

Утверждено решением коллегии
МКУ «Управление образования»
Енисейского района от 28.06.2024 года
И.о. руководителя
МКУ «Управление образования»
Е.В. Гуляева



Аналитический отчет

по результатам мониторинга показателей
по направлению МСОКО
«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
за 2023-2024 учебный год

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 05.04.2023 № 01-04-102 «Об организации муниципальной системы оценки качества образования в Енисейском районе» определены показатели по направлению «Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Муниципальный мониторинг проводился с целью сбора и анализа информации о состоянии системы управления профессиональным развитием в общеобразовательных учреждениях Енисейского района.

Основными задачами мониторинга является определение эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогов, анализа достигнутых результатов в решении основных проблем кадрового потенциала, выявление полученных значений для учета в методической работе.

Для анализа использовались результаты мониторинговых данных 17 общеобразовательных учреждений.

Для сбора первичных данных использовалась гугл-таблица, а также данные предоставляемые ГИВЦ Минпросвещения России, КИАСУО, выгрузка из базы данных ККИПК, ЦНППР.

Анализ результатов мониторинга

Муниципальный мониторинг проводился по следующим направлениям:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства.
3. Поддержка педагогов, в том числе молодых, по реализации программ наставничества педагогических работников.
4. Выявление кадровых потребностей.
5. Осуществление профессиональной переподготовки, наличие КПК.
6. Реализация сетевого взаимодействия (СМО, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультации) на муниципальном уровне.

Контексты оценивания по целевым индикаторам.

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

1.1. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.), в общей численности педагогических работников муниципалитета.

79,1 % педагогов за 2023-2024 учебный год прошли федеральную диагностику по выявлению профессиональных дефицитов в области общепедагогических, методических компетенций из всех ОУ.

1.2. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне (Цифровой профиль с IV квартала 2022 г., сервисы КК ИПК, ЦНППМ и др.), в общей численности педагогических работников муниципалитета.

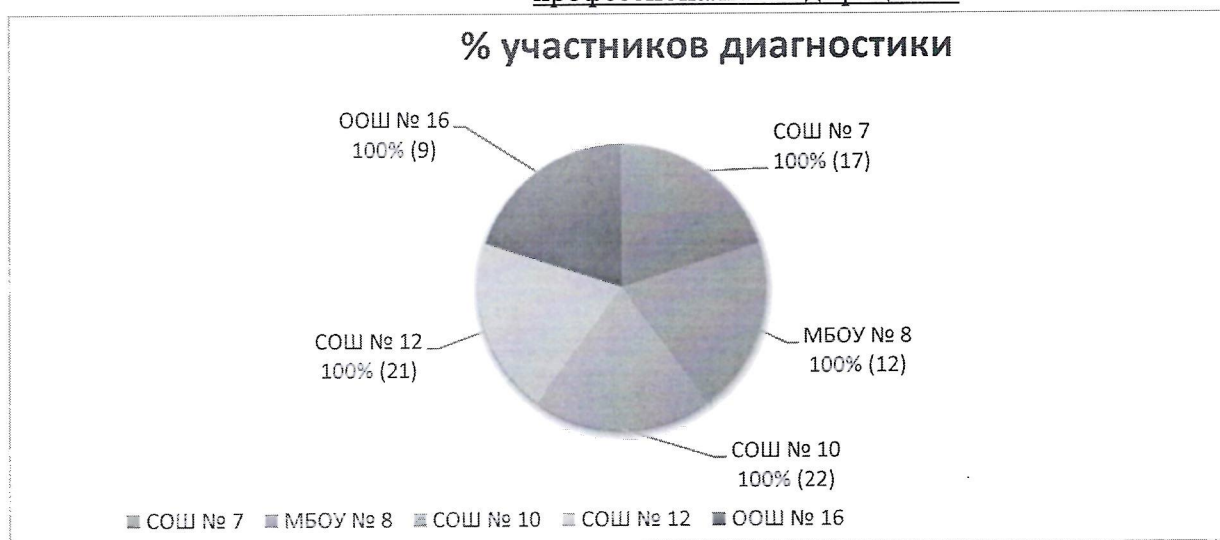
На региональном уровне по выявлению профессиональных дефицитов по формированию функциональной грамотности учащихся прошли диагностику 196 педагогических работников из МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Усть-Кемская

СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8, что составляет 44 % от общего числа педагогических работников. За два года диагностикой по выявлению профессиональных дефицитов охвачено 393 педагога – 88,31 % из всех ОУ.

1.3. Доля педагогических работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, из общего числа педагогических работников ШНОР муниципалитета.

100 % педагогов ШНОР прошли диагностику на предмет выявления профессиональных дефицитов.

Уровень вовлеченности педагогических работников в диагностику по выявлению профессиональных дефицитов.



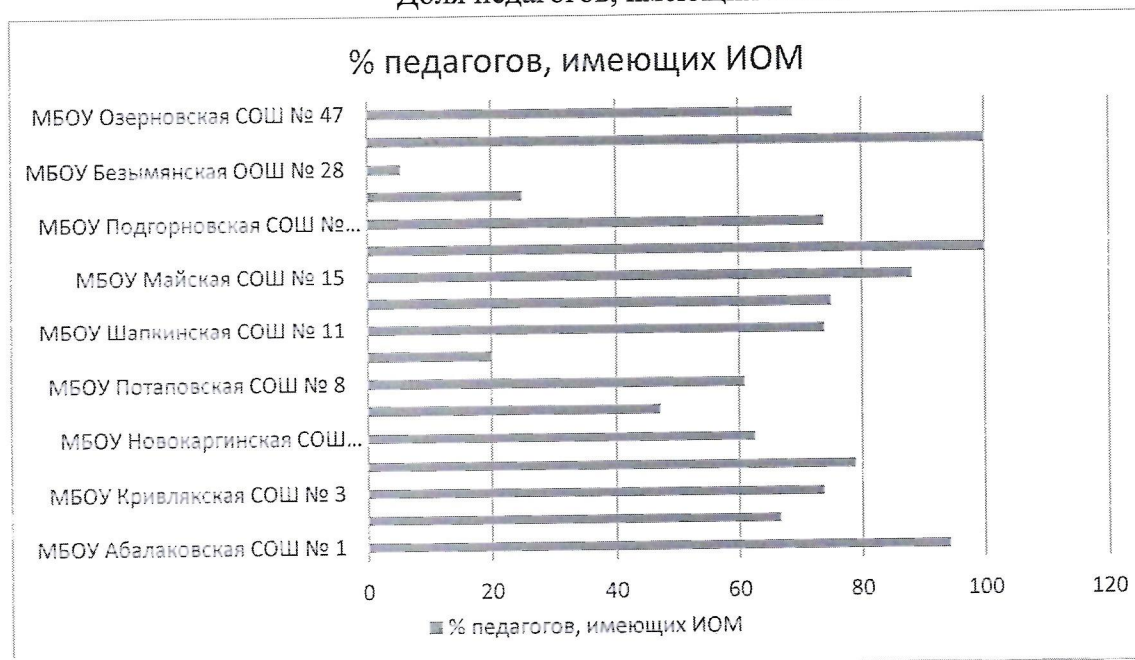
Как показывает диаграмма 100 % общеобразовательных учреждений, входящих в ШНОР, либо находящихся в зоне риска, подключились к работе по выявлению профессиональных дефицитов.

2. Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства.

2.1. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных компетенций и / или выявления профессиональных дефицитов.

У 60 % педагогических работников разработаны индивидуальные образовательные маршруты, у 40 % разработаны и реализуются темы по самообразованию, которые планируется перевести в ИОМ педагога.

Доля педагогов, имеющих ИОМ.



Во всех школах разработаны и реализуются ИОМ у педагогов. Менее 50 % педагогов, имеющих ИОМ охвачены методическим сопровождением в МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Высокогорская СОШ № 7.

3. Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами.

3.1. Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ (из числа педагогических работников, у которых разработан ИОМ).

Адресную поддержку по реализации индивидуальных образовательных маршрутов получили 47,9 % педагогических работников со стороны муниципальных служб учрежденческого, муниципального, регионального, федерального уровней. Менее 20 % педагогов согласились на адресную поддержку при составлении и реализации ИОМ. Это педагоги из МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Потаповская СОШ № 8.

3.2. Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ (из числа педагогических работников, у которых разработан ИОМ).

43,5 % педагогов обеспечены персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства. Не оказывается методическое сопровождение со стороны образовательного учреждения в МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Майская СОШ № 15.

Поддержка педагогов, в том числе молодых, по реализации программ наставничества педагогических работников.

3.3. Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

В текущем году в общеобразовательных учреждениях осуществляет профессиональную деятельность 101 педагог в возрасте до 35 лет, что составляет 22,1 % от общего количества педагогов. Данная категория педагогических работников присутствует в 100 % ОУ.

3.4. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников.

Из 100 % «молодых» педагогов только 51,49 % принимают участие в мероприятиях календаря. Не принимают участие в мероприятиях календаря педагоги из; МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Подгорновская СОШ № 17.

3.5. Доля педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников муниципалитета (сами наставники и наставляемые).

18,6 % педагогических работников от общего количества педагогов принимают участие в реализации программы наставничества. Не охвачены программой наставничества педагоги из МБОУ Шапкинская СОШ № 11.

3.6. Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, в общей численности образовательных организаций муниципалитета.

100 % общеобразовательных учреждений реализуют целевую модель наставничества.

3.6. Доля педагогических работников, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (начиная с 2023 г.), в общей численности педагогов муниципалитета.

11,16 % педагогических работников из школ района охвачены сопровождением муниципальными методистами, входящими в состав РМА.

4. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитетов.

4.1. Доля образовательных организаций, имеющих вакансии педагогических работников.

Согласно мониторинговым данным 67,7 % общеобразовательных учреждений имеют скрытые вакансии педагогических работников.

4.2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета.

Согласно мониторинговым данным 67,2 % всех педагогических работников имеют базовое профильное образование. Наибольшее количество таких педагогов в МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Подтесовская СОШ № 46.

Наибольший процент педагогов, имеющих переподготовку в МБОУ Безьянская ООШ № 28, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Потаповская СОШ № 8.

Доля педагогических работников учреждений дополнительного образования, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципалитета.

Учреждения дополнительного образования детей, подведомственные МКУ «Управление образование», на территории Енисейского района отсутствуют.

4.3. Доля педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительство, в общей численности педагогических работников муниципалитета.

24,7 % от общего количества педагогических работников имеют внешнее либо внутреннее совместительство, что говорит о нехватке педагогических работников в общеобразовательных учреждениях.



5. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

5.1. Доля педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, в общем количестве педагогов муниципалитета, имеющих базовое непрофильное образование.

24,5 % от всех педагогических работников Енисейского района из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47 имеют базовое непрофильное образование.

6. Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

6.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе, формированием и оценкой

функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода) в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета.

70,02 % педагогических работников муниципалитета прошли КПК по вопросам обновленных ФГОС из 100 % общеобразовательных учреждений.

6.2. *Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка", в общем количестве педагогических работников муниципалитета.*

Согласно мониторинговым данным 56 % педагогических работников из МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новгородокская ООШ № 16 повысили квалификацию в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка». В остальных ОУ педагогические работники не проходили курсовую подготовку.

6.3. *Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, в общем количестве педагогических работников муниципалитета.*

4,46 % от общего количества педагогов в районе прошли КПК по вопросам оценки качества образования, хотя, как показывает диагностика на платформе ЭРАСКОП, у 63,8 % педагогов имеются затруднения по данному вопросу. Не проходили обучение педагоги из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, Усть-Питская ООШ филиал МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Безымянская ООШ № 28.

6.4. *Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации, в общем количестве педагогических работников муниципалитета.*

39,6 % педагогов повысили квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации от общего количества педагогических работников. Это педагоги из МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Майская СОШ № 15.

6.5. *Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования, в общем количестве педагогических работников муниципалитета.*

Повышение квалификации по вопросам дошкольного образования за текущий год прошли 35,7 % педагогических работников из дошкольных групп общеобразовательных учреждений таких как: МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 и 47,8 % из всех дошкольных образовательных учреждений.

- 6.6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве педагогических работников муниципалитета.

За 2023-2024 учебный год КПК прошли 100 % педагогических работника ШНОР. За период реализации программ ШНОР 100 % педагогов прошли специализированные КПК.

- 6.7. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся, в общем количестве педагогических работников муниципалитета.

47,86 % об общего количества педагогов из всех школ.

- 6.8. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета.

26,48 % прошли курсовую подготовку за 2023-2024 учебный год.

7. Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне.

- 7.1. Доля педагогических работников, участвующих в работе сетевых методических объединений, в общей численности педагогов муниципалитета.

45,3 % педагогических работников из всех образовательных учреждений участвуют в работе СМО на муниципальном уровне.

- 7.2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в работе регионального методического актива, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета.

В деятельности РМА участвуют педагоги из МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Погодаевская СОШ № 18.

**Анализ эффективности принятых управленческих решений
(принятых мер)**

Комплексный анализ данных по направлению показывает, что за 2023-2024 учебный год общеобразовательные учреждения активно включились в работу по обеспечению профессионального развития педагогических работников, инициированную МКУ «Управление образование», таких как: СМО педагогов Енисейского района, муниципальные конкурсы профессионального мастерства, муниципальные школы наставников, наставляемых; фестивали педагогических практик, дни открытых дверей Центров образования «Точка роста», РИП и др. Благодаря такой работе в текущем году на 18,3 % увеличилось количество педагогов, реализующих ИОМ; увеличилась на 12,7 % доля «молодых» педагогов, участвующих в мероприятиях календаря. Также можно отметить увеличение на 17,2 % числа педагогов, продолживших трудовую деятельность после первого года работы в школе.

Таким образом, эффективная работа по профессиональному развитию педагогических работников ведется во всех общеобразовательных учреждениях.

Адресные рекомендации

В части выявления профессиональных дефицитов:

1. Руководителям ОУ обеспечить подробный анализ результатов разноуровневых диагностик профессиональных дефицитов с последующим включение вопросов по устранению дефицитов в ШМО, школьные методические мероприятия.

Срок: до 30.11.2024.

В части разработки и реализации ИОМ педагогов:

1. Руководителям МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Высокогорская СОШ № 7 обеспечить разработку и реализацию ИОМ у 100 % педагогических работников.

Срок: 30.11.2024.

В части поддержки «молодых» педагогов:

1. Руководителям МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Подгорновская СОШ № 17 обеспечить участие «молодых» педагогов в календаре мероприятий.

Срок: в течение года.

2. Руководителю МБОУ Шапкинская СОШ № 11 обеспечить внедрение целевой модели наставничества в ОУ (дорожная карта, ответственные за внедрение, реализацию).

Срок: до 30.11.2024.

В части выявления кадровых потребностей:

1. Руководителям ОУ:
 - 1.1. Проанализировать возрастной ценз педагогических работников с целью выявления скрытых вакансий.
 - 1.2. Выстроить систему работу с педагогическими ВУЗами, ССУЗами по привлечению будущих выпускников на работу в ОУ.
 - 1.3. Нормативно закрепить формы дистанционной работы с целью привлечения потенциальных работников.

Срок: до 30.11.2024.

Срок: в течение 2024-2025 года.

Срок: до 30.11.2024.

Начальнику отдела общего образования Ярковой А.В.:

1. Обеспечить мониторинг выполнения образовательными учреждениями адресных рекомендаций.

Срок: ежемесячно

2. Направить информационную записку в образовательные учреждения по итогам мониторинга.

Срок: до 30.11.2024