

Результаты ВПР 2020г.

В течение 2019-2020 уч.года учащиеся выполняли ВПР по следующим предметам: биология, физика, география, история, химия, английский язык.

ВПР по географии в 10 классе выполняло 51 учащихся из 6 общеобразовательных учреждений района.

Максимальный первичный балл составил – 21 балл, максимальный балл в районе – 16 баллов, минимальный – 3 балла

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	51	7,74	58,82	33,33	0
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	12	8,33	91,67	0	0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	5	0	80	20	0
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	16	6,25	43,75	50	0
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	5	40	40	20	0
МБОУ Майская СОШ № 15	10	0	50	50	0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	3	0	33,33	66,67	0
Красноярский край	1602	5,06	39,38	45,44	10,13

По итогам проведения ВПР подтвердили свои отметки 49% учащихся, результат ниже у 49% учащихся, 1,96% учащихся повысили свой результат.

	СОШ № 5	СОШ № 18	СОШ № 12	СОШ № 11	СОШ № 15	СОШ № 17
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	100%	40%	50%	60%	0%	0%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	0%	60%	50%	40%	100%	66,67%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0%	0%	0%	0%	0%	33,33%

ВПР по географии в 11 классе выполняло 4 ученика МБОУ Кривлякская СОШ № 3.

Максимальный первичный балл составил – 21 балл, максимальный балл в районе - 15, минимальный – 3.

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку

		«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	4	25	50	25	0
Красноярский край	2990	3,88	33,98	50,27	11,85

По итогам проведения ВПР понизили свои отметки 100% учащихся.

Наибольшие затруднения по географии вызвали темы на следующие умения:

-уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов;

-знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений;

-знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

ВПР по химии в 11 классе выполняло 12 человек из 2 общеобразовательных учреждений района (СОШ № 12, СОШ № 18). Максимальный первичный балл составляет 33 балла. В районе максимальный балл составил – 31и минимальный – 12.

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	12	0	41,67	41,67	16,67
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	5	0	20	40	40
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	7	0	57,14	42,86	0
Красноярский край	3404	7,41	34,02	41,88	16,69

По итогам проведения ВПР подтвердили свои отметки 25% учащихся, результат ниже у 33,33% учащихся, 41,67% учащихся повысили свой результат.

	СОШ № 18	СОШ № 12
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	57,14
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	20	28,57
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	80	14,29

Наибольшие затруднения по химии вызвали темы на следующие умения:

- уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных);

- уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

ВПр по биологии в 11 классе выполняло 5 человек МБОУ Погодаевская СОШ № 18. Максимальный первичный балл по биологии составлял – 32 балла, в районе максимальный балл – 25, минимальный – 14.

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	5	0	60	20	20
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	5	0	60	20	20
Красноярский край	682	5,28	37,24	44,87	12,61

По итогам проведения ВПр подтвердили свои отметки 60% учащихся, результат ниже у 40% учащихся.

	СОШ № 18
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	40
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0

По итогам проведенной работы у учащихся наибольшие затруднения вызвали умения по следующим темам:

- Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов;
- Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).
Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.

ВПР по истории в 11 классе выполнял 21 человек из 4 общеобразовательных учреждений (СОШ №5, СОШ № 12, СОШ № 1, СОШ № 17). Максимальный первичный балл по истории – 21, в районе максимальный балл 186, минимальный -26.

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	21	9,52	47,62	28,57	14,29
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	4	0	50	25	25
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	9	0	33,33	44,44	22,22
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	6	16,67	66,67	16,67	0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	2	50	50	0	0
Красноярский край	4236	4,85	33,03	45,19	16,93

По итогам проведения ВПР подтвердили свои отметки 33,33% учащихся, результат ниже у 66,67% учащихся

	СОШ № 5	СОШ № 12	СОШ № 1	СОШ № 17
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	75	33,33	100	100
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	25	66,67	0	0
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0	0	0

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали темы на следующие умения:

- умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

ВПР по английскому языку. Выполняли впервые 8 учащихся МБОУ Абалаковская СОШ № 1. Максимальный первичный балл за работу – 32 балла. В районе максимальный балл составил 29 баллов, минимальный 15 баллов.

ОУ	Количество участников	Процент учащихся, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Енисейский район	8	0	37,5	50	12,5
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	8	0	37,5	50	12,5
Красноярский край	2566	14,78	32,11	34,89	18,23

По итогам проведения ВПР подтвердили свои отметки 87,5% учащихся, результат ниже у 0% учащихся, повысили результат -12,5% учащихся.

	СОШ № 5
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	75
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	25
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали темы: тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Как показывает статистика данная тема вызывает затруднения не только у учащихся Абалаковской школы, но и у учащихся по всех России.

	Красноярский край	Енисейский район	РФ
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	57,8	62,5	61,59
2. Чтение: понимание основного содержания текста	77,57	85	78,61
3. Грамматические навыки	57,28	91,67	59,18
4. Лексико-грамматические навыки	59,91	85,42	62,38
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	65,71	62,5	74,87
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	45,3	12,5	52,66
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	32,36	8,33	40,37
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	35,09	12,5	42,88
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	25,53	6,25	31,52

Сводные результаты выполнения всероссийских проверочных работ
в 11 классах в 2020 году

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу, чел	Качество, %			Успеваемость, %		
		2020г.	2019г.	2018г.	2020г.	2019г.	2018г.
физика	-	-	88,9	63,3	-	100	93,0
химия	12	58,34	61,6	49,3	100	92,4	96,9
биология	5	40	61,5	70,6	100	94,8	96,6
география	4	25	54	63,3	75	91,8	96,7
история	21	42,86	73,4	61,7	90,48	100	100
английский язык	8	62,5	-	-	100	-	-