

Резолюция

районного августовского педагогического совещания работников системы образования Енисейского района

«Подходы к формированию образовательных результатов в условиях реализации ключевых направлений развития системы образования Енисейского района»

с.Озерное

28.08.2018 г.

Участники педагогического совещания в количестве 182 человек: педагоги и руководители из всех образовательных учреждений района, представители власти, общественности, ветераны педагогического труда, обсудили актуальные проблемы и перспективы развития муниципальной системы образования района, ключевые задачи региональной и муниципальной образовательной политики в ходе пленарного заседания, работы тринадцати тематических групп и площадок в рамках программы, заслушав

доклад руководителя МКУ «Управление образования» Е.К. Бурбукиной;

выступление и.о. главы Енисейского района А.Ю. Губанова;

выступление председателя Енисейского районного Совета депутатов В.И. Марзал;

выступление заместителя главы администрации Енисейского района по социальной сфере и общим вопросам В.А. Пистер;

выступление председателя территориальной (краевой) организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Л.В. Косарынцевой, **решили:**

признать удовлетворительным решение задач, поставленных на районном августовском педагогическом совещании 2017 года;

определить приоритетом развития муниципальной системы образования на 2018-2019 уч.г. реализацию задач краевого августовского педагогического совета 2018г., муниципальной программы «Развитие образования» на 2017-2019 годы, Стратегии развития муниципальной системы образования района, обеспечивающих формирование конкурентоспособной личности педагога и ребёнка;

определить ключевые задачи по следующим направлениям деятельности:

- 1. «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления»:**
 - 1.1. Выстроить работу с образовательными результатами на основе ШСОКО.
 - 1.2. Оценить изменения в образовательной среде учреждений района.
 - 1.3. Завершить разработку и провести экспертизу школьных моделей реализации инклюзивного образования и общественно-профессиональную экспертизу модели реализации инклюзивного образования в Енисейском районе.
- 2. «Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений,**

повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс»:

- 2.1. Организовать работу по освоению педагогами эффективных, в том числе цифровых технологий воспитания и обучения.
 - 2.2. Организовать внедрение в практику эффективных технологий и методов обучения и воспитания (в том числе цифровых), способствующих формированию учебной мотивации.
 - 2.3. Обеспечить освоение педагогами района современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.
 - 2.4. Обеспечить условия для развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся.
- 3. «Обеспечение доступности дошкольного образования, включая детей с ОВЗ»:**
- 3.1. Провести оценку образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях.
 - 3.2. Организовать работу по проектированию изменений по повышению качества дошкольного образования на основе комплексной оценки качества образовательной среды дошкольных образовательных учреждений.
 - 3.3. Организовать работу по созданию условий в дошкольном образовательном учреждении для развития познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.
 - 3.4. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников для работы с детьми раннего возраста, включая детей с ОВЗ.
 - 3.5. Разработать и реализовать муниципальную модель оказания ранней помощи.
- 4. «Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификаций педагогов»:**
- 4.1. Организовать работу по предъявлению практик внедрения в управление образовательных организаций корпоративного стандарта как механизма изменения актуальных квалификаций педагогов.
 - 4.2. Оформить муниципальную заявку на курсы повышения квалификации с учетом требований национального проекта «Образование».
 - 4.3. Создать условия для непрерывного профессионального образования педагогов и повышения мотивации.
 - 4.4. Принять участие в общественно-профессиональном обсуждении новой модели аттестации педагогов.
 - 4.5. Обеспечить организационно-методическую поддержку современным практикам работы с молодыми педагогами
- 5. «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей»**
- 5.1. Создать условия для внедрения в образовательный процесс эффективные практик работы с детьми с различными видами способностей.

5.2. Продолжить работу по формированию системы развития детского технического творчества через интеграцию дополнительного и основного образования, участие в конкурсах различного уровня.

5.3. Создать возможность для всех школьников муниципалитета овладеть основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне, в том числе в онлайн-формате.

5.4. Продолжить проведение конкурсов и олимпиад, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с особыми образовательными потребностями.

5.5. Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках требований краевого проекта «Реальное образование».

6. «Становление цифровой образовательной среды»:

6.1. Организовать повышение квалификации и переподготовку кадрового состава по технологиям цифровизации образования.

6.2. Обеспечить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов.

6.3. Использовать «Электронный журнал, дневник» в деятельности общеобразовательных учреждений.

6.4. Создать условия для использования цифровых образовательных ресурсов различными участниками образовательного процесса: педагогами, обучающимися, родителями.

6.5. Обеспечить скорость интернета передачи и получения данных, необходимую для бесперебойной работы электронных ресурсов (база КИАСУО, электронный дневник/журнал, электронная библиотека и прочее).

6.6. Использовать в деятельности общеобразовательных учреждений интернет-порталы: fgosreestr.ru ; fgosovz24.ru и другие.

7. «Современное технологическое образование и кадровый потенциал края»:

7.1. Разработать образовательные программы предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения.

7.2. Создать и внедрить в муниципальную систему образования комплексную систему мер по ранней профессиональной ориентации детей.

МКУ «Управление образования», руководителям образовательных учреждений разработать план по реализации решения Резолюции.

Направить настоящую резолюцию: главе Енисейского района Красноярского края С.В. Ермакову.

Руководитель
МКУ «Управление образования»
Енисейского района



Е.К. Бурбукина