

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС**

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Какого типа социального контроля не существует

- а) Формального и неформального
- б) Контроля Эго и супер-эго
- в) Внутреннего и внешнего
- г) Аффективного

1.2. Маргинальность – это

- а) Состояние индивида, при котором он входит в две и более группы, но при этом до конца не разделяет нормы и ценности ни одной из них
- б) Стремление соответствовать нормам и ценностям группы
- в) Полное или частичное нарушение норм и ценностей группы
- г) Напряжение, возникающее у личности в случае несоответствия ожиданиям группы.

1.3. Наглядно-чувственный образ предметов и явлений, получаемый через органы чувств, но сохраняемый в сознании без их непосредственного воздействия, называется:

- а) ощущением
- б) восприятием
- в) представлением
- г) воображением

1.4. Только для президентской республики характерны следующие утверждения

- а) в президентской республике имеет место наиболее четкое разделение властей
- б) президент обладает отлагательным вето
- в) президент является главой исполнительной власти
- г) президент избирается путем всенародного голосования

1.5. Какая идеология отрицала принцип разделения властей?

- а) либеральная
- б) коммунистическая
- в) неолиберальная
- г) христианско-демократическая

1.6. Десятая конфета не доставляет такого удовольствия, как первая. Это пример:

- а) общей полезности
- б) закона убывающей полезности
- в) дефицита
- г) альтернативной стоимости

1.7. Взаимозаменяемые товары:

- а) имеют одинаковую цену
- б) дополняют друг друга при сбыте
- в) конкурируют друг с другом на рынке
- г) стимулируют сбыт друг друга

1.8. Какой орган осуществляет надзор за исполнением законов в РФ?

- а) суд
- б) прокуратура
- в) Совет Федерации
- г) следственное управление

1	2	3	4	5	6	7	8

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия. _____.

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей. _____.

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика. _____.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Первым источником религиозно-философской мудрости и мысли стала так называемая 1 _____, в которой сильны проявления мифологического сознания.

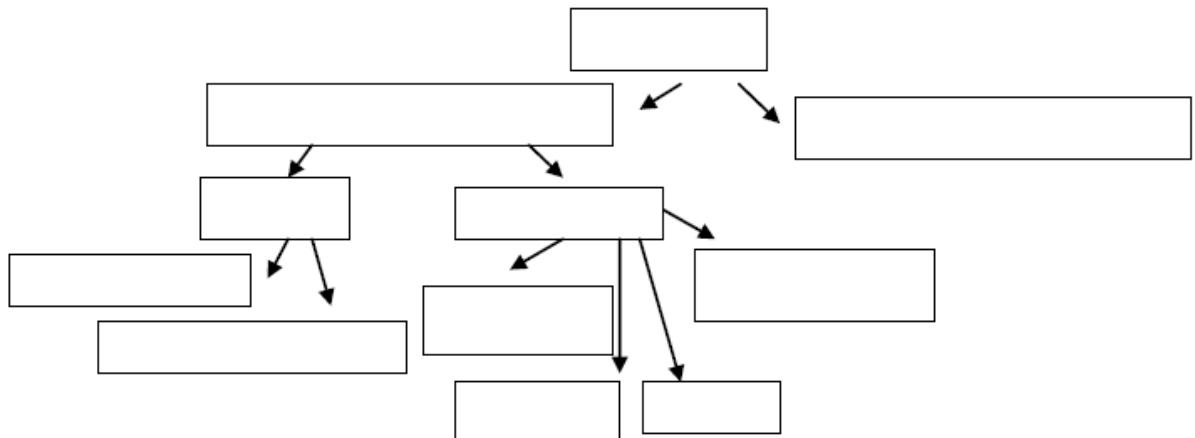
Более понятной и вместе с тем философской является другая группа текстов, появившаяся позднее – 2 _____ (само это слово обозначает процесс обучения мудрецом своих учеников). Именно в этих текстах впервые была выражена идея 3 _____ – переселения душ живых существ после их смерти. Согласно закону 4 _____, тот, кто совершал благие действия, жил в согласии с моральными нормами, родится в будущем представителем одной из высших 5 _____ общества.

Иными словами, каждый получает то, что заслуживает. Чтобы быть достойным лучшей доли в будущем, человек должен добрыми делами и праведной жизнью искупить свой кармический долг прежних существований. Самый надежный путь – жизнь 6 _____. Еще одним способом освобождения души является комплекс практических упражнений, самоконтроль, жесткая дисциплина, а именно – система 7 _____. Цель этапов тренировки – достижение состояния, помогающего освобождению 8 _____.

1. Ведическая литература 2. Карма 3. Упанишады 4. Аскет-отшельник 5. Реинкарнация 6. Каста
7. Йога 8. Конфуцианство 9. Путь «дао» 10. «Инь» 11. «Янь» 12. Душа

4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, право- сознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



5. Решите правовую задачу

5.1. Несовершеннолетнему Андрею исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распили крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Андрей и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях, установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних? Какое они понесут наказание, если Андрею на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год? Прав ли сотрудник полиции?

5.2. За брак в работе токарю Ермакову был объявлен выговор. Кроме того, его частично лишили премии. Считая, что за один поступок не может быть два наказания, Ермаков обратился в Комиссию по трудовым спорам с просьбой отменить приказ о лишении премии.

6. Решите экономическую задачу.

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги в займы у соседа. Через год от сего дня он должен вернуть деньги соседу в размере 500 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть 400 000 руб. сегодня.

При какой максимальной годовой ставке банковского процента в текущий момент сосед согласится?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

Максимальный балл - 62

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
абв	а	в	ав	б	б	в	б

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего - 11 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

Ответ: 1. отличия человека от животного, 2. социальные институты, 3. признаки государства

По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 6 баллов.

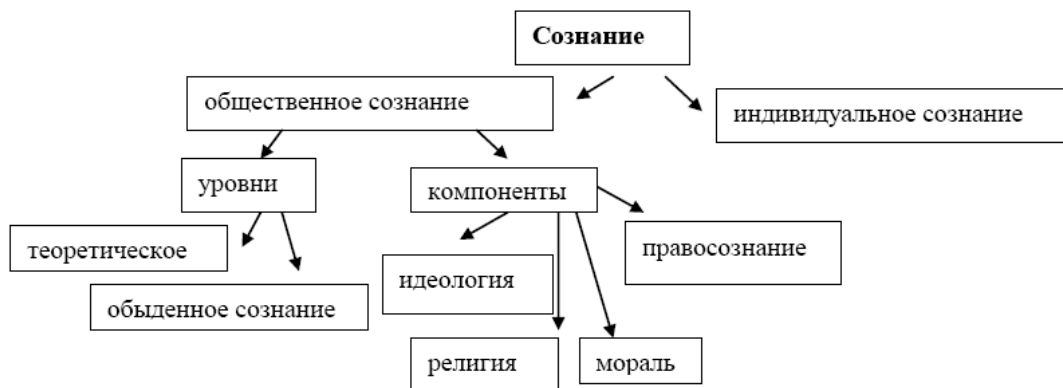
3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Ответ: 1 3 5 2 6 4 7 11

По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Ответ :



По 1 баллу за каждую верную позицию, всего - 11 баллов.

5. Решите правовую задачу

Ответ:

5.1. Действие несовершеннолетних следует квалифицировать как административное правонарушение. Андрей не может нести уголовную ответственность, так как она наступает в РФ с 16 лет в общих случаях (2 балла).

В особо тяжких случаях она наступает раньше (1 балл).

Поскольку поведение юношей носит характер административных нарушений, то и санкции к ним будут применены по Административному кодексу. Сотрудник полиции не прав (2 балла).

5.2. Согласно Трудовому Кодексу РФ (1 балл) за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям (3 балла).

При этом за каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание (2 балла).

Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров (2 балла).

Всего - 13 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Ответ:

Задача на понятие альтернативной стоимости. Сосед, давая деньги в кредит, рассчитывал заработать. Поэтому досрочное возвращение долга может быть ему не выгодно, ведь он мог бы положить деньги в банк и получить процент. Чтобы у соседа появился стимул получить деньги досрочно, Иван Ивановичу нужно предложить процентный доход, который можно было бы получить, сегодня положив в банк сумму 400 000 рублей. Найдём этот процент:
500 тыс. – 400 тыс. = 100 тыс. рублей

$$100/400 = 0,25 \text{ или } 25\%$$

2 балла за верный ответ и 3 балла за правильное обоснование. Всего 5 баллов.