

Школьный этап олимпиады по обществознанию, 9 класс

Время написания работы – 60 минут
Максимальная сумма баллов - 78

I группа заданий – по 1 баллу за каждый верный ответ в заданиях 1-10

I-1. Какое общество состояло из небольших – в 40-60 человек – кровнородственных групп, живших друг от друга на больших расстояниях?

- а) общество охотников и собирателей
- б) общество скотоводов
- в) общество земледельцев
- г) общество огородничества

I-2. Процесс гуманизации образования предполагает:

- а) соблюдение устава школы
- б) обязательное среднее образование
- в) учет потребностей и интересов учащихся
- г) обучение в две смены

I-3. «Судьба человека зависит от расположения на небе звезд в момент его рождения». Данное утверждение является примером знания:

- а) житейского
- б) интуитивного
- в) научного
- г) паранаучного

I-4. Для перечисленных ниже понятий: нормы, правила, образцы, эталоны, модели и нормы поведения, законы, ценности, церемонии, ритуалы, символы, мифы, знания, идеи, обычаи, традиции, язык – найдите обобщающее слово

- а) культурное наследие
- б) нематериальная культура
- в) артефакты
- г) культурный комплекс

I-5. Что является отличительной чертой индустриального общества?

- а) приоритет ценностей коллектива
- б) превращение науки в общественный институт
- в) низкая социальная мобильность
- г) широкое использование компьютерных технологий

I-6. Цена спроса – это:

- а) максимальная цена, по которой покупатель согласен купить товар
- б) минимальная цена, по которой покупатель желает купить товар
- в) цена, при которой объем спроса в точности равен объему предложения
- г) любая цена, по которой покупатель согласен купить товар

I-7. Слово «норма» латинского происхождения и означает буквально:

- а) «хорошо»
- б) «право, порядок, поведение»
- в) «правило, образец»
- г) «ответственность»

I-8. Уверовав в особую живительную силу пирамид, житель Подмосковья начал воздвигать их в различных районах области. Этот случай можно рассматривать как пример:

- а) адаптивного поведения
- б) конформистского поведения

- в) делинквентного поведения
- г) девиантного поведения

I-9. К признакам любого государства относится:

- а) уважение к законам
- б) наличие парламента
- в) унитарное устройство
- г) наличие публичной власти

I-10. Основной смысл проведения предвыборной кампании состоит в том, чтобы:

- а) оказать поддержку кандидатам на выборные должности
- б) дать возможность избирателям познакомиться с программами претендентов
- в) активизировать политическую жизнь в стране
- г) помочь партиям накопить опыт политической борьбы

I-11. Установите соответствие между понятиями и определениями 4 балла

- | | |
|---------------------|--|
| 1) Человек | а) Биологическая особь вида <i>homo sapiens</i> , единичный представитель человеческого рода |
| 2) Индивид | б) Устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих индивида как члена общества |
| 3) Личность | в) Индивид как совокупность биологического и социального планов |
| 4) Индивидуальность | г) Неповторимое своеобразие отдельного человеческого существа |

I-12. В понятиях, категориях, идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие понятия, категории, идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем понятий. (4 балла)

Понятия, категории, идеи		Имена мыслителей, ученых	
1. Невидимая рука рынка		А. Карл Маркс	
2. Общественно-экономическая формация		Б. Иммануил Кант	
3. Золотой закон морали		В. Аристотель	
4. «Мыслю, следовательно, существую»		Г. Адам Смит	
		Д. Рене Декарт	
1	2	3	4

I-13. В ряду представлены понятия. Все они за исключением одного относятся характеристике государственного аппарата. Найдите и подчеркните понятие, выпадающее из данного ряда. 2 балла

Система органов, властные полномочия, должностные лица, представительная демократия, компетенция, исполнительно-распорядительные органы, органы охраны общественного порядка.

I-14. Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните лишнее. (3 балла)

1) Отрасли права в Российской Федерации:

административное, уголовное, гражданское, трудовое, религиозное, семейное

2) Согласно Конституции граждане Российской Федерации имеют право на:

охрану здоровья и медицинскую помощь, личную и семейную тайну, труд и свободный выбор профессии, защиту Отечества, обращения в государственные органы

3) Субъекты Российской Федерации: республики, края, области, регионы, города федерального значения

I-15. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: (6 баллов)

- | | |
|----------|----------------------|
| 1) штраф | а) гражданское право |
|----------|----------------------|

- 2) взыскание неустойки
 3) компенсация морального вреда
 4) лишение специального права
 5) дисквалификация
 б) административное право
 б) конфискация орудия совершения правонарушения

1	2	3	4	5	6

II группа заданий

II-1. Составьте определения обществоведческих понятий из следующих групп слов. Понятие среди этих слов присутствует. Грамматические формы слов можно менять, возможно неоднократное использование одного и того же слова: (4 балла)

1. люди, общность, на, нация, жизнь, культура, устойчивая, национальные, язык, черты, территория, характер, сложившаяся, это, основа, экономическая. _____

2. искусство, это, управление, средство, политика, общество, основное, и; _____

II-2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (15 баллов)

1) земля, капитал, труд _____

2) верховенство закона, разделение властей, реальные права и свободы личности, взаимная ответственность _____ и личности _____ государства _____

3) единобожие, намаз (5 раз в день), ураза, хадж, закят _____

4) гипотеза, диспозиция, санкция _____

5) божественная, ДОГОВОРНАЯ, КЛАССОВАЯ (МАРКСИСТСКАЯ), ТЕОРИЯ ЗАВОЕВАНИЙ _____

II-3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! (8 баллов)

«С появлением в теории (А) ... государства принципа неотъемлемых (Б) ... прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим (В)... . Для обеспечения этого принципа необходимо разделение (Г)... , призванное их (Д)... , господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него (Е) ... за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на (Ж) Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и (З)... ».

1. приоритет
2. власть
3. гражданский
4. правовой
5. ответственность
6. естественный

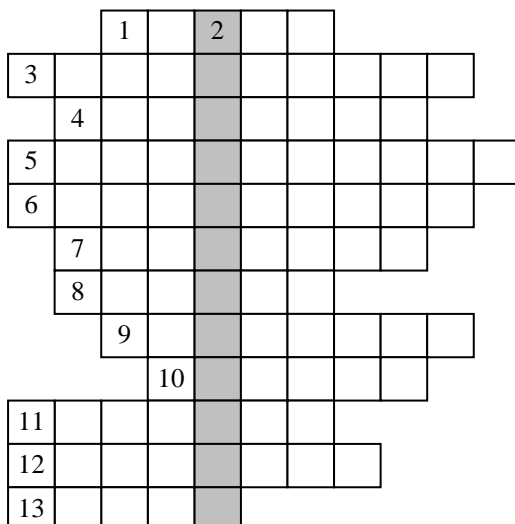
7. право
8. уравнивать
9. государство
10. гражданин
11. разум
12. примирять

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

II-4. Заполните третью колонку таблицы: 7 баллов

Спрос	Предложение	Цена
Остается на прежнем уровне	Растет	
Уменьшается	Растет	
Растет	Остается на прежнем уровне	
Растет	Уменьшается	
Уменьшается в 2 раза	Уменьшается в 3 раза	
Остается на прежнем уровне	Уменьшается	
Растет в 2 раза	Растет в 2 раза	

II-5. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение. (16 баллов)



По горизонтали. 1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, моральной и правовой ответственностью. 3. Тот, кого опрашивает социолог. 4. Одно из правомочий собственника. 5. Ощущение нужды в чем-либо. 6. Всенародное голосование, одна из возможных форм принятия законов. 7. Устойчивая система социально значимых качеств индивида. 8. Соответствие мысли предмету познания. 9. Высшая форма психического отражения, свойственная человеку. 10. Организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных политических целей. 11. Преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам. 12. Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого. 13. Один из типов этнической общности.

По вертикали. 2. –

(16 баллов)

ОТВЕТЫ

9 КЛАСС

I группа заданий

- I-1. а)
I-2. в)
I-3. г)
I-4. б)
I-5. б)
I-6. а)
I-7. в)
I-8. г)
I-9. г)
I-10. б)
I-11. 1в, 2а, 3б, 4г 4 балла, по 1 баллу за каждое верное соответствие
I-12. 1Г, 2А, 3Б, 4Д 4 балла, по 1 баллу за каждое верное соответствие
I-13. представительная демократия 2 балла
I-14. 1) религиозное, 2) защиту Отечества (это обязанность), 3) регионы По 1 баллу за каждый верный ответ
I-15. 1б, 2а, 3а, 4б, 5б, 6б 6 баллов по 1 за каждое верное соответствие.

II группа заданий

- II-1. 1. Нация – это устойчивая общность людей, сложившаяся на основе общности культуры, языка, национальных черт характера, территории и экономической жизни. 2. Политика – это основное средство и искусство управления обществом. (по 2 балла за каждое определение)
II-2. 1) факторы производства, 2) признаки правового государства, 3) основные догматы ислама, 4) структура правовой нормы, 5) теории происхождения государства (по 3 балла за каждый верный ответ.)
II-3. 4 – 6 – 1 – 2 – 8 – 5 – 9 – 10 (по 1 баллу за каждый верный ответ – всего 7 баллов)
II-4. 7 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ

Спрос	Предложение	Цена
Остается на прежнем уровне	Растет	Уменьшается
Уменьшается	Растет	Уменьшается
Растет	Остается на прежнем уровне	Растет
Растет	Уменьшается	Растет
Уменьшается в 2 раза	Уменьшается в 3 раза	Растет
Остается на прежнем уровне	Уменьшается	Растет
Растет в 2 раза	Растет в 2 раза	Остается на прежнем уровне

II-5.

По горизонтали:

1. семья
3. респондент
4. владение
5. потребность
6. референдум
7. личность
8. истина
9. сознание
10. партия
11. геноцид
12. маргинал
13. нация

По вертикали:

2. модернизация (за каждый правильный ответ – по 1 баллу, за верное определение – 3 балла)