

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ЕНИСЕЙСКОМ РАЙОНЕ
7 – 11 КЛАССЫ
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

В 7- 8 классах, школьный этап состоит из двух частей.

Теоретический тур включает в себя 20 тестов и 6 заданий. Каждый правильный ответ на тест оценивается в 1 балл и за все тесты участник может получить 20 баллов. Каждое задание оценивается индивидуально и за все задания участник может получить 80 баллов. В целом за решение всех тестов и выполнение всех теоретически заданий участник может получить 100 баллов. Практический тур отсутствует. Время прохождения олимпиады в 7-8 классах составляет 90 минут (1,5 часа).

В 9 классах, школьный этап состоит из двух частей.

Теоретический тур включает в себя 20 тестов и 6 заданий. Каждый правильный ответ на тест оценивается в 1 балл и за все тесты участник может получить 20 баллов. Каждое задание оценивается индивидуально и за все задания участник может получить 80 баллов. В целом за решение всех тестов и выполнение всех теоретически заданий участник может получить 100 баллов. Максимальное время выполнения заданий: 105 мин. (90 мин теоретический тур +15 мин практический тур для каждого участника). Максимальное количество набранных баллов: 200.

Практический тур состоит из заданий. Максимальное количество баллов за практический тур 100 баллов.

МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА 15 МИНУТ!!!!

У КАЖДОГО УЧАСТНИКА, В ИХ ПРАКТИЧЕСКОЙ КАРТЕ, ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ КАЖДОГО ЭТАПА, НЕОБХОДИМО УКАЗЫВАТЬ ВРЕМЯ ПОТРАЧЕННОЕ НА ОТВЕТ ЗАДАНИЯ. ВРЕМЯ НЕОБХОДИМО СУММИРОВАТЬ, И ЕСЛИ У УЧАСТНИКА К ПРОХОЖДЕНИЮ ПОСЛЕДНЕГО ЭТАПА ОБЩЕЕ ВРЕМЯ БУДЕТ БОЛЬШЕ 15 МИНУТ. ОН ДО ЕГО ПРОХОЖДЕНИЯ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ.

Обратите внимание, члены жюри должны сами фиксировать штрафные очки в практической карте участника!

Участники допускаются к прохождению практического тура только в спортивной одежде и удобной спортивной обуви. Каждому иметь при себе противогаз по размеру.

В 10-11 классах, муниципальный этап состоит из двух частей.

Максимальное время выполнения заданий: 116 мин. (90 мин теоретический тур + 26 мин практический тур для каждого участника). Максимальное количество набранных баллов: 200.

Теоретический тур включает в себя 20 вопросов теста и 7 заданий. Каждый правильный ответ на тест оценивается в 1 балла за все тесты участник может получить 20 баллов. Каждое задание оценивается индивидуально и за все задания участник может получить 80 баллов. В целом за решение всех тестов и выполнение всех теоретически заданий участник может получить 100 баллов.

Практический тур

МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА 26 МИНУТ!!!!

У КАЖДОГО УЧАСТНИКА, В ИХ ПРАКТИЧЕСКОЙ КАРТЕ, ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ КАЖДОГО ЭТАПА, НЕОБХОДИМО УКАЗЫВАТЬ ВРЕМЯ,

ПОТРАЧЕННОЕ НА ОТВЕТ ЗАДАНИЯ. ВРЕМЯ НЕОБХОДИМО СУММИРОВАТЬ, И ЕСЛИ У УЧАСТНИКА К ПРОХОЖДЕНИЮ ПОСЛЕДНЕГО ЭТАПА ОБЩЕЕ ВРЕМЯ БУДЕТ БОЛЬШЕ 26 МИНУТ. ОН ДО ЕГО ПРОХОЖДЕНИЯ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ.

Обратите внимание, члены жюри должны сами фиксировать штрафные очки в практической карте участника!!!

Участники допускаются к прохождению практического тура только в спортивной одежде и удобной спортивной обуви. Каждому иметь при себе противогаз по размеру.

2. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.

В 9 классах, муниципальный этап состоит:

ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ» (максимальная оценка - 25 баллов)

Задание 1. Максимальная оценка – 15 баллов.

МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 5 МИН

Оборудование:

Статист пострадавший:

шнур;

Телефон (сотовый);

Ножницы;

Бутылка с водой;

Секундомер;

Бинты.

ЗАДАНИЕ 2. Максимальная оценка – 10 баллов

МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 3 МИН

Оборудование:

Робот-тренажер

Секундомер

Перекись водорода (либо другой антисептик)

Холод

Телефон

Тонометр

Бинты

Стерильные салфетки

Ножницы

ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»

(максимальная оценка - 36 баллов)

ЗАДАНИЕ 3. «Спасение условного утопающего»

Максимальная оценка – 20 баллов

Предоставляется две попытки.

КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ.

Оборудование:

Маркировочная лента

Волейбольный мяч

Секундомер

Конец Александрова или «Морковка»

Рулетка.

ЗАДАНИЕ 4. «Ориентирование в заданном направлении»

Условия:

Участник получает карту, на которую нанесены 8 контрольных пунктов. Необходимо внести отметки всех контрольных пунктов в карточку.

Максимальная оценка – 16 баллов

КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 3 МИНУТЫ.

Оборудование:

Для проведения задания необходимо оборудовать спортивный лабиринт в спортивном зале (или кабинете, или коридоре школы, или на улице) на площадке размером 9 м на 6 м. На площадке устанавливаются условные препятствия (элементы лабиринта), оборудованные из стульев (или конусов, или деревянных стоек) и маркировочной ленты (или сетки сигнальной). Схема размещения элементов лабиринта – приложение №1. В крайних точках условных препятствий - контрольных пунктах (КП), размещаются средства отметки КП: цветные карандаши или восковые мелки, закрепленные на веревочке длиной не менее 50 см, или компостеры. На площадке необходимо отметить условными знаками место начала ориентирования и финиша, маркировочной лентой - границы площадки.

Секундомер.

Карты для участников с нанесенными на них КП (минимальное количество должно соответствовать количеству участников одновременно работающих в лабиринте по разным маршрутам. Варианты маршрутов движения разрабатывают организаторы муниципального этапа олимпиады). Карты рекомендуется заламинировать или упаковать в файл.

Образец карточки участника

Задание 4. «Ориентирование в заданном направлении»

Вы получили карту, в которой обозначен маршрут движения. Вам необходимо, двигаясь в строго заданном направлении, внести отметки пяти контрольных пунктов в карточку.

Код участника _____

Порядок прохождения								
Отметка КП (заполняется участником)								

ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

(максимальная оценка - 29 баллов)

ЗАДАНИЕ 5. Действия по преодолению зараженного участка местности в результате чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 14 баллов.

КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 1 МИНУТА

На старте участник получает вводную установку судьи: «Участник попал в район аварии – утечка АХОВ»:

1. По команде члена жюри «Надеть средства индивидуальной защиты» участник надевает фильтрующий противогаз;
2. По команде члена жюри «Преодолеть зону химического заражения» участник определяет направление движения относительно распространения зараженного облака и преодолевает зону заражения (20-25 м.).
3. После преодоления зоны заражения участник в установленном порядке снимает средства индивидуальной защиты.

Оборудование:

Помещение длиной мин 30 метров

Указатель направления ветра

Противогаз

Секундомер

ЗАДАНИЕ 6. Применение огнетушителя ОУ-5.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 1 МИНУТА

Оборудование:

Огнетушитель ОУ-5

Перчатки защитные

Очаг пожара

Секундомер

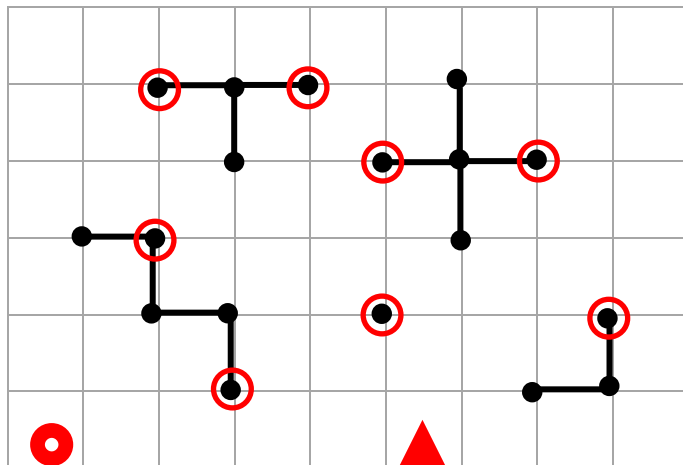
Приложение 1

ПО ВСЕМ ВОЗНИКШИМ ВОПРОСАМ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕКЦИИ
«ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ» обращайтесь к Коноваленковой Марьяне Викторовне
89138302733

Схема размещения элементов спортивного лабиринта

ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО ВЫБОРУ

Схема движения участника, ВАРИАНТ 1

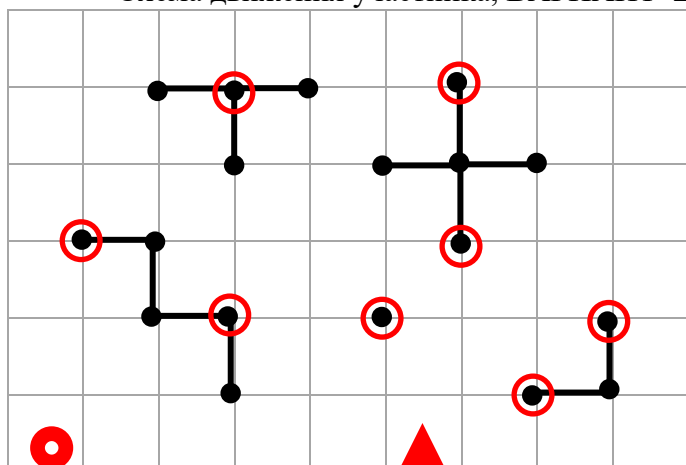


- место начала ориентирования

- финиш

Масштаб 1:100 (в 1 см – 1 м)

Схема движения участника, ВАРИАНТ 2

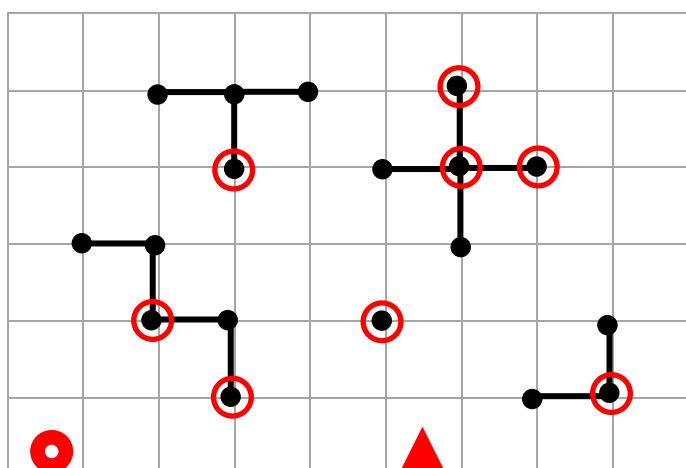


- место начала ориентирования

- финиш

Масштаб 1:100 (в 1 см – 1 м)

Схема движения участника, ВАРИАНТ 3



- место начала ориентирования

- финиш

Масштаб 1:100 (в 1 см – 1 м)

В 10-11 классах, муниципальный этап состоит

10-11 классы
ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»
(максимальная оценка - 19 баллов)

ЗАДАНИЕ 1.

Максимальная оценка 10 баллов

КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ.

Оборудование:

Статист

Телефон
Холод
Тонометр
Емкость для сбора мокроты

ЗАДАНИЕ 2.

Максимальная оценка 9 баллов

КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 3 МИНУТЫ

Оборудование:

Статист
Телефон
Холод
Шины
Бинты

ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»

(максимальная оценка - **36 баллов**)

ЗАДАНИЕ 3. «Спасение условного утопающего»

Максимальная оценка – 20 баллов

Условия: В «воде», на расстоянии 10 метров от безопасной береговой зоны находится муляж утопающего (волейбольный мяч – «голова»). Свободные концы спасательных средств закреплены на берегу в пределах безопасной зоны. Необходимо подать «утопающему» средства спасения (конец Александрова или «Морковка»). Зона нахождения «утопающего» - квадрат со стороной 3,0 м., визуальнo отмечена маркировочной лентой.

Предоставляется две попытки.

КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ.

Оборудование:

Маркировочная лента
Волейбольный мяч
Секундомер
Конец Александрова или «Морковка»
Рулетка.

ЗАДАНИЕ 4. «Ориентирование в заданном направлении»

Условия:

Участник получает карту, на которую нанесены 8 контрольных пунктов. Необходимо внести отметки всех контрольных пунктов в карточку.

Максимальная оценка – 16 баллов

КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 3 МИНУТЫ.

Оборудование:

Для проведения задания необходимо оборудовать спортивный лабиринт в спортивном зале (или кабинете, или коридоре школы, или на улице) на площадке размером 9 м на 6 м. На площадке устанавливаются условные препятствия (элементы лабиринта), оборудованные из стульев (или конусов, или деревянных стоек) и маркировочной ленты (или сетки сигнальной). Схема размещения элементов лабиринта – приложение №1. В крайних точках условных препятствий - контрольных пунктах (КП), размещаются средства отметки КП: цветные карандаши или восковые мелки, закрепленные на веревочке длиной не менее 50 см, или компостеры. На площадке необходимо отметить условными знаками место начала ориентирования и финиша, маркировочной лентой - границы площадки.

Секундомер.

Карты для участников с нанесенными на них КП (минимальное количество должно соответствовать количеству участников одновременно работающих в лабиринте по разным маршрутам. Варианты маршрутов движения разрабатывают организаторы муниципального этапа олимпиады). Карты рекомендуется заламинировать или упаковать в файл.

Образец карточки участника

Задание 4. «Ориентирование в заданном направлении»

Вы получили карту, в которой обозначен маршрут движения. Вам необходимо, двигаясь в строго заданном направлении, внести отметки пяти контрольных пунктов в карточку.

Код участника _____

Порядок прохождения								
Отметка КП (заполняется участником)								

ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»
(максимальная оценка - 44 балла)

ЗАДАНИЕ 5. Действия в условиях чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой радиоактивных веществ

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов

КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 10 МИНУТ.

Оборудование этапа:

указатель направления ветра,
карточка с вводной инструкцией судьи,
ОЗК.

Снаряжение участника – гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7) и ОЗК.

ЗАДАНИЕ 6. Уничтожение огневой точки условного противника ружейным огнём. (Стрельба по мишени из пневматического оружия из положения «стоя»).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 5 МИНУТ.

Оборудование:

пневматическое оружие (пневматическое ружье или пневматический пистолет),
мишени.

Примечание: вид пневматического оружия, вид и номер мишени, определяется решением оргкомитета муниципального этапа олимпиады.)

ЗАДАНИЕ 7. снаряжение магазина АК-74 (АКМ) 30 учебными патронами.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

Условия задания:

1. Учебные патроны рассыпью на столе, на матерчатой подстилке. Магазин на столе. Выполняющий у стола, руки опущены.

2. По команде руководителя «К снаряжению магазина ПРИСТУПИТЬ!» снаряжает магазин 30 патронами. Время отсчитывается от команды руководителя до доклада выполняющего «ГОТОВО»

КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 1 МИНУТА.

Оборудование:

Стол для разборки (сборки) АКМ,
матерчатая подстилка для патронов,
магазин АК-74 (АКМ) учебные патроны (30 штук),
секундомер

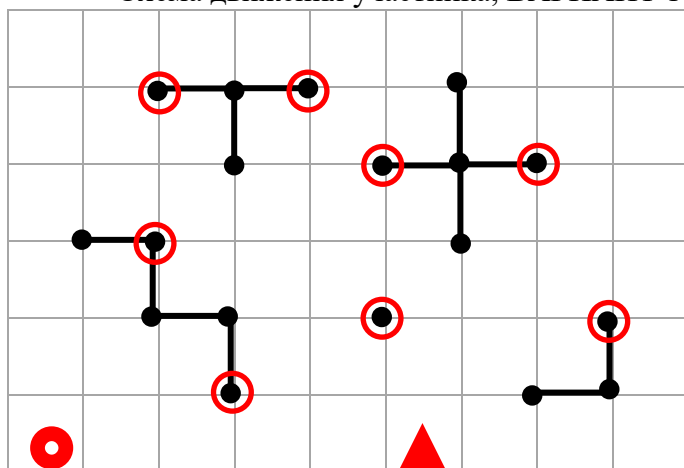
Приложение 1

ПО ВСЕМ ВОЗНИКШИМ ВОПРОСАМ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕКЦИИ
«ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ» обращайтесь к Коноваленковой Марьяне Викторовне
89138302733

Схема размещения элементов спортивного лабиринта

ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО ВЫБОРУ

Схема движения участника, ВАРИАНТ 1

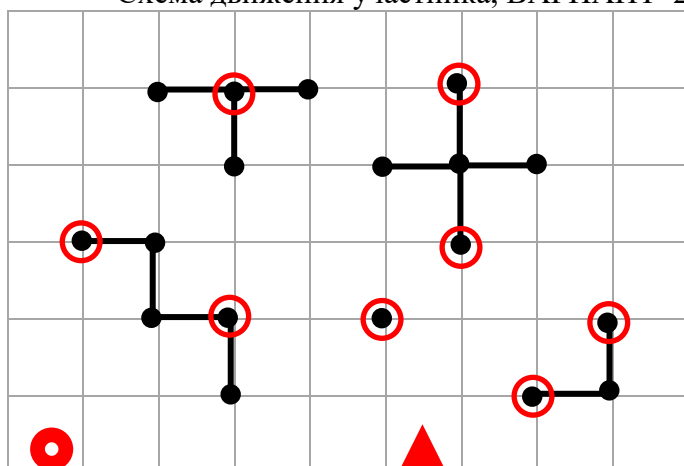


- место начала ориентирования

- финиш

Масштаб 1:100 (в 1 см – 1 м)

Схема движения участника, ВАРИАНТ 2

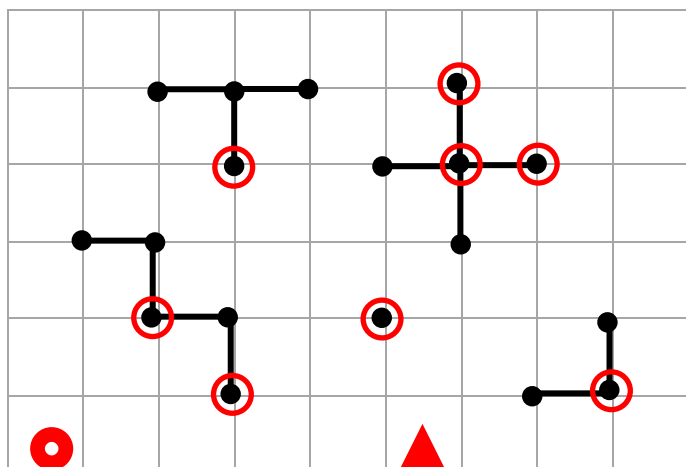


- место начала ориентирования

- финиш

Масштаб 1:100 (в 1 см – 1 м)

Схема движения участника, ВАРИАНТ 3



- место начала ориентирования
- финиш

Масштаб 1:100 (в 1 см – 1 м)

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

При подготовке школьников к муниципальному этапу Олимпиады и освоения учебного материала изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования как федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента или компонента образовательного учреждения целесообразно использовать следующие учебники:

Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 -11 классы: базовый уровень Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 -11 классы: базовый уровень Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. 10 кл Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) ДРОФА

Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. 11 кл Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) ДРОФА

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10кл Издательство "Просвещение"

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. 11кл Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Издательство "Просвещение"

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень) 10 -11кл Издательство "Просвещение"

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10кл Издательство Астрель

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11кл Издательство Астрель

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 -6 классы Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 -9 классы Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5кл ДРОФА

Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 6кл ДРОФА

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 7кл ДРОФА

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8кл ДРОФА

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9кл ДРОФА

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5кл Издательство "Просвещение"

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6кл Издательство "Просвещение"

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7кл Издательство "Просвещение"

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8кл Издательство "Просвещение"

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9кл Издательство "Просвещение"

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5кл Издательство Астрель

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 6кл Издательство Астрель

Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 7кл Издательство Астрель

Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Основы безопасности жизнедеятельности 8кл Издательство Астрель

Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 9кл Издательство Астрель

В целом для преподавания учебного предмета ОБЖ рекомендуется использовать любое учебное пособие, включенное в Федеральные перечни учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях.

В процессе подготовки к Олимпиаде идет поиск и Интернет-ресурсов поддерживающих вопросы методической работы учителя по основам безопасности жизнедеятельности, разработки содержания и степени сложности теоретических и практических олимпиадных заданий. К таким Интернет-ресурсам можно отнести:

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> -информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД

http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе –детям

http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)

http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.

Использование участниками олимпиады справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения олимпиады не допускается.

4. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.

Оценивание результатов олимпиадных заданий – это наиболее важная часть любого мероприятия, тем более Олимпиады.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников муниципального этапа Олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям школьного этапа Олимпиады рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, т.к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;

- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

- отказаться от подсчета баллов по секциям или этапам как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое. Не делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов;

- общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Признано целесообразным общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий определить 200 баллов (теоретический тур 100 баллов, практический тур 100 баллов).

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к заданиям с открытыми вариантами ответов (задачам).

4. Процедура регистрации участников олимпиады.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации, для подтверждения правомочности участия в олимпиаде.

Перечень документов необходимых для регистрации:

- копия приказа о направлении обучающегося на муниципальный этап;
- справка, выданная образовательным учреждением;
- паспорт или свидетельство о рождении;
- медицинский полис (оригинал);
- медицинская справка с отметкой от врача о допуске к участию в олимпиаде;
- справка об эпидокружении.

6. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

Рекомендуется порядок проведения апелляций, практикующийся на региональном и заключительном этапах олимпиады:

- апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы;
- рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке;
- участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;
- апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания;
- для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление;
- заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ на имя председателя Жюри
- При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.
- По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
 - об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
- критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат;
 - решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса;
 - решение по апелляции является окончательным и пересмотру не подлежит;
 - проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета;
 - протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию;
 - документами по проведению апелляции являются:
 - письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы апелляции.