

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

01.02.2022
г. Енисейск

№ 01-04- 040

*О внесении изменений в муниципальный план
по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся на 2021-2022 уч.год*

На основании письма министерства образования Красноярского края от 24.12.21 № 75-18375 «О самоанализе формирования функциональной грамотности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приложение 1 приказа МКУ «Управление образования» от 04.10.21г. № 01-04-241 «Об утверждении муниципального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 уч.год» читать в новой редакции (приложение 1).
2. Возложить контроль над исполнением приказа на начальника отдела общего образования МКУ «Управление образования» Козынкина В.В.
3. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель



Е.К. Бурбукина

**Муниципальный план
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся на 2021-2022 уч.год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Организационно-информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
1.	Разработка муниципальных и школьных планов по формированию функциональной грамотности	до 15.10.2021	Бабкина Н.А.	Разработаны муниципальный и школьные планы, выставлены на сайте. Определен муниципальный и школьные координаторы.
2.	Корректировка муниципального и школьного планов по формированию функциональной грамотности	до 07.02.22	Бабкина Н.А. Руководители ОУ	Внесены изменения в муниципальный и школьные планы, выставлены на сайте.
3.	Определение сетевых сообществ по вопросам формирования грамотностей	до 20.01.22	Козынкин В.В.	Определены сетевые сообщества по вопросам формирования ФГ.
4.	Разработка и утверждение сетевого плана ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности	до 07.02.22	Бабкина Н.А. Руководители школ-координаторов	Разработан и утвержден сетевой план по вопросам формирования функциональной грамотности
5.	Создание координационного совета по формированию функциональной грамотности	до 01.02.22	Козынкин В.В.	Создан и функционирует координационный совет. Утверждена повестка заседаний координационного совета
6.	Заседания координационного совета	Февраль 2022 Октябрь 2022	Козынкин В.В. Бабкина Н.А.	Решение координационного совета
7.	Создание тематических разделов на сайте УО и ОУ	Сентябрь – октябрь 2021г.	Руководители ОУ Бабкина Н.А.	Тематические разделы созданы.

					информация обновляется
8.	Информирование родителей по вопросам формирования и оценки ФГ через официальные аккаунты	В течение года	Руководители ОУ	Информация выставлена через официальные аккаунты в сети Интернет	
9.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	до 01.02.22	Руководители ОУ Бабкина Н.А.	Банк данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, сформирован	
10.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей (законных представителей) обучающихся	Не менее 2 раз в год	Руководители ОУ	Родительские собрания проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	
11.	Декада читательской грамотности	Октябрь 2021г.	Руководители ОУ и ДОУ Бабкина Н.А. Мальшева О.М.	Проведены мероприятия с детьми и педагогами по формированию читательской грамотности Проведен мониторинг читательской грамотности	
12.	Фестиваль финансовой грамотности	Октябрь 2021г.	Руководители ОУ и ДОУ Бабкина Н.А. Мальшева О.М.	Проведены мероприятия с детьми и педагогами по формированию финансовой грамотности	
13.	Декада математической грамотности	Декабрь 2021г.	Руководители ОУ и ДОУ	Проведены мероприятия с детьми и педагогами по	

				Бабкина Н.А. Мальшева О.М.	формированию математической грамотности
14.	Декада естественнонаучной грамотности		Февраль 2022г.	Руководители ОУ и ДОУ Бабкина Н.А.	Проведены мероприятия с детьми и педагогами по формированию естественнонаучной грамотности
15.	Выступление на совещании руководителей ОУ		Январь, март, май 2022г.	Руководители ОУ Специалисты МКУ «Управления образования»	Обсуждены вопросы, связанные с формированием ФГ Решение совещания
16.	Школа заместителей директоров (рассмотрение вопросов, касающихся формирования функциональной грамотности): 1. Региональный мониторинг по модели Pisa 2. ВСОКО 3. Работа сетевых сообществ по вопросам формирования грамотностей		Декабрь 2021г. Февраль 2022г. Апрель 2022г.	Козынкин В.В. Руководители ОУ	Обсуждены вопросы, связанные с формированием ФГ
17.	Анализ реализации планов (муниципальных, школьных) мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности		Июль-август 2022г.	Бабкина Н.А. Руководители ОУ	Проведен анализ планов, подготовлена информационно-аналитическая справка, составлен муниципальный и школьный план по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 уч.год
18.	Августовское совещание работников образования Енисейского района. Анализ результатов		Август 2022г.	Бабкина Н.А.	Проведен анализ планов, подготовлена информационно-аналитическая справка

Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся					
1.	Реализация трека «Читательская грамотность»	Январь-декабрь 2022	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей (не менее 6 человек)	
2.	Реализация трека «Математическая грамотность»	Январь-декабрь 2022	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей (не менее 5 человек)	
3.	Реализация трека «Критическое мышление»	Январь-декабрь 2022	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей (не менее 5 человек)	
4.	Реализация трека: «Функциональная грамотность в области здоровья»	Январь-декабрь 2022	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей (не менее 5 человек)	
5.	Реализация трека: «Цифровая грамотность»	Январь-декабрь 2022	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей (не менее 3 человек)	
6.	Реализация ДПП «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников»	Январь-июнь 2022	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей (не менее 3 человек)	
7.	Реализация ДПП «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания»	Январь-июнь 2022	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей (не менее 3 человек)	
8.	Реализация ДПП «Формирование читательской грамотности на уроках математики»	Январь-июнь 2022	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей (не менее 3 человек)	
9.	Реализация ДПП «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса «Точка роста»	Январь-сентябрь 2022	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей (не менее 3 человек)	
10.	Цикл мероприятий «Профсреда» на образовательной платформе ККИПК по вопросам формирования	Январь-декабрь 2022	Яркова А.В. Руководители ОУ	Проведено обучение слушателей	

	функциональной грамотности			(не менее 100 человек)
11.	Муниципальный конкурс «Лидер образования Енисейского района-2022» (включение заданий для участников конкурса по формированию функциональной грамотности)	Октябрь 2021- февраль 2022	Килина С.А. Мальшева О.М. Руководители ОУ	Включены задания по формированию функциональной грамотности в муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района – 2022».
12.	Выявление дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности	Декабрь 2021г. Апрель 2022г.	Руководители ОУ Яркова А.В.	Прошли диагностику не менее 80 человек
Оценка функциональной грамотности				
19.	Региональная оценка по модели PISA	Сентябрь - октябрь 2021г.	Вагин И.В. Поротникова Ю.В. Бабкина Н.А.	Проведена региональная оценка по модели PISA в 2 ОУ
20.	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах (КДР6)	Ноябрь 2021г.	Бабкина Н.А. Руководители ОУ	Проведена КДР по читательской грамотности в 6-х классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях, дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета. Подготовлены информационная справка, рекомендации для каждого ОУ

21.	Краевая диагностическая работа по математической грамотности в 7 классах (КДР7)	Декабрь 2021г.	Бабкина Н.А. Руководители ОУ	<p>Проведена КДР по математической грамотности в 7-х классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях, дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета.</p> <p>Подготовлены информационная справка, рекомендации для каждого ОУ</p>
22.	Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8 классах (КДР8)	Февраль 2022г	Бабкина Н.А. Руководители ОУ	<p>Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8-х классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета.</p> <p>Подготовлены информационная справка, рекомендации для каждого ОУ</p>
23.	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классах (КДР4)	Март 2022г.	Мальшева О.М. Руководители ОУ	<p>Проведена КДР по читательской грамотности в 4-х классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений.</p>

				<p>достижениях, дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета.</p> <p>Подготовлены информационная справка, рекомендации для каждого ОУ</p>
24.	<p>Районный мониторинг по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Февраль 2022г.</p>	<p>Бабкина Н.А. Мальшева О.М Руководители ОУ</p>	<p>Проведен районный мониторинг по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Получены данные об уровне сформированности грамотностей обучающихся, освоении основных групп умений.</p> <p>достижениях, дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета.</p> <p>Подготовлены информационная справка, рекомендации для каждого ОУ</p>
25.	<p>Региональная оценка по модели PISA</p>	<p>Март - апрель 2022г.</p>	<p>Руководители ОУ Бабкина Н.А.</p>	<p>Проведена региональная оценка по модели Pisa (региональная выборка ОУ)</p>

Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности

1.	Совместная интенсивная школа для обучающихся школ – партнеров по формированию функциональной грамотности (МБОУ Озерновская СОШ № 47 – МБОУ Погодаевская СОШ № 18)	Октябрь 2021г.	Драчук Г.А. Соколова О.И. Бабкина Н.А.	Проведена совместная интенсивная школа, оказана консультация педагогам МБОУ Погодаевская СОШ № 18 по формированию ФГ
2.	Марафон практик, включенных и претендующих на включение в РАОП -2022	Январь 2022г	Козынкин В.В.	Представлены, заявлены практики по формированию функциональной грамотности (не менее 3)
3.	Методический десант в МБОУ Подгорновская СОШ № 17	Ноябрь 2021г.	Бабкина Н.А. Барахтин Ф.М.	Осуществлен выезд в ОУ, оказана методическая и консультационная помощь по формированию ФГ
4.	Методический десант в МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	Январь 2022г.	Бабкина Н.А. Прудников Ю.Л.	Осуществлен выезд в ОУ, оказана методическая и консультационная помощь по вопросам формирования ФГ
5.	РМО учителей – предметников (включение в календарно-тематическое планирование, поурочные планы заданий по формированию ФГ, выявление успешных практик по формированию ФГ, использование приемов, методов, направленных на формирование ФГ и т.д.)	ежемесячно	Руководители РМО	Проведены РМО учителей-предметников Рассмотрены вопросы, касающиеся формирования и оценивания ФГ Решение РМО
6.	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности	ежемесячно	Бабкина Н.А. Козынкин В.В. Заместители директоров по УВР Руководители школ-партнеров по вопросам	Совещания проведены. Сформирована повестка методических совещаний

7.	День открытых дверей в МБОУ Подтесовская СОШ № 46 (на базе центра образования естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста»)	Март 2022г.	Павина В.К. Козынкин В.В.	Проведен день открытых дверей, представлено не менее 5 практик по формированию ФГ, разработан буклет
8.	День открытых дверей в МБОУ Шапкинская СОШ № 11 (на базе центра образования естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста»)	март 2022г.	Руководитель ОУ Козынкин В.В.	Проведен день открытых дверей, представлено не менее 5 практик по формированию ФГ, разработан буклет
9.	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Руководители ОУ	Банк заданий используется. Еженедельный отчет ОУ
10.	Оказание методической поддержки учителям ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	Руководители школ-партнеров по вопросам формирования ФГ Бабкина Н.А.	Оказана методическая и консультационная помощь
11.	Изучение концепций, технологий, методик профилактики учебной успешности	В течение года	Специалисты МКУ «Управление образования» Руководители РМО Педагоги	Вопрос изучен, рассмотрен на РМО учителей-предметников, классных руководителей
12.	Разработка экспертных листов для проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОУ, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования	Август 2022	Специалисты МКУ «Управление образования»	Разработаны экспертные листы
13.	Мониторинг содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОУ, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования	Сентябрь-декабрь 2022	Специалисты МКУ «Управление образования»	Проведен мониторинг содержания
14.	Мероприятия школ-партнеров	Согласно плану школ-партнеров (по	Руководители школ-партнеров по вопросам формирования ФГ	Оказана методическая и консультационная помощь

		отдельному графику)	Козынкин В.В. Бабкина Н.А. Мальшева О.М. Ларина К.А. Яркова А.В. Килина С.А. Руководители ОУ	
15.	Участие школьников в образовательных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней	В течение года		Школьники приняли участие в конкурсах