

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Енисейского района»

ПРИКАЗ

13.03.2020

№ 01-04-77

О проведении третьего этапа
метапредметного муниципального конкурса
«Большие игры: «Учимся для жизни»

На основании плана работы МКУ «Управление образования», в соответствии с приказом МКУ «Управление образования» № 01-04-215 от 13.09.2019 «О проведении муниципального метапредметного конкурса «Большие игры: «Учимся для жизни», с целью формирования функциональной грамотности (финансовой, креативного мышления) у учащихся, развития метапредметных результатов
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести третий этап муниципального метапредметного конкурса «Большие игры: «Учимся для жизни» (далее – Конкурс) 20 марта 2020 года на базе МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10.
2. Утвердить положение о проведении третьего этапа Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить план мероприятий по подготовке к проведению третьего этапа Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса (приложение 3).
5. Утвердить примерную программу проведения третьего этапа Конкурса (приложение 4).
6. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 6.1 Сформировать команду в соответствии с положением;
 - 6.2 Организовать подвоз участников к месту проведения Конкурса 20 марта 2020 г. к 10.00 до пос. Усть-Кемь и обратно в соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
 - 6.3 Назначить руководителя команды из числа сопровождающих;
 - 6.4 Назначить педагога, ответственного за жизнь и здоровье детей во время следования в пути до места проведения Конкурса и обратно, во время проведения Конкурса;
 - 6.5 Провести инструктаж для руководителя команды и педагога, ответственного за жизнь и здоровье детей, по организации выездов и сопровождения детей с фиксацией в журнале;
 - 6.6 Провести инструктаж для членов команды по вопросам правил поведения в школьном автобусе и во время проведения Конкурса с фиксацией в журнале;

- 6.7 Провести инструктаж для водителя транспортного средства по технике безопасности при перевозке детей с фиксацией в журнале;
- 6.8 Возложить ответственность на водителя за готовность транспортного средства для перевозки детей;
- 6.9 Направить уведомление по форме об организованной перевозке детей в МО ГИБДД «Енисейский» до 16 марта 2020 г.
- 6.10 Предоставить заявки на питание детей и сопровождающего педагога на электронный адрес: ustkem10@mail.ru в срок до 16.03.2020г.
7. Возложить ответственность за организацию и проведение Конкурса на главного методиста Бабкину Н.А.
8. Возложить контроль над исполнением приказа на заместителя руководителя МКУ «Управление образования» Гуляеву Е.В.
9. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель



Е.К. Бурбукина

**Положение о проведении третьего этапа
муниципального метапредметного конкурса
«Большие игры: «Учимся для жизни»**

1. Общие положения

- 1.1 Третий этап муниципального метапредметного конкурса «Большие игры: «Учимся для жизни» (далее – Конкурс) проводится с целью развития функциональной грамотности (финансовая, креативность мышления) у обучающихся Енисейского района, развития метапредметных результатов.
- 1.2 Задачи Конкурса:
- развивать функциональную грамотность у учащихся (финансовая, креативность мышления);
 - формировать умения работать в команде;
 - формировать коммуникативные навыки общения у школьников.
- 1.3 Организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Енисейского района» (далее – МКУ «Управление образования») совместно со школой-партнером МБОУ Подтесовская СОШ № 46.
- 1.4 Порядок организации и проведения Конкурса определяется настоящим положением.

2. Участники Конкурса

- 2.1 Для участия в Конкурсе приглашаются команды общеобразовательных учреждений (далее - ОУ) в составе 5 школьников 7-8 классов.
- 2.2 Для участия в Конкурсе направляется заявка согласно приложению 1 на электронный адрес: babkina777@mail.ru в срок до 16 марта 2020 г.

3. Организация и порядок проведения Конкурса

- 3.1 Третий этап Конкурса состоит из двух испытаний: решение финансовых задач и «Финансовый стендап».
- 3.2 Первое испытание *решение финансовых задач* проводится в следующем виде.
- 3.2.1 Учащимся предлагаются задания по темам: «Личные (семейные) финансы. Финансовое планирование и бюджет», «Сбережения семьи. Услуги банковских организаций», «Кредитование. Услуги кредитных организаций» (Задания из

сборника задач для проведения финансовых и коммуникативных боев «Азбука финансовой грамотности»).

3.2.2 Каждая команда решает по три задачи. Для учащихся предлагаются задачи первого уровня сложности, второго и третьего. Выбор уровня задач осуществляет капитан команды исходя из общего решения команды.

3.2.3 Команда презентует одну из задач любого уровня сложности. Команда записывает решение на доске (плакат, презентация, и др.).

3.2.4 На решение задач отводится 20 минут, на презентацию – до 5 минут.

3.2.5 Эксперты оценивают задания по следующим критериям (приложение 2):

- презентация решения;
- сложность задания;
- знание терминологии;
- решение.

3.3 Второе испытание первого этапа Конкурса - «Финансовый стендап».

3.3.1 Целью Конкурса является вовлечение школьников в проблематику разумного финансового поведения посредством презентации собственного оригинального выступления в жанре стендап¹. Школьные команды создают видеозапись выступления школьников-участников в жанре, имеющего отношение к проблематике разумного финансового поведения (домашнее задание).

3.3.2 Конкурсные видеоролики должны быть посвящены одной из трех конкурсных номинаций:

- «Финансы и литература»;
- «Финансы и история»;
- «Финансы и обществознание».

3.3.3 Конкурсные видеоролики должны быть записаны в форме avi, mp4 или mp3; продолжительность видеоролика – не более 5 минут.

3.3.4 В день проведения мероприятия жюри и участники просматривают представленные видеоролики команд. Эксперты оценивают видеоролик по следующим критериям:

- соответствие видеоролика целям конкурса;
- оригинальность задумки и качество исполнения (юмористическая составляющая видеоролика);
- актуальность и соответствие целям и задачам (просветительский потенциал видеоролика с точки зрения формирования у зрителя представления об ответственном финансовом поведении).

¹ Стендап, или «разговорный жанр» - жанр артистического искусства, подразумевающий выступления комиков (сольные, в составе дуэтов или небольших групп) перед аудиторией. Сутью стендап-выступления является именно живая речь артиста, хотя в рамках данного жанра возможно использование выступлениях музыкального сопровождения, костюмов, грима и сценического действия.

3.3.5 Методические и прочие материалы для школьников-участников и учителей-кураторов размещены на сайте <http://финстендап.рф>.

3.3.6 По итогам конкурса 3 видеоролика, набравшие наибольшее количество баллов, будут направлены на Всероссийский конкурс школьных команд «Финансовый стендап».

3.4.1 Работа экспертов в испытании:

- Эксперты оценивают решение финансовых задач и видеоролика в соответствии с критериями;
- Эксперты заносят количество баллов в индивидуальный протокол члена жюри;
- Победители определяются по наибольшей сумме баллов;
- Итоговый результат команды вычисляется как сумма баллов всех членов жюри;
- Члены экспертной комиссии должны быть готовы прокомментировать свою оценку по просьбе ведущего.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1 По итогам третьего этапа определяются дипломанты 1,2,3 степени.

4.2 Участники третьего этапа награждаются электронными сертификатами МКУ «Управление образования».

5. Финансирование Конкурса

5.1 Расходы на командирование и питание участников несут командирующие организации.

5.2 Расходы на награждение участников несет МКУ «Управление образования».

Приложение 1
к положению
к Положению о
проведении III этапа
муниципального
метапредметного
конкурса «Большие
игры: Учимся для
жизни»

Заявка
на участие в **третьем этапе**
конкурса «Большие игры: «Учимся для жизни»
МБОУ _____ СОШ № ____

№ п/п	ФИО	Класс
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Ответственный

педагог

ФИО, контактный телефон

Критерии оценивания решения задач закрытого типа.

- Задачи закрытого типа – задача, имеющая одно правильное решение.
- Максимальный балл – 8 баллов.

№	Критерий	Условие получения балла	Количество баллов
1	Презентация решения	Участник вышел и презентовал решение задачи Презентация решения засчитывается в любом виде. Решение может быть заранее подготовлено на плакате, написано на доске, выведено через проектор на экран, или это может быть устное выступление. Участник получает балл за попытку решения и само выступление – правильность решения не учитывается.	1 балл
2	Сложность задания	1 балл – участник презентует задачу первого уровня сложности; 2 балла – участник презентует задачу второго уровня сложности; 3 балла – участник презентует задачу третьего уровня сложности.	От 1 до 3 баллов
3	Знание терминологии	Перед презентацией решения или в процессе участник правильно раскрывает содержание (суть) понятий и терминов финансовой грамотности по теме задачи. Основные термины указаны под заголовком «Необходимые знания». <u>Пример:</u> Участник выходит к доске, и начинает решение со слов «Эта задача о капитализации процента, то есть о...» или «В этой задаче затрагивается тема инфляции. Инфляция – это...»	1 балл
4	Решение	1 балл ставится, если: Участник записал правильное решение и ответ Ход решения по смыслу верный, отсутствуют математические или смысловые ошибки Решение отражает все действия, необходимые для получения ответа. Получен верный ответ, логически следующий из решения 2 балла ставится, если выполнен первый подпункт «Решения» и: Участник прокомментировал ход решения: Объяснил последовательность действий и смысл	от 1 до 3 баллов

	<p>проводимых в них вычислений При наличии вопросов от жюри по записанному решению, дал на них принятый жюри ответ</p> <p>3 балла ставится, если выполнены первые два подпункта «Решения» и <u>полностью</u> соблюдена форма записи: Решение и ответ соответствующе подписаны: перед началом решения есть слово «решение», перед ответом есть слово «ответ». В случае использования формулы, представлена и подписана общая формула расчета, подписаны обозначения.</p> <p><u>Пример:</u> Формула начисления простых процентов: $P_i = P * (1 + n * r)$, где P_i – будущая величина вклада, P – текущая величина процентная ставка</p> <p>Значения, полученные в результате арифметических действий подписаны единицами измерений. Подпись единиц измерения слагаемых, множителей, и других операнд остается на усмотрение участников.</p> <p><u>Например,</u> $3000 * 110\% = 3300$ рублей Или $300 \text{ рублей} * 5 \text{ человек} * 2 \text{ дня} = 3000$ рублей Каждое действие пронумеровано и подписано в свободной форме в соответствии со смыслом действия. Например, <u>Вычисление суммы вклада спустя год:</u> $3000 * 110\% = 3300$ рублей</p>	
	Итого:	8 баллов

Состав экспертов третьего этапа муниципального метапредметного
конкурса
«Большие игры: Учимся для жизни»

1. Яковлева Г.В., учитель математики МБОУ Озерновская СОШ № 47
(по согласованию);
2. Грекова О.В., учитель математики МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
(по согласованию);
3. Рудова Е.В., учитель математики МБОУ Подтесовская СОШ № 46
(по согласованию);
4. Власова Ю.П., учитель математики МБОУ Верхнепашинская СОШ
№ 2 (по согласованию);
5. Борисова А.А., учитель математики МБОУ Усть-Кемская СОШ №
10 (по согласованию);
6. Козулин О.А., учитель математики МБОУ Подгорновская СОШ №
17 (по согласованию).

**Примерная программа проведения III этапа муниципального
метапредметного конкурса «Большие игры: Учимся для жизни»**

Время	Мероприятия	Ответственные
09.00-10.00	Регистрация участников. Жеребьевка команд (определение номера аудитории для решения финансовых задач, очередность представления видеоролика)	Назарова О.П. Сидорова К.В.
10.00-10.10	Приветствие участников. Открытие конкурса	Малышева О.М.
10.10-11.00	Просмотр видеороликов «Финансовый стендап» (6 видеороликов в соответствии с жеребьевкой)	Михайлова А.А.
11.00- 11.45	Решение финансовых задач (3 аудитории по 4 команды в соответствии с жеребьевкой)	Козынкин В.В. Лоскутникова М.Г. Новолоцкая Н.В. Бобрышева А.В.
11.45-12.35	Просмотр видеороликов «Финансовый стендап» (6 видеороликов в соответствии с жеребьевкой)	Михайлова А.А.
12.35-13.30	Обед	Бельман Т.А.
13.30-14.00	Награждение победителей	Малышева О.М.

Приложение 2
к приказу
МКУ «Управление
образования»
от 13.03.2020 №
01-04-77

**План
мероприятий по подготовке и проведению третьего этапа Конкурса**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Приказ о подготовке и проведении третьего и четвертого этапа Конкурса	до 12.03.2020	Бабкина Н.А. Январева Г.А.
2	Подготовка сценарного плана Конкурса	до 12.03.2020	Бабкина Н.А.
3	Подготовка номерков для выбора заданий	до 16.03.2020	Бабкина Н.А.
4	Подготовка заданий разного уровня сложности	до 16.03.2020	Коробова Л.В. Бабкина Н.А.
6	Прием заявок на участие в третьем этапе Конкурса	до 16.03.2020	Бабкина Н.А.
7	Подготовка актового зала, кабинетов, спортивного зала, аппаратуры, спортивного инвентаря в МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	19.03.2020	Журавский И.О. Михайлова А.А.
8	Подготовка протоколов, турнирных таблиц для экспертной комиссии	до 18.03.2020	Пермякова А.Ю.
9	Сбор заявок на питание участников делегаций по адресу: ustkem10@mail.ru	до 16.03.2020	Журавский И.О.
10	Обеспечение водой (кулер и стаканчики)	20.03.2020	Сумкина Т.Я. Журавский И.О..
11	Работа тьюторов в аудитории при решении финансовых задач	20.03.2020	Лоскутникова М.Г. Новолоцкая Н.В. Бобрышева А.В.
12	Подготовка макета оформления сцены	20.03.2020	Журавский И.О. Ковалева А.О.
13	Оформление сцены.	20.03.2020	Журавский И.О. Ковалева А.О.
14	Организация питания участников и гостей конкурса	20.03.2020	Журавский И.О. Бельман Т.А.
15	Подготовка и распространение талонов на питание	20.03.2020	Журавский И.О. Бельман Т.А.
16	Организация дежурства в школе	20.03.2020	Журавский И.О.
17	Связь с прессой, телевидением. Предоставление программы для прессы	до 18.03.2020	Сумкина Т.Я.
18	Выставление информации о проведении Конкурса на сайте УО	23.03.2020	Бабкина Н.А.
19	Печать дипломов на третий этап Конкурса	18.03.2020	Сумкина Т.Я.
20	Подготовка электронных сертификатов	23.03.2020	Непомнящий В.Н.

21	Подготовка детей для выноса дипломов. Вынос дипломов.	до 20.03.2020	Журавский И.О.
22	Разработка меню	до 18.03.2020	Журавский И.О.
23	Согласование и утверждение меню	до 20.03.2020	Бельман Т.А.
24	Включение видеороликов на испытании «Финансовый стендап»	20.03.2020	Ковалева А.О.
25	Регистрация участников. Подготовка листа регистрации	18.03.2020	Назарова О.П. Сидорова К.В.
26	Жеребьевка определение номера аудитории для решения финансовых задач, очередность представления видеоролика	20.03.2020	Назарова О.П. Сидорова К.В.
27	Подготовка сценария открытия и закрытия мероприятия	до 15.03.2020	Журавский И.О. Мальшева О.М.
28	Подготовка конвертов для испытаний	18.03.2020	Калмыкова Н.В.
29	Музыкально-техническое сопровождение мероприятия	20.03.2020	Журавский И.О. Михайлова А.А.
30	Работа с ведущими	до 20.03.2020 20.03.2020	Журавский И.О. Мальшева О.М.
31	Внесение данных в сводный протокол	20.03.2020	Пермякова А.Ю.