

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
муниципального казенного учреждения
«Управление образования Енисейского района» о состоянии и перспективах
развития системы образования
за 2019 год

Местонахождение Учреждения (юридический адрес): Красноярский край, г. Енисейск, ул. Ленина, дом 118.

Фактический адрес:

663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Ленина, 118.

Почтовый адрес: 663180, Российская Федерация, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Ленина, дом 118.

Контактная информация: тел. 8(39195)2-80-14, факс 8(39195)2-80-14, email: enruo@en-edu.ru

В сферу деятельности Учреждения входят подведомственные ему муниципальные образовательные учреждения следующих типов:

- дошкольные;

- общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Общее образование

Сеть образовательных учреждений района состояла из 35 общеобразовательных учреждений (21 юридическое лицо и 14 филиалов) и 9 дошкольных образовательных учреждений.

В рамках модернизации системы образования проводилась оптимизация сети образовательных учреждений посредством реорганизации.

Целями реорганизации ОУ путем присоединения являются:

- повышение эффективности расходования бюджетных средств;

- сокращение юридических лиц (административный персонал)

- повышение качества оказываемых образовательных услуг и удовлетворение образовательных запросов жителей;

- оптимальное использование материально-технических и кадровых ресурсов;

- распространение опыта успешных педагогических и управленческих команд, функционирующих в сфере образования.

С целью обеспечения решения рабочего совещания по рассмотрению предложений органов местного самоуправления Енисейского района о реорганизации сети муниципальных учреждений образования был разработан и утвержден план мероприятий по реорганизации сети учреждений образования Енисейского района на 2019-2021 годы, подготовлены документы для реорганизации ОУ путем присоединения:

1. к МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 МБДОУ Усть-Кемский детский сад № 14 в качестве дошкольных групп (с 05.09.2019);
2. к МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 7 в качестве дошкольных групп (с 13.08.2019)
3. к МБДОУ Подтесовский детский сад № 28 МБДОУ Подтесовский детский сад № 19 в качестве дошкольных групп (с 28.08.2019).

Кроме реорганизации в течение года проводились мероприятия по ликвидации МБОУ ДО РЦДО (процедура ликвидации завершена - дата прекращения деятельности: 01.08.2019) и МБДОУ Кривлякский детский сад № 18 (дата прекращения деятельности: 06.09.2019).

По результатам проведенных мероприятий в районе на 1 сентября 2019 года уменьшается количество юридических лиц на 5.

Общая численность детей дошкольного возраста в Енисейском районе на 01.01.2020г - 1946 человек, процент охвата услугами дошкольного образования составил 60,5, что больше показателя за прошлый год на 3,6.

Количество детей дошкольного возраста, проживающих на территории Енисейского района (по состоянию на 01.01.2020г.)

Количество детей в возрасте от рождения до 8 лет, чел.	Из них:							
	в возрасте от рождения до 1 года, чел.	в возрасте от 1 года до 2 лет, чел.	в возрасте от 2 лет до 3 лет, чел.	в возрасте от 3 лет до 4 лет, чел.	в возрасте от 4 лет до 5 лет, чел.	в возрасте от 5 лет до 6 лет, чел.	в возрасте от 6 лет до 7 лет, чел.	в возрасте от 7 лет до 8 лет, чел.
1946	182	245	243	275	329	314	315	43

Количество детей дошкольного возраста, посещающих образовательные учреждения

Дата	Всего детей	Из них	
		В возрасте от 1 до 3 лет	В возрасте от 3 до 7 лет
01.01.2018	1346	275	1071
01.01.2019	1252	228	1024
01.01.2020	1178	225	953

Произошло изменение в сети: в процессе реорганизации были присоединены МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 7 к МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8, МБДОУ Подтёсовский детский сад № 19 к МБДОУ Подтёсовский детский сад № 28, МБДОУ Усть – Кемский детский сад № 14 к МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10 в качестве дошкольных групп. В связи с увеличением количества детей, нуждающихся в создании особых условий для образования, было увеличено количество групп комбинированной направленности: с 4 до 9.

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности – 17 человек, групп комбинированной направленности - 18.

Охват дошкольным образованием (по состоянию на 01.01.2020г.)

Населённый пункт	Количество детей от 0 до	Количество мест	Количество детей, охваченных	% охвата дошколь	% востребованности мест
------------------	--------------------------	-----------------	------------------------------	------------------	-------------------------

	7 лет на территории		дошкольным образованием	ным образованием	
с. Абалаково	91	85	79	86,8	92,9
д. Усть – Тунгуска	7	-	-	-	-
с. Верхнепашино	299	208	212	70,9	102,0
пос. Байкал	15	-	-	-	-
д. Горская	6	-	-	-	-
д. Пруговая	6	-	-	-	-
д. Южаково	3	-	-	-	-
пос. Высокогорский	76	68	50	65,8	73,5
с. Городище	37	15	15	40,5	100
с. Епишино	10	20	9	90,0	45,0
пос. Абалаково	33	20	20	60,6	100
пос. Кривляк	47	40	32	68,1	80,0
д. Никулино	49	-	-	-	-
с. Луговатка	2	-	-	-	-
д. Безымянка	67	-	-	-	-
пос. Александровский Шлюз	18	-	-	-	-
пос. Майское	56	30	28	50,0	93,3
д. Айдара	15	-	-	-	-
д. Малобелая	7	-	-	-	-
пос. Новый Городок	36	15	15	41,7	100
пос. Новокаргино	73	75	60	82,2	80,0
пос. Подтёсово	314	299	251	79,9	83,9

с. Ярцево	103	87	68	66,0	78,2
д. Нижнешадрино	18	-	-	-	-
с. Каргино	12	-	-	-	-
д. Фомка	20	-	-	-	-
пос. Новоназимово	46	40	34	73,9	85,0
д. Колмогорово	10	-	-	-	-
д. Назимово	10	-	-	-	-
пос. Сергеево	3	-	-	-	-
с. Озерное	135	146	118	87,4	80,8
с. Плотбище	20	19	17	85,0	89,5
с. Погодаево	23	18	17	73,9	94,4
д. Анциферово	19	20	12	63,2	60,0
с. Подгорное	29	15	15	51,7	100
с. Потапово	47	25	14	29,8	56,0
с. Сым	4	-	-	-	-
пос. Усть – Кемь	111	84	64	57,7	76,2
д. Усть – Пит	13	15	10	76,9	66,7
с. Чалбышево	24	23	12	50,0	52,2
пос. Шапкино	32	55	26	81,3	47,3

Анализ соответствия численности воспитанников дошкольных учреждений к уровню проектной мощности позволяет сделать вывод, что средняя наполняемость учреждений составила 79,9%.

С целью создания условий для предъявления педагогических практик в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в течение года было проведено 9 методических мероприятий практической направленности: Школа профессионального роста, районные методические объединения, Неделя дошкольного образования. Было предъявлено 18 педагогических практик.

С целью выстраивания деятельности по ранней профориентации в рамках преемственности «детский сад – начальная школа» была организована работа по подготовке образовательных учреждений к участию в Чемпионате Babyskills. В течение учебного года был проведён установочный семинар по теме: «Формирование профессиональных компетенций педагога в процессе подготовки к проведению игрового чемпионата BabySkills» и разработческий семинар по теме «Разработка технического описания к муниципальному чемпионату BebbiSkills» (компетенция «строитель – отделочник»).

В региональном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» определены показатели:

1. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
2. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.

В рамках реализации мероприятий:

- ✓ Открыты консультационные пункты во всех образовательных учреждениях;
- ✓ Составлен список специалистов, привлекаемых к оказанию психолого – педагогической, методической и консультативной помощи в Енисейском районе;
- ✓ Оказано 416 услуг специалистами 28 консультационных пунктов;
- ✓ Осуществлено 6 выездов «межведомственного мобильного десанта», оказано 25 услуг (наибольшим спросом пользуются консультации по дошкольному образованию, по образованию детей с ОВЗ, по девиантному поведению подростков);
- ✓ Родители информируются о возможности получить услуги консультативной помощи через сайты образовательных учреждений, родительские собрания, информационные стенды, буклеты
- ✓ Плановое количество услуг оказано.

В рамках достижения второго показателя в муниципалитете проведено следующее:

1. Проведение занятий для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, специалистами «межведомственной мобильной школы» по округам Енисейского района. Было проведено 2 занятия для специалистов 2 округов: южного и центрального, по теме «Способы эффективного общения с ребёнком». Присутствовало 20 специалистов из 13 консультационных пунктов.
2. Проведение 2-дневного внебюджетного семинара «Содержание и направления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках национального проекта «Образование». Присутствовало 33 специалиста из 23 консультационных пунктов (отсутствовали специалисты из КП Усть-Кемской, Усть-Питской, Ярцевской, Майской и Безымянской школ).
3. Оценка качества предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи через анкетирование обратившихся за получением услуги. После проведённых консультаций родители, заполняя анкету, оценивали качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Данная оценка начала осуществляться с 4 квартала. По итогам учебного года 98% положительно оценили качество предоставленных услуг.

На начало 2019-2020 учебного года численность учащихся в школах была на 4 чел. меньше, чем на 20 сентября 2018г.

	20.09.2018г.	20.09.2019г.
Общеобразовательная программа:	3079	3073
из них:		
Очная форма обучения	3013	2991
Заочная форма обучения	66	82
Программа образования обучающихся с умственной отсталостью	187	189
Всего	3266	3262

В сравнении с предыдущим годом по общеобразовательной программе было открыто на 1 класс - комплект больше, средняя наполняемость классов уменьшилась на 0,2

Общее количество работающих в общеобразовательных учреждениях не изменилось в сравнении с прошлым годом, а численность учителей увеличилась на 11 чел.

	Показатели	2017г.	2018г.	2019г.
1	Средняя наполняемость общеобразовательных классов всего	11,24	11,40	11,20
2	Средняя наполняемость общеобразовательных классов в городской местности	20,23	20,23	19,73
3	Средняя наполняемость общеобразовательных классов в сельской местности	10,44	10,63	10,46
4	Численность учителей	373	368	379
5	Общее количество работающих	1014	1012	1012

В соответствии с действующим законодательством об образовании общеобразовательные учреждения обязаны обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям (п.6 ст.28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Итоги обучения трех учебных лет по общеобразовательной программе очной формы обучения представлены в следующей таблице.

Учебный год	R,%	K,%	Количество уч-ся, имеющих «2»
2016-2017	99,1	44,1	27
2017-2018	99,3	43,3	20
2018-2019	97,4	41,4	80

Начальное общее образование.

В выполнении краевой диагностической работы «Групповой проект» участвовало 285 выпускников начальной школы.

Основные результаты по общеобразовательным учреждениям приведены в сопоставлении со средними данными по Красноярскому краю.

Групповой проект		Среднее значение в муниципальном образовании (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от	Весь проект (общий балл)	73,94%	76,29%
	Регулятивные действия	70,21%	71,11%

максимального балла)	Коммуникативные действия	78,60%	82,76%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	91,93%	96,06%
	Повышенный	43,86%	46,81%

Среди проверяемых в ходе группового проекта метапредметных умений в целом по району лучше всего сформированы распределение и выполнение функций при работе в группе. Наибольшие сложности вызывают целеполагание, планирование, контроль действий и работа в команде – велика группа детей, которые на всех этапах занимают позиции ведомых. Это говорит о том, что начальная школа успешно формирует исполнительские умения и не предоставляет ученикам достаточного опыта самостоятельной и ответственной работы, недостаточно поддерживает инициативность.

Результаты выполнения краевых диагностических работ
учащимися 4 – х классов

Наименование работы	Количество учащихся, выполнявших работу (чел.)	Успешность выполнения по району (%)	Успешность выполнения по краю (%)
Групповой проект	285	73,94	76,29

Основное общее образование:

Учащиеся 6 классов выполняли краевые диагностические работы по читательской грамотности по предметным областям «Математика», «Русский язык», «Естествознание», «Общественные науки».

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность четырех групп умений:

- 1.Общее понимание и ориентация в тексте;
 - 2.Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
 - 3.Использование информации из текста для различных целей;
 - 4.Осмысление и оценка содержания и формы текста.
- Ниже представлено описание этих групп.

1-я группа умений – общее понимание текста, ориентация в тексте – предполагает умение читать различные тексты (включая учебные), понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа умений – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме;

3-я группа умений – использование информации из текста для различных целей – включает умение применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения

собственного

опыта.

4-я группа умений – осмысление и оценка содержания и формы текста – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте.

Учащиеся 8 классов выполняли краевые диагностические работы по естественнонаучной грамотности. Отбор содержания и разработка структуры диагностической работы основываются на требованиях ФГОС ООО и планируемых результатах ПООП с учетом целей развития системы образования, поставленных в Указе Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»², целевые показатели которых определяются в том числе международными сравнительными исследованиями TIMSS и PISA, а также с учетом возможности проверки в форме стандартизированного теста. При этом используется опыт операционализации такого конструкта, как естественнонаучная грамотность, накопленный в международных измерениях (исследования PISA, TIMSS), а также проект научно обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы» в предметах «Физика», «Биология», «География».

В работе по естественнонаучной грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний;
2. Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования;
3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2019/2020 уч. год)

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания данной предметной области)				Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)				Уровень достижений	
		Естествознание	Математика	История	Русский язык	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Осмысление и оценка содержания и формы текста		
										Базовый	Повышенный
1.	МБОУ Ярцевская СОШ №12	46,67%	52,67	31,33%	51,33%	53,69%	60%	31,96%	35,82%	90,91%	18,18%
2.	МБОУ Кривлякская СОШ №3	34%	56%	32%	64%	58,82%	52,73%	36,62%	34,72%	100%	0
3.	МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	55,3%	44,67%	40%	68,67%	68,03%	63,03%	37,84%	37,88%	100%	29,41%
4.	МБОУ Высокогорская СОШ №7	36,67%	53,33%	38,33%	58,33%	61,67%	45,45%	41,38%	33,33%	83,33%	16,67%
5.	МСБОУ Епишинская ООШ №6	47,50%	22,50%	37,50%	42,50	50%	22,73%	41,38%	33,33%	75%	0
6.	МБОУ Подгорновская СОШ №17	20%	42,50%	25%	30%	37,50%	34,09%	24,14%	16,67%	50%	0
7.	МБОУ Шапкинская СОШ №11	53,33%	50%	36,67%	53,33%	58,06%	48,48%	47,62%	28,57%	100%	33,33%
8.	МБОУ Озерновская СОШ №47	42,31%	47,69%	43,85%	67,69%	61,24%	53,85%	43,38%	47,03%	84,62%	23,08%
9.	МБОУ Новокаргинская СОШ №5	36,67%	47,78%	38,89%	64,44%	62,92%	48,48%	40,15%	30%	77,78%	22,22%

10.	МБОУ Погодаевская СОШ №18	48,57%	70%	62,86%	74,29%	74,65%	80,52%	45%	59,38%	100%	42,86%
11.	МБОУ Усть-Кемская СОШ №10	28%	39,33	52%	40,67%	51,01%	47,88%	29,68%	29,85%	80%	0%
12.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	56,36%	50%	36,36%	63,64%	71,17%	61,98%	38,61%	24%	88,89%	22,22%
13.	МБОУ Майская СОШ №15	51,67%	51,67%	41,67%	53,33%	56,67%	56,06%	41,38%	44,44%	83,33%	16,67%
14.	МБОУ Потаповская СОШ № 8	30%	33,33%	40%	46,67%	37,93%	48,48%	35,56%	15,38%	100%	0
15.	МБОУ Безымянская ООШ № 28	29%	45%	38%	60%	46%	31,82%	34,48%	31,11%	60%	10%
16.	МБОУ Подтёсовская СОШ №46	38,18%	29,09%	41,82%	47,27%	49,55%	34,71%	33,54%	44,44%	63,64%	4,55%
17.	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	33,75%	36,25%	23,13%	33,75%	43,75%	31,25%	24,57%	29,17%	56,25%	0%
18.	МБОУ Новгородокская ООШ №16	50%	90%	50%	50%	81,82%	54,55%	53,85%	40%	100%	0%
19.	Городищенская ООШ	27,5%	17,5%	45%	37,5%	52,50%	43,18%	17,24%	5,56%	50%	0%
20.	Малобельская ООШ	40%	40%	40%	26,67%	58,06%	33,33%	26,19%	28,57%	100%	0%
	Район	40%	46%	40%	52%	57%	48%	36,22%	32,46%	82%	11,99%
	Край	36,95%	41,99%	38,41%	49,21%	58,71%	44,76%	30,20%	32,93%	72,78%	12,71%

Результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности

(8 класс, 2019/2020 уч. год)

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	Ниже базового	Базовый	Повышенный
1	МБОУ Ярцевская СОШ №12	61,90%	49,07%	43,94%	5,56%	72,22%	22,22%
2	МБОУ Усть-Питская № 19	76,19%	47,22%	60,61%	0	33,33%	66,67%
3	Анцифировская ООШ	60,71%	45,83%	38,64%	25%	75%	0
4	МБОУ Кривлякская СОШ №3	55,56%	38,89%	33,33%	33,33%	55,56%	11,11%
5	МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	48,57%	53,33%	46,06%	6,67%	80%	13,33%
6	МБОУ Высокогорская СОШ №7	57,14%	51,19%	46,75%	0	71,43%	28,57%
7	МБОУ Епишинская ООШ №6	92,86%	58,33%	31,82%	0	100%	0
8	МБОУ Подгорновская СОШ №17	28,57%	43,33%	21,82%	60%	40%	0
9	МБОУ Шапкинская СОШ №11	46,43%	35,42%	29,55%	50%	50%	0
10	МБОУ Озерновская СОШ №47	53,78%	38,24%	44,39%	5,88%	94,12%	0
11	МБОУ Новокаргинская СОШ №5	57,14%	31,86%	34,76%	35,29%	58,82%	5,88%
12	МБОУ Погодаевская СОШ №18	62,86%	41,67%	36,36%	40%	40%	20%
13	МБОУ Усть-Кемская СОШ №10	26,53%	34,52%	28,57%	57,14%	42,86%	0
14	МБОУ Абалаковская СОШ №1	50%	38,89%	36,36%	33,33%	66,67%	0
15	МБОУ Майская СОШ №15	40%	38,33%	38,18%	40%	60%	0

16	МБОУ Потаповская СОШ № 8	51,43%	53,33%	38,18%	0	80%	20%
17	МБОУ Безымянская ООШ № 28	37,14%	15,83%	19,09%	90%	10%	0
18	МБОУ Подтёсовская СОШ №46	40,26%	37,88%	38,02%	36,36%	63,64%	0
19	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	33,93%	39,58%	36,36%	25%	75%	0
20	МБОУ Новгородокская ООШ №16	64,29%	41,67%	36,36%	0	100%	0
21	Городищенская ООШ	38,10%	41,67%	45,45%	0	100%	0
22	Малобельская ООШ	45,86%	58,33%	63,64%	0	100%	0
	Район	51%	42,4%	39%	24,7%	66,3%	9%
	Край	49,82%	36,88%	38,38%	30,16%	61,24%	8,60%

Среднее общее образование:

Учащиеся 10-11 классов ВПР выполняют по выбору ОУ и учащихся.

В течение 2019 года учащиеся выполняли ВПР по следующим предметам: биология, физика, география, история, химия, английский язык.

ВПР по географии в 10 классе выполняло 51 учащихся из 6 общеобразовательных учреждений района.

Максимальный первичный балл составил – 21 балл, максимальный балл в районе – 16 баллов, минимальный – 3 балла

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	51	7,74	58,82	33,33	0
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	12	8,33	91,67	0	0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	5	0	80	20	0
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	16	6,25	43,75	50	0
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	5	40	40	20	0
МБОУ Майская СОШ № 15	10	0	50	50	0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	3	0	33,33	66,67	0
Красноярский край	1602	5,06	39,38	45,44	10,13

По итогам проведения ВПР подтвердили свои отметки 49% учащихся, результат ниже у 49% учащихся, 1,96% учащихся повысили свой результат.

ВПР по географии в 11 классе выполняло 4 ученика МБОУ Кривлякская СОШ № 3.

Максимальный первичный балл составил – 21 балл, максимальный балл в районе - 15, минимальный – 3.

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	4	25	50	25	0
Красноярский края	2990	3,88	33,98	50,27	11,85

По итогам проведения ВПР понизили свои отметки 100% учащихся.

Наибольшие затруднения по географии вызвали темы на следующие умения:

-уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов;

-знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений;

-знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

ВПр по химии в 11 классе выполняло 12 человек из 2 общеобразовательных учреждений района (СОШ № 12, СОШ № 18). Максимальный первичный балл составляет 33 балла. В районе максимальный балл составил – 31 и минимальный – 12.

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	12	0	41,67	41,67	16,67
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	5	0	20	40	40
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	7	0	57,14	42,86	0
Красноярский край	3404	7,41	34,02	41,88	16,69

По итогам проведения ВПр подтвердили свои отметки 25% учащихся, результат ниже у 33,33% учащихся, 41,67% учащихся повысили свой результат.

Наибольшие затруднения по химии вызвали темы на следующие умения:

- уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных);

-уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

ВПр по биологии в 11 классе выполняло 5 человек МБОУ Погодаевская СОШ № 18. Максимальный первичный балл по биологии составлял – 32 балла, в районе максимальный балл – 25, минимальный – 14.

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку

		«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	5	0	60	20	20
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	5	0	60	20	20
Красноярский край	682	5,28	37,24	44,87	12,61

По итогам проведения ВПР подтвердили свои отметки 60% учащихся, результат ниже у 40% учащихся.

По итогам проведенной работы у учащихся наибольшие затруднения вызвали умения по следующим темам:

- Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов;

- Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.

ВПР по истории в 11 классе выполнял 21 человек из 4 общеобразовательных учреждений (СОШ №5, СОШ № 12, СОШ № 1, СОШ № 17). Максимальный первичный балл по истории – 21, в районе максимальный балл 18, минимальный -2.

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	21	9,52	47,62	28,57	14,29
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	4	0	50	25	25
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	9	0	33,33	44,44	22,22
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	6	16,67	66,67	16,67	0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	2	50	50	0	0
Красноярский край	4236	4,85	33,03	45,19	16,93

По итогам проведения ВПР подтвердили свои отметки 33,33% учащихся, результат ниже у 66,67% учащихся

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали темы на следующие умения:

- умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

ВПР по английскому языку выполняли 8 учащихся МБОУ Абалаковская СОШ № 1. Максимальный первичный балл за работу – 32 балла. В районе максимальный балл составил 29 баллов, минимальный 15 баллов.

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	8	0	37,5	50	12,5
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	8	0	37,5	50	12,5
Красноярский край	2566	14,78	32,11	34,89	18,23

По итогам проведения ВПР подтвердили свои отметки 87,5% учащихся, результат ниже у 0% учащихся, повысили результат -12,5% учащихся.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали темы: тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).

Аттестация педагогических работников.

Было принято 68 заявок от педагогических работников, желающих пройти прохождение аттестации, присвоена квалификационная категория 59:

должность	Количество поданных заявок	Количество одобренных заявлений
Учитель	47	43
Воспитатель	13	13
Педагог дополнительного образования	5	1
Узкий специалист	1	1
Социальный педагог	1	-
Методист	1	1

Данный разброс от поданных заявок до одобренных заявлений зависит от нескольких факторов:

1. Педагог, к моменту подачи не видит достаточного количества результатов педагогической деятельности за отчетный период и отказывается от написания заявления.
2. У педагога недостаточное количество и качество проведенных мероприятий для получения одобрения на присвоение заявленной квалификационной категории.
3. В образовательном учреждении уделяется недостаточное внимание на системное методическое сопровождение педагога со стороны администрации для получения квалификационной категории.

Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников по приоритетным направлениям.

За 2019 год на бюджетной основе проучились 164 работника образования, из них: 42 представителя администрации образовательных учреждений.

Условные направления КПК	Количество участников
Реализация национальных проектов	45
Методическое сопровождение образовательного процесса	21
Предметные КПК	64
Управление образовательными процессами	42
Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	8

Внедрение в образовательные учреждения регионального проекта «Учитель будущего»

С 01.09.2019 образовательные учреждения приступили к реализации мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего»:

На уровне муниципалитета:

а) Проведена работа тематической группы «Учитель будущего» в рамках мероприятия «школа управленческих команд», на которой был разработан алгоритм работы наставника с молодым специалистом, разработаны методические рекомендации по сопровождению курсовой подготовки педагогов, а также рассмотрены возможности привлечения педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.

б) в период с 01.09.2019 по 31.12.2019 года образовательные учреждения выявили профессиональные дефициты педагогических работников в соответствии с федеральным перечнем педагогических компетенций и уже заявку на КПК на 1 полугодие 2020 года

сформировали с учетом выявленных дефицитов. Так, по программам в рамках реализации национального проекта «Современная школа» (финансовая грамотность, читательская грамотность, функциональная грамотность) было проучено – 47 педагогических работника из 8 общеобразовательных учреждений.

Деятельность ПМПК Енисейского района

Деятельность ПМПК Енисейского района организована в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогической комиссии Енисейского района (далее - ПМПК), утвержденным приказом МКУ «Управление образования» от 28.10.2016 № 01-04-218.

Основными направлениями деятельности ПМПК являются:

1. Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Для реализации данного направления ежегодно приказом МКУ «Управление образования» утверждается график работы ПМПК на учебный год.

За текущий период было проведено 31 заседание комиссии. Обследовано 67 человек.

2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

Реализация данного направления проводится через очное консультирование родителей (законных представителей) в период обсуждения заключения, а также в телефонном режиме, как специалистами, так и председателем ПМПК. Для работников образовательных учреждений специалисты в соответствии с запросами предоставляют в письменном виде рекомендации.

Для организации и проведения межведомственного сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья между КГБУЗ «ЦРБ Енисейский», территориальным отделением краевого государственного казенного учреждения «Управление социальной защиты населения» по г. Енисейску и Енисейскому району и МКУ «Управление образования» от 16.01.2016 года заключено межведомственное соглашение о взаимодействии. Было проведено 1 заседание по вопросам поддержки семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, проживающей в с. Городище.

3. Оказание федеральному учреждению медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
4. Осуществление учета данных о детях с ОВЗ и (или) девиантным поведением (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Енисейского района.

В соответствии с рекомендациями краевого центра ПМП сопровождения от 28.05.2017 «Об оформлении заключений ПМПК в базе КИАСУО», учет детей с ОВЗ, прошедших обследование специалистами комиссии ПМПК заносятся в базу КИАСУО в раздел ПМПК Енисейского района. Также информация о детях в соответствии с Порядком дублируется в журнале «Запись детей на ПМПК Енисейского района», журнале «Дети, прошедшие обследование ПМПК Енисейского района».

5. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении детей.

В состав медицинской подкомиссии ПМПК входят следующие специалисты: врач-педиатр, врач-психиатр, врач-невролог, врач-отоларинголог, врач-офтальмолог, врач-хирург, врач-кардиолог. В состав психолого-педагогической комиссии входит: педагог-

психолог (Вейбер О.В.), учитель-логопед (Филиппенко В.Д.), учитель-дефектолог (Майорова М.Н.), социальный педагог (Яркова А.В.).

Конкурс «Лидер образования - 2020»

На участие в конкурсе «Воспитатель года» подали заявки 12 человек из 9 общеобразовательных учреждений. В первом этапе приняли участие 6 воспитателей из 6 общеобразовательных учреждений. По результатам испытаний все 6 участников прошли во II этап Конкурса. По результатам испытаний II этапа были определены участники, вышедшие в финал конкурса:

1. Грязина Зинаида Викторовна, воспитатель МБДОУ Озерновский д/с №6;
2. Прутовых Елена Александровна, воспитатель МБОУ Высокогорская СОШ № 7;
3. Янченко Ольга Андреевна, воспитатель МБДОУ Подтесовский д/с №29.

Победителем конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2020» в номинации «Воспитатель года - 2020» стала Грязина Зинаида Викторовна, воспитатель МБДОУ Озерновский д/с №6.

На участие в конкурсе «Учитель года» подали заявки 15 человек из 10 общеобразовательных учреждений. В первом этапе конкурса приняло участие 13 учителей из 10 общеобразовательных учреждений района. По результатам испытаний во второй этап прошли 9 учителей из 8 общеобразовательных учреждений района.

По результатам II этапа были определены участники, вышедшие в финал конкурса.

1. Еремеева Анастасия Александровна, учитель МБОУ Озерновская СОШ № 47;
2. Журавский Игорь Олегович, учитель МБОУ Усть-Кемской СОШ № 10;
3. Туговикова Ирина Федоровна, учитель МБОУ Абалаковская СОШ № 1;
4. Шокун Татьяна Викторовна, учитель МБОУ Подтесовской СОШ № 46.

По результатам всех испытаний конкурса абсолютным победителем конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2020» в номинации «Учитель года - 2020» стала Шокун Татьяна Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ Подтесовской СОШ № 46, победителем стал Журавский Игорь Олегович, учитель истории и обществознания МБОУ Усть-Кемской СОШ № 10.

В номинации «Педагогический дебют» подали заявки 5 человек из 4 общеобразовательных учреждений – приняли участие 3 педагога. На первом

1. Колпакова Полина Петровна, учитель МБОУ Абалаковская СОШ №1;
2. Яковлева Наталья Игоревна, учитель МБОУ Подтесовской СОШ № 46;
3. Корнева Анастасия Валентиновна, учитель МБОУ Высокогорской СОШ № 7.

Победителем стала Яковлева Наталья Игоревна, учитель начальных классов МБОУ Подтесовской СОШ № 46.

На подготовительном этапе конкурса, направленном на профессиональное развитие конкурсантов и подготовку к основным этапам конкурса проведены тренинги для педагогов «Я все могу! И даже больше.», квест-игра «В поисках педагогического успеха». Также в тесном сотрудничестве с КГБОУ «Енисейским педагогическим колледжем» были организованы практические семинары. Для подготовки к конкурсу в номинации «Воспитатель года»: «Разработка занятия по робототехнике с детьми дошкольного возраста», «Моделирование занятий по выразительному чтению с использованием новых форм организации непосредственной организованной деятельности в ДОУ», «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста». Для подготовки к конкурсу в номинации «Учитель года»: «Подходы к целеполаганию в условиях реализации ФГОС. Методы решения педагогических ситуаций». Также планировался практический семинар ««Образовательный проект: от идеи до реализации», но по погодным условиям не состоялся.

На конкурс «Учитель года Красноярского края» была направлена Шокун Татьяна Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ Подтесовской СОШ № 46, которая вошла в десятку победителей конкурса.

Информация об участии педагогов в конкурсе «Лидер образования»

«Учитель года»

№	ОУ	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	МБОУ Абалаковская СОШ №1	1	1	2
2	МБОУ Безымянская ООШ №28			
3	МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	1	2	1
4	МБОУ Высокогорская СОШ №7	1	1	2
5	МБОУ Епишинская ООШ №6	2	2	
6	МБОУ Кривлякская СОШ №3	1		
7	МБОУ Майская СОШ №15		3	
8	МБОУ Новгородокская ООШ №16			
9	МБОУ Новокаргинская СОШ №5	1		
10	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	3	1	3
11	МБОУ Озерновская СОШ №47	1	1	1
12	МБОУ Плотбищенская НОШ №9			
13	МБОУ Погодаевская СОШ №18		1	2
14	МБОУ Подгорновская СОШ №17	1	1	1
15	МБОУ Подтёсовская СОШ №46	1	2	2
16	МБОУ Потаповская СОШ № 8		1	1
17	МБОУ Усть-Кемская СОШ №10		2	1
18	МБОУ Шапкинская СОШ №11	2	1	
19	МБОУ Ярцевская СОШ №12			
20	МБОУ Усть-Питская ООШ №19			
	«Воспитатель года»			
1	МБДОУ Абалаковский детский сад №1	1		
2	МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8	1	2	1
3	МБДОУ Высокогорский детский сад №2	1		

4	МБДОУ Новокаргинский детский сад №20			
5	МБДОУ Озерновский детский сад №6		1	1
6	МБДОУ Подтесовский детский сад №28		1	1
7	МБДОУ Подтесовский детский сад №29		1	1
8	МБДОУ Ярцевский детский сад №3			
9	МБОУ Погодаевская СОШ №18			1
10	МБОУ Высокогорская СОШ №7			1
11	МБОУ Плотбищенская НОШ №9	1		
12	МБОУ Усть-Кемская СОШ №10	1	1	
13	МБОУ Подгорновская СОШ №17	1		
14	МБОУ Потаповская СОШ № 8		1	
15	МБОУ Шапкинская СОШ №11		1	

Школьные библиотеки.

В 2019 году получено 11790 экземпляров учебников.

Проводились РМО педагогов-библиотекарей по темам: «Изменение роли школьных библиотек в свете реализации национального проекта «Образование», «Функциональная грамотность в свете ФГОС».

Приняли участие в краевом конкурсе по отбору общеобразовательных учреждений для проведения мероприятий по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров: МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Кривлякская СОШ № 3; МБОУ Озерновская СОШ №47; МБОУ Подтесовская СОШ № 46.

Экоэстафета

Енисейский район принял участие в эколого-методико-информационной эстафете «Мы – эковолонтеры, мы - экопедагоги», в рамках проекта «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность». Для участия в эстафете необходимо было создать видеоролик о формировании экологической культуры в Енисейском районе. Ответственными за создание видеоролика были северные школы: МБОУ Кривлякская СОШ №3, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Ярцевская СОШ №12, МБОУ Майская СОШ №15. Эстафету успешно передали городу Норильску, Каратузскому району и городу Минусинску.

Инновационная деятельность.

В октябре 2019 года были подведены итоги регионального конкурса для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной/основной школе с использованием возможностей онлайн платформ в условиях построения цифровой образовательной среды школы.

К апробации в номинации «Смешанное обучение в начальной школе» была допущена МБОУ Верхнепашинская СОШ №2.

Использование технологии смешанного обучения помогло индивидуализировать образовательный процесс учеников за счет использования возможностей онлайн-платформы «Яндекс. Учебник», увеличилось количество детей с внутренними мотивами учебной деятельности, повысился интерес к предметам: «русский язык», «математика», повысились навыки самоорганизации и рефлексивные навыки.

Апробацию по внедрению технологии смешанного обучения на уроках естественнонаучного цикла с использованием онлайн-платформы Core в начальной и основной школе проводили в МБОУ Подтёсовская СОШ №46.

Для реализации проекта в школе была создана рабочая группа, организован мобильный класс для проведения уроков в технологии смешанного обучения. Учителя-предметники повысили квалификацию по применению технологии смешанного обучения через участие в серии онлайн-вебинаров, методических совещаний по внедрению смешанного обучения в учебный процесс и использованию цифровых инструментов в урочной и внеурочной деятельности.

Были внесены изменения в календарно-тематическое планирование с указанием модели смешанного обучения, составлен график проведения уроков, для учителей-участников проекта был проведен школьный методический семинар по запуску технологии смешанного обучения на уроках естественнонаучного цикла. Для родителей, как участников проекта, были проведены информационные родительские собрания по внедрению технологии смешанного обучения в урочной деятельности.

Применение технологии смешанного обучения в урочной деятельности позволило повысить уровень мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла, и как результат - повысилось качество знаний по предметам этого цикла.

Также в МБОУ Подтёсовская СОШ №2 проводили апробацию инновационной модели обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в основной школе с использованием возможностей электронного пособия «01Математика».

Учителя математики на своих уроках использовали модели смешанного обучения «перевернутый класс» и «ротация станций». Посещение и анализ уроков у педагогов, участвующих в апробации, позволяли своевременно увидеть плюсы и минусы в организации учебного взаимодействия и своевременно вносить коррективы в технологические карты последующих уроков. Технологические карты проведенных уроков и дневники педагогов-апробаторов по каждому уроку с подробным описанием использованных ресурсов электронного учебного пособия «01Математика» размещались на сайте краевого сетевого сообщества, это помогло определиться с целесообразностью дальнейшего использования электронного учебного пособия «01Математика» при организации образовательного процесса в школе по технологии смешанного обучения.

МБОУ Озерновская СОШ №47 была определена базовой площадкой по апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей глобальной школьной онлайн-лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы. Учителями был разработан проект по организации проектно – исследовательской деятельности на платформе «ГлобалЛаб».

В рамках апробации в соответствии с дорожной картой был проведен ряд организационных, методических и практико-ориентированных мероприятий для педагогов и учащихся. Проведенные семинары способствовали более глубокому пониманию педагогами возможностей ГлобалЛаб и помогли им в разработке учебных модулей.

В МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 работали над реализацией проекта «Технологическое образование - новый вектор дополнительного образования, реализуемый в сетевом взаимодействии».

В ходе реализации проекта была разработана ДООП «Я в мире технологий», локальные акты по организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе, проведены методические мероприятия с педагогами.

МБОУ Ярцевская СОШ №12 была признана региональной инновационной площадкой «Сетевая школа «Горизонты познания». Работа в этом направлении способствовала развитию навыков проектно – исследовательской деятельности учащихся, что позволило развить творческий потенциал учащихся школ северной части Енисейского района.

МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 была признана региональной инновационной площадкой по направлению «Агроэкология». В школе реализовывалась ДООП «Архитектор живых систем», «Хозяйствуй умело», «АgroStartUP», что позволило воспитывать учащихся, осознающими свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющими работать в команде.

Региональной инновационной площадкой была признана и МБОУ Погодаевская СОШ №18 по работе с проектом «Активная среда». В 8 – 10 классах были реализованы учебные модули агротехнологического направления, что позволило учащимся овладеть технологиями проектной деятельности с их применением в практической деятельности.

В рамках региональной инновационной площадки по гражданско-патриотическому воспитанию работала МБОУ Шапкинская СОШ №11. Деятельность по данному проекту позволило воспитывать у учащихся преемственность поколений, укреплять чувства сопричастности к великой истории и культуре России, воспитывать гражданина, имеющего активную жизненную позицию.

Инновационную деятельность проводили и дошкольные образовательные учреждения.

На базе МБДОУ Подтесовский детский сад № 29, МБДОУ Верхнепашинский детский сад №8, МБДОУ Озерновский детский сад №6 проводилась инновационная деятельность по изучению возможностей (апробации) использования развивающего интерактивного онлайн - ресурса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе. Педагоги определяли оптимальные условия для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Педагогический коллектив МБДОУ Абалаковский детский сад № 1 в рамках региональной «пилотной площадки» продолжал реализацию образовательной программы по познавательной деятельности, основанной на технологии «река времени». Данная технология позволяет в процессе подачи темы развернуть различные виды деятельности с детьми по разным направлениям развития ребенка-дошкольника, при этом дать ребенку немало информации об истории создания, становления того или иного предмета, явления, события.

Методическая деятельность.

Методическая работа, проводимая специалистами МКУ «Управление образования», была направлена на оказание методической помощи педагогам образовательных учреждений района через проведение семинаров, консультаций.

Большая работа была проведена по сопровождению педагогов, принимавших участие в муниципальном конкурсе «Лидер образования». В данном конкурсе приняло участие пятнадцать учителей и семь воспитателей дошкольных образовательных учреждений, с которыми были проведены следующие мероприятия:

- тренинг «Я всё могу и даже больше»;
- квест - игра «В поисках формулы педагогического успеха»;
- моделирование занятий по выразительному чтению с использованием новых форм организации в ДОУ;
- подходы к целеполаганию в условиях ФГОС. Методы решения педагогических ситуаций;
- метод проектов в обучении;

- разработка занятий по робототехнике с детьми дошкольного возраста;
- организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Проведённая работа помогла повысить методический уровень педагогов, участвующих в конкурсе.

Для всех категорий педагогических работников были проведены семинары:

- школа профессионального роста для педагогов, реализующих ООП дошкольного образования по теме: «Познавательная-исследовательская деятельность как условие становления детской любознательности»;
- конструирование и робототехника в работе с детьми дошкольного возраста на основе конструктора LegoWeDo;
- формирование индивидуальной образовательной траектории ребёнка с различными образовательными потребностями;
- семинар-практикум для школьных команд «Разработка программы профессионального развития педагогов и руководителей»;
- семинар – практикум для школьных команд по формированию функциональной грамотности;
- с целью выстраивания деятельности по ранней профориентации в рамках преемственности «детский сад – начальная школа» была организована работа по подготовке образовательных учреждений к участию в Чемпионате BabySkills. В течение учебного года был проведён установочный семинар по теме: «Формирование профессиональных компетенций педагога в процессе подготовки к проведению игрового чемпионата BabySkills» и разработческий семинар по теме «Разработка технического описания к муниципальному чемпионату BebbiSkills» (компетенция «строитель – отделочник»).

С целью повышения профессионального мастерства, обмена опытом работы было проведено восемь заседаний районных методических объединений учителей предметников по теме: «Функциональная грамотность как условие современного образования».

Проводилось консультирование педагогических работников по вопросам аттестации, которую прошли 59 чел.. из них:

на высшую квалификационную категорию аттестованы:

по должности «учитель»: 10 чел.

по должности «воспитатель»: 2 чел.

на первую квалификационную категорию:

по должности «учитель»: 33 чел.

по должности «воспитатель»: 11 чел.

по должности «методист»: 1 чел.

по должности «педагог-психолог»: 1 чел.

по должности «педагог ДО»: 1 чел.

С целью повышения квалификации педагогов проводилось их консультирование по имеющимся курсам повышения квалификации с учётом их потребностей. За 2019-2020 уч.г. курсы повышения квалификации прошли 122 педагога из восемнадцати школ и одного дошкольного учреждения.

В прошедшем учебном году проводилось консультирование по представлению образовательных практик в региональный атлас.

С целью методического сопровождения социальных педагогов, анализа заявленных практик на муниципальное мероприятие по предъявлению лучших образовательных практик для участия в муниципальном мероприятии по включению таких практик в Региональный Атлас, был проведён семинар-совещание социальных педагогов по теме: «Педагогические практики социализации уязвимой категории детей». Участие приняли 12 педагогов. По результатам семинара для включения в Региональный Атлас практик были

определены социальные практики следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ Епишинская СОШ № 6, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Потаповская СОШ № 8.

В атлас было предложено двенадцать практик от десяти учреждений (МБОУ Абалаковская СОШ №1, МБОУ Верхнепашинская СОШ №2, МБОУ Усть-Кемская СОШ №10, МБОУ Подтёсовская СОШ №46, МКУ «Управление образования», МБОУ Погодаевская СОШ №18, МБДОУ Верхнепашинский детский сад №8, МБДОУ Подтёсовский детский сад №29, МБОУ Высокогорская СОШ №7, МБОУ Озерновская СОШ №47).

К сожалению, только трём практикам был определён продвинутый уровень, и они были помещены в атлас. Это практики:

«Учимся для жизни» - МКУ «Управление образования»

«Неделя качества предоставляемых услуг» - МБОУ Абалаковская СОШ №1

«Активная среда» - МБОУ Погодаевская СОШ №18

Большая консультативная работа проводилась специалистами по организации учебного процесса. Проводилось консультирование по составлению учебных планов по начальному общему, основному общему, среднему общему образованию, по вопросам проведения итоговой аттестации (работа с базами, дистанционное обучение специалистов, заполнение аттестатов).

Много времени было уделено консультированию по составлению школьных моделей инклюзивного образования, по технологическому образованию.

Кроме того, в течение года были проведены мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности: декада по читательской грамотности, математической, естественно-научной, финансовой, проведен муниципальный метапредметный конкурс «Большие игры: учимся для жизни».

Результатом данной деятельности стали следующие результаты:

- Учитель экономики МБОУ Подтёсовской школы стала призером регионального конкурса в номинации «Лучшие методические материалы по финансовой грамотности в форме презентации»;

- Региональный конкурс видеороликов «Финансовый режиссёр 2020», направленный на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций. В номинации «Лучший видеоролик по финансовой грамотности с участием учителя или учителей» победили Галина Андреевна Орехова, Мария Максимовна Янченко (под руководством Надежды Сергеевны Третьяковой), МБОУ «Погодаевская средняя общеобразовательная школа № 18» Енисейского района.

В течение года были проведены мероприятия по оказанию консультативной помощи для заявления на статус региональной инновационной площадки. Пяти образовательным учреждениям района был присвоен статус региональной инновационной площадки.

МБОУ Шапкинская СОШ № 11 приняла участие в региональном конкурсе по отбору ОУ для проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях. По итогам конкурса школа разрабатывает программу повышения качества образования, которая будет представлена на краевой августовской конференции.

Воспитательная работа.

1. Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в Енисейском районе.

Одним из направлений выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей является муниципальная система дополнительного образования детей.

В 2019 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях всех форм собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составила 79,78 % (из них в общеобразовательных учреждениях – 2719 чел, ДШИ – 391чел., МБУ «Спортивная школа

имени Ф.В. Вольфа»- 616 чел.), что на 11,6 % больше чем в 2018 году.

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы составил 83% от общего количества детей, не имеющих ограничения по здоровью для занятий по ДООП.

В общеобразовательных учреждениях, реализующих ДООП, наблюдается увеличение количества охвата детей дополнительным образованием за счет:

- получения лицензий на ДООП (Филиал МБОУ Подгорновская СОШ № 17 «ООШ д. Чалбышево», МБОУ Кривлякская СОШ №3);
- разработки и реализации новых ДООП (2018-2019 уч. год – 175 ДООП, 2019-2020 учебный год – 190 ДООП (приложение 2);
- увеличение количества групп, востребованных ДООП.

2. Муниципальные открытые площадки для повышения мотивации детей, раскрытия и развития способностей и талантов у каждого ребенка, а также раннюю профориентацию.

Событие года	2019 год
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	287 учащихся из 20 ОУ
Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» (5-10 кл.)	40 учащихся из 13 ОУ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	39 учащихся из 13 ОУ
Межмуниципальная конференция «Астафьевские чтения»	84 из 10 ОУ
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	127 учащихся из 14 ОУ
Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	189 работ из 16 ОУ
Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»	22 работы из 7 ОУ
Заочный муниципальный этап краевого конкурса на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!»	62 учащихся из 9 ОУ
Муниципальный заочный этап краевого Фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности	9 работ из 6 ОУ
Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»	7 детских общественных объединений из 7 ОУ
Муниципальный этап VII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	114 учащихся из 9 ОУ
Муниципальный этап всероссийского литературного конкурса «Класс!»	13 учащихся из 7 ОУ

Необходимо отметить проблемные моменты, выявленные в ходе проведения этих мероприятий. Количественные показатели участия в мероприятиях различной направленности довольно высокие, но говоря о качестве подготовки участников отмечается ряд проблемных моментов:

- многие педагоги, готовящие участников конкурса чтецов «Живая классика», рекомендуют для участия в конкурсе обучающимся исполнять произведения из списка «часто

исполняемых», тем самым они автоматически лишают ребенка возможности получить максимально возможное количество баллов;

- большинство участников муниципального этапа краевого конкурса «Мой край – мое дело» не могут отличить образовательный проект от социального;

- более 50% работ-победителей муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» имеют очень низкий процент уникальности текста (менее 20%).

Всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) стартовал 11 ноября и закончился 16 декабря 2019 года, в соответствии с графиком, утвержденным министерством образования Красноярского края. Проведение Олимпиады было организовано на базе МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Абалаковская СОШ №1, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Кривлякская СОШ №3, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Новоазимовская СОШ №4, МБОУ Безымянская ООШ № 28.

Олимпиада проводилась по 19 предметам, утвержденным приказом министерства образования Красноярского края: русский язык (7-11 кл.); литература (7-11 кл.); английский язык (7-11 кл.); немецкий язык (7-11 кл.); математика (7-11 кл.); информатика (7-11 кл.); история (7-11 кл.); обществознание (7-11 кл.); физика (7-11 кл.); химия (7-11 кл.); биология (7-11 кл.); физическая культура (7-11 кл.); основы безопасности жизнедеятельности (7-11 кл.); география (7-11 кл.); право (7-11 кл.); экология (7-11 кл.); искусство (мировая художественная культура (9-11 кл.); технология (7-11 кл.), астрономия (7-11 кл.).

При проведении Олимпиады в целях обеспечения соблюдения Порядка ее проведения присутствовали граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 287 учеников (ученик считался один раз), что на 12% больше чем в 2018 году. Что соответствует показателю федерального проекта «Успех каждого ребенка» (ежегодный прирост участников ВСОШ должен составлять 4,5 %).

Количество участников муниципального этапа

Всего участников [*]	В том числе:									
	7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
	Всего участников	Всего обучающихся								
287	53	274	52	234	66	303	59	151	57	151

Результаты муниципального этапа олимпиады

Наименование предмета	% участников, набравших менее 25% баллов	% участников, набравших 25% и более, но менее 50% баллов	% участников, набравших более 50%, но менее 75% баллов	% участников, набравших более 75% баллов
Английский язык	66,67 %	33,33 %	0,00 %	0,00 %
Астрономия	90,00 %	10,00 %	0,00 %	0,00 %
Биология	3,28 %	65,57 %	24,59 %	6,56 %

География	90,91 %	9,09 %	0,00 %	0,00 %
Информатика (ИКТ)	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Искусство (МХК)	75,00 %	25,00 %	0,00 %	0,00 %
История	84,09 %	15,91 %	0,00 %	0,00 %
Литература	35,00 %	32,50 %	27,50 %	5,00 %
Математика	81,82 %	12,12 %	3,03 %	3,03 %
Немецкий язык	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Обществознание	62,00 %	30,00 %	6,00 %	2,00 %
ОБЖ	26,47 %	29,41 %	38,24 %	5,88 %
Право	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Русский язык	88,52 %	9,84 %	1,64 %	0,00 %
Технология - Культура дома	40,00 %	40,00 %	20,00 %	0,00 %
Технология - Робототехника	0,00 %	0,00 %	25,00 %	75,00 %
Технология - Техника и техническое творчество	33,33 %	33,33 %	33,33 %	0,00 %
Физика	96,55 %	3,45 %	0,00 %	0,00 %
Физическая культура	26,32 %	2,63 %	28,95 %	42,11 %
Химия	80,00 %	10,00 %	0,00 %	10,00 %
Экология	11,11 %	77,78 %	11,11 %	0,00 %

Итоги муниципального этапа олимпиады показали:

- наибольшее количество учеников выполняли работы по биологии (61 чел.), по русскому языку (61 чел.), по обществознанию (50 чел.).

- наибольшее количество победителей и призеров по физической культуре (участников 38/победителей 10/призеров 15).

- нет победителей и призеров по английскому языку, астрономии, географии, истории, искусству (МХК), немецкому языку, праву, физике, химии.

Низкие результаты участия школьников Енисейского района в муниципальном и региональном этапах Олимпиады обусловлены, на мой взгляд, следующими причинами:

- отсутствие непрерывной подготовки школьников к Олимпиаде на школьном уровне;

- отсутствие организованных механизмов раннего выявления (начиная с 6 класса) и индивидуального сопровождения учащих, показавших высокие результаты,

- отсутствие площадок, транслирующих наиболее успешный опыт по подготовке школьников к Олимпиаде;

- отсутствие специальной подготовки учителей в рамках курсов повышения квалификации в направлении подготовки их к решению задач олимпиадного уровня.

Решение проблемы:

В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

1. Учителям – предметникам:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

- начинать работу по подготовке учащихся к следующей олимпиаде заранее;

- для участия в муниципальном и региональном этапах олимпиады усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций;
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: – типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады, – методические рекомендации центральных предметных комиссий.

2. Руководителям РМО:

- обсудить итоги олимпиады на заседаниях предметных РМО учителей и наметить дальнейшие пути для поддержки и развития одаренных детей;

3. Администрациям ОУ:

- обсудить итоги олимпиады на установочных совещаниях для завучей ОУ и координаторов по работе с одарёнными детьми и наметить дальнейшие пути для поддержки и развития одаренных детей;
- активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиаде.

Каждый год увеличивается количество участников муниципального этапа Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации:

2017 год – 34 участника;

2018 год – 47 участников;

2019 год – 58 участников;

Ежегодно среди команд школьных музеев общеобразовательных учреждений Енисейского района проводится муниципальный заочный этап краевого Фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности и муниципальный этап краевой акции «Обелиск».

В целях гражданско-патриотического воспитания обучающихся, вовлечения детей в памятные мероприятия в честь Победы в Великой Отечественной войне, повышения уровня заинтересованности обучающихся в участии в значимых общественных инициативах в общеобразовательных учреждениях и дошкольных образовательных учреждениях Енисейского района проходит муниципальная гражданско-патриотическая акция «Память и гордость в сердцах поколений».

Данные мероприятия дали возможность обучающимся не только узнать историю великих событий, но и быть полезными в реализации социально-значимых акций.

Краеведение является важным ресурсом патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения. Любовь к родному краю, знание его истории, природы, культуры - основа, на которой может осуществляться рост духовной культуры человека.

Существенный вклад в развитие краеведческого движения вносят школьные музеи. В 10 общеобразовательных учреждениях Енисейского района созданы и работают 10 школьных музеев.

С целью развития школьных музеев в качестве открытых площадок творческой, исследовательской, выставочной деятельности Управление образования инициировало участие во всероссийском проекте «Школьный музей», организатором которого являлось Российское движение школьников.

Для участия в проекте заявили девять школ Енисейского района (МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Новогородокская ООШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Потесовская СОШ № 46). Результат: команда МБОУ Новогородокская ООШ № 16 стала победителем.

Для обучающихся общеобразовательных учреждений Енисейского района обеспечена возможность участия в мероприятиях регионального и федерального уровней:

Мероприятие 2019 года	Региональный этап
------------------------------	--------------------------

Всероссийская олимпиада школьников	Нет победителей
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Нет победителей
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Нет победителей
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»	Нет победителей
Краевой конкурс на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!»	Нет победителей
Краевой Фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности	Нет победителей
Всероссийский конкурс сочинений	Победители регионального этапа: Патракова Дарья Вирт Софья МБОУ Озерновская СОШ № 47
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»	Победитель краевого отборочного этапа: ДОО МБОУ Подтесовской СОШ № 46
Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Победитель регионального этапа: Орехова Галина МБОУ Погодаевская СОШ № 18

Для повышения качества работ участников конкурсов регионального и федерального уровней необходимо обсудить итоги участия на заседаниях предметных ШМО учителей, установочных совещаниях для завучей ОУ и координаторов по работе с одарёнными детьми и наметить дальнейшие пути для поддержки и развития одаренных детей.

Поощрение и стимулирование одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов

В Енисейском районе действует система поощрения и стимулирования одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов.

Мероприятия:

- Торжественное награждение победителей - торжественные линейки в ОУ
- Стипендия Главы Енисейского района и единовременная денежная премия одаренным учащимся учреждений Енисейского района
- Виртуальная доска почёта на сайте МКУ «Управление образования» за очные победы краевого и федерального уровней (дети и педагоги, их подготовившие).
- Использование ресурса сайта МКУ «Управление образования для публикации новостей и поздравления победителей конкурсов и мероприятий краевого и федерального уровней.
- Рейтингование лучших учащихся и педагогов через БД «Одарённые дети Красноярья».

Стипендии Главы района и единовременная денежная премия

Одним из важных направлений в поддержке одарённых детей является присуждение стипендии Главы района самым достойным из числа школьников, зарекомендовавших себя активным участием в жизни Енисейского района.

С 2011 учебного года присуждается до 5-ти стипендий и до 5-ти премий за достижения в области естественных, технических, физико-математических, гуманитарных наук, физической культуры и спорта, с целью поддержки и дальнейшего совершенствования работы с одаренными детьми, материального стимулирования учащихся, добившихся значительных успехов в районных, краевых, всероссийских научно-практических мероприятиях, по постановлению Главы Енисейского района:

- выплачивается Стипендия с 1 сентября по 31 мая 1 раз в квартал;

- размер стипендии составляет 1200 рублей;
- премия выплачивается один раз в учебный год и составляет 3000 рублей.

В сравнении с 2018 годом присутствует положительная динамика количества кандидатов, представивших документы в соответствии с порядком предоставления документов на соискание стипендий Главы района - 14 учащихся из 5 ОУ.

Не были представлены материалы из МБОУ Анциферовская ООШ № 25, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Безымянковская ООШ № 28, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5.

Несмотря на то, что в Енисейском районе созданы условия для развития способностей учащихся в разных направлениях деятельности, наибольшее количество кандидатов на присуждение стипендии и премии главы района наблюдается в области физической культуры и спорта, нет кандидатов на получение стипендии и премии главы района в области художественного творчества.

Стипендии Главы района:

За достижения в области технических наук:

Поплюйкова Юлия Алексеевна, ученица 10 класса МБОУ Озерновская СОШ № 47;

За достижения в области естественных наук:

Горбунова Мария Павловна, ученица 11 класса МБОУ Ярцевская СОШ №12;

За достижения высоких результатов в области физической культуры и спорта:

Богданова Елена Дмитриевна, ученица 8 класса МБОУ Высокогорская СОШ №7

Единовременная денежная премия Главы района:

За достижения высоких результатов в области физической культуры и спорта:

Медведев Сергей Владимирович, ученик 8 класса МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2;

За достижения высоких результатов в области технических наук:

Филиппенко Вероника Ивановна, ученица 10 класса МБОУ Озерновская СОШ № 47;

За достижения высоких результатов в области естественных наук:

Чернышева Стефания Павловна, ученица 10 класса МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Новогодняя ёлка Губернатора Красноярского края

21 декабря 2019 года в краевом государственном автономном учреждении культуры «Красноярская краевая филармония» состоялось проведение Новогодней ёлки Губернатора Красноярского края для детей – учащихся 3-5 классов образовательных организаций, проживающих в городских округах и муниципальных районах Красноярского края. 12 учащихся общеобразовательных учреждений Енисейского района, достигшие в текущем учебном году высоких результатов в учебной, исследовательской, творческой и спортивной деятельности приняли участие в мероприятии.

Вручение паспорта лучшим учащимся

Еще одним из мероприятий, направленных на поддержку одаренных детей, является вручение паспорта гражданина РФ лучшим ученикам губернатором Красноярского края.

Достигших 14-летнего возраста отличников учебы, победителей олимпиад, призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований поздравил исполняющий обязанности главы региона Александр Викторович Усс.

От Енисейского района в мероприятии участвовала ученица МБОУ Абалаковская СОШ № 1 Туговикова Елена.

Проблема: согласно федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования), обучающимся предоставляются академические права на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. Ряд ОУ (таблица) систематически не предоставляют

документы на соискание стипендии главы Енисейского района, тем самым нарушая права обучающихся. Школьные администраторы не своевременно вносят данные о достижениях, обучающихся в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья», тем самым лишают учащихся принимать участие в конкурсных отборах на поощрение обучающихся.

Созданы условия для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. В 2019 году отремонтирован спортивный зал в МБОУ Шапкинская СОШ № 11, подана заявка (пакет документов) в Министерство образования Красноярского края на ремонт спортивного зала в МБОУ Подтесовская СОШ № 46.

Для выявления, сопровождения и поддержки детей в физкультурно-спортивном направлении деятельности в общеобразовательных учреждениях Енисейского района реализовывались программы школьных спортивных клубов. Всего в Енисейском районе 19 ШСК, в них занятиями спортом было охвачено 1080 детей, что составляло 34,7% от общего количества обучающихся. По сравнению с 2018 годом показатели не разнятся (1079 чел.). Отсутствовали ШСК в филиале МБОУ Озерновская СОШ № 47 ООШ д. Анциферово и МБОУ Безымянская ООШ № 28. Согласно ч.2 пп. «б» п. 1 перечня поручений Президента РФ по развитию физической культуры и спорта от 22.11.2019 № Пр.-2397 в данных общеобразовательных учреждениях планируется работа по организации ШСК.

В 2019г году соревнования «Школьная спортивная лига» и «Президентские состязания» полностью удалось провести лишь на школьных этапах.

Соревнования школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	% от общего количества обучающихся, за исключением начальных классов
Президентские состязания	73	4,25
ШСЛ	1267	73,8

В муниципальном этапе соревнований «Школьная спортивная лига» приняли участие 12 школ района (1267 обучающихся - 73,8 % от общего количества обучающихся 5-11 классов).

В зональном этапе ШСЛ принимали участие:

ОУ	Этапы	Вид спорта	Результат
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Зональный	Баскетбол (3х3) юноши	4 место из 6
		Баскетбол (3х3) девушки	2 место из 6
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	Зональный	Волейбол (юноши)	1 место из 6
		Волейбол (девушки)	3 место из 6

В региональном этапе ШСЛ принимали участие

ОУ	Этапы	Вид спорта	Результат
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	Региональный	Волейбол (юноши)	5 место (80 очков)
	Региональный	Волейбол (девушки)	3 место (70 очков)
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	Региональный	Лыжные гонки	7 место (76 очков)
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	Региональный	Хоккей	12 место (66 очков)

На муниципальном уровне не проводились соревнования по конькобежному спорту и хоккею, в связи с отсутствием школьных команд по этим видам спорта, при наличии в ряде населенных пунктов хоккейных площадок.

С целью более активной адаптации в обществе, широкого привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводились соревнования «Веселые старты», а также соревнования по баскетболу, лыжным гонкам, легкой атлетике. В 2019 году, по причине запрета проведения массовых мероприятий и отмены соревнований, учащиеся с ОВЗ приняли участие только в муниципальном этапе соревнований «Веселые старты» и зональном этапе соревнований по лыжным гонкам (сборная команда МБОУ Абалаковская СОШ № 1 и МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, 4 место из 4).

В рамках решения задач по обеспечению реализации приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся, создания условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей в Енисейском районе, созданы условия для социализации детей и подростков посредством активизации деятельности детских общественных объединений.

За отчетный период в ОУ Енисейского района действовало 17 ДОО, включая РДШ. Отсутствовали объединения в МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Анциферовская ООШ № 25, МКОУ Кривлякская СОШ № 3.

С начала учебного года осуществлялась работа по дальнейшему развитию Российского движения школьников, согласно Указа Президента от 29 октября 2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В основе содержания данного блока лежит реализация 4-х направлений РДШ: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления. С целью развития РДШ в Енисейском районе запланированы информационные площадки и мастер-классы для активистов детских организаций.

Одним из показателей результативности работы является участие в конкурсах, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся не всех ОУ принимали участие в муниципальных и краевых конкурсах в рамках ДОО. В конкурсе «Мой край – мое дело» приняли участие 5 детских общественных объединений из 5 общеобразовательных учреждений Енисейского района: Совет активистов РДШ (МБОУ Подтесовская СОШ № 46), ДОО «Квест» (МБОУ Верхнепашинская СОШ №2), ДОО «Бригантина» (МБОУ Подгорновская СОШ №17), ДОО «Лидер» (МБОУ Озерновская СОШ № 47) и команда ДОО МБОУ Новокаргинская СОШ № 5.

Событие учебного года	2019 год
Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства	189 работ из 16 ОУ
Муниципальный заочный этап краевого Фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности	9 работ из 6 ОУ
Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»	7 детских общественных объединений из 7 ОУ ДОО МБОУ Подтесовской СОШ № 46 победитель краевого отборочного этапа

Муниципальный этап всероссийского литературного конкурса «Класс!»	13 учащихся из 7 ОУ Орехова Галина МБОУ Погодаевская СОШ № 18 победитель регионального этапа
---	---

В 2019 году ДОО приняли результативное участие в краевом отборочном этапе краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» (ДОО МБОУ Подтесовской СОШ № 46) и Всероссийском проекте «Школьный музей» (РДШ МБОУ «Новгородокская ООШ № 16).

Реализация военно-патриотического направления РДШ реализовывалась через деятельность юнармейского движения в Енисейском районе.

На протяжении двух с половиной лет в ряды юнармейцев вступили :

Год	2017	2018	2019	Итого
Количество ОУ	4	5	7	16
Количество обучающихся, вступивших в ряды юнармейского движения, чел	90	46	203	341

Не созданы юнармейские отряды в __ 5 __ ОУ (МБОУ Анциферовская ООШ №25, МБОУ Плотбищенская НОШ №9, МБОУ Безымянская ООШ № 28 , МБОУ Усть-Питская ООШ № 19).

Ни в одном ОУ не созданы юнармейские комнаты в соответствии с требованиями.

При организации деятельности, направленной на развитие юнармейского движения в Енисейском районе были выстроены партнерские отношения с войсковыми частями 14058 и 84658, военным комиссариатом, сотрудниками полиции, противопожарной службой и Енисейским поисково-спасательного отделения КГКУ «Спасатель», МБУ «Спортивная школа им. Ф.В. Вольфа», МКУ «Комитет по спорту, туризму и молодежной политике», МКУ «Молодёжный центр», МКУ «Центр занятости населения».

Активно принимали участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности юнармейские отряды МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ №2, МБОУ Погодаевская СОШ № 17, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Особых достижений в 2019 году добился отряд «Сибирские медведи». Юнармейцы представляли муниципалитет на краевом уровне и показали высокие результаты военно-спортивной подготовки, что говорит о системности в работе с подрастающим поколением.

С целью активизации деятельности юнармейских отрядов на территории населенных пунктов был создан муниципальный актив ВВПОД «Юнармия», деятельность которого пока не принесла положительных результатов. Причина – низкая мотивация кураторов школьных юнармейских отрядов.

На школьном уровне не достаточно было развито информационно-медийное направление РДШ. Отсутствовал в районе муниципальный школьный пресс-центр, в связи с чем была запланирована работа по проведению медиашколы, с привлечением

специалистов медийной отрасли. Также необходима работа по активизации форм наставничества в ДОО, что увеличит количество участников и качество их подготовки.

Летняя оздоровительная кампания 2019. В рамках задачи по осуществлению комплекса мер, направленных на формирование законопослушного поведения, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию качественного отдыха и оздоровления детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Енисейского района, была проведена работа по организации летней оздоровительной кампании: разработан межведомственный план, утверждены программы летних оздоровительных площадок на базе ОУ и назначены координаторы ЛОК в ОУ.

Планируемый охват детей в течение всей летней оздоровительной кампании различными ведомствами составил 2912 учащихся в возрасте 7-17 лет, из них в летних оздоровительных площадках на базе общеобразовательных учреждений и филиалов занято 933 чел.

Одной из первоочередных задач стояло максимальное обеспечение занятости детей уязвимой категории: дети, находящиеся в ТЖС – ВШУ, ОДН, СОП, УПК, ОВЗ.

В 2019 году было организовано сопровождение МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 по подготовке к реализации проекта «Реализация дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме как ресурс формирования технологического мышления обучающихся». В результате рабочих совещаний с участниками проекта группы были скорректированы нормативно-правовые документы, обеспечивающие образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в сетевой форме, разработаны мониторинговые задания для осуществления отслеживания динамики сформированности проектной компетентности обучающихся, определен подход к тарификации педагогов и формированию списков обучающихся.

В целях обновления содержания и технологического обеспечения дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования были организованы следующие мероприятия:

- трехдневная интенсивная школа для педагогов дополнительного образования участие в которой приняли 43 педагога, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в общеобразовательных учреждениях Енисейского района. Продуктом интенсивной школы стали созданные участниками проекты описания новых/обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие компетентностей обучающихся.

- семинар-практикум для педагогов по теме: «Создание заданий для мониторинга образовательных результатов по технологии компетентностного чемпионата «МетаЧемп»»;

- индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования и ответственных за реализацию ДООП.

В 2019 году РМО педагогов дополнительного образования было посвящено формированию функциональной грамотности у обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагоги дополнительного образования представили различные формы и методы обучения и воспитания, дифференцированные творческие задания, стимулирующие развитие функциональной грамотности обучающихся.

В 2019 году впервые была заявлена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на конкурсный отбор на предоставление гранта на реализацию дополнительной общеобразовательной программы (МБОУ Епишинская ООШ №6).

Сукнасян Г.П., преподаватель Верхнепашинской школы вошла в число призёров всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

С целью повышения значимости и престижа профессии педагогического работника системы дополнительного образования детей, повышения профессионального уровня педагогов, обновления содержания дополнительного образования был организован муниципальный этап профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в рамках которого педагогам представилась возможность продемонстрировать уровень профессионального мастерства.

Для участия в конкурсе в МКУ «Управление образования» были поданы заявки от 7 педагогов дополнительного образования следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ Абалаковская СОШ №1, МБОУ Верхнепашинская СОШ №2, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Озерновская СОШ №47, МБОУ Погодаевская СОШ №18, МБОУ Подгорновская СОШ №17, МБОУ Шапкинская СОШ №11 имени В.В. Боровикова.

В отборочном (заочном) этапе приняли участие 5 педагогов, которые представили полный пакет конкурсных материалов.

Победителем конкурса стал педагог дополнительного образования МБОУ Озерновская СОШ № 47 – Шишков М.В., лауреатами – Симакина Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБОУ Абалаковская СОШ №1, Евдокимова Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ Погодаевская СОШ №18.

В Енисейском районе были созданы площадки для предъявления педагогических практик по патриотическому воспитанию:

- в рамках районной конференции педагогических практик «Муниципальная система образования: от условий к образовательному результату» в секции «Воспитание и социализация»

«Гражданско-патриотическое воспитание школьников в урочной и внеурочной деятельности» Сорокина Наталья Васильевна и Наконечный Андрей Владимирович, педагоги МБОУ Шапкинская СОШ № 11;

«Гражданско-патриотическое воспитание через археологию» Журавский Игорь Олегович, педагог дополнительного образования МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10

- Сорокина Наталья Васильевна выступила докладчиком на семинаре совещании «Внедрение инновационных форм патриотического воспитания в систему дополнительного образования» в г. Томск.

Проблемы:

- на муниципальном уровне недостаточно площадок для предъявления опыта в области воспитания;

- в результате анкетирования классных руководителей выявлен ряд профессиональных дефицитов в области организации воспитательного процесса в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка»;

- низкая активность участия педагогов ОУ в муниципальном этапе профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

- низкая активность педагогов в деятельности, направленной на предъявление эффективных практик воспитания.

Создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе воспитания и дополнительного образования детей Енисейского района, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников:

- за последний 2 года 100% педагогов дополнительного образования прошли повышение квалификации в формате курсовой подготовки;

- в 2019 году - 36 педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации, в том числе направленные на организацию образовательного процесса в дистанционном (электронном) формате;

- на 1 полугодие 2020 года поданы заявки на курсы повышения квалификации по

следующим темам:

«Развитие критического мышления школьников» (ОУ: №11, №3, №47, №6, №7);

«Планирование индивидуальной траектории обучающихся» (ОУ: №19, 4, 6, 8, 47, 7)

«Современные технологии воспитания» (ОУ: №4, №6, №12,39, №47).

В 2019 году было организовано сопровождение МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 по подготовке к реализации проекта «Реализация дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме как ресурс формирования технологического мышления обучающихся». В результате рабочих совещаний с участниками проекта группы были скорректированы нормативно-правовые документы, обеспечивающие образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в сетевой форме, разработаны мониторинговые задания для осуществления отслеживания динамики сформированности проектной компетентности обучающихся, определен подход к тарификации педагогов и формированию списков обучающихся.

Организованы и проведены заседания, совещания с рабочими группами общеобразовательных учреждений, планирующих реализацию ДОП в сетевой форме.

Проект «АгроSTART» (МБОУ Епишинская ООШ №6) и проект «Интеграция общего и дополнительного образования как средство формирования и развития предпринимательского мышления школьников» (МБОУ Подтесовская СОШ № 46) позволили отработать механизм реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организации дополнительного образования, реального сектора экономики, учреждений культуры и спорта.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 - ФЗ.

В соответствии со ст. 14 п.1 данного закона:

- в целях осуществления организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере профилактической деятельности, повышения компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, формирования законопослушного поведения обучающихся, 17.12.2019 было проведено заседание районного методического объединения социальных педагогов на тему: «Профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на различных видах учета». Участие в заседании приняли 18 педагогов, 4 представителя структур и ведомств системы профилактики Енисейского района и 3 специалиста МКУ «Управление образования».

В целях совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением, их родителями на основе системного деятельностного подхода, обеспечения полипрофессионального и межведомственного взаимодействия 23.01.2019 был проведен «Семинар-практикум по планированию индивидуально-профилактической работы в образовательных учреждениях». На семинаре на конкретных примерах были разобраны порядок оформления индивидуальных профилактических работ, планирование профилактических мероприятий, процедура проведения анализа индивидуально-профилактической работы, их оформление. Участие приняли 13 социальных педагогов, 5 педагогов-психологов и 4 классных руководителей.

В рамках августовского совещания работников системы образования Енисейского района – 2019, проведена работа тематической группы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений с участием несовершеннолетних, совершивших иные противоправные деяния, приносящие вред их здоровью, где особое внимание акцентированно на деятельность социального педагога – как координатора взаимодействия педагогов, семьи, социума». Участие в работе тематической группы приняли 16 социальных педагогов, 4 педагога-психолога, 5 руководителей структур и ведомств системы профилактики в Енисейском районе (Тренина И.В. - ПДН МО МВД; Крючкина

Л.В. - Центр семьи; Чернавцева И.Н.- секретарь КДНиЗП; Никитина С.С.- Гайсин С.В. – ГИБДД).

В течение 2019 года в целях предупреждения совершения преступлений и правонарушений совершаемых несовершеннолетними в образовательные учреждения ежемесячно направлялись рекомендации по планированию и организации профилактической работы по направлениям: «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»; «Профилактика конфликтов»; «Профилактика жестокости и агрессивности»; «Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции»; «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; «Профилактика суицидального поведения» и др.

В целях осуществления комплекса мер, направленных на формирование законопослушного поведения, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию качественного отдыха и оздоровления детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Енисейского района реализовывалась муниципальная программа «Формирование законопослушного поведения обучающихся в образовательных учреждениях Енисейского района на 2019-2022 годах» (далее Программа).

Реализовав профилактические мероприятия Программы, направленных на профилактику правонарушений, преступности, безнадзорности, аддитивного и асоциального поведения не только с детьми, состоящими на различных видах учёта, но и со всем контингентом учащихся и их семьями, были получены следующие результаты:

- *Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;*

Реализуя план профилактических мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, преступности, безнадзорности, аддитивного и асоциального поведения не только с детьми, состоящими на различных видах учёта, но и их семьями, количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта сократилось на 3%.

За 2019 год 19 несовершеннолетних совершили различные правонарушения или иные антиобщественные действия, что на 4 меньше чем в 2018 году (23).

- *Снижение количества обучающихся не приступивших к обучению;*

Несовершеннолетние не приступившие к занятиям в образовательных учреждениях Енисейского района отсутствовали. Несовершеннолетние, неустроенные в образовательные учреждения по окончанию 9 классов, также отсутствовали.

- *Ежемесячная активная занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, в летний период.*

На протяжении 2 лет МКУ «Управление образования» велась активная работа по координации и обеспечению 100 % охвата организованными формами досуга, отдыха и оздоровления, занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в образовательных учреждениях, в районной КДНиЗП, ПДН ОВД. В 2020 году с целью ежедневного контроля летней занятости по инициативе МКУ «Управление образования» рекомендовано назначение кураторов для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. На 01.06.2019 охват составлял 100%.

- *в рамках ежемесячного мониторинга МКУ «Управление образования» обеспечивало контроль деятельности ОУ по выполнению Закона РФ «Об образовании», а также вело учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ.*

Согласно оперативной информации за 2019 год были выявлены 4 несовершеннолетних систематически пропускающих учебные занятия свыше 30% от общего количества учебных занятий образовательной программы без уважительной причины, с которыми ОУ была организована и проведена дополнительная профилактическая работа.

Силами педагогов ОУ и специалистов различных ведомств организовывалась индивидуальная работа, направленная на коррекцию поведенческих нарушений и профилактику рецидивных случаев.

Количество обучающихся снятых с профилактического учета в КДНиЗП за 2019 год, составило 31 несовершеннолетний из них 15 СОП, 12 УПК, 4 ВШУ.

Результаты профилактической работы по школьному контролю отражены в таблице.

Наименование	2018	2019
Поставленных на ВШУ:	16	19
Снятых с ВШУ:	5	6
Всего состоящих на ВШУ:	15	29

Профилактические мероприятия, которые проводились на школьном и муниципальном уровне, являлись площадками для развития компетентностей несовершеннолетних, активного предъявления ими имеющихся навыков и способностей.

В соответствии с вышеуказанной целью во всех образовательных учреждениях в течение года проводились различные профилактические муниципальные **мероприятия и акции:**

*«Неделя правовой грамотности» - ежегодно в ОУ проводится для учащихся и их родителей с целью повышения правовой культуры участников образовательного процесса, формирование уважительного отношения к правам и свободам человека.

На мероприятия также приглашались главы населенных пунктов, сотрудники МО МВД России «Енисейский». В течение недели были проведены здоровьесберегающие мероприятия, а также Викторина «Знатоки права», 10-минутки на тему «Права и обязанности учащихся, закреплённые в Уставе школы», Классный час «Права ребенка - твои права», «Правовой марафон», правовой квест. Общее количество обучающихся принявших участие в рамках недели составило более 2000 несовершеннолетних, 96 из которых, несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, что составляет 100% занятость.

*«Декада правовых знаний» - в декаде приняли участие учащиеся 1 -11 классов (2236), более 130 родителей и представители 4 организаций и учреждений системы профилактики (ОДН МО МВД «Енисейский», КГБУ СО ЦСПСиД «Енисейский», ТО КГКУ УСЗН по г.Енисейску и Енисейскому району).

«Остановим насилие против детей» - в акции приняли участие учащиеся 1-11 классов (2194), родители (законные представители), педагогические коллективы, жители населенных пунктов.

В рамках акции были проведены:

- тематические выставки литературы по жестокому обращению с детьми, «Счастливое детство», «Дети без жестокости и насилия»;
- конкурсы, выставки детских рисунков «Дети без обид и унижений», «Остановим насилие против детей», «Я в семье», «Мы за счастливое детство», «Моя счастливая семья»;
- классные часы «Не унижать человека!», «Остановим насилие против детей», «Скажем насилию нет», «Добро против насилия», «Защитим детство»;
- изготовление и распространение буклетов, памяток и брошюр для родителей и населения «Роль семьи в жизни ребенка. ЗОЖ. Профилактика негативного отношения к детям в семьях», «Нет насилию в семье», «Скажем насилию нет!», «Мир без насилия!», «Маленькие секреты воспитания», «Наших семей ценности»;
- классные родительские собрания «Детство без жестокости и насилия», «Роль насилия в формировании личностных расстройств», «Насилие глазами ребенка»;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- написание сочинения - миниатюры «Если бы я был папой или мамой, то свою любовь к ребенку проявлял так...», «Детские письма взрослым»;
- просмотр документального фильма «Права ребенка»;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями о жестокости в семье.

В результате проведенных мероприятий общее количество участвующих обучающихся составило 2149 несовершеннолетних, в том числе 90 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и более 300 родителей.

* «Ежемесячные дни профилактики» - Единый день профилактики экстремизма и терроризма в подростковой среде; Единый день профилактики конфликтов; Единый день профилактики жестокости и агрессивности; Единый день безопасности в сети Интернет; Единый день профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции; Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; Единый день профилактики суицидального поведения; Единый день профилактики пожарной безопасности; Единый день профилактики ДДТТ. Участие приняли более 2000 несовершеннолетних и 96 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, что составляет 100% занятость. Для достижения высокого результата ОУ приглашали для проведения бесед с учащимися сотрудников МО МВД «Енисейский» и специалистов КГБУЗ "Енисейская районная больница". Такая работа позволяет учащимся более подробно узнать о вреде употребления алкогольных и наркотических веществ, о последствиях их приема, об ответственности за различные виды преступлений.

*«Сообщи, где торгуют смертью» - с целью получения информации о фактах незаконного оборота и потребления наркотиков, объединения усилий органов исполнительной власти, местного самоуправления в противодействии незаконному обороту и немедицинскому потреблению наркотиков, для формирования антинаркотического мировоззрения подростков в образовательных учреждениях были проведены профилактические мероприятия (беседы, классные часы, рассмотрение вопроса в рамках акции «Большое родительское собрание», размещение плакатов с указанием «телефона доверия и др.). Общее количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, принявших участие в профилактических мероприятиях составило 83 ребенка (87%).

*«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

С 19 декабря прошел первый этап (муниципальный) Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам - XV» (далее -Акция), в которой приняли участие учащиеся и педагоги общеобразовательных учреждений Енисейского района.

По итогам работы комиссии определены следующие победители Акции:

- МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 (номинация: «Ведущие за собой»);
- МБОУ Шапкинская СОШ №11(номинация: «Мой любимый вид спорта»);
- МБОУ Подгорновская СОШ №17 (номинация: «Творческая работа»);
- МБОУ Погодаевская СОШ №18 (номинация: «Ведущие за собой»);
- МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 (номинация: «Ведущие за собой»).

Работы победителей были направлены в КГБОУ ДОД «Краевая детско-юношеская спортивная школа» для участия во втором этапе (региональном) Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам - XV».

На краевом уровне акции победителей нет.

* «Досуг» - в рамках акции с целью вовлечения детей и подростков, в том числе состоящих на всех видах профилактического учета, во внеурочную занятость, объединения дополнительного образования в образовательных учреждениях шла информационная кампания о возможностях занятости во внеурочное время. Занятость несовершеннолетних, уязвимой категории (ОДН,СОП,УПК,ВШУ, ОВЗ, опекаемые), состоящих на профилактическом учете обеспечена на 100 %.

*«Помоги пойти учиться» - это акция межведомственная. Специалисты социальных служб, образования и полиции определяют нуждающихся в помощи семьи, проверяют готовность

детей к новому учебному году, а также выявляют ребят, которые не посещают учебные учреждения, и др. К новому 2019-2020 учебному году выявлено 3 семьи и 8 несовершеннолетних нуждающихся в помощи к новому учебному году. Помощь оказана в виде сбора вещей для несовершеннолетних и канцелярских товаров (тетради, ручки, карандаши, портфели).

*«Единый урок по безопасности в сети Интернет» - цикл детских мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности, на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме безопасности и развития детей в информационном пространстве.

К мероприятиям Единого урока относятся:

для детей: уроки и занятия по безопасности в сети «Интернет», всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока [www/Единый урок.дети](http://www/Единый_урок.дети), мероприятия для детей проекта «Сетевичок» (www.Сетевичок);

для родителей: родительские собрания по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

для педагогов: Всероссийская конференция по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок».

Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня информационной безопасности приняли 100 % несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

*«Всемирный день борьбы со СПИДом» - в рамках акции в образовательных учреждениях организованы родительские собрания для родителей 9-11 классов, интегрированные уроки по профилактике ВИЧ. Участие приняли 129 родителей и 2167 несовершеннолетних, в том числе 90 состоящих на различных видах учета.

Кроме того, несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, были вовлечены в деятельность:

Классов правоохранительной направленности (5 чел.);

Отрядов ЮИД (10 чел.);

Пожарных дружин по пропаганде БЖД (4 чел.);

Школьных служб примирения (1 чел.);

РДШ (4 чел.);

Работу объединений дополнительного образования (95) чел.

Отряды Юнармии (10 чел.).

В 16 образовательных учреждениях функционировали отряды «Юнармии», в деятельность которых были вовлечены 339 детей, 10 из которых состояли на различных видах учета. В рамках всероссийского проекта «ЮНАРМИЯ.НАСТАВНИЧЕСТВО», в течение учебного года, в ряды «Юнармии» вступили 6 несовершеннолетних.

Во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) и в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и снижения тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий с участием детей в образовательных учреждениях были реализованы программы по изучению ПДД, в Енисейском районе реализовывались мероприятия муниципальной программы «Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в образовательных учреждениях Енисейского района на 2018-2020 гг.», утвержденной постановлением администрации Енисейского района от 07.09.2018 №870-п по а именно:

В целях развития системы работы по профилактике ДДТТ МКУ «Управление образования» оказывало методическое сопровождение для педагогов, ответственных за деятельность по профилактике ДДТТ общеобразовательных учреждений. Организовывала информационно-практические семинары (в рамках «Августовского педсовета», «РМО кураторов отрядов ЮИД и социальных педагогов»). Осуществляло консультирование классных руководителей и кураторов работы отрядов ЮИД.

В целях информационно-просветительской работы в общеобразовательных учреждениях была организована деятельность:

- 15 отрядов ЮИД, общее количество которых составляло 114 обучающихся;

- 6 родительских патрулей, общее количество которых составляло 27 родителей. Родители вели контроль: за использованием учащимися начальных классов световозвращающих элементов на одежде; за соблюдением правил перевозки детей; за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно, в том числе по маршрутам движения школьных автобусов к месту проведения учебы и обратно домой;

- на каждом официальном сайте образовательного учреждения (21) была размещена нормативно-правовая и актуальная информация о деятельности отрядов.

С целью повышения уровня правового воспитания участников дорожного движения, культуры их поведения, профилактики дорожно-транспортного травматизма для обучающихся общеобразовательных учреждений были проведены следующие мероприятия:

Конкурс «Безопасное колесо», в котором приняли участие 40 обучающихся 10 общеобразовательных учреждений (МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2; МБОУ Абалаковская СОШ № 1; МБОУ Погодаевская СОШ № 18; МБОУ Новокаргинская СОШ № 5; МБОУ Подтесовская СОШ № 46; МБОУ Озерновская СОШ № 47; МБОУ Высокогорская СОШ № 7; МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10; МБОУ Подгорновская СОШ № 17; МБОУ Новоназимовская СОШ № 4; МБОУ Епишинская СОШ № 6; МБОУ Ярцевская СОШ № 12);

Победу одержала команда МБОУ Высокогорская СОШ № 7, которая была направлена в г. Красноярск для участия в краевом этапе конкурса «Безопасное колесо». На краевом этапе команда не стала победителем, но показала достойные результаты.

Конкурсная комиссия в составе специалистов МКУ «Управление образования» и сотрудников ОГИБДД МО МВД России Енисейский подвела итоги конкурса с последующей публикацией результатов на официальном сайте МКУ «Управление образования».

Согласно мониторингу МО МВД «Енисейский» за 2019 год на территории Енисейского района зарегистрировано 1 дорожно-транспортное происшествие с участием несовершеннолетних.

№	Наименование населенных пунктов	2019г.		
		ДТП	погибли	ранены
1	Енисейский район	2	0	2

Развитие правовой и политической культуры детей определено как в «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», так и в ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Первыми работу по повышению уровня правовой грамотности школьников в Енисейском районе начали МБОУ Озерновская СОШ № 47 и МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2. Там правоохранные классы существуют уже 5 лет. В 2019г. совместно с отделами полиции была организована деятельность 2 классов правоохранительной направленности, из них 14 учащихся 11 класса и 21 - 7 класса.

С 01.09.2019 года согласно соглашениям о сотрудничестве между МО МВД России «Енисейский» с образовательным учреждением, классы правоохранительной направленности созданы в:

МБОУ Кривлякская СОШ № 3 (1 ученик 8 класса, 2 ученика - 7 класса, 2 ученика – 8 класса, 2 ученика – 9 класса);

МБОУ Новоазимовская СОШ 4 (2 ученика 5 класса, 2 ученика - 6 класса, 2 ученика - 7 класса, 2 ученика - 8 класса);

МБОУ Майская СОШ № 15 (2 ученика 10 класса, 4 ученика - 11 класса);

МБОУ Подгорновская СОШ № 17 (1 ученик 6 класса, 4 ученика – 8 класса).

Без наличия соглашения о сотрудничестве между МО МВД России «Енисейский» и образовательным учреждением функционировали 3 класса правоохранительной направленности (МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Ярцевская СОШ № 12).

В 2019 году в классах/группах правоохранительной направленности обучался 61 ученик, что на 28 учеников больше чем в прошлом году (2018 год - 33 ученика).

Большое внимание в деятельности правоохранительных классов уделялось профориентационной работе, знакомству с деятельностью подразделений МВД. Совместные мероприятия включали в себя экскурсии в МО МВД России «Енисейский», правовая подготовка, основы криминалистики, физическая подготовка полицейского, деятельность ГИБДД. Также дополнительно были проведены профилактические мероприятия, направленные на предотвращение немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в том числе «насвая» несовершеннолетними, о предотвращении виктивного поведения детей и формировании у подростков поведения, исключающего совершение в отношении них имущественных преступлений, по профилактике суицидального поведения, против «Зацепинга».

В работу классов правоохранительных направленности были вовлечены 5 обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

-Социально-психологическое тестирование.

С целью раннего выявления несовершеннолетних, склонных к употреблению алкогольных и наркотических веществ, в общеобразовательных учреждениях проводилось анонимное социально-психологическое тестирование среди учащихся старше 13 лет. Социально-психологическое тестирование проводилось на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 года № 514 н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (приказ вступил в силу с 1 января 2018 года), приказа Минобрнауки России от 14.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения СПТ лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях», в соответствии с письмом Министерства образования Красноярского края от 20.09.2019 № 75-11131 «О проведении социально-психологического тестирования». В октябре 2019 года в анкетировании приняли участие 991 (на 91 обучающегося больше чем в 2018-году) обучающихся, что составило 87.24 % от общего числа школьников, подлежащих тестированию (1071). Доля отказов составила 7 % и доля не участвовавших по иным причинам составила 5.55 %.

По результатам социально-психологического тестирования количество обучающихся, характеризующихся явной рискогенностью социально-психологических условий, составило 12 человек (34%), а доля обучающихся отнесенных к группе риска выше 7% (МБОУ Безымянская ООШ №28 (9.5%), МБОУ Шапкинская СОШ № 11 (13.3%), МБОУ Епишинская СОШ № 6 (8.3%), МБОУ Новогородокская ООШ № 16(16.6%)).

-работа с родителями: во всех школах проходили мероприятия, направленные на повышение осведомленности родителей. Это родительские собрания с участием специалистов социальной сферы и правоохранительных органов по следующей тематике: «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Как уберечь детей от беды», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Влияние алкоголя на организм ребенка», «Профилактика СПИДа и формирование толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям» и др.

Регулярно с родителями, находящимися в СОП и ТЖС (32 семьи), педагоги-психологи, социальные педагоги и классные руководители в рамках индивидуально-

профилактической работы проводили консультации по темам, направленным на профилактику табакокурения и алкоголизма, предупреждение правонарушений учащихся, предостережение от жестокого обращения с детьми и др.

В феврале 2019 года в целях повышения эффективности межведомственной профилактической деятельности при работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении, а так же в целях разъяснительной работы с родителями, состоящими на профилактических учетах за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей в образовательных учреждениях в рамках акции «Большое родительское собрание» проведены мероприятия для всей родительской общественности по вопросам детской психологии, воспитания детей, организации досуга и занятости несовершеннолетних, особенно состоящих на различных видах учета, по недопущению вовлечения несовершеннолетних в группы деструктивной направленности, а так же разъяснению уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних

Внимание родителей было акцентировано вопросам правовых аспектов ответственного родительства, особенностей детской психологии и педагогики, гармонизации детско-родительских взаимоотношений, профилактики жестокого обращения с детьми, формирования активной позиции родителей в организации школьной жизни.

На базе образовательных учреждений руководителями и специалистами МКУ «Управление образования», ОДН МО МВД России «Енисейский», ГИБДД МО МВД России «Енисейский», КГБУ СО ЦПСИД «Енисейский», социальной защиты населения и отдела опеки и попечительства Енисейского района в индивидуальном порядке были организованы консультации по вопросам воспитания, обучения и социализации для родителей.

В БРС приняли участие 237 родителей, в том числе из семей, состоящих на различных профилактических учетах, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, родительских комитетов школы, председателей родительских комитетов классов и управленческих советов.

Наименование	2018	2019
Общее количество участвующих родителей	203	237
Количество родителей уязвимой категории	24	26
Количество представителей задействованных в мероприятие	6	7

Данная практика уже на протяжении 4 лет показала, что проведение большого родительского собрания в такой форме наиболее эффективна и положительна. С каждым годом увеличивается охват родителей, принимающих участие в собрании. Все желающие смогли пообщаться с каждым из представителей ведомств района, задать интересующие их вопросы.

ДОП.

В свете профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности очень важен вопрос организации занятости детей в свободное от уроков время. С этой целью в 20 общеобразовательных учреждениях района осуществлялась деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (21) в рамках

физкультурно-спортивных клубов. Общий охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет составил 79,78%. Общий охват детей в возрасте от 8 до 17 лет составил 87 %. Кроме того, часть из них дополнительно посещали спортивные секции ДЮСШ (616 детей).

На 2019 года охват детей, состоящих на всех видах профилактического учета, дополнительным образованием составил 100 %.

За 2019 год количество служб медиации, действующих в образовательных организациях не изменилось, и составило по-прежнему 10 служб. Количество заявок (обращений), поступивших для проведения процедуры медиации (программы примирения), составило 10 заявлений по следующим видам конфликтов.

	2019
Количество заявок, поступивших для проведения процедуры медиации	13
Ребенок –ребенок	5
Ребенок –группа детей	5
Ребенок –родитель (родители)	0
Ребенок –учитель (учителя, сотрудники ОУ)	1
Учитель-группа детей	1
Учитель-родитель (группа родителей)	0
Родитель-родитель (группа родителей)	0
Учитель-учитель (сотрудники, администрация ОУ)	0
Иные конфликты	1

*Все 13 случаев завершены примирительным заключением (соглашением сторон).

В 2019 году педагоги МБОУ Епишинская СОШ №6 и МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Подтесовская СОШ № 18 прошли КПК по теме: «Школьная служба медиации».

Кадры.

В системе образования Енисейского района работало 624 педагогических работника, из них в дошкольных образовательных учреждениях –149, в общеобразовательных учреждениях – 484.

Средний возраст педагогических и руководящих работников составляет 43 года. Доля пенсионеров в образовательных учреждениях: в школах –17,6 %, в детских садах - 25,7% от общего числа педагогических работников.

По итогам сбора информации о педагогических работниках образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, в среднем 33,3 % педагогических работников составляет возрастная группа «50 лет и старше»; 51,6 % - это педагоги 30 – 49 лет; молодые педагоги (младше 30 лет) составляют 15,1 % педагогического корпуса района.

Наибольший недостаток кадров испытывают важнейшие предметные области:

«математика»- дефицит учителей составляет 28,5 % от общей потребности педагогических кадров района. 30 % учителей математики – это люди в возрасте от 50 и до 60 лет, а 13 % – старше 60 лет;

«русский язык и литература» - дефицит учителей составляет 42,8 % от общей потребности педагогических кадров района. 31,8 %– это люди в возрасте от 50 и до 60 лет, а 6,8 % – старше 60 лет. Также район испытывает потребность в учителях английского языка, физики. Обычно к началу учебного года учреждения частично закрывают вакансии за счет распределения нагрузки между штатными педагогами. Тем не менее, на 1 сентября 2019 года свободными остаются 8 ставок педагогических работников.

Ежегодно в образовательные учреждения Енисейского района приходят работать молодые специалисты. В общеобразовательных учреждениях Енисейского района работало 66 молодых специалистов, что составляло 10,6 % от общего числа педагогических работников.

Наибольшее число молодых учителей работают в начальных классах (17 человек), преподают английский язык (7 человек) или физическую культуру (13). Незначительно число специалистов в возрасте до 30 лет, которые преподают химию (1), физику (1), математику (2), в то время как именно эти предметы требуют притока новых сил, т.к. средний возраст учителей предметников указанных специальностей превышает 52-года.

Анализируя образовательный уровень педагогических работников всех образовательных учреждений, отмечаем, что 75,5 % имеют высшее профессиональное образование, 21,4 % – среднее специальное образование.

Анализ кадрового состояния системы образования района свидетельствует о том, что ситуация в части административного руководства учреждениями образования требует особого внимания.

Всего штатных единиц руководящих работников в школах – 48 ст.

В детских садах – 15,85 ст.

Возрастной ценз	Директора ОУ (21 чел) (%)	Заведующие ДООУ (13) (%)	Заместители руководителей ОУ (%)
До 50 лет	37,8 %	58,3 %	74 %
50-60 лет	33,2 %	16,7 %	26 %
Более 60 лет	29 %	25 %	0 %
Из них пенсионного возраста	76,2 %	33,3 %	17 %

Соответствие квалификации:

Из числа руководителей ОУ соответствуют требованиям к квалификации, определенным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденного Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н:

высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент", "Управление персоналом» - 0 чел.

высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет - 20 чел. (директора школ); 8 чел. (заведующие ДООУ).

Прошли курсовую подготовку по направлениям:

- «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях» -9 директоров, 8 – заведующих.
- «Менеджмент в образовании» – 8 директоров.
- «Государственное и муниципальное управление» -2 директора.
- «Управление в сфере образования» - 1 директор.

Квалификация руководителей образовательных учреждений, уровень их профессиональной компетенции, заинтересованность в эффективной деятельности и развитии учреждений образования решающим образом влияют на результаты функционирования муниципальной системы образовательных учреждений.

Возрастной ценз руководителей показывает, что возможно через пять лет возникнет проблема с закрытием вакансий, как директора школы, так и заведующего ДООУ.

Из числа заместителей руководителя соответствуют требованиям к квалификации, определенным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденного Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н:

высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет – 0 чел.

высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет – 2 чел.

Прошли курсовую подготовку по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» - 6 чел.

Вопрос о решении проблемы кадрового «голода» становится важнейшим, наиболее трудозатратным, требуется активно развивать такое направление, как работу с внутренним и внешним кадровым резервом.

Создан и ведется реестр кандидатов на включение в кадровый резерв в соответствии с Положением о порядке формирования и подготовки кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений Енисейского района.

В 2019 году согласно графику аттестации руководителей, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 руководителей, а также проведены аттестации кандидатов на должность руководителя образовательной организации. В рамках проведения 1 этапа аттестации «Представления управленческого опыта» столкнулись с проблемой отсутствия понимания у руководителей, что такое управленческая деятельность, в основном аттестуемые руководители предьявляли работу в целом школы. Вызвало затруднение в ответах на вопросы, «какие управленческие действия вы приняли? какие управленческие решения вами были приняты?» и т.п.

Аттестация руководителей образовательных учреждений является обязанностью всех кандидатов на должности в соответствии с ч. 4 ст. 51 Закона об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Она подразумевает проверку знаний, навыков, умений и оценку квалификации будущего руководителя. Директор школы должен иметь высшее образование и соответствовать всем требованиям, перечисленным в квалификационных справочниках и (или) профстандартах, должен постоянно развиваться. Поэтому аттестация – обязательная процедура, которая способствует профессиональному развитию руководителя и поддерживает его авторитет, повышает уровень теоретической подготовки.

С целью оказания практической и теоретической помощи руководящим работникам ОУ разработан проект муниципальной модели «Профессиональное развитие руководящих работников ОУ», который будет утвержден на коллегии МКУ «Управление образования» и представлен на августовском педагогическом совещании.

Материально-технического обеспечения.

В 2019 году системе образования для реализации муниципальной программы «Развитие образования Енисейского района» (далее – МП «Развитие образования»

выделено 918563,6 тысяч рублей, в том числе: краевой бюджет – 565759,0 тысяч рублей; местный – 336109,1 тысяч рублей; внебюджетные источники – 16695,5 тысяч рублей.

В рамках реализации МП «Развитие образования» были проведены следующие значимые мероприятия:

1) Капитальный ремонт спортивного зала МБОУ Шапкинская СОШ № 11 и покупка спортивного оборудования на сумму 4273,7 тысяч рублей, средства освоены в полном объеме. Достигнуты следующие результаты: в 2019 году в 4,76 % школ Енисейского района отремонтированы спортивные залы;

2) В 2 населенных пунктах в школах обустроены теплые туалеты на общую сумму 2377,0 тысяч рублей (МБОУ Новгородокская ООШ № 16 – 995,0 тысяч рублей; МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 здание начальной школы – 1670,5 тысяч рублей). Результат: будет установлено 2 модульных теплых санитарных узла;

3) Капитальный ремонт кровли в трех здания МБДОУ Высокогорского детского сада № 2 выделено 1923,7 тысяч рублей, освоено 1417,7 тысяч рублей. Результат: созданы безопасные условия для 50 воспитанников и заменено 1122,8 кв.м кровли;

4) Устранены предписания контролирующих органов в общеобразовательных учреждениях на общую сумму - 2382,3 тысяч рублей (освоено в полном объеме), а именно:

- в МБОУ Погодаевская СОШ № 18 проведено горячее водоснабжение в столовой и туалетных комнатах – 25,2 тысяч рублей;

- в МБОУ Епишинская ООШ № 6 приобретены и установлены новые светильники в учебных классах – 151,5 тысяч рублей;

- в МБОУ Подтесовская СОШ № 46 приобретены и установлены две противопожарные двери – 83,4 тысяч рублей;

- в филиале с. Городище МБОУ Высокогорская СОШ № 7 частично заменена система электроснабжения – 1196,6 тысяч рублей;

- в МБОУ Абалаковская СОШ № 1 частично заменены оконные блоки, приобретена учебная мебель и частично устранены нарушения на пищеблоке – 543,5 тысяч рублей;

- в МБОУ Подгорновская СОШ № 17 и ее филиалах д. Малобелая и с. Чалбышево проведено горячее водоснабжение, приобретены и установлены новые светильники, оборудование в пищеблоке – 442,4 тысяч рублей;

- в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 установили систему автоматической пожарной сигнализации – 75,8 тысяч рублей;

- в МБОУ Ярцевская СОШ № 12 приобрели и установили противопожарные двери – 90,9 тысяч рублей;

- в МБОУ Усть-Питская ООШ № 19 приобрели и установили противопожарную дверь в мастерскую и двери между этажами – 131,3 тысяч рублей;

- в МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 установили в мастерской противопожарную дверь – 41,7 тысяч рублей.

5) установлены пропускные системы или металлорамки в 10 школах (№ 1, № 2, № 7, № 3, № 5, № 4, № 47, № 46, № 11, № 12) – 1140,0 тысяч рублей;

6) в 15 школах установлена система видеонаблюдения (№ 1 (филиал), № 25, № 7 и в филиале, № 3, № 17 и 2 филиала, № 46, № 8, № 10, № 12, № 6, № 5 (нач.школа), № 9) и в 3 школах будет установлена до 10.02.2020 года (№4, №16, №19) - на общую сумму 3227,1 тысяч рублей;

7) установлено новое ограждение в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 и частично в МБДОУ Озерновский детский сад № 6.

Также по результатам конкурсного отбора получены новые автобусы: марки Форд в МБОУ Подгорновская СОШ № 17 и марки ПАЗ в МБОУ Подтесовская СОШ № 46.

К сожалению, необходимо отметить, что в 2019 году, как и в предыдущие годы, в краевой государственной программе средства на устранение предписаний в дошкольных образовательных учреждениях не запланированы, в связи с этим в детских садах остаются невыполненными предписания контролирующих и надзорных органов, требующие

значительных затрат. В связи с чем, остаются невыполненными 10 предписаний надзорных органов по 9 дошкольным учреждениям. На устранение этих предписаний необходимо более 9400,0 тысяч рублей.

Серьезную обеспокоенность вызывает состояние зданий следующих образовательных учреждений:

- здания Верхнепашинского, Подтесовского, Ярцевского детских садов требуют срочного капитального ремонта;
- необходим срочный ремонт кровли здания школы в с.Городище, интерната и дошкольной группы Погодаевской школы, филиала Подгорновской школы в с. Чалбышево;
- в аварийном состоянии находится здание Новокаргинской школы, требуют капитального ремонта здания Потаповской, Шапкинской, Кривляжской, Новгородокской, Подгорновской школ;
- требуется ремонт приямков и отмостки здания Подтесовской школы.

В 18 общеобразовательных учреждениях есть медицинские кабинеты, однако лицензию имеют только 5 учреждений и 5 учреждения получили положительное заключение Роспотребнадзора и направили заявку на получение лицензии (Верхнепашинская, Новоназимовская, Епишинская, Ярцевская школы и Верхнепашинский детский сад №7).

Для получения лицензии не хватает необходимых площадей, которые соответствуют требованиям п.3.6 и п.4.21 СанПиН 2.1.3.2630-10. Нужен ремонт и приобретение медицинского оборудования в 8 учреждениях а именно: МБОУ Высокогорская СОШ №7, МБОУ Шапкинская СОШ №11, МБОУ Майская СОШ №15 и в МБДОУ Озерновском детском саду №6, МБДОУ Высокогорском детском саду №2, МБДОУ Подтесовском детском саду №19 и МБДОУ Подтесовском детском саду №28, МБДОУ Ярцевском детском саду №3.

На территории Енисейского района были открыты 43 регулярных школьных маршрута, по которым 13 учреждений осуществляли ежедневный подвоз 479 учащихся в образовательные учреждения. Естественно, что с каждым годом школьные автобусы изнашиваются все больше и больше, некоторые автобусы уже не в полном объеме соответствуют всем нормам и требованиям. В связи с чем, уже традиционно, Управлением образования была направлена заявка в министерство образования Красноярского края на получение новых автобусов.

По результатам конкурсного отбора получены новые автобусы: марки Форд в МБОУ Подгорновская СОШ № 17 и марки ПАЗ в МБОУ Подтесовская СОШ № 46.

В образовательных учреждениях Енисейского района уделяется большое внимание организации питания детей, так как именно рациональное питание является важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Питание организовано согласно разработанному примерному десятидневному циклическому меню в соответствии с нормами СанПиН. В школах и детских садах района постоянно проводится мониторинг за организацией и охватом горячим питанием обучающихся. В 2018- 2019 учебном году питанием было охвачено 2024 учащихся. В 7 школах (№ 9, № 25, № 6, № 7, № 46, № 8, № 1) охват горячим питанием составил 98-100% учащихся, в 8 школах (№ 3, № 15, № 5, № 4, № 18, № 17, № 10, № 11) охват питанием составил от 90 до 97,9 % учащихся, в остальных охват менее 90 %, Самый низкий охват учащихся, обеспеченных горячим питанием выявлен в ООШ № 19 – 74,1% и ООШ № 16 -77,8 %. Во всех школах разработана и утверждена программа здорового питания. В 2019-2020 учебном году будет продолжена работа по увеличению охвата детей горячим питанием, в образовательных учреждениях разработаны и реализуются программы организации и развития системы горячего питания.

С января по май 2019 года проходил конкурс среди образовательных учреждений по организации питания, победителями которого стали МБДОУ Озерновский д/с № 6 и МБОУ Высокогорская СОШ № 7.

На реализацию государственных полномочий по обеспечению питанием детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих

основные общеобразовательные программы, без взимания платы за счет краевого бюджета выделено 31406,7 тысяч рублей, а так же на присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы выделено 904,9 тысяч рублей.

Об исполнении средств, выделенных на реализацию муниципальных программ и подпрограмм в 2019 году (план/факт).

Наименование муниципальной программы и подпрограммы	Выделенные средства на 2019 год (план), тыс.руб	Освоено в 2019 году (факт), тыс.руб.	% освоения
Муниципальная программа «Развитие образования в Енисейском районе»	918 563,6	904511,0	98,47
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей»	863 053,0	849 370,1	98,41
Подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления»	31 423,7	31 145,7	99,12
Подпрограмма 3 «Обеспечение муниципальной поддержки детей сирот и расширение практики применения семейных форм воспитания»	7 053,1	6 964,5	98,74
Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»	17 033,8	17 030,7	99,98

Задачи МКУ «Управление образования» на 2020г.:

1. Рассмотреть вопрос учёта критерия «объективность оценивания» при распределении стимулирующего фонда.
2. Провести массовое знакомство педагогов с понятийным аппаратом по тематике «Функциональная грамотность» – и на муниципальном уровне, и на уровне учреждений.

3. Обеспечить педагогов методическими материалами по оценке и формированию элементов функциональной грамотности.
4. Вырастить педагогов - лидеров по соответствующему элементу функциональной грамотности. Создать творческие группы по предъявлению опыта работы на школьном и муниципальном уровнях.
5. Разработать планы действий, нацеленные на повышение финансовой грамотности.
6. Расширить спектр конкурсных мероприятий для школьников, включив в него олимпиады, оценивающие грамотности обучающихся.
7. Увеличить доли учащихся, охваченных техническим и естественнонаучным направлением.
8. Увеличить количество мероприятий, оценивающих функциональную грамотность.
9. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности участия, учащихся в олимпиадах.
10. Обеспечить повышение квалификации педагогов, направленной на реализацию программ индивидуальной образовательной траектории ребёнка в школьном и внешкольном пространстве.
11. Обновить программы дополнительного образования, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Провести ревизию имеющегося оборудования в каждом учреждении района.
13. Внедрить в образовательный процесс технологию электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.
14. Активизировать работу по повышению квалификации кадрового состава по технологиям цифровизации образования.
15. Обеспечить адресную поддержку педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности, направленную на внутреннюю мотивацию к работе в школе.
16. Активизировать использование практик наставничества на муниципальном и школьном уровнях.

Исполняющий обязанности руководителя



Е.В.Гуляева