

РЕШЕНИЕ
коллегии МКУ «Управление образования»

06.11.2020
г. Енисейск

№ 4

Об организации деятельности команд ДОУ
по внедрению внутренней системы оценки качества образования

Заслушав и обсудив выступление главного методиста МКУ «Управление образования» Малышевой О.М., коллегия отмечает следующее.

Согласно подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» обязательной компетенцией образовательной организации является проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Данное положение означает, что в каждом образовательном учреждении должна функционировать система оценки качества образования, порядок и инструментарий которой определяются локальными актами.

Для организации работы команд дошкольных образовательных учреждений по внедрению внутренней системы оценки качества образования на уровне муниципалитета была организована следующая работа:

- в августе 2017 года проведён семинар с привлечением преподавателя КГПУ им. В.П.Астафьева по теме «Проектирование и управление реализацией системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО»;

- в январе 2018 года для команд образовательных учреждений был проведён установочный семинар по разработке инструментария внутренней системы оценки качества образования;

- в августе 2018 года проведён семинар с привлечением преподавателя КК ИПК РО по теме «Оценивание качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации с применением шкал ECERS – R»;

- в январе 2019 года проведён семинар с привлечением преподавателя КК ИПК РО по теме «Педагогическое наблюдение в ДОО»;

- включены мероприятия по оценке образовательной среды дошкольных образовательных учреждений в резолюцию августовского педагогического совета на 2018 – 2019 учебный год. По результатам работы выбранные учреждения – пилоты провели оценку образовательной среды, выявили дефициты и причины их существования. По результатам выявленных дефицитов составлены «дорожные карты», в которые включены в них мероприятия, направленные на проектирование таких изменений, как:

- обеспечение условий для игровой деятельности на прогулочных площадках,

- изменение в развивающей предметно – пространственной среде групповых помещений,
- выявление профессиональных дефицитов и профицитов у педагогов.

Анализ представленных дошкольными образовательными учреждениями документов по внутренней системе оценки качества дошкольного образования (приказ о создании рабочей группы по разработке внутренней системы оценки качества образования, положение о внутренней системе оценки качества образования, карты оценки, анкеты для выявления уровня удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг, выписки из протоколов педагогических советов и годовых планов, принятые управленческие решения) показал, что:

- на уровне дошкольных образовательных учреждений работа по внедрению внутренней системы оценки качества велась только в период с 2017 по 2019 год;

- определены направления (качество условий реализации ООП ДО, качество условий для присмотра и ухода, удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования) внутренней системы оценки качества образования, показатели и критерии, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- в отношении каждого показателя подобраны карты оценки, но отсутствуют методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их обработки и предоставления результатов указанной обработки, конкретные исполнители по каждому показателю;

- на уровне образовательных учреждений по результатам внутренней системы оценки качества образования не осуществляется работа с данными оценочных процедур (отсутствуют аналитические справки, не вырабатываются рекомендации, не принимаются управленческие решения).

По результатам представленных документов можно сделать вывод, что в дошкольных образовательных учреждениях деятельность по внедрению внутренней системы оценки качества образования в настоящее время не ведётся, за период с 2017 по 2019 года деятельность по внедрению внутренней системы оценки качества образования осуществлялась формально, а со стороны МКУ «Управление образования» не осуществляется контроль.

Открытость внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством размещения локальных актов на официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений. Анализ сайтов показал, что из 8 дошкольных учреждений лишь на сайтах 2 учреждений (МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 и МБДОУ Подтёсовский детский сад № 29) частично размещены документы по внутренней системе оценки качества образования (МБДОУ Подтёсовский детский сад № 29 – положение о внутренней системе оценки качества образования; МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 – положение о внутренней системе оценки качества образования, аналитическая справка по итогам внутренней системы оценки качества образования за 2017 – 2018 учебный год). Но

выставленная информация на сайтах этих учреждений не обновлялась с 2018 года.

Заслушав информацию, коллегия МКУ «Управление образования» решила:

Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

1. Обеспечить внедрение внутренней системы оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях.
Мам Срок – в течение 2020 – 2021 учебного года.
2. Разместить на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения материалы по внутренней системе оценки качества образования.

Срок – до 13.11.2020 года

МКУ «Управление образования»:

1. Включить в совещания руководителей выступления заведующих дошкольных образовательных учреждений по внедрению внутренней системы оценки качества образования.
Срок – в течение 2020-2021 учебного года
2. Провести мониторинг размещения на сайтах дошкольных образовательных учреждений материалов по внутренней системе оценки качества образования.

Срок – до 20.11.2020 года

Председатель коллегии



Е.К.Бурбукина

Секретарь коллегии



Е.В.Салтыкова