образовательной среды ДОО.

1. По линии показателей управленческого цикла в соответствии с выделенными уровнями:

1.1. Адресные рекомендации для ДОО с уровневými значениями показателей:

- **91 – 99%:** качество управления характеризуется как хорошее – высокий уровень (зелёная зона) – МБОУ Шапкинская СОШ № 11, филиал МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 «ООШ с. Усть-Пит», МБОУ Подгорновская СОШ № 17 обеспечить участие представителей ДОО:

- в методических мероприятиях муниципалитета, направленных на повышение качества образовательной среды в ДОО;

- в организации сетевого наставничества между МБДОУ Озерновский детский сад № 6 – МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 – филиал МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 «ООШ с. Усть-Пит», МБОУ Подгорновская СОШ № 17.

Срок – январь – май 2025 года.

2. По линии показателей компонентов образовательной среды ДОО:

2.1. ДОО, продемонстрировавшим на протяжении 2 лет положительную динамику показателей качества управления образовательной средой (100%), рекомендуется представить опыт управления качеством в РАОП.

Срок – до 31.12.2024 года.

МКУ «Управление образования»:

1. Разработать локальные нормативные акты о сетевом наставничестве.

Срок – до 01.01.2025 года.

2. Организовать адресное сетевое наставничество, направленное на повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО, между:

2.1. МБДОУ Озерновский детский сад № 6 - МБОУ Шапкинская СОШ № 11;

2.2. МБОУ Погодаевская СОШ № 18 - филиалом МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 «ООШ с. Усть-Пит»;

2.3. МБОУ Погодаевская СОШ № 18 - МБОУ Подгорновская СОШ № 17.

Срок – январь – май 2025 года.

Приложение 1. Наличие целей по повышению качества образовательной среды.

ОУ	по обеспечению качества образовательных программ	по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	по повышению качества управления дошкольными образовательными организациями	Среднее значение по наличию целей
ДОУ № 1	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 3	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 6	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 8	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 20	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 28	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 29	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 11	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 1	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 47 (+филиалы)	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 10	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 17	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 18	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 2 (филиал)	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 7 (+филиал)	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 8 (+филиал)	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 15	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 3	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 4	+	+	+	+	+	+	+	100
ООШ № 16	+	+	+	+	+	+	+	100
Количество ОУ, разработавших документ, в котором отражены цели:	20	20	20	20	20	20	20	100

Приложение 2. Наличие показателей оценки качества образовательной среды.

ОУ	по обеспечению качества образовательных программ	по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная психолого-педагогические условия)	по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Среднее значение по наличию показателей в ОУ
ДОУ № 1	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 3	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 6	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 8	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 20	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 28	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 29	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 11	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 1	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 47 (+филиалы)	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 10	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 17	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 18	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 2 (филиал)	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 7 (+филиал)	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 8 (+филиал)	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 15	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 3	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 4	+	+	+	+	+	+	+	100
ООШ № 16	+	+	+	+	+	+	+	100
Количество ОУ, разработавших документ, в котором отражены показатели:	20	20	20	20	20	20	20	100

Приложение 3. Наличие мониторинга показателей качества образовательной среды.

ОУ	по обеспечению качества образовательных программ	по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	по обеспечению качества взаимодействия семей (участие в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Среднее значение по наличию мониторинга показателей в ОУ
ДОУ № 1	+	+	+	+	+	НП	+	100
ДОУ № 3	+	+	+	+	+	НП	+	100
ДОУ № 6	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 8	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 20	+	+	+	+	+	НП	+	100
ДОУ № 28	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 29	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 11	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 1	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 47 (+филиалы)	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 10	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 17	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 18	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 2 (филиал)	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 7 (+филиал)	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 8 (+филиал)	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 15	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 3	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 4	+	+	+	+	+	НП	+	100
ООШ № 16	+	+	+	+	+	НП	+	100
Количество ОУ, имеющих документ, подтверждающий проведение мониторинга	20	20	20	20	20	6	20	100

Приложение 4. Наличие анализа результатов мониторинга качества образовательной среды.

ОУ	по обеспечению качества образовательных программ	по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Среднее значение по наличию анализа результатов мониторинга в ОУ
ДОУ № 1	+	+	+	+	+	НП	+	100
ДОУ № 3	+	+	+	+	+	НП	+	100
ДОУ № 6	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 8	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 20	+	+	+	+	+	НП	+	100
ДОУ № 28	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 29	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 11	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 1	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 47 (+филиалы)	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 10	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 17	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 18	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 2 (филиал)	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 7 (+филиал)	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 8 (+филиал)	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 15	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 3	+	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 4	+	+	+	+	+	НП	+	100
ООШ № 16	+	+	+	+	+	НП	+	100
Количество ОУ, имеющих документ, подтверждающий анализ результатов мониторинга	20	20	20	20	20	6	20	100

Приложение 5. Наличие адресных рекомендаций, методических и иных материалов.

ОУ	Адресные рекомендации	Рекомендации по использованию успешных практик	Методические и иные материалы	Среднее значение наличия адресных рекомендаций, методических и иных материалов в ОУ
ДОУ № 1	+	+	+	100
ДОУ № 3	+	+	+	100
ДОУ № 6	+	+	+	100
ДОУ № 8	+	+	+	100
ДОУ № 20	+	+	+	100
ДОУ № 28	+	+	+	100
ДОУ № 29	+	+	+	100
СОШ № 11	+	-	-	33,3
СОШ № 1	+	+	+	100
СОШ № 47 (+филиалы)	+	+	+	100
СОШ № 10	+	+	+	100
СОШ № 17	-	-	-	0
СОШ № 18	+	+	+	100
СОШ № 2 (филиал)	+	-	-	33,3
СОШ № 7 (+филиал)	+	+	+	100
СОШ № 8 (+филиал)	+	+	+	100
СОШ № 15	+	+	+	100
СОШ № 3	+	+	+	100
СОШ № 4	+	+	+	100
ООШ № 16	+	+	+	100
Количество ОУ, разработавших	19	17	17	88,3

Приложение 6. Наличие мер и мероприятий, направленных на развитие качества образовательной среды.

ОУ	по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	по обеспечению качества взаимодействия семей (участие образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Среднее значение по наличию мер и мероприятий в ОУ
ДОУ № 1	+	+	+	+	НП	+	100
ДОУ № 3	+	+	+	+	НП	+	100
ДОУ № 6	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 8	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 20	+	+	+	+	НП	+	100
ДОУ № 28	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 29	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 11	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 1	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 47 (+филиалы)	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 10	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 17	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 18	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 2 (филиал)	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 7 (+филиал)	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 8 (+филиал)	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 15	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 3	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 4	+	+	+	+	НП	+	100
ООШ № 16	+	+	+	+	НП	+	100
Количество ОУ, имеющих документ, подтверждающий наличие мер и мероприятий	20	20	20	20	6	20	100

Приложение 7. Наличие управленческих решений, направленных на развитие качества образовательной среды.

ОУ	по обеспечению качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	по обеспечению качества образовательных условий дошкольных образовательных организаций (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	по обеспечению качества взаимодействия семей (участие в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Среднее значение по наличию управленческих решений в ОУ
ДОУ № 1	+	+	+	+	НП	+	100
ДОУ № 3	+	+	+	+	НП	+	100
ДОУ № 6	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 8	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 20	+	+	+	+	НП	+	100
ДОУ № 28	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 29	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 11	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 1	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 47 (+филиалы)	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 10	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 17	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 18	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 2 (филиал)	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 7 (+филиал)	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 8 (+филиал)	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 15	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 3	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 4	+	+	+	+	НП	+	100
ООШ № 16	+	+	+	+	НП	+	100
Количество ОУ, имеющих документ, подтверждающий наличие управленческих решений	20	20	20	20	6	20	100

Приложение 8. Наличие анализа эффективности управления качеством образовательной среды.

ОУ	по обеспечению качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	по обеспечению качества образовательных условий дошкольных образовательных организаций (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Среднее значение по наличию анализа эффективности принятых мер в ОУ
ДОУ № 1	+	+	+	+	НП	+	100
ДОУ № 3	+	+	+	+	НП	+	100
ДОУ № 6	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 8	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 20	+	+	+	+	НП	+	100
ДОУ № 28	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 29	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 11	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 1	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 47 (+филиалы)	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 10	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 17	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 18	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 2 (филиал)	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 7 (+филиал)	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 8 (+филиал)	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 15	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 3	+	+	+	+	НП	+	100
СОШ № 4	+	+	+	+	НП	+	100
ООШ № 16	+	+	+	+	НП	+	100
Количество ОУ, имеющих документ, подтверждающий наличие эффективности принятых мер	20	20	20	20	6	20	100

Таблица 14. Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ.

ОУ	Цель	Показатели	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации, по использованию успешных практик, методические материалы	Меры и мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер	Полнота управленческого цикла
ДОУ № 1	+	+	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
ДОУ № 3	+	+	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
ДОУ № 6	+	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 8	+	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 20	+	+	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
ДОУ № 28	+	+	+	+	+	+	+	+	100
ДОУ № 29	+	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 11	+	+	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
СОШ № 1	+	+	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
СОШ № 47 (+филиалы)	+	+	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
СОШ № 10	+	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 17	+	+	+	+	+	+	+	+	100
СОШ № 18	+	+	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
СОШ № 2 (филиал)	+	+	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
СОШ № 7 (+филиал)	+	+	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
ООШ № 6	+	+	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
СОШ № 8 (+филиал)	+	+	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
СОШ № 15	+	+	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
СОШ № 3	+	+	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
СОШ № 4	+	+	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
ООШ № 16	+	+	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Количество ОУ, разработавших документы, в которых отражены:	20	20	6	6	6	6	6	6	100

