

Утверждено решением коллегии
МКУ «Управление образования»
Енисейского района от 28.06.2024 года



И.о.руководителя
МКУ «Управление образования»
Е.В. Гуляева

от

№ _____

Аналитический отчет
по результатам мониторинга показателей
по направлению МСОКО
«Система оценки качества подготовки обучающихся»
за 2023-2024 учебный год

Данный аналитический отчет составлен по результатам проведения мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования по направлению 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся», утвержденного приказом МКУ «Управление образования от 05.04.2023 № 01-04- 102, приказом МКУ «Управление образования» от 10.04.2023 № 01-04-107 «О проведении мониторинга по направлениям муниципальной системы оценки качества образования».

Цель мониторинга: выявление степени обеспечения объективности при проведении процедур мониторинга и оценки индивидуальных достижений учащихся, развития внутришкольных систем оценки качества образования, обеспечения сбалансированности систем оценки качества подготовки обучающихся в ОО.

Для анализа использовались результаты мониторинговых данных 17 ОО.

Для сбора первичных данных использовалась гугл-таблица, а также данные предоставляемые центром оценки качества образования, федеральной информационной системой оценки качества образования.

Общая характеристика результатов

• Объективность оценки качества подготовки обучающихся

Для повышения объективности образовательных результатов, согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», рекомендовано реализовывать комплексные мероприятия по трем направлениям:

- выявление ОО с необъективными результатами;
- формирование позитивного отношения к объективной оценке;
- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках проведения конкретных процедур в ОО.

1. Объективность проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)

С целью осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе совершенствованием преподавания учебных предметов и повышением качества образования в ОО ежегодно на начальном, основном и среднем уровне проводятся всероссийские проверочные работы.

ВПР 4

№ п/п	ОУ	Продемонстрировали пониженный уровень (завышение отметок в классном журнале), %			Продемонстрировали подтвержденный уровень (соответствие отметок с классным журналом), %			Продемонстрировали повышенный уровень (занижение отметок в классном журнале), %		
		р.я	мат	о.м	р.я	мат	о.м.	р.я	мат	о.м.
Район		9,7	8,2	5,7	78,4	63,6	77,6	11,8	28,1	16,6
1	МБОУ Абалаковская	23,	0	0	57,	85	94,7	19	15	5,2

	СОШ № 1	87			1					
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	4	0	3,7	86	83,3	90,7	10	16, 67	5,56
	-Усть-Питская ООШ № 19	33, 3	0	0	66, 67	66,67	100	0	33, 3	0
3	МБОУ Кривлякская СОШ № 3	0	0	0	10 0	100	100	0	0	0
	- Никулино	0	0	0	10 0	0	100	0	10 0	0
	-Сым	0	0	0	10 0	60	100	0	40	0
4	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	0	0	0	10 0	57,1	100	0	42, 8	0
5	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	12, 5	0	0	75	87,5	57,14	12,5	12, 5	42,8
6	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0	0	0	83, 3	66,67	100	16,67	33, 3	0
	- Городище	0	0	33, 3	10 0	100	66,67	0	0	0
7	МБОУ Потаповская СОШ № 8	0	14,2 9	0	57, 14	85,7	71,43	42,86	0	28,5 7
	Епишино	0	0	0	10 0	0	50	0	10 0	50
8	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	0	0	12, 5	71, 4	42,8	50	28,5	57, 14	37,
9	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	9,0 9	9,09	36, 36	81, 8	72,73	54,55	9,02	18, 18	9,09
10	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	0	7,69	7,6 9	10 0	92,31	76,9	0	0	15,3
	-Нижнешадрино	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-Фомка	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	МБОУ Майская СОШ № 15	0	0	0	10 0	100	100	0	0	0
12	МБОУ Новгородокская ООШ № 16	0	0	0	66, 67	33,3	100	33,3	66, 67	0
13	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	0	0	0	10 0	100	100	0	0	0
	-Малобелая	0	0	0	10 0	100	65	0	0	35
14	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	0	20	0	10 0	40	100	0	40	0
15	МБОУ Безымянская	15,	0	7,6	7,6	15,3	53,8	76,9	84,	38,4

	ООШ № 28	38			9				62	6
-Якша		0	0	0	10 0	100	100	100	0	0
16	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	22, 73	2,17	11, 6	75	91,3	65,12	2,27	6,5 2	23,2 6
17	МБОУ Озерновская СОШ № 47	11, 9	0	0	80, 95	70,73	65	7,14	29, 27	35
- Анциферово		-	25	25	-	0	75	-	75	0
- Плотбище		0	0	0	66, 67	0	66,7	33,13	10 0	33,3
-Айдара		0	0	0	10 0	0	100	0	10 0	0

ВПР 5

№ п/ п	ОУ	Продемонстрирова ли пониженный уровень (завышение отметок в классном журнале), %				Продемонстрировали подтвержденный уровень (соответствие отметок с классным журналом), %				Продемонстрировал и повышенный уровень (занижение отметок в классном журнале), %			
		р.я	ма т	би о	ист	р.я	мат	би о	ист	р.я	ма т	био	ист
Район		19, 0	17, 2	25, 9	16, 6	75, 7	75, 6	68, 9	75,5	5,2	7,1	5,1	7,7
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	66, 6	12, 5	18, 7	81, 2	33, 3	87, 5	81, 2	50	0	0	0	5,5
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	2,3 8	30	2,4	7,3	95, 2	67, 5	95, 1	92,6	2,3 8	2,5	2,4	0
- Усть-Пит		33, 3	0	0	0	66, 6	100	33, 3	100	0	0	66,6	0
3	МБОУ Кривлякская СОШ № 3	0	0	0	0	10 0	90	60	100	0	10	40	0
4	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	25	15, 3	0	0	66, 6	69, 2	92, 3	84,6	8,3	15, 3	7,6	15, 3
5	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	40	46, 6	93, 3	57, 1	60	46, 6	6,6	42,8	0	6,6	0	0
6	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0	0	10	14, 2	88, 8	100	90	85,7	11, 1	0	0	0
- Городище		0	0	0	0	50	100	10	100	50	0	0	0

								0					
7	МБОУ Потаповская СОШ № 8	0	0	0	0	10 0	100	10 0	100	0	0	0	0
Епишино		0	0	0	0	10 0	100	10 0	0	0	0	0	10 0
8	МБОУ Усть- Кемская СОШ № 10	0	0	16, 6	0	90, 9	100	83, 3	100	9	0	0	0
9	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	14, 2	37, 5	33, 3	14, 2	85, 7	62, 5	66, 6	71,4	0	0	0	14, 2
10	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	22, 2	17, 8	29, 6	0	74	75	70, 3	92,5	3,7	7,1	0	7,4
11	МБОУ Майская СОШ № 15	0	0	0	12, 5	10 0	100	87, 5	87,5	0	0	12,5	0
12	МБОУ Новгородокская ООШ № 16	0	40	20	20	80	60	60	80	20	0	20	0
13	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	33, 3	33, 3	0	50	66, 6	0	10 0	50	0	66, 6	0	0
-Малобелая		0	0	0	0	10 0	100	10 0	100	0	0	0	0
14	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	28, 5	14, 2	10 0	71, 4	57, 1	85, 7	0	28,5	14, 2	0	0	0
16	МБОУ Безымянская ООШ № 28	9	0	55, 5	55, 5	90, 9	75	22, 2	44,4	0	25	22,2	0
17	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	23	17, 1	26, 3	5,2	64, 7	74, 2	73, 6	78,9	11, 7	8,5	0	15, 7
18	МБОУ Озерновская СОШ № 47	26, 8	12, 5	40, 4	21, 4	68, 2	75	54, 7	61,9	4,8	12, 5	4,7	16, 6
- Анциферово		0	0	-	0	10 0	100	-	100	0	0	-	0

ВПР 6

№ п/ п	ОУ	Продemonстрировали пониженный уровень (завышение отметок в классном журнале), %	Продemonстрировал и подтвержденный уровень (соответствие отметок с классным	Продemonстрировали повышенный уровень (занижение отметок в классном журнале), %
--------------	----	--	---	--

								журналом), %											
		р. я	м а т	б и о	и с т	ге о г	о б щ	р я	м а т	б и о	и с т	г е о р	о б щ	р. я	м а т	б и о	и с т	ге о г	о б щ
Район		1 3, 3	2 2, 9	2 8, 5	1 9, 7	1 0, 6	2 4, 1	8 0, 7	7 1, 5	7 0, 2	7 3, 7	8 2 , 5	7 2 , 4	5, 8	5, 5	1, 1	6, 5	6, 8	3, 4
	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	4, 1	1 2, 5	1 6, 6	4 1, 4	2 7, 2	3 7, 5	9 5, 8	8 3, 3	8 3, 3	5 0	6 3 , 6	6 2 , 5	0	4, 1	0	8, 3	9	0
2	МБОУ Верхнепашин ская СОШ № 2	2, 8	1 6, 6	0	0	0	2 6, 6	9 7, 1	7 5	1 0 0	1 0 0	9 5 , 2	7 3 , 3	0	8, 3	0	0	4, 7	0
- Усть-Пит		0	0	1 0 0	-	-	1 0 0	0	0	0	-	-	1 0 0	1 0 0	1 0 0	0	-	-	0
3	МБОУ Кривлякская СОШ № 3	0	0	-	0	0	-	1 0 0	1 0 0	-	1 0 0	5 0	-	0	0	-	0	5 0	-
	МБОУ Новоназимовс кая СОШ № 4	2 0	0	-	3 6, 6	0	-	8 0	9 0.	-	5 4, 5	1 0	-	0	9	-	9	0	-
	МБОУ Новокаргинск ая СОШ № 5	6 0	4 5, 4	-	9 0	2 5	-	4 0	4 5, 4	-	0	7 5	-	0	9	-	1 0	0	-
6	МБОУ Высокогорска я СОШ № 7	1 0	0	-	-	0	1 1. 1	9 0	1 0 0	-	-	1 0 0	8 8 . 8	0	0	-	-	0	0
- Городище		0	0	0	-	-	0	5 0	1 0 0	1 0 0	-	-	0	5 0	0	0	-	-	0
	МБОУ Потаповская СОШ № 8	3 3. 3	5 0 3	3 3. 3	0	-	-	6 6. 6	3 3. 3	3 3. 3	8 3. 3	- 3. 3	- 3. 3	0	1 6, 6	3 3. 3	1 6. 6	-	-
Епишино		0	1 0 0	-	-	0	2 0 0	1 0 0	0	-	-	4 0	6 0	0	0	-	-	6 0	2 0
8	МБОУ Усть- Кемская СОШ № 10	0	0	-	-	0	1 4, 2	9 2, 8	1 0	-	-	9 2 , ,	8 5 , ,	7, 1	0	-	-	7. 1	0

												8	7						
9	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	1 0	2 5	-	3 0	1 0	-	6 0	5 0	-	7 0	9 0	-	3 0	2 5	-	0	0	-
10	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	2 2. 2	2 3	-	0	1 1. 1	-	7 2. 2	7 6. 9	-	1 0 0	8 3 .3	-	5. 5	0	-	0	5, 5	-
11	МБОУ Майская СОШ № 15	0	0	0	0	-	-	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	-	-	0	0	0	0	-	-
12	МБОУ Новгородокс кая ООШ № 16	5 0	0	-	-	0	5 0	5 0	1 0 0	-	-	1 0 0	5 0	0	0	-	-	0	0
13	МБОУ Подгорновска я СОШ № 17	1 6, 6	6 0	5 0	2 5	-	-	8 3. 3	4 0	5 0	7 5	-	-	0	0	0	0	-	-
-Малобелая		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	0	4 0	7 5	-	-	1 0 0	1 0 0	6 0	2 5	-	-	0	0	0	0	-	-	0
16	МБОУ Безымянская ООШ № 28	0	2 1. 4	7 5	-	-	0	7 5	6 4. 2	2 5	-	-	9 1 .6	2 5 4. 2	1 4. 2	0	-	-	8. 3
17	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	8. 1	2 1. 5	2 1	7 0. 5	2 3. 8	2 8. 5	7 8. 3	7 6. 3	7 8. 9	2 9. 4	7 6 .1	6 1 .9	1 3. 5	2. 6	0	0	0	9
18	МБОУ Озерновская СОШ № 47	3 1. 8	3 8. 4	5 2. 3	2 1. 7	8. 7	2 3. 8	5 8. 1 8	5 8. 9	4 2. 8	7 8. 2	7 9 .1	7 6 .1	0	2. 5	4. 7	0	1 2. 5	0
- Анциферово		0	0	-	-	1 0 0	0	1 0 0	1 0 0	-	-	0	1 0 0	0	0	-	-	0	0

ВІР 7

№ п/ п	ОУ	Продемонстрировали пониженный уровень (завышение отметок в классном журнале), %	Продемонстрирова ли подтвержденный уровень (соответствие отметок	Продемонстрировали повышенный уровень (занижение отметок в классном журнале), %
			с	

						классным журналом), %							
		р.я	мат	физ	би ол	р.я	ма т	фи зик а	би ол	р.я	мат	фи з	би ол
РАЙОН		19,9	18,5	30,9	8,7	76,9	77,3	62,5	72,8	3,1	4	6,4	18,4
	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	13,1	15,1	72,7	22,7	81,8	75,1	27,2	77,2	4,5	9	0	0
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	11	17,2	18,7	0	88,9	82,7	75	100	0	0	6,2	0
- Усть-Пит		0	0	-	0	0	100	-	0	100	0	-	100
3	МБОУ Кривлякская СОШ № 3	0	28,5	-	0	100	71,4	-	100	0	0	-	0
	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	46,1	38,4	-	0	53,8	61,5	-	100	0	0	-	0
	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	55,5	18,7	100	100	38,8	68,7	0	0	5,5	12,5	0	0
6	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	10	0	-	0	90	100	-	100	0	0	-	0
- Городище		50	100	0	-	0	0	100	-	50	0	0	-
	МБОУ Потаповская СОШ № 8	16,6	28,5	-	0	83,3	71,4	-	57,1	0	0	-	42,8
- Епишино		0	0	0	-	100	100	33,3	-	0	0	66,6	-
8	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	0	0	8,3	-	100	100	91,6	-	0	0	0	-
9	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	27,7	11	20	-	63,6	88,8	80	-	9	0	0	-
10	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	14,2	13,3	15,3	-	85,7	80	84,6	-	0	6,6	0	-
11	МБОУ	0	0	0	-	10	10	10	-	0	0	0	-

	Майская СОШ № 15					0	0	0					
12	МБОУ Новгородокс кая ООШ № 16	0	0	33,3	-	10 0	10 0	66, 6	-	0	0	0	-
13	МБОУ Подгорновска я СОШ № 17	6,6	60	50	-	83, 3	40	50	-	0	0	0	-
- Малобелая		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	20	60	40	-	60	40	40	-	20	0	20	-
16	МБОУ Безымянская ООШ № 28	40	20	0	-	60	80	75	-	0	0	25	0
17	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	9	14,7	20	62	90, 9	82, 3	73, 3	87, 5	0	2,9	6,6	6,2
18	МБОУ Озерновская СОШ № 47	29,7	22	42,3	12, 5	65, 9	70	50	29. 1	4,2	8	7,6	58, 3
- Анциферово		0	0	0	-	10 0	10 0	80	-	0	0	20	-

ВПР 8

№ п/ п	ОУ	Продемонстрировали пониженный уровень (завышение отметок в классном журнале), %					Продемонстрировали подтвержденный уровень (соответствие отметок с классным журналом), %					Продемонстрировали повышенный уровень (занижение отметок в классном журнале), %				
		р.я	ма т	фи з	х и м	би ол	р.я	м а т	фи зик а	хи м	би ол	р.я	ма т	ф и з	хи м	би ол
Район		15, 5	19, 5	28, 8	4, 1	7,8	75. 1	7 9. 6	68, 8	66 ,6	88, 24	9,3	0,8	2, 2	29 ,1	3,9
	МБОУ Абалаковс кая СОШ № 1	23. 8	10. 5	41. 6	1 6. 6	-	71. 4	8 4. 2	58. 3	83 .3	-	4.7	5.2	0	0	-
2	МБОУ Верхнепаш инская	0	8.8	-	6. 2	0	10 0	9 1. 1	-	81 .2	10 0	0	0	-	12 .5	0

	СОШ № 2															
- Усть-Пит		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	МБОУ Кривлякска я СОШ № 3	0	66. 6	-	-	0	10 0	3 3. 3	-	-	75	0	0	-	-	25
	МБОУ Новоназим овская СОШ № 4	20	0	40	-	-	70	1 0 0	60	-	-	0	0	0	-	-
	МБОУ Новокарги нская СОШ № 5	33. 3	23. 5	-	0	-	41. 6	7 0. 5	-	37 .5	-	25	5.8	-	62 .5	-
6	МБОУ Высокогор ская СОШ № 7	0	9	-	0	-	10 0	9 0. 9	-	10 0	-	0	0	-	0	-
- Городище		0	0	-	0	-	10 0	1 0 0	-	10 0	-	0	0	-	0	-
	МБОУ Потаповска я СОШ № 8	0	0	50	-	-	10 0	1 0 0	50	-	-	0	0	0	-	-
- Епишино		0	0	0	-	-	10 0	1 0 0	10 0	-	-	0	0	0	-	-
8	МБОУ Усть- Кемская СОШ № 10	8.3	0	-	0	-	83. 3	1 0 0	-	58 .3	-	8.3	0	-	41 .6	-
9	МБОУ Шапкинска я СОШ № 11	0	20	20	-	-	10 0	8 0	60	-	-	0	0	2 0	-	-
10	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	13. 6	21	20	-	-	72. 7	7 8. 9	75	-	-	13. 6	0	0	-	-
11	МБОУ Майская СОШ № 15	0	0	0	-	-	10 0	1 0 0	-	-	-	0	0	0	-	-
12	МБОУ Новгород окская	0	0	-	-	25	10 0	1 0 0	-	-	75	0	0	-	-	0

	ООШ № 16															
13	МБОУ Подгорнов ская СОШ № 17	14, 2	66. 6	-	-	42. 8	85. 7	3 3. 3	-	-	57. 1	0	0	-	-	0
- Малобелая		0	0	-	0	-	10 0	1 0 0	-	10 0	-	0	0	-	0	-
14	МБОУ Погодаевск ая СОШ № 18	12. 5	85. 7	62. 5	-	-	87. 5	1 4. 2	37. 5	-	-	0	0	0	-	-
16	МБОУ Безымянск ая ООШ № 28	62. 5	25	16. 6	-	-	37. 5	7 5	83. 3	-	-	0	0	0	-	-
17	МБОУ Подтесовск ая СОШ № 46	20. 9	14. 2	19	0	-	53. 4	8 5. 7	80. 9	85	-	25. 5	0	0	15	-
18	МБОУ Озерновска я СОШ № 47	21. 6	36. 1	-	1 0	5.8	67. 5	6 3. 8	-	55	82. 3	10. 8	0	-	35	11. 7
- Анциферово		0	0	-	0	-	10 0	1 0 0	-	10 0	-	0	0	-	0	-

Согласно результатам ФИСОКО понизили свои оценки 100 % учащихся:

- ВПР 5 биология – МБОУ Погодаевская СОШ № 18;

ВПР 6 – биология, обществознание – МБОУ Верхнепахинская СОШ № 2 филиал с.

Усть-Пит;

- ВПР 7 – биология, физика – МБОУ Новокаргинская СОШ № 5.

2. Объективность результатов краевых диагностических работ (КДР)

КДР 4

Цель: проверка усвоения умений учащихся в области читательской грамотности.

Краевую диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 267 обучающихся 4-х классов ОО.

ОУ	Недостаточный, %	Пониженный уровень, %	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	0	21,4	64,2	14,2
- Абалаковская ООШ	0	0	28,5	71,4
МБОУ	0	0	80	20

Верхнепашинская СОШ № 2				
-Усть - Пит	0	66,6	33,3	0
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	0	0	42,8	57,1
- Никулино	0	0	100	0
-Сым	0	0	50	50
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	0	27,4	34,3	22,9
- Колмогорово	-	-	-	-
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	0	16,6	50	33,3
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0	42,8	42,8	14,2
- Городище	0	66,6	33,3	0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	0	0	100	0
- Епишино	0	50	50	0
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	0	37,5	50	12,5
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	0	11,1	66,6	22,2
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	0	41,6	8,3	50
-Фомка	-	-	-	-
МБОУ Майская СОШ № 15	0	0	33,3	66,6
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	0	0	100	0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17 (Чалбышево)	0	0	100	0
- Малобелая	0	0	100	0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	0	0	40	60
МБОУ Безымянская ООШ № 28	0	9	54,5	36,3
-Александровский Шлюз	-	-	-	-
-Якша	0	0	0	100
- Налимное	0	50	50	0
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	12.5	13.5	47.2	27.0
МБОУ Озерновская СОШ № 47	9.6	21.9	53.8	14.6
- Анциферово	0	50	50	0

- Айдара	0	0	0	100
-Плотбище	0	0	66,6	33,3
Среднее значение по району	0,7	14,8	47,8	25,2

Как видно из таблицы недостаточный уровень продемонстрировали учащиеся из МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подтесовская СОШ № 46.

КДР 6

Цель: проверка усвоения умений учащихся в области смыслового чтения и работы с информацией.

Краевую диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 231 обучающихся, что составляет 94,3 % от общего количества учащихся 6-х классов ОО.

Уровень достижений в разрезе общеобразовательных учреждений

ОУ	Недостаточный, %	Пониженный уровень, %	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	0	39,4	30,3	30,3
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	3,6	14,3	50,4	29,3
- Усть-Пит	0	0	100	0
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	0	0	75	25
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	0	11,1	77,8	11,1
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	0	9,1	90,9	0
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0	0	50	50
- Городище	0	0	100	0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	40	0	40	20
- Епишино	40	40	20	0
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	0	7,7	46,2	46,2
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	0	28,6	42,9	28,6
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	0	0	50	50
МБОУ Майская СОШ № 15	0	0	100	0
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	0	0	50	50
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	0	20	80	0
- Малобелая	-	-	-	-
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	0	0	50	50
МБОУ Безымянская ООШ № 28	0	0	78,6	21,43
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	0	7,2	70,8	22,1

МБОУ Озерновская СОШ № 47	6,5	40,8	42,5	10,2
- Анциферово	0	0	100	0
Среднее значение по району	4,2	10,4	64,1	21,2

По сравнению с прошлым годом возросло количество учащихся, имеющих недостаточный уровень с 1,5% до 4,2% и сократилось количество учащихся, имеющих пониженный уровень. Но, увеличилось и количество учащихся, имеющих базовый и повышенный уровень.

Более 30% шестиклассников продемонстрировали недостаточный и пониженный уровень из следующих учреждений: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Потаповская СОШ № 8 (+филиал) и МБОУ Озерновская СОШ № 47.

По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество учащихся, имеющих недостаточный и пониженный уровень в МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Безьянская ООШ № 28, МБОУ Подтесовская СОШ № 46.

В 6 школах (МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Безьянская ООШ № 28) 100% отсутствуют шестиклассники, продемонстрировавшие недостаточный и пониженный уровень.

КДР 8

Цель: проверка усвоения умений учащихся в области умений естественнонаучной грамотности.

Краевую диагностическую работу выполняли 230 обучающихся 8-х классов района, что составляет 81,6 % от общего количества учащихся 8-х классов ОО.

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения учеников могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже.

ОУ	Ниже базового			Базовый уровень			Повышенный уровень		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022г .	2023 г.	2024г .	2022 г.	2023 г.	2024 г.
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	11,5 7	33,8	61,4	69,4	52,5	61,4	18,9 8	13,6	38,6
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	0,0	2,5	0,0	43,65	43,0 8	40,0	56,3 5	54,41	60,0
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	0,0	0,0	0,0	75,0	66,6 7	25,0	25,0	33,33	75,0
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	0,0	33,3 3	0,0	27,27	66,6 7	37,5	72,7 3	0,0	62,5
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	0,0	40,0	8,33	50,0	60,0	91,67	50,0	0,0	0,0
МБОУ Епишинская ООШ № 6	50,0	40,0		50,0	60,0		0	0,0	
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0,0	0,0	0,0	57,14	100, 0	57,14	42,8 6	0,0	42,86

- Городище	0,0	28,5 7	0,0	100	28,5 7	100,0	0	42,86	0,0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	0,0	75,0	0,0	50,0	25,0	100,0	50,0	0,0	0,0
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	0,0	18,7 5	8,33	25,0	68,7 5	50,0	75,0	12,5	41,67
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	0,0	36,3 6	0,0	100	54,5 5	100,0	0,0	9,09	0,0
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	0	30,5 6	0,0	35,0	63,8 9	60,0	65,0	5,5	40,0
МБОУ Майская СОШ № 15	0,0	40,0	0,0	83,33	20,0	50,0	16,6 7	40,0	50,0
МБОУ Новгородокская ООШ № 16		25,0			75,0			0,0	
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	0,0	60,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	40,0	0,0
- Малобелая	0,0	0,0	0,0	50,0	100, 0	100,0	50,0	0,0	0,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	0,0	16,6 7	0,0	80,0	50,0	50,0	20,0	33,3	50,0
МБОУ Усть -Питская ООШ № 19		100, 0			0,0			0,0	
МБОУ Безымянская ООШ № 28	0,0	0,0	14,2 9	50,0	77,7 8	71,43	50,0	22,22	14,29
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	4,76	32,5 4	3,3	61,91	52,3 8	88,3	33,3 4	15,08	8,3
МБОУ Озерновская СОШ № 47	0	4,5	3,1	28,57	54,0	84,6	71,4 3	41,4	12,3
- Анциферово			0,0			100,0			0,0
Среднее значение по району	2,84	0,0	3,23	51,18	100, 0	66,82	45,9 7	0,0	29,95

Данные таблицы показывают, что средний показатель по району умений на базовом уровне по сравнению с прошлым годом уменьшился на 13,5, сократилось количество учащихся, демонстрирующих результат ниже базового уровня.

У восьмиклассников в 2024 году наблюдается положительная динамика умений и на повышенном уровне.

Доля обучающихся 4 –х классов образовательных организаций, выполнивших ВПР на «2», «3», «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.

муниципалитет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	278	2,52	33,8	51,4	12,2

Наибольшее количество «2» по одному или нескольким предметам продемонстрировали учащиеся из Елипинская ООШ филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8, Усть-Питская ООШ филиал МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, количество двоек более 20 % учащихся.

Доля обучающихся 5, 6, 7, 8 –х классов образовательных организаций, выполнивших ВПР на «2», «3», «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.

5 класс

муниципалитет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	268	7,8	46,6	34,3	11,1

Наибольшее количество «2» по одному или нескольким предметам получили учащиеся из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, Усть-Пит филиал МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

6 класс русский язык и математика

муниципалитет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	255	9,2	49,2	32,4	9

Наибольшее количество «2» по одному или нескольким предметам получили учащиеся из МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18.

7 класс русский язык и математика

муниципалитет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	256	7,24	55,3	32,7	4,5

Наибольшее количество «2» по одному или нескольким предметам получили учащиеся из МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Подгорновская СОШ № 17.

8 класс русский язык и математика

муниципалитет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	257	9,3	55	30,7	4,3

Наибольшее количество «2» по одному или нескольким предметам получили учащиеся из МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Безымянская ООШ № 28. 100 % учащихся 8 класса не справились с ВПР по математике в МБОУ Потаповская СОШ № 8, филиал с. Епишино.

Положительным моментом в части объективности работы с оценочными процедурами можно считать отсутствие за 2023-2024 в выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших менее 70 баллов хотя бы по одному из ЕГЭ.

3. Анализ мер по обеспечению объективности оценочных процедур.

С целью преодоления необъективности при оценке образовательных результатов МКУ «Управление образования» разработан план мероприятий, направленный на обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на 2021-2025 годы, утвержденный приказом от 30.11.2021 № 01-04-306.

По итогам анализа материалов, представленных ОО, было выявлено, что локальные акты, регламентирующие специальные меры по преодолению признаков необъективности в оценивании учащихся имеются в 100 % общеобразовательных учреждений.

В документах, представленных ОО, отражена достаточность действий в отношении обеспеченности объективности при оценке образовательных результатов, а также отражена работа административных работников с педагогическим коллективом по разъяснению необходимости в выстраивании работы в соответствии с локальными актами (совещание при завуче, педагогический совет).

Наличие школ с признаками необъективности в 2021-2023 годах.

Наименование ОУ	2021	2022	2023
-----------------	------	------	------

МБОУ Абалаковская СОШ № 1	-	-	-
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	-	-	-
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	-	-	-
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	-	-	-
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	-	-	-
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	-	-	-
МБОУ Потаповская СОШ № 8	-	-	-
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	-	-	-
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	1		-
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	-	-	-
МБОУ Майская СОШ № 15	-	-	-
МБОУ Новогородокская ООШ № 16	-	-	-
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	-	-	-
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	-	-	-
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19	-	-	-
МБОУ Безымянская ООШ № 28	-	-	-
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	-	-	-
МБОУ Озерновская СОШ № 47	-	-	1

Как видно из таблицы, в 2023 учебном году по результатам внешних оценочных процедур школой с признаками необъективности является МБОУ Озерновская СОШ № 47.

2. Сбалансированность системы оценки качества образования

С целью обеспечения сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся ОО необходимо сформировать внутреннюю систему оценки качества образования. По итогам анализа материалов важно выявить не только наличие ВСОКО, но и преемственность и системность:

2.1. В части сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся, а именно, наличие опубликованных графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособнадзора. 100% ОО на официальных сайтах разместили данные графики, все графики содержат внешние процедуры, составлены только на периоды завершения полугодия (декабрь, май).

2.2. Также в рамках мониторинга рассматривался показатель, влияющий на систему выстраивания объективности в ОО, такой как количество управленческих кадров ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО.

Прошли курсовую подготовку по ВСОКО директор и заместитель директора по УВР: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Один представитель административной команды прошел данную курсовую подготовку: МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Новогородокская ООШ

№ 16, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Потаповская СОШ № 8.

2.3. В качестве положительной динамики можно считать наличие проведенной в ОО оценки функциональной грамотности с использованием стандартизированного инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ ИСРО РАО) по математической, естественнонаучной и читательской грамотности, а именно, используют задания РЭШ в образовательном процессе в 100 % общеобразовательных учреждений.

Анализ эффективности принятых управленческих решений (принятых мер)

Комплексный анализ данных по данному направлению показывает, что за 2023-2024 учебный год МКУ «Управление образование» было инициировано ряд мероприятий по преодолению признаков необъективности в ОО: СМО педагогических работников, на совещаниях с руководителями ОО рассматривались вопросы по результатам внешних оценочных процедур, что привело к снижению количества ОО с признаками необъективности по результатам внешних оценочных процедур. По сравнению с 2022-2023 уч.г. количество ОО уменьшилось на 12 %. В списке школ с низкими образовательными результатами остались 3 ОУ: Елишинская ООШ филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8, Городищенская ООШ филиал МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Ярцевская СОШ № 12.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по преодолению признаков необъективности ведется в большинстве ОО, однако остаются еще ОО, которые не выстроили систему работы по преодолению необъективности в школе. Это Елишинская ООШ филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8, Городищенская ООШ филиал МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Ярцевская СОШ № 12.

Адресные рекомендации

1. Обеспечение объективности оценочных процедур:

-по результатам ВПР в 2024 году рекомендуем:

1.Руководителям МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4:

- проанализировать внутреннюю систему оценки качества образования по объективности при оценивании учащихся с целью выявления причин завышения оценок по предметам;

- включить в план методической работы школы мероприятия, направленные на объективность в оценивании учащихся;

- обеспечить индивидуальное методическое сопровождение учителей, чьи учащиеся демонстрируют низкие результаты.

2. Руководителям МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 (все филиалы), МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Озерновская СОШ № 47 (все филиалы), МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10:

- проанализировать причины занижения оценок по предметам, которые по результатам ВПР продемонстрировали учащиеся 4-х - 8-х классов.

- обеспечить посещение уроков с целью выявления объективности в оценивании учащихся.

- по результатам КДР 6:

Руководителям:

МБОУ Абалаковская СОШ № 1:

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пониженный уровень достижений.
2. Продумать систему работы с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «пониженный» на «базовый» (53, 54 бал.)
3. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (69, 70 бал.).
4. Продолжить работу на уроках и занятиях по внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности 1 группы умений («Общее понимание и ориентация в тексте»).

МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2:

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими недостаточный и пониженный уровень достижений.
2. Продумать систему работы с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «пониженный» на «базовый» (53, 54 бал.)
3. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (69, 70 бал.).
4. Усилить работы в ОУ по формированию читательской грамотности 1 группы умений («Общее понимание и ориентация в тексте»).
5. Взять на контроль формирование читательской грамотности на уроках предметной области «Русский язык».
6. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметных областей «Естествознание», «История», «Математика» по всем группам умений.

МБОУ Кривляжская СОШ № 3

1. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (69 бал.).
2. Взять на контроль формирование читательской грамотности на уроках предметной области «Русский язык».
3. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметных областей «История», «Математика» по всем группам умений.

МБОУ Новоназимовская СОШ № 4

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пониженный уровень достижений.
2. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (70 бал.).
3. Усилить работы в ОУ по формированию читательской грамотности 1 группы умений («Общее понимание и ориентация в тексте»).
4. Взять на контроль формирование читательской грамотности на уроках предметных областей «Математика», «Русский язык».

5. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметной области «Естествознание», «История» по всем группам умений.

МБОУ Новокаргинская СОШ № 5

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пониженный уровень достижений.
2. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 1 и 2 группы умений («Общее понимание и ориентация в тексте» и «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста»).
3. Взять на контроль формирование читательской грамотности на уроках предметных областей «Естествознание», «Русский язык», «История».
4. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметных областей «Математика».

МБОУ Высокогорская СОШ № 7

1. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (69,70 бал.).
2. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста»).
3. Взять на контроль формирование читательской грамотности на уроках предметной области «Естествознание».
4. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках и внеурочной деятельности по предметным областям «История», «Русский язык», «Математика» по всем группам умений.

МБОУ Потаповская СОШ № 8

1. Взять на особый контроль индивидуальную работу с учащимися, имеющими недостаточный уровень достижений (СОШ № 8 - 40%, Епишино – 40%).
2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пониженный уровень достижений в филиале с. Епишино.
3. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (69 бал.).
4. Усилить работы в ОУ по формированию читательской грамотности 1 и 2 группы умений («Общее понимание и ориентация в тексте» и «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста») в филиале с. Епишино.
5. Взять на контроль формирование читательской грамотности на уроках предметных областей «Естествознание», «Математика», «История» в филиале с. Епишино.

МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10

1. Взять на особый контроль индивидуальную работу с учащимися, имеющими пониженный уровень достижений (7,7%).
2. Продумать систему работы с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «пониженный» на «базовый» (53 бал.).

3. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (69 бал., 70 бал.).

4. Продолжить работу по формированию читательской грамотности всех групп умений на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности по предметным областям «История», «Русский язык», «Математика», «Естествознание» и взять на особый контроль.

МБОУ Шапкинская СОШ № 11

1. Взять на особый контроль индивидуальную работу с учащимися, имеющими пониженный уровень достижений (28,6%)

2. Продумать систему работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «пониженный» на «базовый» (54 бал.).

3. Взять на контроль формирование читательской грамотности на уроках и занятиях по внеурочной деятельности предметной области «Естествознание».

МБОУ Ярцевская СОШ № 12

1. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (69 бал.).

2. Взять на контроль формирование читательской грамотности на уроках предметной области «Математика».

3. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках и занятиях по внеурочной деятельности по предметным областям «Естествознание», «История», «Русский язык» по всем группам умений.

МБОУ Майская СОШ № 15

1. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметной области «Естествознание», «Русский язык», «Математика», «История» по всем группам умений.

МБОУ Новгородокская ООШ № 16

1. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках и занятиях внеурочной деятельности по предметным областям «Математика», «История», «Естествознание», «Русский язык по всем группам умений».

МБОУ Подгорновская СОШ № 17

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пониженный уровень достижений.

2. Продумать систему работы с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «пониженный» на «базовый» (54 бал.).

3. Продумать систему работы по формированию читательской грамотности 1 группы умений («Общее понимание и ориентация в тексте») и продумать систему работы с 3 группой умений («Осмысление и оценка содержания и формы текста»).

4. Взять на контроль формирование читательской грамотности на уроках и занятиях по внеурочной деятельности по предметным областям «Естествознание», «Математика».

МБОУ Погодаевская СОШ № 18

1. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках и занятиях по внеурочной деятельности по предметным областям «Математика», «История», «Естествознание», «Русский язык по всем группам умений».

МБОУ Безымянская ООШ № 28

1. Усилить работу по формированию читательской грамотности 2 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста»).
2. Взять на контроль формирование читательской грамотности на уроках предметной области «Естествознание».
3. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках и занятиях по внеурочной деятельности по предметным областям «История», «Математика», «Русский язык», «Обществознание».

МБОУ Подтесовская СОШ № 46

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пониженный уровень достижений.
2. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «пониженный» на «базовый» (53 бал.).
3. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (70 бал.).
4. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 1 группы умений («Общее понимание и ориентация в тексте»).
5. Усилить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметных областей «История».

МБОУ Озерновская СОШ № 47

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими недостаточный и пониженный уровень достижений.
2. Продумать систему работы с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «пониженный» на «базовый» (43 бал.).
3. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «пониженный» на «базовый» (53, 54 бал.).
4. Взять на контроль формирование читательской грамотности на уроках предметной области «Естествознание», «История».
5. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).

Учителям – предметникам:

1. Продолжить работу по формированию естественнонаучной и математической грамотности у учащихся, а также общему пониманию текста.
2. Усилить работу по формированию умений у учащихся на базовом уровне.
3. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных дефицитов.

4. Использовать для подготовки тренировочных работ по формированию функциональной грамотности интернет ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.resh.edu.ru>.

5. Регулярно включать задания по формированию грамотностей в урочное и внеурочное время, используя сайт <http://centeroko.ru>

6. Пройти курсы повышения квалификации по формированию естественнонаучной и математической грамотности.

Срок: в течение года

Специалистам отдела общего образования МКУ «Управление образования»:

1. Обеспечить мониторинг выполнения адресных рекомендаций.

Срок: до 30.11.2024

- по результатам анализа мер по обеспечению объективности оценочных процедур:

- Специалистам МКУ «Управление образования»:

- оказывать методическую поддержку ОО в вопросах составления документов, регламентирующих специальные меры по преодолению признаков необъективности в оценивании учащихся.

- обеспечить мониторинг выполнения адресных рекомендаций.

Срок: до 30.11.2024

- направить в ОУ информационную справку об итогах мониторинга.

Срок: до 30.11.2024

По анализу сбалансированности системы оценки качества образования:

1. Руководителям ОУ:

1.1. Включить в план работы школы на 2024-2025 учебный год управленческие и методические мероприятия по выстраиванию ВСОКО по направлениям: анализ графика оценочных процедур, способы оптимизации числа оценочных процедур, формирование организационной культуры, коммуникации в процессе оценивания;

1.2. При самоанализе ВСОКО и затем дальнейшей ее реализации включить в перечень критериев или характеристик ВСОКО, наряду с объективностью, следующие:

- включенность групп к реализации ВСОКО (педагоги, обучающиеся, родители), в процессы оценивания, в работу с оценкой;

- тип оценивания (контролирующий, формирующий);

- тип оцениваемого образовательного результата;

- практика принятия управленческого решения по итогам оценивания;

- обеспеченность ресурсами ВСОКО (кадры, инфраструктура, методическое обеспечение и др.).

Срок: 30.11.2024

2. Специалистам МКУ «Управление образования»:

2.1. Обеспечить мониторинг выполнения адресных рекомендаций.

Срок: 30.11.2024

2.2. Направить информационную справку об итогах мониторинга.

Срок: 30.11.2024