

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

**Задание №1**

**Выбор ответа «да» или «нет»**

1. Развитие человеческого общества не зависит от природных факторов.  
1) да      2) нет
2. Социальное познание существенно отличается от познания естественнонаучного.  
1) да      2) нет
3. Институт выборов является каналом вертикальной мобильности.  
1) да      2) нет
4. Верно ли утверждение: ученый, занимающийся социальным познанием, воздерживается от нормативно – ценностных суждений?  
1) да      2) нет
5. Исходным пунктом эмпирического познания являются законы логики.  
1) да      2) нет
6. Ислам является мировой религией.  
1) да      2) нет
7. Потребность в самосохранении является вторичной.  
1) да      2) нет
8. Для маршала Жукова Г.К. армия была каналом вертикальной мобильности.  
1) да      2) нет
9. Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется фискальной политикой.  
1) да      2) нет
10. И.Канта можно считать основателем социологии.  
1) да      2) нет
11. Для В.И.Ленина армия стала каналом социальной мобильности.  
1) да      2) нет
12. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.  
1) да      2) нет

**Задание №2**

**Исключение лишнего термина в логическом ряду**

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «рынок». Укажите термин, который является лишним.  
А) цена    Б) спрос    В) государственное распределение    Г) дефицит
2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «исполнительная власть». Укажите термин, который является лишним.  
А) Председатель Комитета ГД по науке и образованию  
Б) Директор ФСБ    В) Сотрудник ГАИ  
Г) Начальник федерального агентства по образованию
3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «конфессиональная принадлежность». Укажите термин, который является лишним.  
А) католик    Б) конфуцианец    В) гугенот    Г) фабианец    Д) мусульманин
4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «гносеология». Укажите термин, который является лишним.  
А) скептик    Б) эмпирик    В) оппортунист    Г) сенсуалист
5. Ниже приведен ряд имен философов. Все перечисленные философы, за исключением одного, древнегреческие. Укажите лишнее имя.  
А) Сократ    Б) Эразм    В) Аристотель    Г) Зенон
6. Ниже приведен ряд имен мыслителей. Все перечисленные мыслители, за исключением одного, древнеримские. Укажите лишнее имя.  
А) Гораций    Б) Сенека    В) Гельвеций    Г) Цицерон    Д) Плиний Старший
7. Кто из перечисленных мыслителей не относится к сторонникам теории общественного договора?  
А) Каутский    Б) Гоббс    В) Локк    Д) Руссо
8. Кто из перечисленных философов отрицал идею прогресса в развитии общества?  
А) Гесиод    Б) Кондорсе    В) Гегель    Г) Маркс

### Задание №3

**Вставьте пропущенное слово или словосочетание.**

1. В стране прошел второй тур президентских выборов. Явка избирателей оказалась существенно ниже, чем в первом туре. Это еще не кризис. Но можно утверждать, что в обществе нарастает политический \_\_\_\_\_.
2. «Индивидом рождаются, личностью становятся, \_\_\_\_\_ - отстаивают».  
(А.Г.Асмолов)
3. «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать \_\_\_\_\_»  
(Цицерон)
4. Политический \_\_\_\_\_ следует соотносить с политической системой и властью. Он представляет собой организацию власти в рамках той или иной политической системы.
5. «Свобода совести, образования, слова, собраний представляет основы демократии, и все они были бы аннулированы, если когда – нибудь была бы успешно уничтожена свобода \_\_\_\_\_» (Ф. Рузвельт)
6. Эксперты ООН считают, что уровень жизни характеризует особый показатель человеческого развития, вычисляемый на основе следующих величин:  
А) ВВП на душу населения  
Б) средняя продолжительность жизни  
В) \_\_\_\_\_
7. Свободные денежные средства могут быть использованы как ссудный капитал. Доходом на ссудный капитал является \_\_\_\_\_, выплачиваемый заемщиками за использование чужих денег.
8. Крупный французский промышленник и экономист Генри Файоль в 1914 году опубликовал свои идеи относительно этапов \_\_\_\_\_. Он выделил 5 таких этапов: планирование, организация, командование, координация и контроль. В дальнейшем командование и координация были объединены и названы руководством.

### Задание №4

**В логическом ряду пропущен термин. Впишите его.**

1. Система права включает в себя: отрасль права → подотрасль права → институт права → \_\_\_\_\_ → норма права.
2. Виды монополий: а) картель б) \_\_\_\_\_ в) трест г) концерн д) транснациональная корпорация.
3. Формы правления по Аристотелю:  
А) правление одного: монархия и тирания  
Б) правление немногих: аристократия и \_\_\_\_\_  
В) правление всех (демократия): политика и охлократия
4. В зависимости от величины роста цен инфляция делится на:  
А) ползучую  
Б) галопирующую  
В) \_\_\_\_\_
5. К идеологиям, оказавшим наибольшее влияние на политическое развитие общества в XX веке, относят:  
А) либеральная идеология  
Б) консервативная идеология  
В) социалистическая идеология  
❖ \_\_\_\_\_  
❖ Социал – демократическая идеология  
Г) \_\_\_\_\_

**Задание №5****Задания на соотнесение****(философ – учение, термин – определение, автор – произведение и т.п.)**

<b>I</b> 1. Гегель 2. Конт 3. Маркс 4. Гэлбрейт 5. Монтескье 6. Вольтер	а) позитивизм б) теория ОЭФ в) принцип разделения властей г) абсолютный дух д) теория «философа на троне» е) теория конвергенции
<b>II.</b> 1. буддизм 2. христианство 3. ислам 4. конфуцианство 5. иудаизм 6. синтоизм	а) Чжен мин б) Лейлят аль-кадр в) Троица г) Кошер и трэф д) Амагэрасу е) «Панча – шила»
<b>III.</b> 1. активы 2. бартер 3. демпинг 4. ликвидность 5. эмиссия 6. монополия	А) ситуация на рынке, при которой есть только один покупатель, и он диктует продавцам условия приобретения товаров Б) выпуск государством в обращение дополнительного количества денежных знаков. В) степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги. Г) все ценное, что принадлежит человеку или фирме на правах собственности. Д) прямой товарообмен без использования денег. Е) продажа товара по цене ниже издержек производства.
<b>IV.</b> 1. теория правовой традициональности 2. учение о социальной амбивалентности 3. финансовый детерминизм Эрнста Геккеля 4. социально-правовая евгеника Ламброзо 5. кредитная инспирация государственных банков 6. теория социальной рестрикции	А) учение, согласно которому движение финансовых потоков можно регулировать с абсолютной математической точностью. Б) вера в возможность исключить на генетическом уровне серийных убийц. В) метод фискальной политики государства Г) учение, согласно которому все социальные группы классифицируются попарно. Д) Классификация социальных групп по степени делинквентности индивидов Е) ликвидация маргинальных субвенций

### Теория «конца истории»

В 1989 г. американский политолог и социолог Френсис Фукуяма опубликовал статью под названием «Конец истории?». Анализируя ход мировой истории в XIX – XX вв., он сделал вывод о том, что история как борьба альтернативных проектов развития человечества завершена. Либерализм в начале XX в. боролся с остатками абсолютизма. Затем победившему либерализму попытались противостоять 1 \_\_\_\_\_ и фашизм (т.е. организованное ультранационалистическое движение, ставящее своей целью господство над другими народами или над всем миром). К концу века эти идеологические противники либерализма оказались несостоятельными. Проект 2 \_\_\_\_\_ экономики и 3 \_\_\_\_\_ демократии больше не имеет сколько-нибудь серьезных альтернатив. Фукуяма не утверждает, что человечество вступило в фазу бесконфликтности и всеобщего мира. Он признает, что религия и 4 \_\_\_\_\_ остаются серьезными проблемами для либерального миропорядка. Они являются и останутся в будущем поводом для многих конфликтов, поэтому 5 \_\_\_\_\_ и национально-освободительные войны остаются в повестке дня. Но они не будут в состоянии бросить глобальный вызов капитализму и западной либеральной демократии как форме правления, принимающей 6 \_\_\_\_\_ характер.

**Опираясь на текст статьи Ф.Фукуямы и знание основных тенденций мирового развития XX – XXI веков, попытайтесь заполнить пропуски. От вас не требуется дословного цитирования статьи, но использованный вами термин должен по смыслу быть близок к терминам Фукуямы.**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС**

**КЛЮЧИ**

**Задание №1**

1. 2)
2. 1)
3. 1)
4. 2)
5. 2)
6. 1)
7. 2)
8. 1)
9. 1)
10. 2)
11. 2)
12. 1)

За каждый правильный ответ – 1 балл

**Всего – 12 баллов**

**Задание №2**

1. – в). 2. – а). 3. – г). 4. – в). 5. – б). 6. – в). 7. – а). 8. – а)

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Всего – 8 баллов**

**Задание №3**

1. – абсентеизм
2. – индивидуальность
- 3.- свободными
4. – режим
5. – прессы (СМИ)
6. – уровень образования
7. – процент
8. – менеджмент

За каждый правильный ответ – 2 балла

**Всего – 16 баллов**

**Задание №4**

1. – субинститут права
2. – синдикат
3. – олигархия
4. – гиперинфляция
5. – коммунистический (ленинизм), фашизм – по 2 балла – 4 балла всего

За каждый правильный ответ – 2 балла

**Всего– 12 баллов**

### Задание №5

I

1. – г
2. – а
3. – б
4. – е
5. – в
6. – д

II

1. – е
2. – в
3. – б
4. – а
5. – г
6. – д

III

1. – г
2. – д
3. – е
4. – в
5. – б
6. – а

IV

1. – в
2. – г
3. – а
4. – д
5. – е
6. – б

Каждое правильное соотнесение – 1 балл

**Всего – 24 баллов**

**Задание №6**

1. – большевизм (ленинизм, сталинизм, коммунизм)
2. - рыночная
3. – либеральная
4. – национализм (шовинизм, фундаментализм)
5. – терроризм
- 6 – универсальный (глобальный, всеобщий)

За каждый термин – 3 балла

**Всего – 18 баллов**

**Максимальное количество баллов за работу - 90 баллов**