

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе
профессионального конкурса системы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс), определяет место и сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса и представлению конкурсных материалов, включая отбор призёров и победителей финального этапа Конкурса, а также конкурсные мероприятия.

1.2. Конкурс организуется и проводится муниципальным казенным учреждением «Управление образования Енисейского района» (далее – Организатор).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте организатора enruo@en-edu.ru

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника системы дополнительного образования детей, повышения профессионального уровня педагогов, обновления содержания дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников системы дополнительного образования детей Енисейского района;

- выявление и поддержка талантливых педагогов и успешного педагогического опыта в системе дополнительного образования детей Енисейского района;

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей в районе;

- обновление содержания и технологического обеспечения дополнительного образования школьников;

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников системы дополнительного образования детей района;

- привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой педагогической и родительской общественности, бизнес-структур и всех заинтересованных организаций, а также средств массовой информации к вопросам развития дополнительного образования детей в Енисейском районе.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее-Оргкомитет).

Оргкомитет утверждает место проведения, сроки, порядок и программу проведения финала Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

Об итогах заочного этапа Конкурса Организатор информирует общеобразовательные учреждения официальным письмом и публикует список участников, вышедших на финальный этап на официальном сайте Организатора.

4. Конкурсная комиссия

4.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения оргкомитета в каждой номинации создается конкурсная комиссия.

4.2. В составе конкурсной комиссии: председатель, секретарь и члены жюри из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, победителей профессиональных конкурсов, общественных организаций.

4.3. Оргкомитетом предусматривается замена членов конкурсной комиссии по объективным причинам.

4.4. Конкурсная комиссия проводят заочный этап Конкурса, где осуществляют экспертизу материалов, поступивших на Конкурс в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;

4.5. Осуществляют отбор участников на финальный (очный) этап Конкурса;

4.6. Определяет рейтинг участников заочного этапа. Первые **6 участников**, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа конкурса.

В случае:

- невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа конкурса;

- одинакового положения в рейтинге участников, возможно увеличение количества участников финального (очного) этапа конкурса;

4.7. Оценивают выполнение участниками Конкурса заданий на втором (очном) туре - финале Конкурса, определяют победителей и призеров.

4.8. Члены конкурсной комиссии обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.9. Конкурсная комиссия правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение конкурсной комиссии считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих.

4.10. Экспертные листы архивируются Оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против

нарушения настоящего Положения.

5. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие педагоги, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в общеобразовательных учреждениях Енисейского района, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет, возраст участников не ограничивается.

6. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заявочный – до 6 марта 2020 года;

II этап – отборочный (очный) до 25 марта 2020 года

III этап - финальный (очный) апрель 2020 года.

7. Порядок выдвижения кандидатур и проведения Конкурса

7.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательное учреждение осуществляет отбор педагогических работников и выдвигает неограниченное количество представителей в каждую из номинаций.

7.2. В указанные сроки общеобразовательное учреждение направляет в адрес Оргкомитета на каждого участника следующие документы в электронном варианте и печатном варианте (в файлах в отдельной папке):

- заявление (приложение № 1);
- информационная карта заявителя (приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных заявителя (приложение № 3);

7.2.1. Первое конкурсное задание (заочное) «Дополнительная общеобразовательная программа».

В адрес организатора в срок до 16 марта 2020 года предоставляются:

- **Текст дополнительной общеобразовательной программы** (печатный и электронный вариант);

- **Электронная презентация дополнительной общеобразовательной программы**, в соответствии со следующими требованиями:

- Титульный лист – название программы, название учреждения, ФИО авторов, образовательное учреждение, год.
- Краткое описание программы – перечень формируемых образовательных результатов, перечень используемого предметного материала, основные характеристики педагогической технологии.
- Описание образовательного результата.
- Описание предметного материала.
- Описание педагогической технологии.
- Описание системы мониторинга образовательных результатов.
- Особые моменты, которые не были отражены в предыдущих пунктах.

- **Видеоролик**, отражающий реальный процесс реализации программы, в соответствии со следующими требованиями:

- Длительность ролика не более трёх минут.
- Рекомендуемый формат файла MP4.

7.2.2. Оценка материалов первого конкурсного задания проводится по следующим критериям:

- Соответствие образовательных результатов программы логике обучения в контексте компетентностного подхода.

0 баллов – блок не представлен.

1 балл – представлены не образовательные результаты.

2 балла – представлены не компетентностные образовательные результаты (ошибки в описании).

3 балла – представлены компетентностные образовательные результаты, но без обоснования их актуальности для участников программы.

4 балла – представлены компетентностные образовательные результаты с обоснованием их актуальности для участников программы.

- Обоснованность представленного в программе предметного материала.

0 баллов – блок не представлен.

1 балл – представлен не предметный материал.

2 балла – представлен предметный материал, не связанный с образовательным результатом.

3 балла – представлен предметный материал, связанный с образовательным результатом, но без учёта специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.

3 балла – представлен предметный материал, связанный с образовательным результатом, с учётом специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.

- Обоснованность представленной в программе педагогической технологии.

0 баллов – блок не представлен.

1 балл – представлены не педагогические технологии.

2 балла – представлены педагогические технологии, не связанные с образовательным результатом и/или предметным материалом.

3 балла – представлены педагогические технологии, связанные с образовательным результатом и предметным материалом, но без учёта специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.

4 балла – представлены педагогические технологии, связанные с образовательным результатом и предметным материалом с учётом специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.

Использование в программе особых педагогических и/или управленческих технологий – сумма баллов за все использованные технологии

+3 балла – программа реализуется в сетевой форме.

+0,5 балла – в программе используется тьюторское сопровождение.

+0,5 балла – в программе используются интенсивные образовательные пространства.

+0,5 балла – в программе используются дистанционные формы.

+0,5 балла – в программе используется нестандартное сочетание образовательных результатов и предметного материала.

- Обоснованность представленной в программе системы мониторинга образовательных результатов.

0 баллов – блок не представлен.

1 балл – представлена не система мониторинга образовательных результатов.

2 балла – представлена система мониторинга образовательных результатов не относящаяся к технологии событийного мониторинга.

3 балла – представлена система событийного мониторинга образовательных результатов с неоднозначной связью с образовательными результатами.

4 балла – представлена система событийного мониторинга образовательных результатов, однозначно связанная с образовательными результатами.

- Качество представления программы.

0 баллов – отсутствует два и более элементов презентации (электронная презентация, текст программы, видеоролик).

1 балл – отсутствует один элемент презентации.

2 балла – все элементы презентации представлены, но не соответствуют требованиям.

3 балла – все элементы представлены и соответствуют требованиям, но трудны для понимания.

4 балла – все элементы присутствуют, соответствуют требованиям и понятны.

По итогам заочного этапа (25 марта 2020 года) определяет состав участников финального (очного) этапа Конкурса.

В адрес общеобразовательных учреждений направляется информационное письмо от Организатора Конкурса с указанием участников финального (очного) этапа Конкурса.

7.3. II этап – финальный (очный) – апрель 2020 года.

Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой и фиксируется в протоколе.

Второй этап финальный (очный) включает 4 конкурсных испытания:

Первое испытание. «Визитная карточка». Представление участника Конкурса (презентация, видеоролик, устное представление и др.) Допускается участие команды поддержки, при очевидной ведущей роли участника Конкурса. Продолжительность представления до 10 минут.

<i>№</i>	<i>К р и т е р и и о ц е н к и</i>	<i>Баллы (0-1)</i>
----------	------------------------------------	--------------------

1	Самопрезентация	
1.1	Неординарность и оригинальность формы представления	
1.2	Культура публичного выступления	
1.3	Яркость, эмоциональность и образность выступления	
1.4	Раскрытие личностных качеств конкурсанта, широты его интересов	
2	Представление профессионального опыта	
2.1	Представление истоков формирования педагогического опыта.	
2.2	Рефлексия профессионального становления.	
2.3	Умение выделить ведущую педагогическую идею опыта.	
2.4	Умение раскрыть технологию реализации ведущей педагогической идеи.	
2.5	Отражение в представляемом опыте результативности деятельности педагога.	
2.6	Изложение материалов выстроено в определённой логической последовательности.	
	<i>Итого</i>	

Второе испытание. «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Формат: открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» (в рамках представленной программы на конкурс), демонстрируется фактический опыт участника Конкурса.

Участник Конкурса проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Педагогу следует показать специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.

Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Регламент образовательной деятельности с учащимися 5-11 классов – 30 минут, с младшими школьниками (1-4 класс) – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы конкурсной комиссии – до 10 минут.

№	К р и т е р и и о ц е н к и	Баллы (0-1)
1.	Организационное начало занятия	
1.1.	Готовность педагога к занятию, наличие необходимой программно-методической документации	
1.2.	Готовность обучающихся к занятию	

1.3.	Подготовленность помещения, выполнение санитарно-гигиенических требований	
2.	<i>Целевая установка занятия</i>	
2.1.	Реальность, целесообразность, сложность и достижимость цели.	
2.2.	Конкретность, четкость, лаконичность формулировки цели занятия.	
2.3.	Организация действий обучающихся по принятию цели и задач деятельности.	
3.	<i>Содержание занятия</i>	
3.1.	Соответствие содержания требованиям образовательной программы.	
3.2.	Соответствие содержания цели занятия.	
3.3.	Изучаемый материал соответствует возрасту участников занятия.	
3.4.	Актуальность, связь с жизнью (теории с практикой).	
3.5.	Оптимальность объема, предложенного для усвоения материала, соответствует возрасту.	
4.	<i>Методика проведения занятия</i>	
4.1.	Рационально и эффективно используется время занятия, выбран оптимальный темп, организовано чередование и смена видов деятельности.	
4.2.	Целесообразно и эффективно используется наглядность, дидактический материал, ТСО.	
4.3.	Рационально и эффективно используются организационные формы (индивидуальные, групповые, коллективные и др.).	
4.4.	Демонстрирует современные/инновационные образовательные и ИКТ технологии, собственные оригинальные методики.	
4.5.	Соответствие средств и методов обучения цели и содержанию занятия, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, уровню их подготовки.	
4.6.	Осуществляет обратную связь с детьми.	
4.8.	Соблюдает правила охраны труда и ТБ, реализует здоовьесберегающие технологии	
5.	<i>Оценка деятельности педагога</i>	
5.1.	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстрированный материал с точки зрения научности.	
5.2.	Культура речи, ее образность и эмоциональность.	
5.3.	Владеет группой, активизирует деятельность обучающихся.	
5.4.	Соблюдает нормы педагогической этики, демократичность во взаимоотношениях с обучающимися.	

5.5.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения.	
7.	<i>Оценка результативности проведенного занятия</i>	
7.1.	Результаты занятия соотнесены с поставленными целями.	
7.2.	Оценка результативности: степени завершенности задуманного, обратной связи «педагог – воспитанник», активности воспитанников.	
7.3.	Самоанализ урока/занятия: сопоставление целей и задач с реализованным, оценивание (с использованием современной педагогической терминологии) степени соответствия выбранных технологий обучения и воспитания поставленным целям, умение делать выводы на основе рефлексии.	
<i>Общий уровень занятия:</i> (27 – 22 баллов – высокий; 21-16 – средний, 15 и ниже – низкий)		

Третье испытание. Групповое конкурсное испытание - импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

Формат: выполнение задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умение продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие. Продолжительность конкурсного испытания 1 час.

<i>№</i>	<i>К р и т е р и и о ц е н к и</i>	<i>Баллы (0-1)</i>
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	
2.	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команда	
3.	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	
5.	Умение проявить самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	
6.	Устанавливает рабочие отношения, выполняет порученное	

7.	Слушая других, участвует в формировании общего решения, управляет дискуссией	
8.	Готовность к обсуждению разных точек зрения	
9.	Сравнивает разные точки зрения, аргументирует свою точку зрения, отстаивает свою точку зрения невраждебным для оппонентов образом	
10.	Обменивается знаниями с другими, но не управляет дискуссией	
11.	Берет на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство)	
12.	Для решения задачи выдвигает большое количество идей	
13.	Предлагает нестандартный способ решения проблемы	

Четвертое испытание. Видеообращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»

Конкурсантом представляется видеоролик-обращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу» (продолжительность не более 10 минут в формате mp4). Содержание и форма видеозаписи определяется конкурсантами самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Конкурсная комиссия вправе задать уточняющие вопросы конкурсанта по итогам просмотра видеоролика.

Оценка материалов второго конкурсного задания проводится по следующим критериям:

- Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования.

0 баллов – блок не представлен.

1 балл – называет основные направления стратегии развития сферы дополнительного образования;

2 балла – называет основные направления и задачи стратегии развития сферы дополнительного образования

3 балла – называет основные направления, задачи и механизмы развития дополнительного образования.

- Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности.

0 баллов – блок не представлен.

1 балл – прослеживается ситуативная рефлексия (способность соотносить с предметной ситуацией собственные действия, координировать, контролировать элементы деятельности в соответствии с меняющимися условиями)

2 балла – прослеживается ретроспективная рефлексия (осознание, понимание и структурирование полученного в прошлом опыта профессиональной деятельности с целью выявления возможных

ошибок, причин собственных неудач и успехов);

3 балла – прослеживается перспективная рефлексия (размышление о предстоящей деятельности, представление о ходе деятельности, планирование, выбор наиболее эффективных способов конструирования)

- Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации.

0 баллов – блок не представлен.

1 балл - вносятся предложения, но они не актуальны для решения задач дополнительного образования;

2 балла - вносятся предложения, актуальные для решения задач дополнительного образования;

3 балла - вносятся предложения, актуальные для решения задач дополнительного образования с учетом возможности их реализации.

- Культура публичного выступления.

0 баллов – отсутствует логика выступления.

1 балл – текст изложен логически правильно, не подкреплён аргументами и фактами, содержит речевые ошибки.

2 балла - текст изложен логически правильно, подкреплён аргументами и фактами, содержит речевые ошибки.

4 балла - текст изложен логически правильно, подкреплён аргументами и фактами, не содержит речевых ошибок.

8. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

8.1. Подведение итогов каждого этапа Конкурса проходит в следующем порядке:

- Материалы заочного этапа оценивает по критериям конкурсная комиссия, которая определяет рейтинг конкурсантов и число участников, вышедших во финальный (очный) этап.

- На финальном (очном) этапе конкурсная комиссия определяет победителя I, II и III степени и Абсолютного победителя Конкурса.

6.2. Победители Конкурса представляют Енисейский район на региональных конкурсах профессионального мастерства в области дополнительного образования.

6.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и **денежными премиями.**

9. Финансирование.

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования Енисейского района».

7.2. Командировочные расходы участников на все этапы Конкурса финансируются из средств образовательных учреждений.

Приложение 1
к Положению
о муниципальном этапе
профессионального конкурса
системы дополнительного
образования «Сердце отдаю
детям»

В оргкомитет муниципального этапа
профессионального конкурса системы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2020 г.

(подпись)

Информационная карта участника
Конкурса



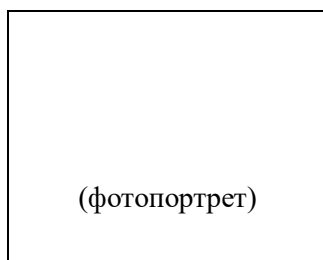
СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

*Фамилия,
имя, отчество*

Енисейский район

Девиз:

Приложение 2
к Положению
о муниципальном этапе
профессионального конкурса
системы дополнительного
образования
«Сердце отдаю детям»



Информационная карта участника

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Направленность дополнительной общеобразовательной программы	
Наименование дополнительной общеобразовательной программы	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в работе методического объединения	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ОУ	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия конкурсанта	
8. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ___ » _____ 2020 г.

Подборка фотографий	
1. Портрет (рекомендуемый размер 7x8 или 9x13 см);	Фотографии предоставляются на электронном носителе в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);	
3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	

