

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

1. 11. 2022
г. Енисейск

№ 01-04-279

*Об утверждении муниципального плана
по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся на 2022-2023 уч.год*

С целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, формирования метапредметных результатов
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 уч.год (приложение 1).
2. Руководителям ОУ:
 - 2.1 Назначить ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в ОУ.
 - 2.2 Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.
 - 2.3 Обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности по шести направлениям: математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
 - 2.4 Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам формирования функциональной грамотности.
 - 2.5 Обеспечить участие учителей в тематических еженедельных вебинарах, проводимых КК ИПК, по темам, размещенным на сайте в разделе «Функциональная грамотность».
 - 2.6 Обеспечить функционирование раздела на сайте ОУ по вопросам повышения функциональной грамотности.
3. Ответственность за реализацию муниципального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 уч.год возложить на главного методиста МКУ «Управление образования» Бабкину Н.А.
4. Возложить контроль над исполнением приказа на начальника отдела общего образования МКУ «Управление образования» Яркову А.В.
5. Приказ вступает в силу с момента подписания.

И.о. руководителя



Е.В. Гуляева

**Муниципальный план
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся на 2022-2023 уч. год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
Направление 1. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1	Реализация трека ЦНППМ «Читательская грамотность»	В течение года	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей согласно квоте КК ИПК
2	Проведение диагностики профессиональных дефицитов по формированию функциональной грамотности	Апрель 2023г.	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей согласно квоте КК ИПК
3	Реализация ИОМ педагогов с учетом выявленных дефицитов по формированию функциональной грамотности в 2022 году.	Декабрь 2022г. Май 2023г.	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей согласно квоте КК ИПК
4	Реализация трека ЦНППМ «Математическая грамотность»	В течение года	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей согласно квоте КК ИПК
5	Реализация трека ЦНППМ «Естественнонаучная грамотность»	В течение года	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей согласно квоте КК ИПК
6	Реализация ДПП «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста»	Июнь 2023г.	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей согласно квоте КК ИПК
7	Реализация трека ЦНППМ «Финансовая грамотность»	В течение года	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей согласно квоте КК ИПК
8	Реализация ДПП «Креативное мышление»	В течение года	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей согласно квоте КК ИПК

Направление 2: Оценка функциональной грамотности обучающихся

1	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах (КДР6)	Ноябрь 2022г.	Бабкина Н.А. Руководители ОУ	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах ученика, класса. Достигнут базовый уровень - 65 б. и выше Повышенный уровень – 15б. и выше Недостаточный уровень - 3,5б. и ниже Пониженный уровень снижение до 14 баллов и ниже Среднее значение по муниципалитету – 50 б. и выше
2	Подготовка информационной справки и адресных рекомендаций по итогам КДР6	Декабрь 2022г.	Бабкина Н.А. Руководители ОУ	На основании аналитических материалов ЦОКО по итогам КДР проведен анализ результатов в муниципалитете, школах. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации
3	Комплексная работа по математической и естественнонаучной грамотности в 8 классах (КДР8)	Январь 2023г.	Бабкина Н.А. Руководители ОУ	Получены данные об уровне математической и естественнонаучной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах ученика, класса. Достигнут базовый уровень - 52 б. и выше Повышенный уровень – 46б. и выше Недостаточный уровень - 3,5б. и ниже Ниже базового – 2,5б. и ниже Среднее значение по муниципалитету – 52 б. и выше
4	Подготовка информационной справки и адресных рекомендаций по итогам комплексной КДР 8	Февраль 2023г.	Бабкина Н.А. Руководители ОУ	На основании аналитических материалов ЦОКО по итогам КДР проведен анализ результатов в муниципалитете, школах. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации
5	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Февраль 2023г.	Яркова А.В.	Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и

			Руководители ОУ	коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса Достигнут базовый уровень – 91б. и выше
6	Подготовка информационной справки и адресных рекомендаций по итогам КДР «Групповой проект»	Март 2023г.	Яркова А.В. Руководители ОУ	На основании аналитических материалов ЦОКО по итогам КДР проведен анализ результатов в муниципалитете, школах. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации
7	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классах (КДР4)	Март 2023г.	Яркова А.В. Руководители ОУ	Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса Достигнут базовый уровень - 65 б. и выше Повышенный уровень – 25, 5б. и выше Недостаточный уровень - 1,б. и ниже Пониженный уровень снижение до 8б. и ниже Среднее значение по муниципалитету – 60 б. и выше
8	Подготовка информационной справки и адресных рекомендаций по итогам КДР4	Апрель 2023г.	Яркова А.В. Руководители ОУ	На основании аналитических материалов ЦОКО по итогам КДР проведен анализ результатов в муниципалитете, школах. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации
9	Разработка, подбор измерительных материалов для проведения мониторинга по функциональной грамотности	Январь 2023г.	Бабкина Н.А.	Подготовлены измерительные материалы для оценки функциональной грамотности
10	Районный мониторинг по формированию функциональной грамотности	Февраль 2023г.	Бабкина Н.А. Руководители ОУ	Получены данные об уровне грамотности, освоении основных групп умений Достигнут базовый уровень компетенциям – не менее 50 б.

11	Подготовка информационной справки по итогам районного мониторинга. Подготовка адресных рекомендаций	Март 2023г.	Бабкина Н.А. Руководители ОУ	На основании аналитических материалов по итогам районного мониторинга проведен анализ результатов в муниципалитете, школах. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации
12	Организация и проведение оценки по модели PISA в отобранных общеобразовательных учреждениях	В течение года	Бабкина Н.А. Руководители ОУ	Получены данные исследования для проведения анализа
13	Проведение мониторингов функциональной грамотности на основе банка заданий «Российская электронная школа»	В течение года	Руководители ОУ	В рамках школьной системы оценки качества проведены промежуточные мониторинги функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ Проведено не менее 5 уроков в каждом ОУ в месяц
Направление 3. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1	Методический десант в ОУ: МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 МБОУ Высокогорская СОШ № 7 МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	Октябрь 2022 Октябрь 2022 Ноябрь 2022	Бабкина Н.А. Эстер А.С. Овечкина З.И. Прудников Ю.Л.	Оказана методическая и консультационная помощь - не менее 10 педагогам ОУ
2	Организация подготовки супервизоров, тренеров-технологов для развития методической работы по направлению функциональной грамотности	В течение года	Яркова А.В.	Подготовлено не менее 3 супервизоров
3	Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности	В течение года	Яркова А.В.	Проведена диагностика, профессиональных дефицитов в области функциональной грамотности. Направлена в школы аналитическая справка. Спланированы мероприятия по их ликвидации
4	Фестиваль по формированию функциональной грамотности	Декабрь 2022г.	Бабкина Н.А. Мальшева О.М. Руководители ДОУ и ОУ	Не менее 20 успешных практик представлены на муниципальном фестивале по формированию функциональной грамотности

5	Марафон практик, включенных и претендующих на включение в РАОП -2023	Декабрь 2022г. Январь 2023г.	Яркова А.В. Бабкина Н.А. Малышева О.М.	Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности. Представлены в РАОП – не менее 3
6	Школа заместителей директоров (рассмотрение вопросов, касающихся формирования функциональной грамотности)	Ноябрь 2022г.	Яркова А.В. Бабкина Н.А. Руководители ОУ	Рассмотрен вопрос по созданию диагностической работы по функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов с помощью платформы РЭШ
7	РМО учителей – предметников, педагогов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (рассмотрение вопросов, касающихся формирования функциональной грамотности)	В течение года	Руководители РМО Яркова А.В. Январева Г.А. Малышева О.М.	Проведены заседания РМО, на которых обсуждены проблемные вопросы формирования функциональной грамотности (не менее 1 практики на одном заседании РМО)
8	Муниципальный конкурс «Лидер-образования Енисейского района-2023» (включение заданий для участников конкурса по формированию функциональной грамотности)	Октябрь 2022- февраль 2023	Килина С.А. Малышева О.М. Руководители ОУ	Включены в конкурсные испытания задания по формированию функциональной грамотности школьников/дошкольников
9	Методический день в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 «Шахматное образования как ресурс развития глобальных компетенций»	Март 2023г.	Поротникова Ю.В. Плохих Г.И.	Предъявлен опыт работы школы по формированию функциональной грамотности
10	Неделя дошкольного и начального общего образования	Февраль 2023г.	Малышева О.М. Руководители ОУ	Предъявлен опыт работы образовательных учреждений по формированию функциональной грамотности (не менее 5 практик)
Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся				
1	Организация работы обучающихся с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Руководители ОУ	Знакомство учащихся с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких

				заданий
2	Включение в учебный план ОУ курсов по выбору, элективных курсов, модулей, кружков, направленных на формирование функциональной грамотности	Май-август 2023г.	Руководители ОУ Бабкина Н.А. Яркова А.В. Январева Г.А.	Реализация курсов по выбору, элективных курсов, модулей, кружков, направленных на формирование функциональной грамотности Реализуется в ОУ – не менее 2
3	Краевой семейный фестиваль по финансовой грамотности	10.10.22- 16.10.22	Руководители ОУ и ДОУ	Проведены просветительские мероприятия с целью повышения финансовой грамотности для педагогов, родителей, обучающихся Проведено в ОУ – не менее 2 очных мероприятий
4	Декады по формированию функциональной грамотности	В течение года	Руководители ОУ и ДОУ	Проведены просветительские мероприятия с целью повышения функциональной грамотности для педагогов, родителей, обучающихся – не менее 3 в каждом ОУ
5	Проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад, коллективных творческих дел и др., направленных на развитие функциональной грамотности	В течение года	Руководители ОУ и ДОУ	Организованы и проведены мероприятия в ОУ и ДОУ, направленные на формирование функциональной грамотности
Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
1	Подготовка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 уч.год	До 10.11.2022	Руководители ОУ и ДОУ	В 100% ОУ и ДОУ разработаны и утверждены планы, выставлены на сайте
2	Подготовка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 уч.год	До 10.10.2023	Руководители ОУ и ДОУ	В 100% ОУ и ДОУ разработаны и утверждены планы, выставлены на сайте
3	Подготовка муниципального плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 уч.год	До 01.11.2023	Бабкина Н.А.	Муниципальный план разработан, утвержден приказом МКУ «Управление образования», выставлен на сайте
4	Внесение изменений в основные образовательные программы по развитию функциональной грамотности и утверждение основных образовательных программ в	Август 2023	Руководители ОУ	Внесены изменения в ООП НОО и ООП, выставлены на сайте

	соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО с приложениями: рабочие программы, программы курсов по выбору, программы курсов внеурочной деятельности.			
5	Разработка и утверждение дополнительных программ и курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности	Август 2022	Руководители ОУ	Разработаны и утверждены программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности. Не менее 2 в каждом ОУ
6	Пополнение тематических разделов на сайте УО и ОУ	Сентябрь – октябрь 2022г. Ежеквартально	Руководители ОУ Бабкина Н.А.	На сайте выставлена информация в разделе «Функциональная грамотность»
7	Координационный совет по формированию и оценке функциональной грамотности	Октябрь 2022 Апрель 2023	Яркова А.В.	Рассмотрены основные проблемные вопросы. Приняты управленческие решения.
8	Мониторинг реализации планов по формированию функциональной грамотности в ОУ и ДОУ	Май 2023	Руководители ОУ и ДОУ	Обеспечен контроль реализации планов, коррекция планов (при необходимости), принятие управленческих решений
9	Анализ реализации муниципального плана по формированию и оценке функциональной грамотности за 2022-2023 уч.год	Июнь – август 2023	Бабкина Н.А.	По итогам анализа сформирована аналитическая записка, разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на 2023-2024 уч.год
10	Включение вопросов по формированию функциональной грамотности в повестку родительских собраний	Не менее 2 раз в год	Руководители ОУ и ДОУ	Проведены родительские собрания в ОУ и ДОУ
11	Совещание руководителей и заместителей руководителей	В течение года	Бабкина Н.А. Руководители ОУ	Отчет ОУ о выполнении плана по формированию функциональной грамотности