

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Енисейского района»**

663180 г. Енисейск
ул. Ленина 118
Тел. 8(39195)2-80-14
Факс 8(39195)2-80-14
enruo@en-edu.ru
06.07.22 № 1287

Руководителям ОУ

Анализ работы ОУ по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
за 2021-2022 учебный год

Анализ результатов мониторинга по проведению ранней профориентации обучающихся

С 22 сентября по 20 мая 2022 года проходил второй сезон «Шоу профессий» - проект, реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

В проекте школьники знакомились с разными профессиями, которым можно обучиться в профессиональных образовательных организациях.
Федеральный оператор проекта: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

В период 22.09.21-06.12.2021 были проведены следующие открытые профориентационные онлайн-уроки:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников
22.09.2021	спецвыпуск «Кулинарное дело»	1352
28.09.2021	профессия «Ландшафтный дизайнер»	1335
06.10.2021	профессия «Специалист по аддитивным технологиям»	1318
13.10.2021	компетенция «Лабораторный химический анализ»	1305
20.10.2021	компетенция «Оператор беспилотных летательных средств»	810
10.11.2021	компетенция «Технология моды»	1319
17.11.2021	спецвыпуск совместно с открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMaster	1245
24.11.2021	компетенция «Кузовной ремонт»	1255
01.12.2021	компетенция «Малярные и декоративные работы»	1514
06.12.2021	спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство»	1468
18.05.2022	компетенция «Ремесленная керамика»	1687

20.05.2022	Спецвыпуск «Ремесленник сегодня: возможности развития	1635
------------	---	------

Охват обучающихся открытыми профориентационными онлайн-уроками в ОУ

• МБОУ Озерновская СОШ №47 – 81% • МБОУ Подтесовская СОШ №46 – 62.5% • МБОУ Майская СОШ №15 – 93.5% • МБОУ Усть – Кемская СОШ №10 – 12.9% • МБОУ Безымянская ООШ №28 – 46.4% • МБОУ Усть – Питская ООШ №19 – 50% • МБОУ Кривлякская СОШ №3 – 64.5% • МБОУ Высокогорская СОШ №7 – 44.3% • МБОУ Новокаргинская СОШ №5 – 31.3% • МБОУ Потаповская СОШ №8 – 70%	• МБОУ Елишинская ООШ №6 – 80% • МБОУ Новогородокская ООШ №16 – 76.7% • МБОУ Абалаковская СОШ №1 – 44.8% • МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 – 97.5% • МБОУ Ярцевская СОШ №12 – 50.5% • МБОУ Погодаевская СОШ №18 – 58% • МБОУ Шапкинская СОШ №11 – 100% • МБОУ Подгорновская СОШ 17 – 51.1% • МБОУ Новоназимовская СОШ 4 – 49.2%
--	---

Общее количество обучающихся, принявших участие в открытых онлайн уроках «ПроеКТОриЯ» за май 2022 года составило 49.8 %:

- ✓ 1-4 классы –411;
- ✓ 5-9 классы –936;
- ✓ 10-11 классы –204.

ОУ не включившие 1-4 классы для участия в открытых профориентационных онлайн-уроках:

- ✓ МБОУ Подгорновская СОШ №14;
- ✓ МБОУ Усть – Питская СОШ №19;
- ✓ МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А. С. Соколова;
- ✓ МБОУ Усть – Кемская СОШ №10
- ✓ МБОУ Ярцевская СОШ
- ✓ МБОУ Новокаргинская СОШ
- ✓ МБОУ Потаповская СОШ №8 имени В.А. Паукова;
- ✓ МБОУ Абалаковская СОШ
- ✓ МБОУ Новоназимовская СОШ

Согласно плану работы МКУ «Управление образования» на июнь 2022 года, 27.01.2022 года состоялось совещание руководителей ОУ. На данном совещании рассматривался вопрос «Итоги участия ОУ в открытых онлайн – уроках». По итогу совещания, были даны следующие рекомендации:

Руководителям:

МБОУ Подгорновская СОШ №14;
МБОУ Усть – Питская СОШ №19;
МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А. С. Соколова;
МБОУ Усть – Кемская СОШ №10;
МБОУ Ярцевская СОШ;
МБОУ Новокаргинская СОШ;
МБОУ Потаповская СОШ №8 имени В.А. Паукова;
МБОУ Абалаковская СОШ;
МБОУ Новоазимовская СОШ

включить в просмотр циклов открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» обучающихся 1-4 классов.

Анализ результатов принятых мер:

В мае 2022 г. прошел новый цикл открытых онлайн-уроков:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников
18.05.2022	компетенция «Ремесленная керамика»	1687
20.05.2022	Спецвыпуск «Ремесленник сегодня: возможности развития	1635

По итогу проведения открытых онлайн – уроков ОУ достигли следующих показателей:

• МБОУ Озерновская СОШ №47 – 86.7% • МБОУ Подтесовская СОШ №46 – 80.1% • МБОУ Майская СОШ №15 – 93.5% • МБОУ Усть – Кемская СОШ №10 – 55.6% • МБОУ Безымянская ООШ №28 – 53.7% • МБОУ Усть – Питская ООШ №19 – 50% • МБОУ Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина – 98.5% • МБОУ Высокогорская СОШ №7 – 91.2% • МБОУ Новокаргинская СОШ №5 – 49.6%	• МБОУ Подгорновская СОШ №17 – 84% • МБОУ Новоазимовская СОШ №4 – 49.2% • МБОУ Епишинская ООШ №6 имени А.С.Валетова – 80% • МБОУ Новогородокская ООШ №16 – 93.3% • МБОУ Абалаковская СОШ №1 – 51.9% • МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 – 97.5% • МБОУ Ярцевская СОШ №12 – 50.5% • МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А. С. Соколова – 86.8% • МБОУ Шапкинская СОШ №11 – 100% • МБОУ Потаповская СОШ №8 имени В.А. Паукова – 70%
---	---

Общее количество обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» за май 2022 года составило 72.5 %:

- ✓ 1-4 классы – 833;
- ✓ 5-9 классы – 1198;
- ✓ 10-11 классы – 229.

ОУ не включившие 1-4 классы в открытые профориентационные онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»:

- ✓ МБОУ Абалаковская СОШ № 1;

Эффективность принятых мер

По результатам анализа установлено, что адресные рекомендации способствовали увеличению количественного показателя по просмотру обучающимися открытых онлайн-уроков на 22.7 %.

Адресные рекомендации на основе повторного измерения показателей

Руководителю:

МБОУ Абалаковская СОШ № 1

включить в просмотр циклов открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» обучающихся 1-4 классов.

Руководителям:

МБОУ Усть – Кемская СОШ №10,

МБОУ Безымянская ООШ №28,

МБОУ Усть – Питская ООШ №19,

МБОУ Новокаргинская СОШ №5,

МБОУ Новоазимовская СОШ №4,

МБОУ Ярцевская СОШ №12,

МБОУ Потаповская СОШ №8 имени В.А. Паукова

организовать максимальное участие обучающихся 5-9, 10-11 классов в просмотре циклов открытых онлайн – уроков «ПроеКТОриЯ».

Анализ результатов мониторинга по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся

В мае 2022 года в ОУ проводилось анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональных склонностей, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения:

МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 (результаты Методики «Профиль», 8-10 классы): статистический анализ позволяет определить, что учащихся не привлекают следующие дисциплины и направления: физика, математика, химия и биология, радиотехника и электроника, механика и конструирование, география и геология, история и политика. На первые места они ставят: предпринимательство и домоводство (54%), спорт и военное дело (51%), педагогику и медицину (36%). Также 30% учащихся не имеют выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует об их неготовности к профессиональному самоопределению.

МБОУ Абалаковская СОШ № 1 (результаты опросника «Определение

профессиональных склонностей» (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной, 8-10 классы): ярко выраженная профессиональная склонность у 15% обучающихся; ярко выраженная профессиональная склонность к определенному виду деятельности у 54% учащихся. Слабо выраженная профессиональная склонность наблюдается у 31% учащихся.

Также выявлено, что учащиеся наиболее склонны к работе с людьми и исследовательской работе (по 23% учащихся), наименее – к экстремальным видам деятельности (0%). Между остальными категориями распределились поровну (по 8% учащихся).

МБОУ Епишинская ООШ № 6 имени А. С. Валетова: на основании проведённой диагностики среди учащихся 2-9 классов МБОУ Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова было выявлено у 70% обучающихся склонность к естественнонаучным дисциплинам:

- Биология (агрономия)
- география (метеорология)
- химия (почвенный анализ)

У 22 % обучающихся склонность к технологическому образованию (робототехника, БПЛ)

МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 (результаты ДДО 9, 11 классы (Дифференциально-диагностический опросник): анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся показал, что 30% предпочитают профессиональную область человек-человек, 10% – человек-знаковая система, 30%- человек-природа, 10% – человек – техника, 10% – человек – художественный образ.

МБОУ Ярцевская СОШ № 12 (результаты карты интересов А. Голомштока 9- 10 классы):

- учащихся 9, 11 классов привлекают дисциплины и направления:
- предпринимательство и домоводство (26%), механика и конструирование (9%), биология (20%), математика (25), также присутствуют склонностями к спорту и военному делу (20%). В меньшей степени учащихся привлекает литература, физика, искусство.

– 73% учащихся имеют выраженных профессиональных интересы, что свидетельствует об их готовности к профессиональному самоопределению.

МБОУ Майская СОШ №15 (результаты ДДО 9, классы (Дифференциально-диагностический опросник):

- 60% обучающихся (юноши) склонны к выбору профессии типа «человек – техника»;
- 28% (юноши и девушки)- профессии типа «человек - природа»;
- 40% - типа «человек- человек»;
- 20% склонны к выбору профессий типа «человек-знак»;
- 28% -профессий типа «человек - художественный образ».

МБОУ Шапкинская СОШ №11 (результаты опросника профессиональных склонностей по методике Л. А. Йовайши в модификации

Г.В. Резапкиной):

	I	II	III	IV	V	VI
Классы/ количество						
5(9)	33%	22%	11%	22%	11%	33%
7(12)	32%	50%	42%	24%	16%	40%
8(3)	33%	33%	66%	0%	0%	0%
9(8)	25%	25%	50%	25%	25%	25%
Итого: 33	31%	32%	56%	18%	13%	25%

I – склонность к работе с людьми. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием требуют от человека способности находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения, хорошо помнить их особенности.

II – склонность к исследовательской деятельности. Профессии, связанные с научной работой. Людей, склонных к исследовательской деятельности, отличают рациональность, независимость и оригинальность суждений, аналитическим складом ума. Как правило, им больше нравится размышлять о проблеме, чем заниматься ее реализацией.

III – склонность к практической деятельности. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка и монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; строительство; обработка различных материалов; управление транспортом; изготовление изделий.

IV – склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

V – склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедициями, охранной и оперативной работой, службой в армии предъявляют особые требования к физической подготовке и здоровью.

VI – склонность к плано-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф) требуют от человека собранности и аккуратности.

МБОУ Усть – Питская СОШ № 19 (результаты методики «Профиль» А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной, 9 класс): обучающихся не привлекают следующие дисциплины и направления: физика, химия и биология, радиотехника и электроника, история и политика. На первые места они ставят: математику и географию. Также 100% обучающихся не имеют выраженных

профессиональных интересов, что свидетельствует об их неготовности к профессиональной деятельности.

МБОУ Новгородокская ООШ №16 (результаты опроса по методике Л. А. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной)

	I	II	III	IV	V	VI
классы						
5	50%	-	-	-	50%	-
6	25%		25%	25%	25%	-
7	-	50%	-	-	-	50%
8	-	-	-	100%	-	-
9	-	-	-	100%	-	-

I – склонность к работе с людьми. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием требуют от человека способности находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения, хорошо помнить их особенности.

II – склонность к исследовательской деятельности. Профессии, связанные с научной работой. Людей, склонных к исследовательской деятельности, отличают рациональность, независимость и оригинальность суждений, аналитическим складом ума. Как правило, им больше нравится размышлять о проблеме, чем заниматься ее реализацией.

III – склонность к практической деятельности. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка и монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; строительство; обработка различных материалов; управление транспортом; изготовление изделий.

IV – склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

V – склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедициями, охранной и оперативной работой, службой в армии предъявляют особые требования к физической подготовке и здоровью.

VI – склонность к плано-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф) требуют от человека собранности и аккуратности.

МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А.С. Соколова (результаты выбора профессиональных предпочтений в образовании на основе диагностики

5-11 классов по методике «Анкета интересов» под редакцией А. Арендачук):

– Модуль «Моделирование и конструирование. Дизайн и декорирование» - 52%

- Модуль «Основы проектной деятельности» - 50%
- Модуль «Учебное исследование для каждого» - 46%
- Модуль «Экспериментальная физика и решение задач» - 24%
- Модуль «Элементы математической химии» - 33%
- Модуль «Шахматы» - 33%
- Модуль «Робототехника» - 42%
- Модуль «Лесничество» - 31%

МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 (результаты Методики «Профиль» («Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной 5-10 классы): статистический анализ позволяет определить, что обучающихся не привлекают следующие дисциплины и направления: физика, математика, химия и биология, радиотехника и электроника, механика и конструирование, география и геология, история и политика. На первые места они ставят: предпринимательство и домоводство - 16%, спорт и военное дело - 29%. 40% обучающихся не имеют выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует об их неготовности к профессиональному самоопределению.

МБОУ Высокогорская СОШ № 7 (результаты выбора профессиональных предпочтений в образовании на основе методики «Анкета интересов» под редакцией А.Арендчук, 4-5 классы):

- Модуль «Производство и технология» - 48 %
- Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» - 52 %
- Модуль «Робототехника» -21%
- Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»- 24 %
- Модуль «Компьютерная графика. Черчение» - 48 %
- Модуль «Автоматизированные системы» - 12 %
- Модули «Животноводство» и «Растениеводство»- 12 %

МБОУ Подгорновская СОШ № 17 (результаты методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова, 9 класс):

	Человек-природа		Человек-техника		Человек-человек		Человек – знаковая система		Человек - художественный образ	
Интерес ярко выражен	0	0%	2%	33%	0	0%	1%	17%	1%	17%
Интерес выражен в средней	1%	17%	3%	50%	4%	67%	4%	67%	1%	17%

степени										
Интерес не выражен	5	83%	1	17%	2	33%	1	17%	4	67%

МБОУ Озерновская СОШ № 47 (результаты методики «Профиль», модификация методики Карта интересов А. Е. Голомштока, 9 класс): статистический анализ позволяет определить, что девятиклассников не привлекают следующие дисциплины и направления: физика, математика, химия и биология, радиотехника и электроника, механика и конструирование, география и геология, история и политика. На первые места они ставят: предпринимательство и домоводство (48 %), спорт и военное дело (35 %), педагогику и радиотехника и электроника 22 %. Так же 39 % учащихся не имеют выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует об их неготовности к профессиональному самоопределению.

Адресные рекомендации

Руководителям:

МБОУ Абалаковская СОШ № 1;
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4;
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5;
МБОУ Епишинская ООШ № 6 имени А.С.Валетова;
МБОУ Высокогорская СОШ № 7;
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10;
МБОУ Шапкинская СОШ № 11;
МБОУ Майская СОШ № 15;
МБОУ Новгородокская ООШ № 16;
МБОУ Подгорновская СОШ № 17;
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова;
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19;
МБОУ Подтесовская СОШ № 46;
МБОУ Озерновская СОШ № 47

– внести изменения в школьную модель технологического образования, согласно выявленным профессиональным склонностям обучающихся 5-10 классов;

– разработать ИОМ для обучающихся 8-10 классов, согласно выявленным профессиональным склонностям.

Руководителям:

МБОУ Ярцевская СОШ № 12;
МБОУ Кривлякская № 3 имени И.А. Высотина;
МБОУ Безымянская ООШ № 28;
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В. А. Паукова;
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2

– провести диагностику профессиональных склонностей обучающихся;

- внести изменения в школьную модель технологического образования, согласно выявленным профессиональным склонностям обучающихся 5-10 классов;
- разработать ИОМ для обучающихся 8-10 классов, согласно выявленным профессиональным склонностям.

Анализ результатов мониторинга по выбору профессий обучающимися

В мае 2022 года ОУ проводилось анкетирование обучающихся ОУ с целью выявления профессиональных предпочтений:

МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 (результат диагностики «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкиной, 8-10 классы): преобладающим объектом деятельности стал «человек» - 27%, «техника» - 23%, «финансы» - 20%. Не проявляют интереса к таким объектам деятельности как «искусство», «растения», «продукты», «природные ресурсы».

Наибольший интерес проявили к виду деятельности «управление» - 33%. «Производство» и «конструирование» ребят не привлекают.

МБОУ Абалаковская СОШ № 1 (результаты онлайн опросника на ПрофТест): исследование показало, что среди учащихся 8-9 классов определилось несколько направлений: финансы, медицина и психология, инженерия и робототехника, менеджмент и торговля, военное дело.

Направление	8 классы	9 классы
Образование	7%	14%
Медицина, психология	16%	11%
Инженерия, робототехника	29%	41%
Менеджмент, торговля	8%	8%
Военное дело	27%	26%
Программирование	13%	

МБОУ Ярцевская СОШ № 12 (результаты методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова. 9-11 классы):

- 45 % учащихся склоны к техническим профессиям;
- 40% учащихся будет комфортно при выборе профессии, связанной с общением и обслуживанием людей;
- 15% учащихся склоны к профессиям типа «Человек – Природа», т.е. профессиям, связанным с лесным хозяйством, животноводством, растениеводством и т.д.;
- у 11,5 % учащихся предпочтение того или иного типа профессии еще не имеет определенного значения, на данный момент они склоны к 2 типам

профессий: «Человек – Природа» и «Человек – Человек», «Человек – Природа» и «Человек – Художественный образ».

МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 (результаты теста интересов и склонностей по С.И. Вершинину, 9 кл):

– большинство учащихся 9а класса (62%) 9б класса (72%) определились с выбором профессии. При выборе профессии подростки в большей степени руководствовались своими интересами;

– учащиеся знают предмет, содержание, условия труда, а также часть учащихся знает степень востребованности профессии на рынке труда. Однако лишь небольшая часть учащихся имеет представление о том, где можно получить выбранную профессию. При достижении профессиональных целей учащиеся в равной степени рассматривают как на собственное трудолюбие и способности, так и на деньги и связи;

– большинство учащихся самостоятельно приняли решение о своей будущей профессии;

– 16 учащихся по итогам анкетирования планируют продолжить образование в 10 классе школы.

МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 (результаты методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова, 8-10 классы): большая часть обучающихся склонны к выбору профессии с типом «человек-человек». Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности: воспитание, обучение людей (воспитатель, учитель, спортивный тренер); медицинское обслуживание (медицинская сестра, врач, фельдшер); бытовое обслуживание (продавец, официант, парикмахер); защита общества и государства (юрист, полицейский, военнослужащий).

МБОУ Безымянская ООШ № 28 (результаты методики «Матрица выбора профессии Г. В. Резапкиной, 7-9 классы): наибольший интерес обучающиеся проявляют к таким объектам деятельности как «человек», «техника», «продукты питания» - 21,4%, «животные» - 14,2%, «финансы», «изделия», «природные ресурсы» - 7,14%. Не проявляют интереса к таким объектам деятельности как «информация», «искусство», «растения».

Также проявили интерес к следующим видам деятельности: «обслуживание» - 32,14%, «творчество» - 25%, «оздоровление» и «производство» - 14,2%, «управление», «образование». Виды деятельности «исследование» и «контроль» интереса у обучающихся не вызывают.

МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова (результаты письменного опроса 8-9 классов «Какую профессию ты выбрал?»):

Выбранная профессия 9 класс	Количество уч.	Не определились

Юрист	1	1 чел
Воспитатель	1	
Медик	1	
программист	1	
Психолог	1	
Повар	1	

Выбранная профессия 8 класс	Количество уч.	Не определились
Электрик	1	0
Программирование	1	
Механик	1	

МБОУ Озерновская СОШ № 47 (результаты методики Л. А. Йовайши в модификации Г. В. Резапкиной, 10-11 классы):

- 36 % предпочитают профессиональную область человек-человек;
- склонны к исследовательской деятельности – 17 %;
- склонны к практической деятельности – 12 %;
- склонны к эстетическим видам деятельности – 12 %;
- склонны к экстремальным видам деятельности – 19 %;
- склонны к плано-экономической деятельности – 20 %;
- 16% учащихся имеют слабо выраженный профессиональный интерес.

Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение работе с людьми, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.

Адресные рекомендации

Руководителям:

МБОУ Абалаковская СОШ № 1;

МБОУ Новоазимовская СОШ № 4;

МБОУ Ярцевская СОШ № 12;

МБОУ Верхнепашинская СОШ № 12;

МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10;

МБОУ Безымянская ООШ № 28;

МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В. А. Паукова;

МБОУ Озерновская СОШ № 47

- оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников;

- помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий;
- создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу;
- организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а так же встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности;
- стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению;
- провести индивидуальные консультации учащихся по результатам тестирования, помочь определиться с выбором профессионального учебного заведения (по запросу).

Руководителям:

МБОУ Майская СОШ № 15;
 МБОУ Шапкинская СОШ № 11;
 МБОУ Подтесовская СОШ № 46;
 МБОУ Усть – Питская ООШ № 19;
 МБОУ Новгородокская ООШ № 16;
 МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А. С. Соколова;
 МБОУ Высокогорская СОШ № 7;
 МБОУ Подгорновская СОШ № 17;
 МБОУ Епишинская ООШ № 6 имени А. С. Валетова;
 МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина;
 МБОУ Новокаргинская СОШ № 5

- провести психолого-педагогическую диагностику по выбору профессии с обучающимися ОУ;
- оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников;
- помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий;
- создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу;
- организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а так же встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности;
- стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению;
- провести индивидуальные консультации учащихся по результатам тестирования, помочь определиться с выбором профессионального учебного заведения (по запросу).

Распределение выпускников 9 –х классов 2020-2021 уч. года.

Наименование ОУ	Кол-во выпускников	Повторное обучение	Перешли в 10	Перешли в 10 кл. другого ОУ	Поступили в ПОО своего региона	Выбыл за пределы Красноярского края
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	27	0	15	0	12	0
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	10	0	5	1	4	0
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина	10	1	9	0	0	0
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	7	1	5	1	0	0
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	16	1	7	1	6	0
МБОУ Епишинская ООШ № 6 имени А. С. Валетова	2	0	0	0	1	0
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	12	0	7	1	3	0
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В. А. Паукова	6	0	3	0	3	0
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	8	0	5	0	3	0
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	4	0	0	0	4	0
МБОУ Ярцевская СОШ	18	0	8	0	10	0

№ 12						
МБОУ Майская СОШ № 15	5	0	4	0	1	0
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	2	0	1	0	1	0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	7	1	2	2	0	0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А. С. Соколова	7	0	3	0	4	0
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19	3	0	0	0	3	0
МБОУ Безымянская ООШ № 28	11	0	10	0	1	0
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	27	1	11	0	15	0
МБОУ Озерновская СОШ № 47	40	0	28	3	9	0
Итого	222	5	123	9	80	0

Распределение выпускников 11 –х классов 2020-2021 уч. года.

Наименование ОУ	Кол-во выпускников	Поступили в ОО ВО своего региона	Поступили в ПОО своего региона	Выбыл за пределы Красноярского края
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	19	5	11	0
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	10	6	4	0
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина	1	0	0	0
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	3	2	1	0
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	12	1	11	0

МБОУ Епишинская ООШ № 6 имени А. С. Валетова	0	0	0	0
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	1	0	1	0
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В. А. Паукова	1	0	1	0
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	7	3	7	0
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	0	0	0	0
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	17	1	14	0
МБОУ Майская СОШ № 15	11	1	8	0
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	0	0	0	0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	4	1	3	0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А. С. Соколова	8	2	5	0
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19	0	0	0	0
МБОУ Безымянская ООШ № 28	0	0	0	0
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	9	6	2	0
МБОУ Озерновская СОШ № 47	26	16	9	0
Итого	129	44	73	0

Адресные рекомендации

Руководителям ОУ:

– включить в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год совместные профориентационные мероприятия с ОО ВО и ПОО региона для обучающихся 5-11 классов.

Руководитель УО



Е. К. Бурбукина