

Информационная справка по результатам краевой диагностической работы по математической грамотности в седьмых классах

Цель: проверка усвоения умений учащихся в области умений математической грамотности.

Краевую диагностическую работу по математической грамотности выполняло 246 обучающихся 7-х классов района, что составляет 86,5 % от общего количества учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений Енисейского района.

В работе по математической грамотности оценивалась сформированность четырех групп умений:

1. Формулировать ситуацию математически.
2. Применять математические понятия, факты, процедуры.
3. Интерпретировать/оценивать математические результаты.
4. Рассуждать.

Основные результаты КДР7 по умениям

	Формулировать	Применять	Интерпретировать	Рассуждать	Среднее значение по школе
	2021г.	2021г.	2021г.	2021г.	2021г.
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	27,38	47,26	49,05	50,17	43,47
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	15,03	34,96	29,33	35,79	28,78
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	21,43	14,29	21,43	40,0	24,29
МБОУ Новоказимовская СОШ № 4	30,61	44,90	30,61	44,29	37,60
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	27,14	42,86	32,86	30,0	33,22
МБОУ Епишинская ООШ № 6	38,10	52,38	47,62	80,0	54,53
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	26,53	51,02	42,86	65,71	46,53
- Городище	17,14	34,29	37,14	36,0	31,14
МБОУ Потаповская СОШ № 8	35,71	57,14	57,14	20,0	42,49
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	27,14	94,29	61,43	66,0	62,22
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	23,81	52,38	38,10	53,33	41,91
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	11,55	45,96	21,8	58,18	34,37
МБОУ Майская СОШ № 15	24,49	40,82	44,90	51,43	40,41
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	42,86	57,14	42,86	100,0	60,72
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	17,86	35,71	25,0	40,0	29,64
- Малобелая	21,43	28,57	35,71	20,00	26,43
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	17,14	45,71	51,43	40,0	38,57
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	-	-	-	-	-
МБОУ Безымянская ООШ № 28	10,2	38,78	22,45	31,43	25,72
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	20,56	41,49	38,67	32,3	33,26
МБОУ Озерновская СОШ № 47	22,45	52,71	37,74	37,96	37,72
Среднее значение по району	21,43	45,35	42,76	36,47	36,02
Среднее значение по краю	22,82	48,28	42,87	37,29	37,42

По результатам КДР7: среднее значение по району составило – 36,02%, что на 1,4 % ниже краевого показателя (Результаты за прошлый учебный год отсутствуют).

В текущем учебном году семикласники успешнее всего осваивают задания на 2-ую группу умений (применять математические понятия, факты, процедуры) чуть более 45% учащихся. Данный показатель ниже краевого показателя на 2,93 %.

Результаты освоения умений 1-ой группы (формулировать ситуацию математически) составили 21,43%, что также ниже краевого показателя на 1,39.

Процент выполнения заданий третьей группы умений (интерпретировать, оценивать математические результаты) составил 42,76 %, что ниже краевого результата на 0,11%.

На рассуждение (Четвертая группа умений) справилось 36,47% учащихся района. Данный показатель выше краевого на 0,82%.

4. Уровни естественнонаучной грамотности (уровни достижений).

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает, **выделение базового уровня достижений как точки отсчета** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения учеников могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже.

ОУ	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
	2021г.	2021г.	2021г.
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	15,0	57,5	27,5
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	42,11	55,27	2,63
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	50,0	50,0	0,0
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	35,71	35,71	28,57
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	50,0	30,0	20,0
МБОУ Епишинская ООШ № 6	0,0	0,0	100,0
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0,0	57,14	42,86
- Городище	0,0	100	0,0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	0,0	50,0	50,0
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	0,0	20,0	80,0
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	0,0	66,67	33,3
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	32,46	63,96	3,57
МБОУ Майская СОШ № 15	0,0	85,71	14,29
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	0,0	100,0	0,0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	50,0	50,0	0,0
- Малобелая	50,0	50,0	0,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	20,0	60,00	20,0
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	-	-	-
МБОУ Безьямянская ООШ № 28	71,43	0	28,57
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	44,1	39,44	16,46
МБОУ Озерновская СОШ № 47	35,63	38,57	32,08
Среднее значение по району	32,11	46,75	21,14
Среднее значение по краю	32,56	46,09	21,36

Базовый уровень (пороговый) означает, что ученики начинают демонстрировать математическую грамотность – применение математических знаний и умений в простейших неучебных ситуациях. В районе 46,75% детей продемонстрировали базовый уровень математической грамотности.

Повышенный уровень означает, что ученик обладает математической грамотностью, проявляет способность использовать имеющиеся математические знания и умения для получения новой информации и принятия решений. 21% учащихся продемонстрировали умения на повышенном уровне.

32% учащихся, у которых уровень ниже базового означает, что ученики не продемонстрировали математическую грамотность.

Средний процент освоения содержательных областей

Разделы, темы	Среднее значение по краю, %	Среднее значение по району, %
Количество	45,65	44,67
Пространство и форма	15,35	13,41
Изменения и зависимости	40,42	38,11
Неопределенность и данные	48,88	49,73

Исходя из данных таблицы видно, что наиболее решаемы задания на «Неопределенность и данные», процент выполнения которых составил почти 50%. Среднее значение по району немного выше краевого показателя.

Задания на «Пространство и форма» - вызвали наибольшие затруднения у учащихся. Процент выполнения данных заданий составил 13,4 на уровне района, что ниже краевого показателя на 1,94%.

Рекомендации по итогам проведения КДР 7

Администрации ОУ:

1. Администрациям образовательных учреждений рассмотреть данную информацию на педагогическом совете.
2. Заместителям директоров по УВР и руководителям школьных МО проанализировать справку, результаты выполненных работ и выявить факторы, определившие результативность (при необходимости направить педагогов на курсы повышения квалификации, посетить уроки и проанализировать какие приемы и методы использует педагог (и), системность использования, закрепить наставников), составить планы по устранению причин низких результатов.
3. Заместителям директоров по УВР взять под контроль уровень сформированности математической грамотности у учащихся, наметить ориентиры для построения индивидуальных образовательных траекторий.
4. Внести изменения в положение о ШСОКО (при необходимости), включить критерии и показатели, связанные с формированием математической грамотности у учащихся.
5. Организовать повышение квалификации педагогов в области формирования математической грамотности (при необходимости).

Учителям – предметникам:

1. Продолжить работу по формированию математической грамотности у учащихся.
2. Усилить работу по формированию умений у учащихся на базовом уровне.
3. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных дефицитов.
4. Использовать для подготовки тренировочных работ по формированию функциональной грамотности интернет ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.reshe.edu.ru>.
5. Регулярно включать задания по формированию грамотностей в урочное и внеурочное время используя сайт <http://centeroko.ru>
6. Пройти курсы повышения квалификации по формированию математической (функциональной) грамотности.

Руководителям РМО учителей математики:

1. Обсудить на методических объединениях учителей математики результаты КДР7. Провести разбор заданий, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся.
2. Продемонстрировать успешные практики педагогов, показывающих хорошие результаты.