

Анализ результатов пробного ОГЭ по математике

Дата проведения: 16 марта 2021 г.

Цель: ознакомление выпускников общеобразовательных учреждений, участвующих в государственной итоговой аттестации в 2021 году, с процедурой проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), определение уровня готовности выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ

Пробный ОГЭ по математике выполняло 223 выпускника 9-х классов.

ОУ	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Учащиеся, не преодолевшие минимальный порог (до 8 бал.) или не сделавшие минимальное количество заданий по геометрии (менее 2 заданий)		Максимальный балл (первичный балл)	Минимальный балл (первичный балл)	Средний балл (первичный балл)
		Чел.	%			
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	10	4	40	20	6	12,3
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	30	9	30	14	0	7,7
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	8	1	12,5	19	5	10,1
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	6	4	67	14	1	5,8
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	16	5	31,25	22	3	9,2
МБОУ Епишинская ООШ № 6	2	-	0	11	8	9,5
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	8	3	37,5	11	0	8
МБОУ Потаповская СОШ № 8	8	4	50	8	5	6,2
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	8	2	25	10	3	7,9
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	4	3	75	14	6	9,25
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	18	3	17	15	2	8,8
Городищенская ООШ	3	2	67	26	5	12,3
МБОУ Майская СОШ № 15	5	2	40	13	9	11
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	4	2	50	16	3	9
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	5	2	40	8	2	6,4

МБОУ Погодаевская СОШ № 18	5	3	60	15	4	8,6
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19	3	-	0	13	9	10,3
Анцифировская ООШ	4	-	0	16	9	12
МБОУ Безьянская ООШ № 28	11	9	82	15	1	6,6
МБОУ Подгесовская СОШ № 46	27	7	26	-	-	-
МБОУ Озерновская СОШ № 47	38	16	42	23	3	9,8
<i>ВСЕГО</i>	223	81	36	26	0	

Поэлементный анализ результатов пробного ЕГЭ

Проверяемые требования (умения)		МБОУ Абалаковская СОШ № 1	МБОУ Верхнепахинская СОШ № 2	МБОУ Кривлянская СОШ № 3	МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	МБОУ Епишинская ООШ № 6	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	МБОУ Потаповская СОШ № 8	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	МБОУ Шапкинская СОШ №11	МБОУ Ярцевская СОШ №12	Городищенская ООШ	МБОУ Майская СОШ №15	МБОУ Новогородокская ООШ №16	МБОУ Подгорновская СОШ №17	МБОУ Погодаевская СОШ №18	МБОУ Усть-Питская ООШ №19	Анциферовская ООШ	МБОУ Безымянская ООШ №28	МБОУ Подтесовская СОШ №46	МБОУ Озерновская СОШ №47	Средний балл по району
		Задания с кратким ответом (процент выполнения, %)																					
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	90	70	67	67	69	50	75	40	75	25	61	100	100	75	75	80	67	100	91	30	79	71
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	30	37	33	33	44	100	25	0	25	0	22	33	100	25	25	0	0	100	18	60	37	36
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	50	40	22	0	25	50	38	20	50	50	22	67	60	25	50	40	33	50	36	48	37	39
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	60	60	56	33	63	50	38	20	50	25	28	33	60	50	50	20	67	50	18	37	47	44
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	20	20	11	0	31	0	0	0	0	0	0	33	20	25	0	0	0	50	18	60	21	15

6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	70	40	67	50	31	100	50	60	75	25	33	33	60	100	75	60	33	75	45	33	61	56
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	100	70	89	33	75	100	88	40	75	75	67	100	80	25	0	80	100	100	64	33	79	70
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	50	10	22	50	19	50	0	40	13	25	44	33	60	25	0	60	33	25	27	19	34	30
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	90	40	22	33	31	0	38	40	38	50	22	33	100	50	75	40	33	75	18	44	47	44
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие	80	50	44	17	56	50	25	0	50	50	56	100	80	50	25	60	67	75	27	48	58	51
11	Уметь строить и читать графики функций	90	43	22	17	56	50	75	60	13	50	39	100	80	50	50	60	0	50	45	37	58	50
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	80	27	33	50	56	50	25	20	50	50	50	67	60	25	25	40	100	100	36	44	55	50
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	100	30	56	33	38	50	50	60	50	100	50	33	20	75	25	60	67	50	27	37	53	51
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	60	23	67	33	38	50	38	40	0	50	28	0	60	0	0	40	100	25	27	37	26	35
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	50	47	44	0	56	50	25	40	25	25	44	33	20	25	75	40	0	75	0	30	47	36
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	10	17	22	33	25	0	63	40	38	25	28	33	60	25	75	20	67	50	36	41	45	36
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	20	40	44	33	19	50	50	20	38	50	33	33	40	50	25	0	67	0	45	56	34	36
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	40	50	33	0	44	0	38	40	63	50	17	33	0	25	50	40	33	75	9	48	42	35
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	50	40	78	67	75	100	38	20	63	50	39	33	60	75	75	60	33	75	36	30	45	54
Задания с развернутым ответом (процент выполнения,%)																							
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	25	0	0	33	0	9	7	18	7
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	10	7	11	0	12.5	0	0	0	0	25	0	33	0	0	0	20	0	0	0	0	8	6
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	10	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3
23	Уметь выполнять действия с геометрическими	0	7	22	0	6	0	12.5	20	0	0	0	33	0	50	0	0	33	0	0	4	5	9

	фигурами, координатами и векторами																							
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	20	0	0	9	4	3	4
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5

Из таблицы видно, что особую трудность вызвали задания в первой части: № 5 – задача на практическую деятельность и моделирование простейших математических ситуаций, № 8 – преобразование алгебраических выражений.

Участники пробного экзамена продемонстрировали хорошее владение базовыми умениями. Это такие элементы содержания, как: арифметические действия с числами, решение простейших уравнений различных типов, работа с формулами.

Задания второй части также вызывают затруднения. Участники показали низкие результаты решения заданий с 20 по 25. Задание 20 представляет уравнение, которое приводится к простейшему с помощью простых преобразований. Задание 21 – текстовая задача, которая решается с помощью уравнения и не является сложным.

Заметной проблемой остается слабое решение геометрических задач 15 – 18, 23 и 25.

Рекомендации

1. Администрациям общеобразовательных учреждений рассмотреть данную информацию на педагогическом совете.
2. Заместителям директоров по УВР и руководителям школьных МО проанализировать результаты выполненных работ и выявить факторы, определившие результативность, составить планы по устранению причин низких результатов, взять под контроль учащихся, которые не преодолели минимальный порог, разработать план подготовки.
3. Довести до сведения родителей результаты пробного экзамена своих учащихся.

