

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Енисейского района»

663180, г.Енисейск

ул.Ленина, 118

Тел. 8(39195)2-80-14

Факс 8(39195)2-80-14

enruo@en-edu.ru

31.05.2023 № 1142

Руководителям ОУ, ДОУ

Аналитическая справка по итогам  
заявочной кампании РАОП в 2023 году.

Кампания Регионального атласа образовательных практик (далее – Атлас), прошедшая в 2022-2023 учебном году, показала, что качество представленных авторами образовательных практик улучшается и количество заинтересованных педагогических и управленческих кадров увеличивается.

В 2023 году на экспертизу представлены образовательные практики разного типа, которые продемонстрировали опыт достижения новых образовательных результатов обучающихся, обновления системы научно-методического сопровождения педагогических работников, системных изменений управленческой деятельности в образовательных учреждениях Енисейского района.

В 2022-2023 учебном году специалистами МКУ «Управление образования» с целью информирования о начале кампании осуществлялась деятельность по следующим направлениям:

1. Информационно-организационное обеспечение кампании:
  - организация заявочной кампании (информационное письмо о начале кампании);
  - организация муниципальной технической и содержательной экспертизы образовательных практик.
2. Организационно – методическое сопровождение:
  - рассмотрение практик на методических мероприятиях (районных методических объединениях, в период проведения «методических десантов»);
  - консультирование по вопросам описания и экспертизы образовательных практик на муниципальном уровне.
3. Аналитическое обеспечение кампании:
  - подготовка аналитических материалов по итогам кампании;
  - распространение аналитических материалов.

В течение 2022 года на методических мероприятиях педагогических работников района рассматривались практики, направленные на повышение образовательных результатов. Наиболее успешные практики по решению педагогического сообщества были рекомендованы к предъявлению в Атлас. В результате проведенной работы для подачи заявки в Атлас была рекомендована 31 образовательная практика из 11 образовательных учреждений Енисейского района, это на 19 практик больше, чем в 2020 году, и на 5 практик больше, чем в 2021 году.

**Динамика заявленных образовательных практик (по годам)**

| год  | Количество образовательных практик |
|------|------------------------------------|
| 2020 | 12                                 |
| 2021 | 26                                 |
| 2023 | 31                                 |

Анализируя увеличение количества заявок с 2020 по 2023 год, отмечаем, что Атлас позволяет выявлять лучшие образцы практической деятельности управленческих и педагогических кадров, это дает возможность автору получить экспертную оценку образовательной практики, сверить траекторию развития административной команды образовательного учреждения, осмыслить качество работы методической работы, увидеть сильные стороны и проблемные места.

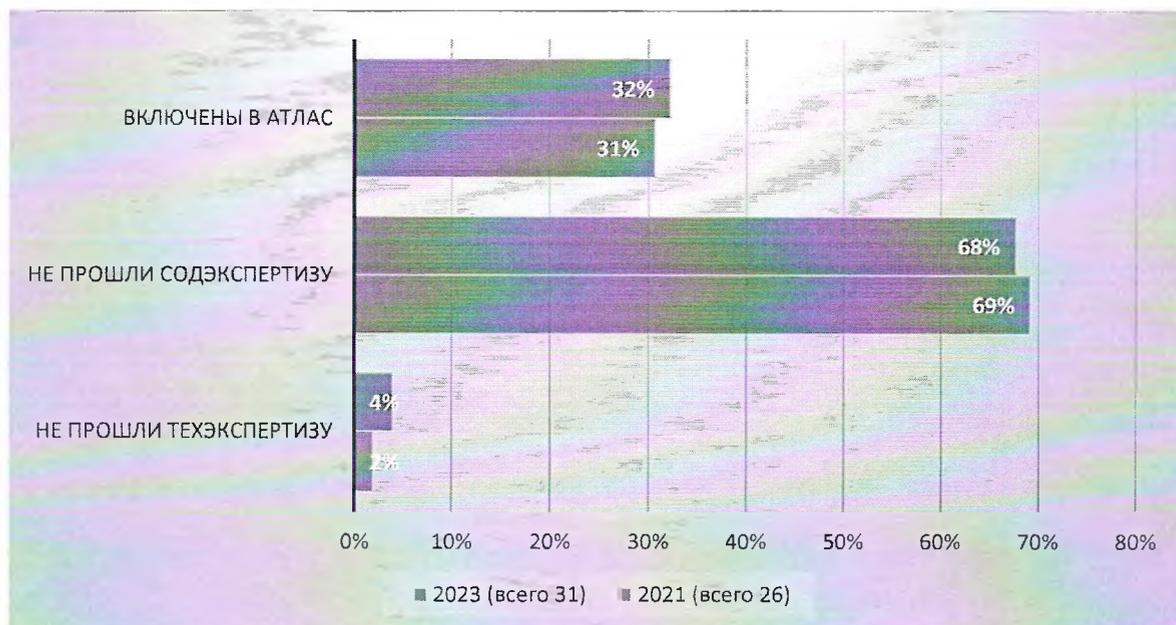
Рассматривая типологию заявленных практик в этом учебном году, отмечаем, что их соотношение по сравнению с прошлым годом изменилось. Стабильным остается большое количество педагогических практик. Из 31 образовательной практики: 26 – педагогические практики, 2 – управленческие, 3 – методические практики. В таблице 25

**Таблица по типам практики**

| ОУ                           | Тип  |
|------------------------------|--|
| МБОУ Абалаковская СОШ № 1    | Методическая практика – 1<br>Педагогическая практика – 3   |
| МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 | Управленческая практика – 1<br>Педагогическая практика – 6 |
| МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 | Управленческая практика – 1                                |
| МБОУ Высокогорская СОШ № 7   | Педагогическая практика – 1                                |
| МБОУ Потаповская СОШ № 8     | Педагогическая практика – 1                                |
| МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10   | Педагогическая практика – 2                                |
| МБОУ Погодаевская СОШ № 18   | Методическая практика – 1<br>Педагогическая практика – 2   |
| МБОУ Усть-Питская ООШ № 19   | Педагогическая практика – 1                                |
| МБОУ Подтесовская СОШ № 46   | Методическая практика – 1<br>Педагогическая практика – 4   |
| МБОУ Озерновская СОШ № 47    | Педагогическая практика – 3                                |
| МБДОУ Ярцевский д/с № 3      | Методическая практика – 1<br>Педагогическая практика – 2   |

С 2021 года в полномочия муниципалитета входит проведение технической экспертизы представленных образовательных практик, которая проводится специалистами МКУ «Управление образования» и заключается в проверке активности ссылок на представленные материалы, а также достоверность представленных результатов. На этапе технической экспертизы в 2023 году отклонены 5 заявок (из 31 образовательной практики рекомендовано к участию 26). Причинами отказа являются: наличие в заявках некорректно работающих ссылок или с наличие ссылок, которые ведут на главную страницу образовательного учреждения, где навигация сайта не позволяет найти материал, на который указывает ссылка.

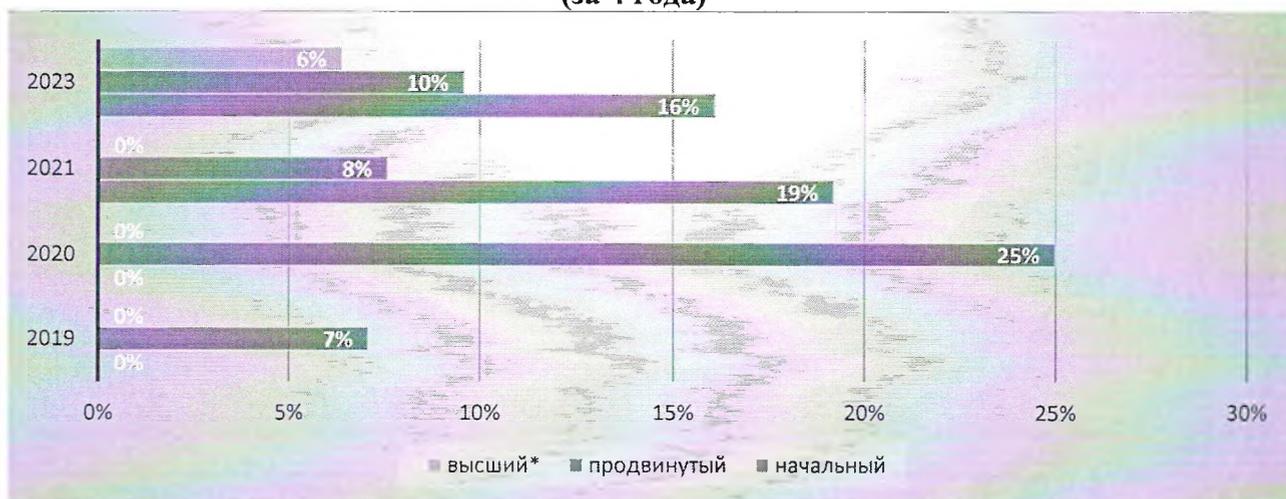
**Доля образовательных практик, прошедших экспертизы в динамике  
(за два последних года)**



Анализируя показатели в динамике за последние 2 года, фиксируем следующее: на 2% увеличилось количество практик, не прошедших техническую экспертизу, на 1% снизилось количество практик, не прошедших содержательную экспертизу, но при этом на 1% увеличился показатель включенных практик в Атлас после проведения содержательной экспертизы. Данные результаты связаны с более ответственным подходом авторов к содержательной стороне предъявляемых практик.

Результатами региональной содержательной экспертизы в 2023 году стало следующее распределение по уровням: 5 - начальный уровень, 3 - продвинутый уровень, 2 практики - высший уровень.

#### Общие результаты включения в Атлас образовательных практик (за 4 года)



За последние 3 года снизился процент включения образовательных практик на начальном уровне за счет увеличения практик на продвинутом уровне. В 2023 году появились практики на высшем уровне, что является положительным показателем качества представленных в Атлас практик.

Таким образом, анализ общих итогов кампании Атласа за 2020-2023 годы показал следующее:

- проявляется стабильный интерес авторов образовательных практик в размещении их в Атласе;

-сохраняется доминирование педагогического типа образовательных практик, представленных авторами в Атлас на этапе заявочной кампании;

- фиксируется отсутствие продвижения разработки авторами практик управленческого типа;

-впервые представленным практикам присвоен высший уровень.

#### **Распределение образовательных практик по образовательным учреждениям**

| <b>№</b> | <b>Образовательное учреждение</b> | <b>Количество практик</b> | <b>Количество практик, включенных в Атлас</b> |
|----------|-----------------------------------|---------------------------|---|
| 1        | МБОУ Абалаковская СОШ № 1         | 4                         | 2   |
| 2        | МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2      | 7                         | 2   |
| 3        | МБОУ Новоазимовская СОШ № 4       | 1                         | 0   |
| 4        | МБОУ Высокогорская СОШ № 7        | 1                         | 0   |
| 5        | МБОУ Потаповская СОШ № 8          | 1                         | 0   |
| 6        | МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10        | 2                         | 2   |
| 7        | МБОУ Погодаевская СОШ № 18        | 3                         | 0   |
| 8        | МБОУ Усть-Питская ООШ № 19        | 1                         | 1   |
| 9        | МБОУ Подтесовская СОШ № 46        | 5                         | 1   |
| 10       | МБОУ Озерновская СОШ № 47         | 3                         | 1   |
| 11       | МБДОУ Ярцевский д/с № 3           | 3                         | 1   |

Наибольшее количество практик зафиксировано в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, но качественный наилучший показатель в МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Усть-Питская ООШ № 19.

Прошедшие экспертизу практики актуальны и полностью соответствуют основным направлениям в области образования.

Фиксируется разнообразие содержательной направленности образовательных практик.

Практики ориентированы на достижение результата.

- проблемные моменты в описании:

1. При описании актуальности авторы практик не фиксируют условия и проблемы конкретного образовательного учреждения.

2. В целевую группу включены те, о ком речь не идёт в практике (н-р, в практике как целевая группа указываются родители, однако, описание деятельности с родителями отсутствует, следовательно, отсутствует и оценка достижения результатов при взаимодействии с ними).

3. Несогласованность между целью, задачами, содержанием и результатами практики.

4. Отсутствуют результаты представляемой практики (нет статистических данных о результатах использования описываемой практики, нет сравнительного анализа).

5. Понятие «инструменты оценки» подменяется понятием «способы оценивания».

6. Малое количество конкретных материалов, которые могут подтвердить реальность практики (разработанные уроки, ресурсы, материалы мероприятий, положения).

7. Несоответствие темы практики и её содержания.

Таким образом, рассматривая практики как показатель деятельности МКУ «Управление образования» отмечаем, что в муниципалитете ведется системная

методическая работа, включающая вопросы обобщения профессионального опыта педагогов, в том числе в РАОП. Но, не смотря на проведенную работу со стороны муниципалитета, до сих пор остаются образовательные учреждения с низкой активностью.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям ОУ и ДООУ познакомиться с практиками образовательных учреждений района, вошедшими в РАОП, рассмотреть возможность их применения в своём образовательном учреждении.
2. Руководителям:
  - 2.1. МБДОУ Верхнепашинский д/с № 8, МБДОУ Новокаргинский д/с № 20, МБДОУ Подтесовский д/с № 28, МБДОУ Подтесовский д/с № 29, МБДОУ Озерновский д/с № 6, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Безьянская ООШ № 28, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Ярцевская СОШ № 12 рассмотреть образовательные практики, реализующиеся в образовательном учреждении, с целью выявления наиболее эффективных и готовых к тиражированию для широкой общественности, в том числе через Атлас.

Срок: 2023 – 2024 учебный год.

- 2.2. МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБДОУ Ярцевский д/с № 3 изучить экспертное заключение образовательных практик, непрошедших содержательную экспертизу, включить вопросы по усилению образовательных практик в части недоработок в соответствии с экспертным заключением в план методической работы.

Срок: в течение 2023-2024 года

3. Специалистам МКУ «Управление образование» включить в план работы на 2023-2024 учебный год мероприятия по методическому сопровождению образовательных учреждений и подготовке образовательных практик к предъявлению в Атлас в 2025 году.

Срок: до 31.07.2023 года

Руководитель



Е.К. Бурбукина