

Утверждено решением коллегии
МКУ «Управление образования»

от _____ года



И.о. руководителя

МКУ «Управление образования»

Е.В. Гуляева

Аналитический отчет

по результатам мониторинга показателей
по направлению МСОКО

«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»
за 2023-2024 учебный год

Данный аналитический отчет составлен по результатам проведения мониторинга муниципальной системы оценки качества образования по направлению 1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», утверждённого приказом МКУ «Управление образования» от 31.05.2024 № 01-04-167 «О проведении мониторинга по направлениям муниципальной системы оценки качества образования».

Мониторинг проводился с целью определения эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Енисейского района.

Основными задачами мониторинга является сбор и анализ информации о состоянии системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Для анализа использовались результаты мониторинговых данных 17 общеобразовательных учреждений.

Для сбора первичных данных использовалась гугл-таблица, а также данные предоставляемые ГИВЦ Минпросвещения России, личный кабинет «Билет будущего», КИАСУО, федеральная информационная система оценки качества образования.

Анализ результатов мониторинга

Муниципальный мониторинг проводился по следующим направлениям:

1. Проведение ранней профориентации обучающихся.
2. Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации.
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).
4. Выбор профессии обучающимися ООО.
5. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе с ОВЗ).
6. Выбор профессии обучающимися СОО.
7. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП.
8. Успешность зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем.
9. Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО.
10. Учет обучающихся, поступивших в ПОО своего региона.
11. Соответствие выбранных специальностей обучающимися ПОО и ООО ВО потребностям рынка труда региона.

1. Проведение ранней профориентации:

Для оценки эффективности работы общеобразовательных учреждений по ранней профориентации использованы результаты выполнения всероссийских проверочных работ более чем 50 % учащимися.

- 1.1. Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в общем количестве обучающихся 4 класса.*

Исходя из количества обучающихся 4 класса, у которых сформировано полностью представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР по муниципалитету составляет 55,68 % от общего числа учащихся.

Так, в МБОУ Абалаковская СОШ № 1 полностью сформировано представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР у 35 % учащихся, в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 данный процент составляет 74,55 %, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 – 100 %, в МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 – 57,14 %, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 – 22,22 %, МБОУ Высокогорская СОШ № 7 – 71,43 %, МБОУ Потаповская СОШ № 8 – 87,5 %, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 – 20 %, МБОУ Шапкинская СОШ № 11 – 33,33 %, МБОУ Ярцевская СОШ № 12 – 23,8 %, МБОУ Майская СОШ № 15 – 80 %, МБОУ Новгородокская ООШ № 16 – 40 %, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 – 16,67 %, МБОУ Безымянская ООШ № 28 – 90,91 %, МБОУ Подтесовская СОШ № 46 – 40,82 %, МБОУ Озерновская СОШ № 47 – 46,67 %.

Самый низкий процент полной сформированности представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР наблюдается у учащихся из МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 – 20 %, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 – 16,67 %.

Нулевой показатель полной сформированности представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР наблюдается у учащихся из МБОУ Подгорновская СОШ № 17.

1.2. Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, в общем количестве обучающихся 4 класса.

Частичная сформированность представлений о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР в муниципалитете составляет 40,15 % от общего количества учащихся 4 классов.

Так, в МБОУ Абалаковская СОШ № 1 частично сформировано представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР у 65 % учащихся, в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 данный процент составляет 23,64 %, в МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 – 28,57 %, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 – 55,56 %, МБОУ Высокогорская СОШ № 7 – 28,57 %, МБОУ Потаповская СОШ № 8 – 15,5 %, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 – 20 %, МБОУ Шапкинская СОШ № 11 – 50 %, МБОУ Ярцевская СОШ № 12 – 76,92 %, МБОУ Майская СОШ № 15 – 0 %, МБОУ Новгородокская ООШ № 16 – 20 %, МБОУ Подгорновская СОШ № 17 – 25 %, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 – 66,67 %, МБОУ Безымянская ООШ № 28 – 9,09 %, МБОУ Подтесовская СОШ № 46 – 36,73 %, МБОУ Озерновская СОШ № 47 – 37,78 %.

1.3. Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов, проведенных в муниципальном образовании в течение года.

Согласно данным мониторинга работа в области ранней профориентации системно проводится во всех общеобразовательных учреждениях. За текущий год общеобразовательными учреждениями проведено 872 мероприятия.

Самый высокий показатель по проведенным мероприятиям, включающим тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов наблюдается у МБОУ Майская СОШ № 15 - 84, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 - 79.

1.4. Доля образовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее», в муниципалитете.

По состоянию на 30.06.2024 года в проекте «Билет в будущее» участвуют 10 школ, что составляет 58,82 % от общего количества ОУ в муниципалитете.

1.5. Доля обучающихся 6-9 классов - участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6-9-х классов в муниципалитете

42,32 % обучающихся являются участниками проекта «Билет в будущее». Это учащиеся из МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Потаповская СОШ № 8.

1.6. Доля обучающихся 5–9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия), в общем количестве обучающихся 5–9-х классов муниципалитета.

Для учащихся 5–9-х классов количество профориентационных мероприятий значительно больше во всех общеобразовательных учреждениях. За 2023-2024 учебный год 100 % учащихся из 100 % общеобразовательных учреждений охвачены профориентационными мероприятиями.

2. **Выявление предпочтений обучающихся по образовательным программам ООО в области профессиональной ориентации.**

2.1. Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 9 классов в муниципалитете.

Результаты мониторинга показывают, что за текущий учебный год прошли диагностику на предмет выявления профессиональных предпочтений 47,68 % учащиеся из 100 % общеобразовательных учреждений.

2.2. Доля обучающихся 9 классов в муниципалитете, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

В муниципалитете 31,07 % выпускников 9 классов, прошедших профессиональную диагностику продолжили обучение в СПО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

3. **Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).**

3.1. Доля обучающихся 8–9-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 8–9-х классов в муниципалитете.

ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению созданы у 62 обучающихся 8-9 классов из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47, что составляет 10,7 % от общего числа обучающихся 8-9 классов муниципалитета. Остальные школы не предоставили информацию о разработанных и реализуемых ИОМ учащихся.

3.2. Доля обучающихся 8–9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 8–9-х классов в муниципалитете.

Согласно данным мониторинга деятельность в рамках Целевой модели наставничества за текущий год организована в МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская

СОШ № 47, МБОУ Новогородокская ООШ № 16, МБОУ Ярцевская СОШ № 12. Таким образом, охват учащихся деятельностью целевой модели наставничества по муниципалитету составляет 3,65 %.

3.3. Доля образовательных организаций, имеющих профориентационные разделы, внедренные в учебные предметы.

Профориентационные разделы включены в учебные предметы в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новогородокская ООШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Шапкинская СОШ № 11. Профориентационные разделы присутствуют в таких предметах как: «технология», «физика», «информатика», «биология», «обществознание».

3.4. Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общем количестве обучающихся 8-9-х классов в муниципалитете.

Согласно мониторинговым данным психолого-педагогической поддержкой по вопросам профориентации охвачено 48,64 % учащихся 8-9 классов муниципалитета из 100 % общеобразовательных учреждений.

3.5. Доля образовательных организаций, участвующих в цикле уроков «Проектория».

100 % общеобразовательных учреждений включены в реализацию цикла уроков проекта «Проектория».

3.6. Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 5-9-х классов в муниципалитете.

100 % обучающихся 5-9 классов из 100 % общеобразовательных учреждений приняли участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» в 2023-2024 учебном году.

3.7. Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие:

- в профориентационных занятиях внеурочной деятельности;*
- в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики;*
- в мероприятиях по ранней профориентации в общем количестве обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов в муниципалитете.*

За учебный год 100 % общеобразовательных учреждений проводили инклюзивные мероприятия.

3.8. Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности, в общем количестве обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов в муниципалитете.

Дополнительным образованием профориентационной направленности охвачено - 45,22 % учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, согласно данным, не охвачены учащиеся из

МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18.

3.9. Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в муниципалитете.

Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях составляет – 274. 100 % общеобразовательных учреждений включили детей с ОВЗ в мероприятия профориентационной направленности.

3.10. Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся 8-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов в данной категории в муниципалитете.

В текущем году в чемпионате приняли учащиеся из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5. Остальные общеобразовательные учреждения не приняли участие в чемпионате «Абилимпикс».

3.11. Количество мероприятий для обучающихся 8-9 классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации в муниципалитете.

Индивидуальными консультациями школьных психологов охвачено 15,45 % учащихся. В 100 % общеобразовательных учреждениях педагоги-психологи провели мероприятия в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации. Самое низкое количество мероприятий наблюдается у МБОУ Ярцевская СОШ № 12 - 1 мероприятие.

4. Выбор профессии обучающимися ОО

4.1. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов в муниципалитете, поступивших в ПОО.

Ежегодно увеличивается количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА. В соответствии с данными ОО-1 за 2022-2023 учебный год 57,9 % учащихся 9-х классов продолжили обучение в ПОО, что выше на 15,2 % чем за 2021-2022 учебный год.

4.2. Доля образовательных организаций, в которых более 50% выпускников 9-х, поступивших в ПОО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве образовательных организаций в муниципалитете.

Данные мониторинга показали, что из 50 % общеобразовательных учреждений, выпускники продолжили обучение по профилю, выбранным для сдачи ГИА. Это учащиеся из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Учащиеся из МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Новгородокская ООШ № 16,

МБОУ Безымянская ООШ № 28 не продолжили обучение по профилю близкому профилю обучения, выбранным для сдачи ГИА, что говорит об отсутствии осуществления работы по профориентированию учащихся 9-х классов в выборе профессии.

4.3. Количество профориентационных мероприятий в муниципалитете, проведенных совместно с центрами профориентационной работы.

В Енисейском районе продолжается работа по проведению профориентационных мероприятий ОУ совместно с центрами профориентационной работы. Количество совместных мероприятий в текущем году составило – 87.

Не проводились совместные мероприятия в МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Безымянская ООШ № 28, что объясняется территориальной отдаленностью, а также отсутствием совместных профориентационных проектов, таких как «Билет в будущее» из-за отсутствия достаточного количества обучающихся 6-11 классов для включения ОУ в проект «Билет в будущее». Также мероприятия не проводились в МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 не смотря на территориальную возможность и регулярное посещение Енисейского района мобильным центром «Кванториум», а также наличием в ближайших школах Центра образования «Точка роста» и других платформ, функционирующих совместно с центрами профориентационной работы.

5. Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации.

5.1. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 10-11 классов в муниципалитете.

Профессиональную профориентационную диагностику прошли 90,93 % обучающихся 10-11 классов муниципалитета. МБОУ Майская СОШ № 15 не организовала прохождение профессиональной профориентационной диагностики учащимися.

5.2. Доля обучающихся 10 классов в муниципалитете, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования.

Продолжили обучение в 10-м классе по профилю, выявленному в ходе диагностики профессиональных предпочтений на уровне основного общего образования 28,08 % учащихся из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Учащиеся МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 и МБОУ Потаповская СОШ № 8 не продолжили обучение на среднем уровне в соответствии с профессиональными предпочтениями.

6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

6.1. Доля обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов в муниципалитете.

Согласно результатам мониторинга 14,23 % обучающихся 10–11-х классов имеют ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению. Это учащиеся из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подтесовская СОШ № 46.

6.2. Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов в муниципалитете.

Данный показатель составляет 15 % обучающихся 10–11-х классов. Это учащиеся из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

6.3. Доля обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов в муниципалитете.

Во всех общеобразовательных учреждениях обучающиеся 10–11-х классов включены в онлайн уроки «Проектория».

6.4. Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики), направленными на сопровождение профессионального самоопределения, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов в муниципалитете.

100 % обучающихся 10–11-х классов, охвачены профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики), направленными на сопровождение профессионального самоопределения.

6.5. Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие на уровне образовательной организации:

- в профориентационных мероприятиях, в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения; в профессиональных пробах охвачены 100 % учащихся с ОВЗ.

6.6. Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации на муниципальном уровне

40,38 % обучающихся 10–11-х классов охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации на муниципальном уровне. В соответствии с мониторинговыми данными не охвачены учащиеся из МБОУ Потаповская СОШ № 8.

7. Выбор профессии обучающимися СОО

7.1. Доля обучающихся 10-11(12) классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории в муниципалитете.

В 2023-2024 учебном году отсутствуют среди обучающихся 10-11 классов участники регионального чемпионата «Абилимпикс».

7.2. Доля обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов в муниципалитете.

35,6 % обучающихся 10–11-х классов являются участниками проекта «Билет в будущее», что составляет 145 человек. Это учащиеся из МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Ярцевская СОШ № 12. Учащиеся из МБОУ Абалаковская СОШ № 1 и МБОУ Потаповская СОШ № 8, которые входят в данный проект не приняли участие.

7.3. Доля обучающихся 10-11-х классов в муниципалитете, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве.

59,8 % обучающихся 10-11-х классов за текущий год прошли профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве. Это учащиеся из МБОУ Высокогорская СОШ № 7 (ЛПИ – филиал СФУ), МБОУ Озерновская СОШ № 47 (ЛПИ – филиал СФУ, онлайн проф. пробы КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 1»).

8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП.

8.1. Доля образовательных организаций муниципалитета, в которых более 50% обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне.

9 % обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне. Это учащиеся из МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Ярцевская СОШ № 12.

8.2. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов в муниципалитете.

Выпускники 11-х классов из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 продолжили обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, что составило 33,33 % от общего числа выпускников.

8.3. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов в муниципалитете.

5,75 % выпускников 11-х классов муниципалитета продолжили обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

9. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

9.1. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, в общем количестве выпускников в муниципалитете.

31,03 % выпускников 11-х классов поступили в планируемый вуз. Это учащиеся из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15.

9.2. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, в общем количестве выпускников в муниципалитете.

26,44 % выпускников 11-х классов поступили в образовательные организации высшего образования своего региона. Отсутствуют выпускники, поступившие в ВУЗы своего региона из МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подтесовская СОШ № 46.

10. Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО.

10.1. Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов в муниципалитете, поступивших в профессиональные образовательные организации.

46,6 % выпускников с ОВЗ, инвалидов поступили в профессиональные образовательные организации. Это учащиеся из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

11. Учет обучающихся, поступивших в ПОО своего региона.

11.1. Доля обучающихся в муниципалитете, поступивших в ПОО своего региона.

40,8 % обучающихся, поступили в ПОО своего региона. Это учащиеся из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47

12. Соответствие выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона.

12.1. Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников в муниципалитете, поступивших в ПОО на базе основного общего образования.

39,8 % выпускников, получивших основное общее образование, поступили в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН». Это учащиеся из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

12.2. Доля выпускников в муниципалитете, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда):

- техническое;
- аграрное;
- строительное;
- медицинское;
- педагогическое.

8,96 % выпускников, получивших среднее общее образование, из МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Озерновская СОШ № 47 поступили в ВУЗ по направлениям: техническое; аграрное; строительное; медицинское; педагогическое.

12.3. Доля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности.

В 2024 году закончил обучение в ВУЗе один человек из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, обучающийся по целевому обучению, трудоустроился по специальности.

На основании результатов муниципального мониторинга оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2023-2024 учебном году работу общеобразовательных учреждений можно сгруппировать на 3 кластера в соответствии со следующей методикой:

Общее количество детей/количество проведенных мероприятий в ОУ* 100.

1. Низкий уровень (управленческая система по самоопределению и профессиональной ориентации не сформирована) — 0 % - 30 %.
2. Средний уровень (управленческая система по самоопределению и профессиональной ориентации частично сформирована) — 31 % - 75 %.
3. Высокий уровень (управленческая система по самоопределению и профессиональной ориентации сформирована) — 75 % - 100 %.

Результаты распределения полученных значений представлены в таблице 1.

ОУ	1 кластер, %	2 кластер, %	3 кластер, %
МБОУ Абалаковская СОШ № 1		39,38 %	
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	10,38 %		
МБОУ Кривлякская СОШ № 3			86,44 %
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4		35,10 %	
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	20,94 %		
МБОУ Высокогорская СОШ № 7		45,9 %	

МБОУ Потаповская СОШ № 8			100 %
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10			100 %
МБОУ Шапкинская СОШ № 11		26,25 %	
МБОУ Ярцевская СОШ № 12		60,1 %	
МБОУ Майская СОШ № 15		55 %	
МБОУ Новгородокская ООШ № 16		64,54 %	
МБОУ Подгорновская СОШ № 17		48,78 %	
МБОУ Погодаевская СОШ № 18			87,71 %
МБОУ Безымянская ООШ № 28	17,7 %		
МБОУ Подтесовская СОШ № 46			98
МБОУ Озерновская СОШ № 47			100 %

Анализ эффективности принятых мер

Оценка динамики по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» проводилась на основании муниципального мониторинга и анализу работы ОУ по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2023-2024 учебный год.

Результаты оценки динамики по выявлению предпочтений в области профориентации показывают, что 22,22 % общеобразовательных учреждений провели данную диагностику в 2022-2023 учебном году, в 2023-2024 уч.году данный процент составляет – 100%.

С целью более эффективной работы с обучающимися по вопросам сопровождения их профессионального самоопределения в текущем году было заключено соглашение с КГПУ имени В.П. Астафьева по сопровождению деятельности психолого-педагогических классов.

Существенно увеличилось количество выпускников 9 класса, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН». Данный показатель увеличился с 15,92 % до 39.8 %

Из результатов анализа профориентационной деятельности за 2023-2024 уч. год 46,6 % выпускников с ОВЗ, инвалидов поступили в профессиональные образовательные организации, что выше на 14,3 %, чем в текущем году.

Значительно сократилось количество ИОМ для обучающихся 8-9 классов на 11,92 %.

Результаты мониторинга показывают увеличение мероприятий для обучающихся 8-9 классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации с 47,06 % до 70,49 %.

Оценка профориентационной работы по проведению ранней профориентации обучающихся показало, что 2022-2023 учебном году участие в онлайн-уроках «Проектория» составила 99 % учащихся, в 2023-2024 уч. году 100 %. В текущем году 95,2 % обучающихся 10–11-х классов охвачены профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики), направленными на сопровождение профессионального самоопределения, что выше на 0,6 % аналогичного показателя в прошлом году.

Из результатов мониторинга видно, что 100 % общеобразовательных учреждений проводят профориентационные мероприятия для учащихся с ОВЗ.

В отчетном периоде по результатам мониторинга реализовано 1044 мероприятий внутри учреждения и 69 мероприятий совместно с центрами профориентационной работы. Лидерами по данному показателю являются МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

Адресные рекомендации по результатам анализа.

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с кластеризацией общеобразовательных учреждений.

показатель	1 кластер	2 кластер	3 кластер
Проведение ранней профориентации	Продолжить работу в данном направлении	Конкретизировать мероприятия для 1-4 классов в программе воспитания образовательного учреждения	Совместно с классными руководителями 1-4 классов разработать план профориентационных мероприятий и способствовать его реализации
Выявление предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации	Обеспечить 100 % участие обучающихся в мероприятиях по выявлению профессиональных предпочтений на основе профориентационной диагностики	Организовать систематическую и планомерную работу по выявлению профессиональных предпочтений на основе профориентационной диагностики	Организовать деятельность педагогов-психологов по выявлению профессиональных предпочтений на основе профориентационной диагностики
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на	Максимально использовать ресурсные возможности	Обеспечить разработку ИОМ 100 % обучающимся с учетом	Обеспечить разработку ИОМ 100 % обучающимся с учетом предпочтений;

уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	материально-технической базы, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с ОВЗ; выстроить системную работу по взаимодействию с центрами профориентации	предпочтений; максимально использовать ресурсные возможности материально-технической базы, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с ОВЗ; выстроить системную работу по взаимодействию с центрами профориентации; обеспечить развитие «детского наставничества»	максимально использовать ресурсные возможности материально-технической базы, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с ОВЗ; выстроить системную работу по взаимодействию с центрами профориентации; обеспечить развитие «детского наставничества»; организовать сопровождение обучающихся в выборе дальнейшей образовательной траектории в соответствии с предпочтениями
Выбор профессии обучающимися на уровне ООО	Иметь для анализа объективную информацию о поступивших 9-х классов в ПОО по профилю обучения; на основе анализа скорректировать план профориентационных мероприятий на 2024-2025 учебный год; распространить успешные практики на мероприятиях разного уровня	Иметь для анализа объективную информацию о поступивших 9-х классов в ПОО по профилю обучения; на основе анализа скорректировать план профориентационных мероприятий на 2024-2025 учебный год	Иметь для анализа объективную информацию о поступивших 9-х классов в ПОО по профилю обучения; на основе анализа скорректировать план профориентационных мероприятий на 2024-2025 учебный год; провести анализ с учителями-предметниками, выпускники которых выбрали в наименьшем

			количестве учебные предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи ГИА.
Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	Обеспечить систематическую и планомерную работу по выявлению профессиональных предпочтений на уровне СОО	Обеспечить систематическую и планомерную работу по выявлению профессиональных предпочтений на уровне СОО; увеличить охват обучающихся мероприятиями по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	Обеспечить систематическую и планомерную работу по выявлению профессиональных предпочтений на уровне СОО; увеличить охват обучающихся мероприятиями по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации; провести анализ на соответствие выбранного профиля учащимися 10-х классов и результатами выявленных у них предпочтений на уровне ОО. Результаты использовать как основу для сопровождения.
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе с ОВЗ)	Развивать «детское наставничество» в ОУ	Развивать «детское наставничество» в ОУ; организовать системную работу по сопровождению профессионального самоопределения на уровне СОО учащихся с ОВЗ.	Развивать «детское наставничество» в ОУ; организовать системную работу по сопровождению профессионального самоопределения на уровне СОО учащихся с ОВЗ; принять меры по увеличению охвата обучающихся 10-11

			классов профориентационным и мероприятиями; выстроить систематическую работу по проведению психолого- педагогической поддержки, консультативной помощи.
Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	Обеспечить участие учащихся 10-11 – х классов в региональном чемпионате «Абелимпикс»	Обеспечить участие учащихся 10-11 – х классов в региональном чемпионате «Абелимпикс», в проекте «Билет в будущее»	Обеспечить участие учащихся 10-11 – х классов в региональном чемпионате «Абелимпикс», в проекте «Билет в будущее», профессиональных пробах, профориентационных конкурсах, проектах.
Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	Обеспечить наличие актуальной информации для проведения анализа о выпускниках с ОВЗ, поступивших в ПОО	Обеспечить наличие актуальной информации для проведения анализа о выпускниках с ОВЗ, поступивших в ПОО; на основе анализа информации скорректировать план профориентационны х мероприятий	Обеспечить наличие актуальной информации для проведения анализа о выпускниках с ОВЗ, поступивших в ПОО; на основе анализа информации сформировать план профориентационных мероприятий
Учет обучающихся, поступивших в ПОО своего региона	Обеспечить наличие актуальной информации для проведения анализа о выпускниках 9-х, 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона	Обеспечить наличие актуальной информации для проведения анализа о выпускниках 9-х, 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона; на основе анализа информации	Обеспечить наличие актуальной информации для проведения анализа о выпускниках 9-х, 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона; на основе анализа информации сформировать план

		скорректировать план профориентационных мероприятий	профориентационных мероприятий
Учет по выявлению потребностей рынка труда	Корректировать профориентационные мероприятия с учетом потребностей рынка труда района	Организовать работу классных руководителей совместно с учителями-предметниками провести анализ поступления выпускников в ПОО для обучения по профессиям /специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»	Организовать работу классных руководителей совместно с учителями-предметниками провести анализ поступления выпускников в ПОО для обучения по профессиям /специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»

Рекомендации:

1. Обеспечить распространение успешных практик по профориентированию учащихся на муниципальном, региональном уровне.
срок: в течение 2024-2025 учебного года
2. Включить в план работы общеобразовательных учреждений мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов.

срок: до 31.12. 2024