

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Енисейского района»

ПРИКАЗ

28.12.20 г.

№ 01-04-245

О проведении декады
читательской грамотности

На основании плана работы МКУ «Управление образования», с целью развития читательской грамотности у обучающихся, совершенствования навыков работы с информацией, формирования универсальных учебных действий, повышения качества образования, непрерывного образования педагогических кадров, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести декаду читательской грамотности (далее – Декада) в общеобразовательных учреждениях района (далее – ОУ) в период с 18 по 29 января 2021 г.
2. Утвердить положение о проведении Декады (приложение 1).
3. Руководителям ОУ:
 - 2.1. разработать план проведения Декады;
 - 2.2. предоставить ссылку на страницу сайта ОУ, содержащую план проведения Декады, в МКУ «Управление образования» Бабкиной Н.А. до 15.01.2021 г.;
 - 2.3. выставить информацию о проведении Декады на сайте ОУ в период с 18.01.2021 г. по 29.01.2021 г.:
 - план мероприятий;
 - итоги работы с указанием охвата детей и учителей.
4. Возложить ответственность за проведение Декады на руководителей ОУ.
5. Главному методисту МКУ «Управление образования» (Бабкиной Н.А.):
 - 5.1. Оказать методическую и консультационную помощь заместителям директоров по УВР, учителям по подготовке к Декаде;
 - 5.2. Подготовить информацию по итогам Декады.
6. Возложить контроль над исполнением приказа на начальника отдела общего образования МКУ «Управление образования» Козынкина В.В.
7. Приказ вступает в силу с момента подписания.



Руководитель

Е.К. Бурбукина

Положение о проведении декады читательской грамотности

1. Общие положения.

1.1. Декада читательской грамотности (далее – Декада) проводится с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС): развитие основ читательской грамотности, совершенствование навыков работы с информацией, формирование универсальных учебных действий, повышение уровня профессиональной компетентности учителей.

1.2. Задачи Декады:

- повысить уровень читательской грамотности у учащихся и педагогов;
- повысить мотивацию к изучаемым учебным дисциплинам;
- вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- сформировать банк педагогических технологий для повышения уровня читательской грамотности у учащихся.

1.3. Декада носит метапредметный характер, поэтому принимают участие все участники образовательного процесса.

2. Организация и порядок проведения Декады.

2.1. Декада проводится в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования».

2.2. Руководство проведением Декады на местах осуществляют руководители ОУ. Контроль над проведением Декады осуществляет главный методист МКУ «Управление образования».

2.3. Организатором Декады является творческая группа учителей, в которую входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и др.

2.4 Творческая группа определяет тематику Декады, разрабатывает план, определяет сроки и время проведения Декады, координирует проведение мероприятий.

2.5. План декады утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.6. Мероприятия должны соответствовать целям и тематике Декады. Можно посвятить каждый день Декады единой теме, в рамках которой будут проходить уроки, учебные занятия, мероприятия, коллективные творческие дела, направленные на повышение читательской грамотности, мониторинг читательской грамотности и т.д.

2.8. Участниками Декады являются: учащиеся, педагоги, родители (законные представители), педагоги дополнительного образования, администрация школы.

2.9. В рамках Декады рекомендовано провести:

- торжественное открытие (закрытие) Декады на уровне ОУ;
- нетрадиционные, интегрированные уроки;
- внеклассные мероприятия;
- коллективные творческие дела;
- марафоны, олимпиады, конкурсы, фестивали, викторины, выставки, дебаты, квесты;
- мониторинг читательской грамотности;
- методические мероприятия, направленные на повышение уровня компетенций по вопросам формирования читательской грамотности у обучающихся;
- другие формы учебно-воспитательной деятельности.

2.10. При составлении плана Декады учитывается:

- занятость всех учителей и охват детей;
- разнообразные формы проведения уроков и мероприятий;
- составление четкого плана мероприятий с указанием даты, времени и ответственного;
- максимальное привлечение обучающихся, родителей (законных представителей) к разработке, организации и проведению мероприятий и учебных заседаний.

2.11. После проведения Декады необходимо:

- провести анализ мероприятий, организованных в ходе Декады, на заседании ШМО, методических советах, совещании при завуче;
- выставить на сайт ОУ в раздел «Декада читательской грамотности» информацию о проведенных мероприятиях (план, итоги работы с указанием охвата детей, родителей (законных представителей), учителей, фото- и видеоматериалы о проведенных мероприятиях), методические разработки мероприятий.