

Приложение № 8  
к Положению о системе оценки  
качества образования в Енисейском районе

**Мониторинг показателей качества дошкольного образования**

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО	Процент
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, от общего количества ДОО	Процент
		Доля ДОО, в которых ведутся детские портфолио, фиксирующие достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности, от общего количества ДОО	Процент
		Доля ДОО, в которых ведутся карты развития, шкалы индивидуального развития воспитанников, от общего количества ДОО	Процент
		Доля ДОО, включённых в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО, от общего количества ДОО	Процент
3	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия)	Доля вакансий в ДОО от общего количества педагогических работников в муниципалитете	Процент
		Доля педагогических работников в ДОО, имеющих соответствующий образовательный ценз, от общего количества педагогических работников в муниципалитете	Процент
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3	Процент

		года	
	Качество образовательных условий в ДОО (развивающая предметно – пространственная среда)	Доля ДОО, в групповых помещениях которых оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают детям возможность приобрести образовательный опыт	Процент
		Доля ДОО, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня	Процент
		Доля ДОО, создавших содержательно – насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их	Процент
		Доля ДОО, предусматривающих создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и с учётом образовательной ситуации, в том числе с учётом меняющихся интересов и возможностей детей	Процент
	Качество образовательных условий в ДОО (психолого – педагогические условия)	Доля ДОО, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)	Процент
4	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Доля ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования	Процент
		Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью	Процент
		Доля педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью и имеющих соответствующее образование и/или курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью	Процент
		Доля ДОО, имеющих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в соответствии с ПМПК	Процент

5	Качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Доля семей, удовлетворённых образовательными услугами	Процент
		Доля ДОО, проводящих мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО	Процент
		Доля ДОО, в которых созданы консультационные пункты с целью оказания родителям консультативной, методической и психологической – педагогической помощи	Процент
6	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Доля ДОО, в которых разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Процент
		Доля ДОО, в которых разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	Процент
		Доля ДОО, в которых разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	Процент
7	Качество управления в ДОО	Доля ДОО, разработавших и утвердивших ВСОКО	Процент
		Доля ДОО, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО	Процент
		Доля ДОО, осуществляющих анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга	Процент
		Доля ДОО, составляющих адресные рекомендации по результатам проведённого мониторинга в рамках ВСОКО	Процент
		Наличие в муниципалитете рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учётом анализа результатов мониторинга показателей	Да/нет
		Наличие в муниципалитете методических и иных материалов, разработанных с учётом анализа результатов мониторинга показателей	Да/нет

	Доля ДОО, сформировавших комплекс управлеченческих решений по итогам мониторинга и разработавших планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества в ДОО	Процент
	Доля ДОО, ежегодно предоставляющих отчёт о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества дошкольного образования	Процент