

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**П Р И К А З**

О присвоении образовательным организациям статуса  
базовой площадки Института

23 ДЕК 2022

№ 03-02-197

На основании пункта 2.5. Устава краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – Институт), Положения о Базовых площадках Института, утвержденного приказом ректора № 03-02-104 от 07.06.2022, решения Ученого совета Института (протокол № 8 от 23.12.2022)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Присвоить статус базовой площадки Института образовательным организациям, согласно приложению, сроком на 3 года.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Ректор



Чиганова Е.А.

Приложение  
к приказу КК ИПК  
от 3 ДЕК 2022 № 03-02-197

№	Образовательная организация	Статус базовой площадки	Тема	Научный руководитель
1.	Центр дополнительного образования города Лесосибирска	Базовая образовательная площадка	Сетевая интенсивная школа как новая образовательная среда в новых условиях	Богданова О.Н.
2.	МБОУ «Лицей № 174» г. Зеленогорска	Базовая образовательная площадка	Современные технологии методического сопровождения педагогических работников (модуль сетевой программы ДПО «Технология методического сопровождения: кураторская методика»)	Богданова О.В.
3.	МБОУ «Подтесовская СОШ № 46 имени В.П. Астафьева» Енисейского района	Базовая образовательная площадка	Современные технологии методического сопровождения педагогических работников (модуль сетевой программы ДПО «Технология методического сопровождения: Lesson Study»)	Богданова О.В.
4.	МБОУ Курагинская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза А.А. Петряева	Базовая образовательная площадка	Современные технологии методического сопровождения педагогических работников (модуль сетевой программы ДПО «Технология тьюторского сопровождения»)	Богданова О.В.
5.	МБОУ «Крутоярская СОШ» Назаровского района	Базовая образовательная площадка	Современные технологии методического сопровождения педагогических работников (модуль сетевой программы ДПО «Технология наставничества»)	Богданова О.В.
6.	МБОУ «Абалаковская СОШ № 1» Енисейского района	Базовая образовательная площадка	Современные технологии методического сопровождения педагогических работников (модуль сетевой программы ДПО «Технология методического сопровождения: Lesson Study»)	Богданова О.В.

**МИНИСТЕРСТВО  
образования Красноярского края**

**П Р И К А З**

09 МАР 2023

№ 158-П-05

1. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития сферы образования в Красноярском крае, в соответствии со статьёй 4, подпунктом 19 пункта 1 статьи 9 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, прекращения их деятельности, утвержденным постановлением Правительства Красноярского края от 14.01.2015 № 4-п, на основании пунктов 3.17, 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, учитывая письмо краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 28.02.2023 № 191 «Предложения о признании организаций, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками»:

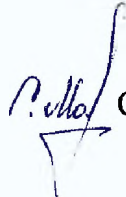
признать региональными инновационными площадками организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, согласно приложению № 1;

отказать в признании региональными инновационными площадками организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям, реализующим инновационные проекты и программы, согласно приложению № 2.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр образования  
Красноярского края

  
С.И. Маковская



Приложение № 1  
к приказу  
министерства образования  
Красноярского края  
от 09 МАР 2023 № 158-П-05


**Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, признанные региональными инновационными площадками**

№ п/п	Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, иной действующей в сфере образования организации, объединения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных действующих в сфере образования организаций, реализующей инновационные проекты и программы	Наименование инновационного проекта или программы
1	2	3
Муниципальные организации, объединения		
г. Ачинск		
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15»	Создание модели профориентационной деятельности в школе через организацию детско-взрослых саморазвивающихся сообществ
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16 имени Героя Советского Союза И.А. Лапенкова»	Финшкола ЗРК: здорово, креативно, реально
ЗАТО г. Железногорск		
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 имени Героя Социалистического Труда М.М. Царевского»	Методическая ресурсная площадка как пространство персонализированного развития инклюзивной компетентности педагогических работников в условиях муниципальной системы образования г. Железногорска
ЗАТО г. Зеленогорск		
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»	Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды
5	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма»	Интегрированные дополнительные образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, как эффективное средство формирования компетентностей

1	2	3
		обучающихся, направленных на выбор профессий будущего
г. Красноярск		
6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13 «Академ»	Лаборатория управления развитием профессиональными компетенциями учителей
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А. Овчинникова»	Система персонифицированного профессионального развития педагогов через внедрение мотивационных инструментов в управление школой
8	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза М.В. Водопьянова»	Финансовая грамотность людям
9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»	Школа skills. Профпрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению
10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 310 «Снегири»	Взаимодействие с социальными партнёрами в рамках реализации экологического воспитания дошкольников
г. Лесосибирск		
11	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Колокольчик»	Экологические погружения «Четыре времени года»
г. Назарово		
12	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»	Программа педагогического наставничества
13	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края	Наставничество – первая ступень к мастерству
Енисейский район		
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Потаповская средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера ордена «За заслуги перед Отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова»	BioTech
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Интеллектуально-творческие игры – ресурс развития функциональной грамотности у

1	2	3
	«Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47»	обучающихся инструментами цифровой образовательной среды
Ермаковский район		
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя школа»	Организация методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся средствами СДО
Краевые государственные организации, объединения		
17	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский политехнический колледж»	Квалифицированные кадры для отрасли ЖКХ и энергетики
18	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум»	Создание образовательно-производственного центра (кластера) для топливно-энергетического комплекса Красноярского края в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»
19	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»	Бережливое производство – компетенция кадров новой формации для реализации потребностей экономики региона
20	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»	Методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в рамках новых требований и возможностей национального проекта «Современная школа»
21	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты»	Проект по созданию новых мест дополнительного образования естественнонаучной направленности «Экостанция в Красноярском крае»
22	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»	Школьный музей как ресурс формирования российской гражданской идентичности обучающихся
23	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров»	Разработка нового содержания дополнительного образования посредством организации детско-взрослых бизнес-сообществ и форматов создания и реализации креативных индустрий, обеспечивающих профессиональную ориентацию и первичную профессионализацию детей, подростков и старшеклассников

Министр образования  
Красноярского края

 С.И. Маковская

Приложение № 2  
к приказу  
министерства образования  
Красноярского края  
от 19 MAR 2023 № 158-11-05

**Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, которым отказано в признании региональными инновационными площадками**

№ п/п	Наименование организации	Наименование инновационного проекта или программы	Основания для принятия решения об отказе в признании региональной инновационной площадкой
1	2	3	4
Муниципальные организации			
г. Ачинск			
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 17»	Преемственность поколений как одно из эффективных условий воспитания гражданина Российской Федерации	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16 имени Героя Советского Союза И.А. Лапенкова»	Школа воспитания: эмоциональная жизнь коллектива	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта

1	2	3	4
			и (или) программы
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»	Сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников МБДОУ «Д/с № 8»	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16»	Азбука безопасности	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
г. Енисейск			
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени А.Н. Першиной»	Создание и развитие цифровой образовательной среды МБОУ «СШ № 3 имени А.Н. Першиной»	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
ЗАТО г. Железногорск			
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95»	«Медиативная компетентность родителя» (проект по организации обучения родительского сообщества основам разрешения конфликтов)	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.



1	2	3	4
			Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Дюймовочка»	Механизмы эффективного управления методической подготовкой педагогов в области освоения начал технического образования в ДОО	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
ЗАТО г. Зеленогорск			
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 6 «Страна детства»	Основы формирования безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
г. Красноярск			
9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова»	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в школе путём реализации проектов по новым спортивным направлениям	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
10	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования	Развитие медиативных технологий в образовательных организациях города Красноярска	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-

1	2	3	4
	«Дом детства и юности «Школа самоопределения»		экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65 имени воина-интернационалиста Городного О.М.»	Апробация и внедрение модели «Ресурсный класс» для детей с РАС в образовательном, культурном, инновационном пространстве сети школ в условиях муниципальной образовательной системы	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
12	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстого»	«Информационно-математическая школа» на 2023–2027 гг.	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
13	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»	Программа социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной организации	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
14	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа	Школа без границ 2.0	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-

1	2	3	4
	№ 152 имени А.Д. Березина»		экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
15	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 154»	«ПРОдвижение»	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
16	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
17	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 157»	Методическое обеспечение перехода «обучение – учение» в 3–6-х классах (на материале заданий, направленных на развитие функциональной грамотности)	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
18	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»	Юный горожанин: становление личностных качеств и формирование компетенций юного горожанина	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-

1	2	3	4
		у детей 5–7 лет с использованием технологии эффективной социализации – Клубный час	экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
19	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66»	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
20	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 комбинированного вида»	Буду здоров	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.
21	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества № 3»	Коворкинг-центр для молодых педагогов образовательных организаций Кировского района г. Красноярска	Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
г. Лесосибирск			
22	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 54 «Золушка» города Лесосибирска»	ТРИ кита	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы

1	2	3	4
г. Норильск			
23	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	Новая формация 2.0: перезагрузка	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
Енисейский р-он			
24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Кемская средняя общеобразовательная школа № 10»	Дополнительная образовательная сетевая программа по типу «Стартап» как ресурс для развития функциональной грамотности школьников	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.
25	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погодаевская средняя общеобразовательная школа № 18» имени кавалера орденов «Красной звезды», «Отечественной войны» I и II степени, «Славы» II и III степени Соколова Андрея Степановича	Агропоколение Next	Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47»	Развитие функциональной грамотности обучающихся при подготовке к соревнованиям по робототехнике	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.



1	2	3	4
Саянский район			
27	Муниципальное казенное образовательное учреждение Агинский детский сад № 3 «Родничёк»	Развивающая предметно-пространственная среда как условие развития инициативности и самостоятельности дошкольников	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
28	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества»	Организация эффективной системы наставничества обучающихся в образовательном пространстве Центра детского творчества	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
Саянский район			
29	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синеборская средняя общеобразовательная школа»	Агрокультура	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
Краевые государственные организации			
30	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»	Властелин металла	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.

1	2	3	4
			Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
31	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»	Клуб волонтеров «Безопасное движение»	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
32	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»	Юный ветеринар	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
33	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»	Цифровая территория	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы
34	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум»	Использование предметно-интегрированного обучения (Content-Language Integrated Learning) в дисциплинах общеобразовательного цикла с целью формирования	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.

1	2	3	4
		элементов профессиональных компетенций	<p>Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы.</p> <p>Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы</p>
35	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум»	Сибирская усадьба	<p>Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.</p> <p>Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы</p>
36	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум»	Образовательная экосистема по формированию непрерывной профессиональной траектории «Агропоколение 5+»	<p>Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.</p> <p>Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы</p>
37	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум»	Адаптация детей-сирот к взрослой жизни на селе	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.
38	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум»	Экологический мониторинг прилегающих территорий энерго-генерирующей отрасли Красноярского края с помощью пчёл (Апимониторинг)	Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы

1	2	3	4
39	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум»	Антошкина ферма	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.
40	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиозлектроники и информационных технологий»	Методическое обеспечение работ по созданию комплексного решения для управления деятельностью образовательных организаций среднего профессионального образования Красноярского края средствами «1С: Колледж»	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы

Министр образования  
Красноярского края

 С.И. Маковская